

«التربية»: توجه لإدخال المرحلة الابتدائية في المعهد الديني أسوة بالمتوسط والثانوي



جانب من حملة التبرع بالدم في المعهد الديني

الصباحي والمسائي والمنازل. وأضاف: تتبنى معاهد إدارة التعليم الديني حملة التبرع بالدم انطلقت من معهد قرطبة الديني- بنات الإسبوع الماضي، مروراً بمعهد الفحيحيل المتوسط بنين، بمشاركة كوكبة من المعلمين والمعلمات.

من جانبه، قال مدير معهد الفحيحيل المتوسط بنين سليمان الحربي أن مبادرة التبرع بالدم كانت من المقرر لها أن تقام في شهر فبراير الماضي تزامناً مع الأعياد الوطنية ولكن لظروف بنك الدم والإقبال الشديد عليه من قبل الجهات الحكومية المختلفة تم تأجيل الموعد إلى نهاية مارس، موضحة أن المبادرة ترجمة فعلية لحب الوطن.

وأضاف: أقل ما نقدمه للكويث هو دماً، والإقبال على الحملة جيد جداً ووصل عدد المتبرعين إلى 61 معلماً في معهد الفحيحيل إضافة إلى 37 معلمة في معهد قرطبة للبنات، موضحة أن الحملة لها عدة أهداف، على رأسها الحرص على انقاذ مريض، وكذلك الحفاظ على صحة المتبرع من خلال التبرع بالدم.

عبد العزيز الفضلي

أعلنت وزارة التربية عن توجه لإدخال المرحلة الابتدائية في التعليم الديني أسوة ببقية المراحل التعليمية.

وقال مدير إدارة المعهد الديني أنور عبدالغفور إن هناك مقترحاً سيتم رفعه إلى وزارة التربية ممثلة في قطاع التعليم العام لإدخال المرحلة الابتدائية إلى التعليم الديني بهدف استكمال جميع المراحل، معرباً عن أمله في أن يأخذ بعين الاعتبار وأن يدخل الابتدائي إلى المعاهد الدينية في أقرب وقت ممكن.

وأشار عبدالغفور في تصريح للمصاحفين على هامش فعالية التبرع بالدم في معهد الفحيحيل المتوسط بنين، إلى أن هناك 7 معاهد دينية في الكويت متوسط وثنائي تقع في مناطق الفحيحيل وقرطبة والفروانية والصلبيخات، إضافة إلى طلاب المنح الدراسية التي تقدمها البلاد إلى 65 دولة، مبيناً أن عدد الطلاب الدارسين بهذه المعاهد حوالي 3600 طالب وطالبة ويشمل الدارسين في

مدارس التعليم الخاص ملتزمة بقرار الرسوم الدراسية وضوابط لأسعار الزي المدرسي

وذكر الحويلة أن هناك ترخيصاً مختلفاً لنفس صاحب المدرسة، الأول قديم والثاني حديث وتم انتقال بعض الطلبة إلى المدرسة الحديثة التي تمتلك رسوماً معتمدة من العام الدراسي الماضي، فلذلك بدأ صاحب المدرسة بالترج في تطبيق الرسوم المعتمدة، وهذا حق له، مبيناً حرص التعليم الخاص على مصلحة الطلبة وعدم ارهاق كاهل أولياء أمورهم بأعباء مالية إضافية.

عبد العزيز الفضلي

أكدت وزارة التربية التزام جميع المدارس الخاصة العربية والإجنبية بتطبيق القرار الخاص بعدم زيادة الرسوم الدراسية للعام الدراسي الحالي أكثر من 3٪ ومثلها للعام المقبل.

وقال وكيل التعليم الخاص والنوعي بوزارة التربية د.عبدالمحسن الحويلة أن الوزارة تتخذ الإجراءات اللازمة تجاه أي مدرسة يثبت مخالفتها للقرار الوزاري ابتداءً من توجيه إنذار إليها وصولاً إلى وقف ترخيصها.

وأشار الحويلة في تصريح للمصاحفين إلى أنه ليس من حق أي مدرسة الزام الطلبة بشراء مذكرات منها وإنما عليها الالتزام بالكتب الدراسية التي يتم توريدها من إدارة التوريدات والمخازن التابعة لوزارة التربية، لافتاً إلى وجود قرار وزاري ينص على تحديد أسعار تلك الكتب.

وبخصوص تحديد أسعار الزي المدرسي قال: نحن بصدد وضع تصور وضوابط خاصة



د.عبدالمحسن الحويلة

بالزي ليكون اختيارها من قبل المدارس يعتمد على نوع القماش وغير ذلك، لافتاً إلى أن من شأن هذه الضوابط إلزام جميع المدارس بعدم رفع أسعار الملابس.

وبين الحويلة أن وزارة التربية ممثلة بالإدارة العامة للتعليم الخاص تتلقى الشكاوى من قبل المواطنين والمقيمين من خلال موقعها الإلكتروني وسوائل التواصل الاجتماعي، أيضاً، بخصوص أي تجاوزات كانت، كما أن أبواب المسؤولين في التعليم الخاص مفتوحة أمام الجميع.

وكشف عن تلقيه شكوى عن مدرسة حديثة الإنشاء في منطقة الجهراء التعليمية، وقد التقى مع أصحاب الشكاوى وعددهم لا يقل عن 110 أولياء أمور الذين اعتقدوا أن الرسوم المحددة من قبل تلك المدرسة لا تتناسب معهم، ثم تم التقي مع صاحب المدرسة وأعضاء مجلس الإدارة فيها، لافتاً إلى طلبه من المدرسة بشكل ودي مراعاة ظروف أولياء الأمور وعدم تطبيق الرسوم المعتمدة عليهم.

تربويون لـ «الأنباء»: دراسة نتائج إلغاء الأربع فترات على الطلبة والمدرسين

بعدما اكتفت الوزارة بفترتين دراسيتين فقط



من جانبها قالت مديرة ثانوية منيرة الصباح للبنات سوسن الكندري أن الأربع فترات كانت لها سلبياتها على الطالب والمعلم وولي الأمر من حيث الضغط الكبير للاختبارات المتتالية كما أن ميزتها كانت في أن الطالب يكون مرتبطاً بالكتاب والمنهج بكرة، مشيرة إلى أنه والعكس في الفترتين المعلم والطالب وولي الأمر قل لديهم الضغط من كثرة الاختبارات ولكن أصبح الطالب غير مهال وابتعد عن المنهج والكتاب وطريقة المنهج والامتحانات بطريقة المنهج والتقييم التي تحتاج إلى إعادة نظر وعربلة في الأساس.

من جهتها قالت الموجهة الفنية للخدمة النفسية بمنطقة الفروانية التعليمية بدرية الروقي أن قرار إلغاء الأربع فترات والإبقاء على فترتين إبقى الدرجات والنظام الموحد «الفترات» هو آلية التقويم: فنظام الفصلين لا يعني إلى نتيجة الصف الثاني عشر ونسبته 100٪ أما النظام الموحد فعرف

كان يستوجب إصدار القرارات لضممان نجاح تطبيق قرار إلغاء الفترتين الأولى والثالثة وهو ما قمنا بالإشارة إليه في جمعية المعلمين ومخاطبة المسؤولين في وزارة التربية منذ بداية العمل بقرار إلغاء الفترتين الأولى والثالثة مثل مراجعة الخطط الدراسية للمواد الدراسية وعدم الإبقاء على نفس الكمية مما واجه صعوبة دراستها من قبل الطلاب لكثرة كمية الدروس، بالإضافة إلى الاتفاق على آلية تقويم محددة لكل توجييه فني وعدم ترك الأمر للاجتهادات الفردية في كل توجيه وفي كل منطقة تعليمية وهو ما تم من خلال تباين آلية التقويم بين التوجيه الفني الواحد. من جهته قال مدير ثانوية بلاط الشهداء للبنين خالد السعيد: «بالنسبة لقرار إلغاء نظام الفترات الأربع والاكتفاء بفترتين دراسيتين أرى أنه من إيجابياته أنه قضى «إلى حد ما» على ظاهرة غياب الطلبة الجماعي قبل وبعد الاختبارات خلال الفصل الدراسي بنسبة صحیح انها ليست كبيرة لكنها أفضل من نسب الغياب

على منصات الترويج، مشيدة بمدير الثانوية حمد الرجيب المرعي، وتقدم به مجموعة من النواب هم: أسامة الشاهين، عبدالله الفهد، العنزي، محمد براك الحريش، د. عودة الرويعي، د. محمد الحويلة، د. وليد علي منصات الترويج، وحصد الإنجاز وتسجيل اسم الكويث في لوحة الشرف التي تضم 10 دول بالعالم.

وقالت الخالدي في تصريح صحفي إن هذا الإنجاز الذي تقف خلفه إدارة مدرستي ومعلمون هاوا كل السبل والأجواء المثالية لابنائنا الطلبة لتحقيق تطلعاتهم وإظهار مواهبهم في إبراز مقدراتهم على التنافس في هذا المحفل الدولي المهم لإعلاء علم دولتنا الغالية والوقوف

على منصات الترويج، مشيدة بمدير الثانوية حمد الرجيب المرعي، وتقدم به مجموعة من النواب هم: أسامة الشاهين، عبدالله الفهد، العنزي، محمد براك الحريش، د. عودة الرويعي، د. محمد الحويلة، د. وليد علي منصات الترويج، وحصد الإنجاز وتسجيل اسم الكويث في لوحة الشرف التي تضم 10 دول بالعالم.

وقالت الخالدي في تصريح صحفي إن هذا الإنجاز الذي تقف خلفه إدارة مدرستي ومعلمون هاوا كل السبل والأجواء المثالية لابنائنا الطلبة لتحقيق تطلعاتهم وإظهار مواهبهم في إبراز مقدراتهم على التنافس في هذا المحفل الدولي المهم لإعلاء علم دولتنا الغالية والوقوف

أعلنت الهيئة العامة للشباب أن برنامج «مكارم» الذي تشرف عليه بالتعاون مع وزارة التربية والموجه للطلبة ما بين عمر 5 سنوات و11 سنة سينطلق في أبريل الجاري معسكر «رواد الطلائع» لتأهيل 220 قائدا منهم.

وقالت المشرف العام على برنامج «مكارم» رابعة القناعي في تصريح صحافي إن المعسكر يهدف لتأهيل 220 قائداً من طلاب

أعلنت الهيئة العامة للشباب أن برنامج «مكارم» الذي تشرف عليه بالتعاون مع وزارة التربية والموجه للطلبة ما بين عمر 5 سنوات و11 سنة سينطلق في أبريل الجاري معسكر «رواد الطلائع» لتأهيل 220 قائداً من طلاب

بن «المعدل التراكمي» على الشكل التالي: الصف العاشر 10٪ الصف الحادي عشر 30٪ الصف الثاني عشر 60٪ وأضاف بن غيث هناك فروقات أخرى تميز بين النظامين حتى في آلية الغياب وربطها في التقويم كما في النظام الموحد (الفترات) لكنها من جملة الفروقات الثانوية.

أما جمعية المعلمين فقد أكد رئيس مجلس إدارتها مطيع العجمي أن قرار إلغاء الفترتين الدراسيتين الأولى والثالثة أتى من أجل تخفيف ضغط الاختبارات والرهبة على الطلبة وأولياء الأمور وتقليل أيام الاختبارات التي كانت ترفع المعلمين والمعلمات والتواجيه

بن غيث: النظام الموحد نسخة غير مكتملة من المقررات السعيد: قضى على ظاهرة غياب الطلبة الجماعي قبل وبعد الاختبارات

بن غيث: النظام الموحد نسخة غير مكتملة من المقررات السعيد: قضى على ظاهرة غياب الطلبة الجماعي قبل وبعد الاختبارات

بن غيث: النظام الموحد نسخة غير مكتملة من المقررات السعيد: قضى على ظاهرة غياب الطلبة الجماعي قبل وبعد الاختبارات

بن غيث: النظام الموحد نسخة غير مكتملة من المقررات السعيد: قضى على ظاهرة غياب الطلبة الجماعي قبل وبعد الاختبارات

بن غيث: النظام الموحد نسخة غير مكتملة من المقررات السعيد: قضى على ظاهرة غياب الطلبة الجماعي قبل وبعد الاختبارات