



وزارة التعليم
مجلس التعاون الخليجي

يسر

إدارة الثقافة الإسلامية

دعوتكم لحضور البرنامج الثقافي

فضيلة الشيخ
د. سعيد بن وهف القحطاني
من السعودية (مؤلف كتاب حصن المسلم)

بعد المغرب

التاريخ	المكان
20 جمادى الآخر 19 مارس	محافظة الفروانية - منطقة العارضية ق 11 - مسجد الخرينج
21 جمادى الآخر 20 مارس	محافظة الأحمدى - منطقة الرقة ق 2 - مسجد أسيد بن حضير
22 جمادى الآخر 21 مارس	محافظة الجهراء - منطقة الجهراء القديمة ق 2 - مسجد البسام

thaqafa
thaqafa
99255322
thaqafa1
alThaqafa

الانتهاء من توقيع مزاولات «التربية الأساسية والتكنولوجية» الأثري: الإشادة السامية من الأمير وسام على صدورنا

لبقية الكليات جوار العمل على قدم وساق من قبل عمداء الكليات وإعداد كشوف المزاولات لإقرارها واعتمادها لإرسالها إلى وزارة المالية. وأكد الأثري حرص إدارة التطبيق على حقوق جميع الأساتذة وصرف مستحقاتهم في القريب العاجل.

والرعاية الكبيرة للذين حظيت بهما الهيئة من صاحب السمو الأمير والذين كان لهما بالغ الأثر في نمو وتقدم وتطور الهيئة وبلوغها المراكز الأولى في العديد من المسابقات والبطولات الثقافية والعلمية محليا وإقليميا ودوليا.

ولفت إلى استمرار الهيئة في تحقيق أهداف إنشائها وهي تخريج الكوادر العلمية والمهنية العاملة والقادرة على إثراء سوق العمل والمساهمة في تحقيق التنمية الشاملة في البلاد.

من جانب آخر، أكد د. أحمد الأثري أنه وقع على مزاولات أعضاء هيئة التدريس عن الفصل الدراسي الأول لبرنامج الإشراف والتدريس لكليتي التربية الأساسية والدراسات التكنولوجية خلال الأسبوع الماضي، لافتا إلى أنه تم إرسالها إلى وزارة المالية لصرها في القريب العاجل. وأوضح الأثري أن الانتهاء من جميع المزاولات

أكد المدير العام لهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. أحمد الأثري ان رعاية ومشاركة صاحب السمو الأمير الشيخ صباح الأحمد لأبنائه المتفوقين من خريجي الهيئة فرحتهم بيوم تكريمهم تجسدان حرص سموه على أحداث نقلة نوعية في التعليم. وأضاف الأثري في تصريح صحفي أن الهيئة والإشادة التي تلقتها الهيئة من سمو الأمير عقب حفل تخريج المتفوقين ستظل محفورة في وجدان جميع أبناء الكويت من منتسبي «التطبيقي».

وأوضح أن هذه الرعاية السامية تجسد أيضا اهتمام سموه بالشباب وبيجاد البنية المحفزة لتطوير المناهج والبرامج والأنظمة التكنولوجية والتعليمية في الهيئة لجعل الكويت عنصرا فاعلا في عصر الاقتصاد القائم على العلم والمعرفة. وقمن عاليا الدعم

برعاية مجلس الجامعات الخاصة وبمشاركة 44 فريقاً من 15 جامعة بدول التعاون GUST تستضيف مسابقة الخليج السابعة للبرمجة للعام الثاني

وياهوو، وأمازون، وبوكينج دوت كوم.

وفي هذا العام، زاد عدد الفرق والجامعات المشاركة في المسابقة، مما يعزز مركز علوم الحاسوب كمجال يتسم بالنمو والأهمية. من بين الجامعات المشاركة في مسابقة هذا العام: جامعة قطر، وجامعة كارنجي ميلون في قطر، وجامعة الملك فهد للبترول والمعادن، وجامعة الملك فيصل، وجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن من السعودية، ومعهد بيرلا للعلوم والتكنولوجيا، وجامعة خليفة وجامعة الإمارات من دولة الإمارات العربية المتحدة، وجامعة السلطان قابوس وكلية العلوم التطبيقية بصحار من عمان. في حين يشارك من الكويت كل من الجامعة الأميركية بالكويت، وكلية الكويت التقنية، وجامعة الكويت، والجامعة العربية المفتوحة.

الصفوف المنتظمة في الجامعة». وتعتبر مسابقة الخليج السابعة للبرمجة فرصة لطلبة الجامعات الخليجية المتخصصين في علوم الحاسوب، وهندسة الحاسوب، ونظم معلومات الإدارة، أو أي تخصص يتعلق بتقنية المعلومات، لإبراز إمكاناتهم في البرمجة وحل المشكلات. ويتعين على الفرق المتبارية في المسابقة حل 8-10 مشاكل في البرمجة باستخدام جهاز كمبيوتر واحد فقط من خلال المشاركة في هذه المسابقة، والمشاركة في لطلبة الأستعداد لمسابقة البرمجة الجامعية العربية (ACPC)، المؤهلة لنهائيات مسابقة البرمجة العالمية ACM ICPC، وتجدر الإشارة إلى أن الكثير من المتنافسين الذين تناولوا إلى مسابقات البرمجة الإقليمية والعالمية يعملون حالياً في أهم الشركات المرموقة مثل غوغل، وفيسبوك،

المشؤون الأكاديمية. د. صلاح الشهران أن القيمة والمشاركة في هذه المسابقة تتمثل في الدروس المستفادة في العمل بروح الفريق الواحد لإنجاز هدف ما، هذه المهارات الحيوية لا غنى عنها في تحقيق النجاح، وعندما تترن مع المهارات المتطورة في برمجة الحاسوب، تكون على ثقة أن طلبتنا مؤهلين لتحقيق النجاحات بعد تخرجهم.

بدورها قالت مساعد عميد كلية الآداب والعلوم، د. إقبال الشري: «بواصل طلابنا إنبات الإبداع والحماسة والاجتهاد، مما يؤهلهم إلى المشاركة في هذه المسابقة، إضافة إلى أن مسابقة الخليج للبرمجة توفر للمنافسين فرصة الإطلاع على مواضيع خارج المنهج الدراسي المقرر، مما يعطيهم فرصة للاستفادة بطريقة تنافسية وفي ظل بيئة يغلب عليها طابع التعاون كفريق واحد من الصعب أن تتحقق داخل

مشاركة 6 فرق

من جامعة الخليج للعلوم والتكنولوجيا



المسابقة تمهد لمشاركة الطلبة في مسابقة البرمجة العالمية والإقليمية

أداء خليفة

تحت رعاية مجلس الجامعات الخاصة وحضور الأمين العام المساعد لشؤون الأبحاث والمعلومات بالأمانة العامة بالمجلس د. وليد مراد الكندري أعلنت جامعة الخليج للعلوم والتكنولوجيا (GUST) عن استضافتها لمسابقة الخليج السابعة للبرمجة التي تقام في الحرم الجامعي خلال الفترة من 22 إلى 23 الجاري، برعاية ذات السلاسل. وينظمتها قسم علوم الحاسوب في الجامعة للعام الثاني على التوالي والتي تستضيف 44 فريقاً من 15 جامعة من جامعات دول مجلس التعاون الخليجي موزعة على الشكل الآتي: 6 فرق من السعودية، و4 فرق من الإمارات، و5 من عمان، و7 من قطر، و22 من الكويت. وأكد نائب رئيس جامعة الخليج للعلوم والتكنولوجيا

الجري: الجائزة ستوسع العام المقبل وتشمل جميع المدارس جائزة الجري تنشر الثقافة البيئية بين طلبة المدارس

تفقدية للمشاريع. من جانبه، قال رئيس جمعية العلاقات العامة جمال النصر الله انه سعيد بمشاركتها في لجنة تحكيم الجائزة، مثنياً جهود القائمين على الجائزة، مؤكداً انه تفاجأ بما رآه في المدارس من مشاريع بيئية عالية المستوى. وأوضح أن عمل لجنة التحكيم سيكون في منتهي الصعوبة، فالاختيار بين هذا الكم من المشاريع المتميزة شيء ليس بالهين، مشيراً إلى ضرورة تعميم المسابقة ليس فقط على مستوى الكويت بل الخروج بها إلى دول الخليج والدول العربية، متمنياً التوفيق لجميع المشاركين.

رآه في جميع المدارس المشاركة في الجائزة من مشاريع تستخدم الطاقة المتجددة وأخرى توفر الطاقة بالإضافة إلى لوحات فنية وأشكال جميلة من إعادة تدوير النفايات، مشيداً بمدى حرص الطلبة والطالبات على المشاركة بإبداعات غير مسبوقة. وأشار إلى أن الجائزة بعد نجاحها في نسختها الأولى ستوسع العام المقبل وتكون مفتوحة لجميع المدارس الأهلية التي ترغب في المشاركة، مثنياً جهود المنظمة للتوعية للطاقة المتجددة والجامعة التطوعية لتنمية الطاقة على جهود فرق العمل التي قامت بورش عمل في المدارس كما قامت بزيارات



من المشاركين في المسابقة

لتنظيف الشواطئ ويضعون لافتات توعوية في كل مكان تحت على الحفاظ على البيئة. وعبر الجري عن سعاده بما

عقدت اللجنة العليا لجائزة مرحوم خليفة الجري البيئية اجتماعاً بحضور طلال الجري الرئيس التنفيذي ورئيس مجلس إدارة مجموعة الجري القابضة والأمين التنفيذي للمنظمة التكنولوجية للطاقة المتجددة غدير الصقعي وأعضاء لجنة التحكيم وممثلي الهيئة العامة للبيئة بدور البنتر. وأكد طلال الجري أن الجائزة قد خطت خطوات مدروسة في اتجاه نشر الثقافة البيئية في عشرات الآلاف من الطلبة والطالبات الذين حرصت إدارات المدارس على إشراكهم جميعاً في مسابقات الجائزة، ما جعلهم يقومون بحملات

ولي العهد يرعى الحفل السنوي الموحد لخريجي الجامعة غداً

على التوالي، مؤكداً دعم سموه للعديد من المناسبات الجامعية وقربه الكبير من الجامعة ومنسوبيها. وأكد د. الأنصاري على أن رعاية سمو ولي العهد الكريمة لهذا الحفل وسام شرف، وشراح تكريمه تكتسي به الأسرة الجامعية على مر السنين، وأن تكريم سموه لأبنائه خريجي جامعة الكويت هو تكريم للعلم والعلماء، مشيراً إلى فخر جامعة الكويت واعتزازها بإقامة هذا الحفل السنوي تكريماً للإنجاز الذي قدمه الخريجون على المستوى العلمي.

أعرب مدير جامعة الكويت د.حسين الأنصاري وباسم الأسرة الجامعية عن عظيم الأمتنان وخالص الشكر والتقدير لسمو ولي العهد الشيخ نواف الأحمد على تفضله بالرعاية الكريمة للحفل السنوي الموحد لخريجي الجامعة من الدفعة السادسة والأربعين للعام الجامعي 2015/2016، مثنياً لسموه ومشاركته بأبنائه وبناته الخريجين والخريجات فرحة التخرج، مشيراً إلى تشرف الجامعة بأن يرعى سمو ولي العهد هذا الحفل للسنة الحادية عشرة



د.حسين الأنصاري

«التطبيقي» تطلق الملتقى الثقافي للطالبات في الجامعات الخليجية

أعلنت الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب الكويتية إطلاقها فعاليات الملتقى الثقافي والعلمي الثاني للطالبات في جامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون الخليجي بعد غد الإثنين.

وقال عميد شؤون الطلبة في الهيئة د.حسين المكي في تصريح صحفي إن الملتقى الذي تستضيفه الهيئة لمدة ثلاثة أيام ينطلق برعاية وزير التربية ووزير التعليم العالي الكويتي الدكتور محمد الفارس.

وأضاف المكي أن الملتقى يسلط الضوء على عدة محاور منها خلق فرص وآلية تمكين المرأة وإبراز إنجازاتها المجتمعية والسياسية والعلمية والتكنولوجية والمشاركة الإيجابية وأثرها على الإبداع والابتكار.

وأوضح أن الملتقى يناقش توافق المرأة الخليجية بين التحصيل والعمل الوظيفي والحياة الأسرية ويهدف إلى التركيز على إنجازاتها والتحديات والعقبات التي تواجهها وتنمية المهارات الحوارية لدى الطالبات المشاركات وإذكاء روح التنافس وقبول الآخر والتعددية.

من جانبه، قال المنسق العام للملتقى م. طارق الكندري في تصريح مماثل إن هناك مشاركات كبيرة في فعاليات الملتقى من مختلف الجامعات الخليجية والتي تنوعت بين بحوث علمية وتطبيقية وإنسانية واجتماعية إضافة إلى المصنقات وغيرها.



د. حسين المكي

وأشار الكندري إلى أن رسالة الملتقى تتمثل في تعزيز أسس التنافس الشريف والأمانة العلمية وإبراز إبداعات ومواهب المرأة الخليجية في المجال العلمي والاقتصادي والاجتماعي. ولفت إلى أن رؤية الملتقى تتمثل في السعي نحو تمكين المرأة الخليجية من مواجهة التحديات المعاصرة، مبيناً أن عدد الجامعات المشاركة في المسابقات التي تندرج ضمن فعاليات الملتقى بلغ 11 جامعة من مختلف دول مجلس التعاون الخليجي.

نظراً لصعوبته وعدم تناسبه مع النمو الطلابي «التربية» توقف العمل بمنهج الكفايات في بعض الصفوف!!

بالمنهج المبني على الكفايات). وأوضح بوعركي في كتابها أسباب تعليق كفايات مركز الجاذبية ومركز الإتران وذلك لمعق المادة العلمية وعدم تناسبها مع خصائص النمو لطلاب الصف السادس إضافة إلى المفاهيم العلمية الواردة في مركز الجاذبية ومركز الإتران غير وارد لها اعتماد في وثيقة المنهج للمرحلة الابتدائية.

وأكدت أن كفاية مركز الجاذبية ومركز الإتران تحتاج لعدد 14 حصة دراسية فعلية علماً أن بعد توزيع المنهج قد تم تقليصها إلى 7 حصص فقط وهي غير كافية لتحقيق الكفايات وتقويمها كما أن مفهوم مركز الجاذبية ومركز الإتران يتم تناوله حالياً في الصف الحادي عشر علمي.

وأضافت بوعركي انه تم عرض محتوى الكفاية على موجهين متخصصين بالفيزياء وكان ردهم أن المفهوم كبير على طلاب الصف السادس اضع إلى ذلك فإن المفاهيم الواردة في الكفايات العامة متداخلة ولا يمكن تعليق أجزاء منها وتناول أجزاء أخرى كذلك يتفق التوجيه الفني العام للعلوم مع خبير البنك الدولي على ضرورة حذف بعض الكفايات الخاصة لكل من الصف السابع والثامن وبعض كفايات الصف التاسع لكي تتناسب مع عدد ساعات تدريس منهج العلوم بالمرحلة المتوسطة.

عبد العزيز الفضي

أوقفت وزارة التربية العمل في منهج الكفايات في بعض الصفوف وذلك بناء على التنسيق الذي تم بين خبراء البنك الدولي والتوجيه الفني للعلوم. ودعا وكيل التعليم العام بالإنابة د. سعود الحربي الإدارات المدرسية في المرحلة المتوسطة تعليق الكفايات بمنهج الصف السادس الخاصة بمفهوم الجاذبية ومركز الإتران. كما تم الاتفاق على ضرورة حذف بعض الكفايات الخاصة لكل من الصف السابع (تحت الطباغة) وبعض كفايات الصف الثامن (تحت التأليف) إضافة إلى بعض كفايات الصف التاسع لكي تتناسب مع عدد ساعات تدريس منهج العلوم بالمرحلة المتوسطة.

وكانت الوجهة الفني العام للعلوم بوزارة التربية فاطمة بوعركي وجهت كتاباً إلى وكيل التعليم العام وحصلت «الإنباء» على نسخة منه أشارت خلاله (حرصاً على تحقيق الأهداف ولتعمير الوطني القائم على الكفايات ولتدريب منهج الكفايات بالشكل الأمثل وبالنظر إلى مصلحة المتعلمين لوظف صعوبة وعمق علمي في بعض الكفايات الخاصة الواردة في الجزء الثاني من كتاب الصف السادس والمتعلقة بمفهوم مركز الجاذبية ومركز الإتران في الصف السادس