

لمن يهجم الأثر



s.sbe@hotmail.com
د.سالم إبراهيم السبيعي

اتركوا عنكم البربرية.. وارحموا الكويت

نحن قوم (بفضل من الله ونعمته) نملك من الشهامة وحسن الخلق أسوة بقودتنا خير خلق الله محمد بن عبدالله عليه أفضل الصلاة والتسليم، ثم نفتخر ونعتز باننا أحفاد من صنع تاريخ الكويت ماضية وحاضرة، هذا الانتماء المشرف (لشعب الكويت) لم يأت بسهولة بل نتيجة لإرساء العدالة وإعطاء له ذي حق حقه سواء كان هذا الحق معنويا أو ماديا، فالعدالة هي أساس الأمن والاستقرار.

إن أهل الكويت إذا اتصنوا أدوا الأمانة، وإذا عاهدوا أوفوا بالعهد، وإذا بايعوا صانوا بيعتهم ولو على أولادهم، يحترم صغيرهم كبيرهم، ويعطف كبيرهم على صغيرهم، لا يخرج من ألسنتهم العيب ولا يقتابوا، لا يثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة، يفعلون الخير لا تعلم يسراهم ما قدمت يمانهم، نعم هذا ما تعودنا عليه من أبائنا وأجدادنا، ونسعى لغرسه في أبنائنا.

الوطن لديهم أغلى ما يملكون، وإخلاصهم لأمرهم أكبر ما يكون، له السمع والطاعة، والوقار والاحترام، كل ذلك ينبع من حب وإخلاص متبادل بين الحاكم والمحكوم، لا يراء فيه ولا نفاق، والدليل نعم الله على هذا البلد كثيرة لا تحصى، وله الحمد والشكر.

في السنوات القليلة الماضية ظهرت بعض الشوائب على مجتمعنا من أفراد تجاوزوا حدودهم، وخطتهم المستتوية، وانحرفوا عن أخلاقيات أهل الكويت، معتقدين أن ذلك حرية أو ديموقراطية، إلا يعلموا أن للحرية حدودا، وأن للديموقراطية أخلاقا وآدابا.

فما كان من الحرية (التي يدعون بها) أن كثرت عن أنيابها، وسلت الديموقراطية سيفها، وقال المذنب: ما لها؟ لم أكن أعلم أن هذه نهايتها!

يقول الله عز وجل في سورة الحاقة: (لنجعلها لكم تذكرة وتعيها إن ناعية).

إن للوطن حقا علينا أن نضونه ونحميه من كل أذى، حتى وإن كان هذا الأذى لفظا يقال أو كلمة تكتب، وهذا الحق موصول لفائد الوطن و«أبونا» كلنا.

إن من يسيء لولي الأمر والقائد، فكأنما أساء للوطن والأمة كلها، تلك الأمة بنوابها وبمجلسها وسلطتها التشريعية هي من شرعت «قانون الإساءة»، فأخذ القانون مجراه بالسلطتين القضائية والتنفيذية، ثم نرى أن من سن هذا القانون يعارضه، عجباً!

تذكرت قول الشاعر:
لا تنه عن خلق وتأتي مثله
عار عليك إذا فعلت عظيم
ابداً بنفسك فانها عن غيبها

فإذا انتهت عنه فانت حكيم
والآن بعد أن صار الفاس بالرأس، وضربت القضية أطنابها بالسلطات الثلاث، فلا مناص بعد الله سبحانه، إلا بابي السلطات الثلاث، سمو الأمير والأب الرحيم الشيخ صباح الأحمد حفظه الله الأمر أمره، والكلمة كلمته، لا ينازعه عليها أحد، فلا يدعي أحد أن له فضلا أو نصيبا فيما ينعم به سمو الأمير على أحد، خصوصا نواب الأمة، الذين بالأساس وضعوا القانون واليوم يتناولونه.

إن مساعي أهل الخير، لسمو أمير الخير، لم تنقطع، والرجاء مغفود بسموه بعد الله سبحانه وتعالى، وما يراه سموه للوطن والمواطنين أشمل وأرق مما نراه نحن، فلا نستبقوا الأحداث ولا تتسلوا الحقائق، ولا تدعوا البطولات، ولا تعكروا صفو المجتمع.

ارحموا الكويت.

بلاقع



katebkom@gmail.com
صالح الشايحي

دأب الكثيرون من المفكرين وأهل الرأي، ومنذ سنوات طويلة، على المطالبة بما أسموه «تجديد الخطاب الديني»، كرد على ما شاع من خطاب ديني متشدد مغال داع للقتل وللكرهية، ومقيم الحواجز بين أهل الملل والنحل.

وفصل البعض من أولئك المطالبين، كيفية التجديد المقصود وفسره بضرورة استبعاد ما هو غير موثق وغير مؤكد من روايات دينية يتناقض مضمونها مع نصوص القرآن بحيث يكون المعلو والسمو للقرآن فوق غيره ويكون هو المرجعية الوحيدة للإسلام وللمسلم، مع عدم إهدار الأحاديث النبوية جميعها، ولكن ما هو مشكوك في صحته ومطعون بمضمونه لتناقضه مع القرآن!

ورغم عدالة مثل هذا المطلب ونبل القصد

إلغاء لا تجديد

أثبتت الشريعة الإسلامية السمحة دائما وأبدا أنها جاءت بصالح القلوب والأبدان والصحة العامة لأبناء هذا الدين العظيم، بفروض الشريعة وسننها ومستحباتها وأوامرها ونواهيها. وأثبتت بما لا يدع مجالاً للشك أن الدين الإسلامي اعتنى عناية فائقة بالصحة العامة للفرد المسلم، وذلك حتى يتمكن من إقامة شعائر الله، إيمانا بأن الإنسان السليم جسديا هو من يستطيع أن يؤدي دوره في الحياة على أكمل وجه، ومن ثم يستطيع أن يمارس شعائره وفرائض الله عز وجل - بسهولة ويسر، وهو الغرض من التشريع، الذي يربط تسهيل الحياة العامة والحياة الخاصة لينعم الجميع بالتيسير، ليكون مجتمعا قويا قادرا على النهوض، ومواصلة المسيرة.

ومن ضمن ما اعتنى به الدين الإسلامي، وإن كان شيئا يسيرا، في نظر البعض، هو صحة الأظافر، ونبه إلى ضرورة قصها

وقفة صحية



العناية بالصحة تبدأ بالأظافر

أثبتت الشريعة الإسلامية السمحة دائما وأبدا أنها جاءت بصالح القلوب والأبدان والصحة العامة لأبناء هذا الدين العظيم، بفروض الشريعة وسننها ومستحباتها وأوامرها ونواهيها. وأثبتت بما لا يدع مجالاً للشك أن الدين الإسلامي اعتنى عناية فائقة بالصحة العامة للفرد المسلم، وذلك حتى يتمكن من إقامة شعائر الله، إيمانا بأن الإنسان السليم جسديا هو من يستطيع أن يؤدي دوره في الحياة على أكمل وجه، ومن ثم يستطيع أن يمارس شعائره وفرائض الله عز وجل - بسهولة ويسر، وهو الغرض من التشريع، الذي يربط تسهيل الحياة العامة والحياة الخاصة لينعم الجميع بالتيسير، ليكون مجتمعا قويا قادرا على النهوض، ومواصلة المسيرة.

ومن ضمن ما اعتنى به الدين الإسلامي، وإن كان شيئا يسيرا، في نظر البعض، هو صحة الأظافر، ونبه إلى ضرورة قصها

مسار حر



المنهج الخفي للفكر المتطرف

عندما ستل وزير التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية الأمير خالد الفيصل عن المناهج وعن إن كانت هي السبب في بث فكر التطرف بين التلاميذ في المدارس، أجاب وبكل صراحة إن التطرف يأتي من العلم والمعلمة ولم تكن المناهج هي السبب أبدا.

بالعودة إلى كيفية توظيف المعلم في الوزارة، أذكر وبصفة شخصية عدم اهتمام الوزارة بأي خلفية ثقافية لطالب الوظيفة بل هو عمل روتيني عادي واستكمال للفحوصات وعند ظهور النتيجة تتوجه إلى المنطقة التعليمية التي ترغب في العمل بها ومن ثم إلى المدرسة والفصول والتلاميذ، دون أي اعتبار لخلفية المعلم الفكرية أو مستواه الثقافي أبدا، وفي نفس الوقت الذي انتسب الكثير من الأصدقاء إلى الكليات

منه فهو يقابل برفض من كثير من جهات مسؤولة وذوات شأن في القرار الديني، لم يتغير شيء للأفضل على مدى سنوات تلك المطالبات كلها، ولكن ما حدث هو العكس، قوي ذلك الخطاب وانتشر وتوسع وكثر أصحابه وجمهوره، بل إنه صار يستهوي البعض من غير المسلمين فدخلوا الإسلام على وقع ما سمعوا من رنين ذلك الخطاب في آذانهم، وفرح أصحاب ذلك الخطاب بأنهم جلبوا للإسلام نفرا كانوا «كافرين»!!

سبقتي الحال كما هو لو استمرنا على هذا المتوال ولم نحاول الخروج منه، ومثلما تحدث المطالبون بتجديد الخطاب الديني وفسروا كيفية تحقيق هدفهم، فإن تفسير كيفية الخروج من هذا المأزق هو بالغاء الخطاب الديني إلغاء كاملا باتا!!

أثبتت الشريعة الإسلامية السمحة دائما وأبدا أنها جاءت بصالح القلوب والأبدان والصحة العامة لأبناء هذا الدين العظيم، بفروض الشريعة وسننها ومستحباتها وأوامرها ونواهيها. وأثبتت بما لا يدع مجالاً للشك أن الدين الإسلامي اعتنى عناية فائقة بالصحة العامة للفرد المسلم، وذلك حتى يتمكن من إقامة شعائر الله، إيمانا بأن الإنسان السليم جسديا هو من يستطيع أن يؤدي دوره في الحياة على أكمل وجه، ومن ثم يستطيع أن يمارس شعائره وفرائض الله عز وجل - بسهولة ويسر، وهو الغرض من التشريع، الذي يربط تسهيل الحياة العامة والحياة الخاصة لينعم الجميع بالتيسير، ليكون مجتمعا قويا قادرا على النهوض، ومواصلة المسيرة.

ومن ضمن ما اعتنى به الدين الإسلامي، وإن كان شيئا يسيرا، في نظر البعض، هو صحة الأظافر، ونبه إلى ضرورة قصها

د. وفاء الحناش - استشاري ورئيس وحدة الجهاز الهضمي والكبد في منطقة الصباح الصحية

@dr_walhashash
Dr.wafaa_alhashash

والاعتناء بها، فالنبي ﷺ، هادي الأمة إلى الخير، نهانا عن إطالة الأظافر، وجعل من الفطرة السليمة، والذوق الرفيع تعديها بالتقليم، فعن عبدالله بن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ قال: «من الفطرة حلق العانة وتقليم الأظافر وقص الشارب» (رواه البخاري).. وقال أيضا في توقيت القص من خلال ما ورد عن انس بن مالك ﷺ قال: «وقت لنا رسول الله ﷺ في قص الشارب وتقليم الأظافر إلا نترك أكثر من أربعين ليلة» (رواه مسلم).

وإن كان الإسلام قد اهتم بالتفاصيل العلم الحديث بما أوتي من تطور اكتشاف الفوائد الكبيرة لمثل هذه النصائح المحمدية الجليلة، فإذا كانت أظافرنا كالمسحوق قد يلعب دورا مهما في انتقال الأمراض، خصوصا للأطفال الذين تتعامل معهم.

العسكرية وبمختلف الرتب كان التدقيق صارما ومن كل الجهات وعن كل الأقسام والأحوال والأصدقاء، وهذا غير المقابلات المتكررة والكثير الكثير من التدقيق، وأنا هنا لا ألومهم على هذا الحرص، ولكن الأولى أن يكون هذا الحرص والتدقيق للقبول من حق وزارة التربية، ومن حق أبناء الشعب والعامّة ألا يتسلط على عقول أبنائهم من يكون من ذوي نفسيات معتلة أو تحمل فكرا يقوض أركان المجتمع، فكل مجرم وكل إرهابي وكل مختل كان في الأصل طفلا صغيرا لا يعي من الفكر إلا قليلا، وبالكثير من التوجيه والتأثر والفكر الذي يخاطب العواطف يصاغ بين جنباته الصغيرة وحس صغير يكبر وتكبر معه الأوهام والأحلام ببناء عالم يعتقد انه عالم مثالي ويبني من خلاله طريقا إلى الجنة

وعلى وقع هادئ يمكننا فهم مثل هذه المطالبة بأنها تعني عدم التوغّل في الشأن الديني وأحكام الدين في كل أمر من أمور الدنيا وعدم المساعدة على نشر وتداول ما ينطوي على مضمون ديني خارج عن السياق وعن الذوق، والاكتفاء بمنابر صلاة الجمعة وتطوير الخطاب الملقى من فوقها، وذلك أمر بإمكان الحكومات ضبطه، مع التشديد على إعلاء نبرة التسامح والتقارب بين البشر من مختلف الأديان والأعراق والمِلل، وتجريم كل داع للتعنف والكرهية وللبغض، فليس من المعقول مثلا أن يظهر أحد «المجرمين» على شاشة التلفزيون، والملايين تراه ليتحدث بشماتة ويفرح لموت «الأنبا شنودة» بابا المسحجين المصريين، وما ذلك الفرح وتلك الشماتة إلا لأن «الأنبا شنودة» مسيحي!!

المريض الذي قد ينتقل عن طريق الأظافر الطويلة أو الصناعية هو عدوى بكتيريا «السودوموناس أريوجينوزا»، التي تسببت في موت نحو 11 طفلا حديثي الولادة في المستشفى.

وتؤكد الأبحاث الطبية أن الأظافر الطويلة لا يمكن أن يتم تعقيم ما تحتها، ولا بد أن تعلق بها الجراثيم مهما تكرر غسلها. لذا توصي كتب الجراحة بضرورة اعتناء الجراخين والمرضات بقص أظافرهم دوما، لكي لا تنتقل الجراثيم إلى جروح العمليات التي يجريونها وتلوثها، ومن ثم يتعرض المرضى للمخطورة التي قد تؤثر تأثيرا كبيرا على صحتهم.

وهكذا نتضح لنا روعة التعليم النبوية في الدعوة إلى قص الأظافر كلما طالت، واتفاق هذه التعليمات مع مقررات الطب الوقائي وقواعد الصحة العامة، والتي تؤكد أن إطالة الأظافر تضر بصحة البدن.

حسب معتقده.

لو كانت الدولة تحرص على هذا الجانب ما أمهلته ولا بقي رهينة الأوراق والروتين والترقي بالسلم الوظيفي إلى أن وصل البعض منهم إلى مناصب قيادية فيها، ومن السهل جدا أن تحل هذه المسألة فلا ضير أن يرقق بالفحص الروتيني لقبول المعلمين والمعلمات فحص خاص من قبل طبيب مختص بالأمراض النفسية والعلل المجتمعية ويتابع ان سمح له بالتعيين أو أن يستبعد من مراحل تكوين الشخصية أي يبعد عن المرحلتين الابتدائية والمتوسطة ولا يضر أن يرقق مع تطبيق رخصة التعليم التي تتغنى بها الوزارة وسوف تطبقها، هذا الفحص سيغني الميدان التربوي من الكثير من الذين لا ينتمون إليه أبدا، سواء كانوا ممن يحملون فكرا متطرفا أو عقلا غير سوي.

حسب معتقده.

لو كانت الدولة تحرص على هذا الجانب ما أمهلته ولا بقي رهينة الأوراق والروتين والترقي بالسلم الوظيفي إلى أن وصل البعض منهم إلى مناصب قيادية فيها، ومن السهل جدا أن تحل هذه المسألة فلا ضير أن يرقق بالفحص الروتيني لقبول المعلمين والمعلمات فحص خاص من قبل طبيب مختص بالأمراض النفسية والعلل المجتمعية ويتابع ان سمح له بالتعيين أو أن يستبعد من مراحل تكوين الشخصية أي يبعد عن المرحلتين الابتدائية والمتوسطة ولا يضر أن يرقق مع تطبيق رخصة التعليم التي تتغنى بها الوزارة وسوف تطبقها، هذا الفحص سيغني الميدان التربوي من الكثير من الذين لا ينتمون إليه أبدا، سواء كانوا ممن يحملون فكرا متطرفا أو عقلا غير سوي.

حسب معتقده.

لو كانت الدولة تحرص على هذا الجانب ما أمهلته ولا بقي رهينة الأوراق والروتين والترقي بالسلم الوظيفي إلى أن وصل البعض منهم إلى مناصب قيادية فيها، ومن السهل جدا أن تحل هذه المسألة فلا ضير أن يرقق بالفحص الروتيني لقبول المعلمين والمعلمات فحص خاص من قبل طبيب مختص بالأمراض النفسية والعلل المجتمعية ويتابع ان سمح له بالتعيين أو أن يستبعد من مراحل تكوين الشخصية أي يبعد عن المرحلتين الابتدائية والمتوسطة ولا يضر أن يرقق مع تطبيق رخصة التعليم التي تتغنى بها الوزارة وسوف تطبقها، هذا الفحص سيغني الميدان التربوي من الكثير من الذين لا ينتمون إليه أبدا، سواء كانوا ممن يحملون فكرا متطرفا أو عقلا غير سوي.

حسب معتقده.

لو كانت الدولة تحرص على هذا الجانب ما أمهلته ولا بقي رهينة الأوراق والروتين والترقي بالسلم الوظيفي إلى أن وصل البعض منهم إلى مناصب قيادية فيها، ومن السهل جدا أن تحل هذه المسألة فلا ضير أن يرقق بالفحص الروتيني لقبول المعلمين والمعلمات فحص خاص من قبل طبيب مختص بالأمراض النفسية والعلل المجتمعية ويتابع ان سمح له بالتعيين أو أن يستبعد من مراحل تكوين الشخصية أي يبعد عن المرحلتين الابتدائية والمتوسطة ولا يضر أن يرقق مع تطبيق رخصة التعليم التي تتغنى بها الوزارة وسوف تطبقها، هذا الفحص سيغني الميدان التربوي من الكثير من الذين لا ينتمون إليه أبدا، سواء كانوا ممن يحملون فكرا متطرفا أو عقلا غير سوي.

حسب معتقده.

لو كانت الدولة تحرص على هذا الجانب ما أمهلته ولا بقي رهينة الأوراق والروتين والترقي بالسلم الوظيفي إلى أن وصل البعض منهم إلى مناصب قيادية فيها، ومن السهل جدا أن تحل هذه المسألة فلا ضير أن يرقق بالفحص الروتيني لقبول المعلمين والمعلمات فحص خاص من قبل طبيب مختص بالأمراض النفسية والعلل المجتمعية ويتابع ان سمح له بالتعيين أو أن يستبعد من مراحل تكوين الشخصية أي يبعد عن المرحلتين الابتدائية والمتوسطة ولا يضر أن يرقق مع تطبيق رخصة التعليم التي تتغنى بها الوزارة وسوف تطبقها، هذا الفحص سيغني الميدان التربوي من الكثير من الذين لا ينتمون إليه أبدا، سواء كانوا ممن يحملون فكرا متطرفا أو عقلا غير سوي.

حسب معتقده.

لو كانت الدولة تحرص على هذا الجانب ما أمهلته ولا بقي رهينة الأوراق والروتين والترقي بالسلم الوظيفي إلى أن وصل البعض منهم إلى مناصب قيادية فيها، ومن السهل جدا أن تحل هذه المسألة فلا ضير أن يرقق بالفحص الروتيني لقبول المعلمين والمعلمات فحص خاص من قبل طبيب مختص بالأمراض النفسية والعلل المجتمعية ويتابع ان سمح له بالتعيين أو أن يستبعد من مراحل تكوين الشخصية أي يبعد عن المرحلتين الابتدائية والمتوسطة ولا يضر أن يرقق مع تطبيق رخصة التعليم التي تتغنى بها الوزارة وسوف تطبقها، هذا الفحص سيغني الميدان التربوي من الكثير من الذين لا ينتمون إليه أبدا، سواء كانوا ممن يحملون فكرا متطرفا أو عقلا غير سوي.

حسب معتقده.

لو كانت الدولة تحرص على هذا الجانب ما أمهلته ولا بقي رهينة الأوراق والروتين والترقي بالسلم الوظيفي إلى أن وصل البعض منهم إلى مناصب قيادية فيها، ومن السهل جدا أن تحل هذه المسألة فلا ضير أن يرقق بالفحص الروتيني لقبول المعلمين والمعلمات فحص خاص من قبل طبيب مختص بالأمراض النفسية والعلل المجتمعية ويتابع ان سمح له بالتعيين أو أن يستبعد من مراحل تكوين الشخصية أي يبعد عن المرحلتين الابتدائية والمتوسطة ولا يضر أن يرقق مع تطبيق رخصة التعليم التي تتغنى بها الوزارة وسوف تطبقها، هذا الفحص سيغني الميدان التربوي من الكثير من الذين لا ينتمون إليه أبدا، سواء كانوا ممن يحملون فكرا متطرفا أو عقلا غير سوي.

حسب معتقده.

لو كانت الدولة تحرص على هذا الجانب ما أمهلته ولا بقي رهينة الأوراق والروتين والترقي بالسلم الوظيفي إلى أن وصل البعض منهم إلى مناصب قيادية فيها، ومن السهل جدا أن تحل هذه المسألة فلا ضير أن يرقق بالفحص الروتيني لقبول المعلمين والمعلمات فحص خاص من قبل طبيب مختص بالأمراض النفسية والعلل المجتمعية ويتابع ان سمح له بالتعيين أو أن يستبعد من مراحل تكوين الشخصية أي يبعد عن المرحلتين الابتدائية والمتوسطة ولا يضر أن يرقق مع تطبيق رخصة التعليم التي تتغنى بها الوزارة وسوف تطبقها، هذا الفحص سيغني الميدان التربوي من الكثير من الذين لا ينتمون إليه أبدا، سواء كانوا ممن يحملون فكرا متطرفا أو عقلا غير سوي.

حسب معتقده.

لو كانت الدولة تحرص على هذا الجانب ما أمهلته ولا بقي رهينة الأوراق والروتين والترقي بالسلم الوظيفي إلى أن وصل البعض منهم إلى مناصب قيادية فيها، ومن السهل جدا أن تحل هذه المسألة فلا ضير أن يرقق بالفحص الروتيني لقبول المعلمين والمعلمات فحص خاص من قبل طبيب مختص بالأمراض النفسية والعلل المجتمعية ويتابع ان سمح له بالتعيين أو أن يستبعد من مراحل تكوين الشخصية أي يبعد عن المرحلتين الابتدائية والمتوسطة ولا يضر أن يرقق مع تطبيق رخصة التعليم التي تتغنى بها الوزارة وسوف تطبقها، هذا الفحص سيغني الميدان التربوي من الكثير من الذين لا ينتمون إليه أبدا، سواء كانوا ممن يحملون فكرا متطرفا أو عقلا غير سوي.

حسب معتقده.

لو كانت الدولة تحرص على هذا الجانب ما أمهلته ولا بقي رهينة الأوراق والروتين والترقي بالسلم الوظيفي إلى أن وصل البعض منهم إلى مناصب قيادية فيها، ومن السهل جدا أن تحل هذه المسألة فلا ضير أن يرقق بالفحص الروتيني لقبول المعلمين والمعلمات فحص خاص من قبل طبيب مختص بالأمراض النفسية والعلل المجتمعية ويتابع ان سمح له بالتعيين أو أن يستبعد من مراحل تكوين الشخصية أي يبعد عن المرحلتين الابتدائية والمتوسطة ولا يضر أن يرقق مع تطبيق رخصة التعليم التي تتغنى بها الوزارة وسوف تطبقها، هذا الفحص سيغني الميدان التربوي من الكثير من الذين لا ينتمون إليه أبدا، سواء كانوا ممن يحملون فكرا متطرفا أو عقلا غير سوي.

حسب معتقده.

رماح



saad.almotish@hotmail.com
سعد المعطش

طنين الذباب

من الواضح بل الأكيد أن هناك كثيرا من الذين يدعون أنهم مسلمون ولكن لا يعرفون من الإسلام إلا أنهم ولدوا لآبوين مسلمين فقط فهم لا يعلمون عن أبسط أمور الدين الحنيف أي شيء فلو سألت أحدهم ما معنى بعض الآيات الكريمة لرددها عليك دون أن يعمل بها.

ومن أبسط تلك الآيات قول الله تعالى (ولا تحسبن الله غافلا عما يعمل الظالمون)، فلو تكررت أحدهم بها حتى لو كان ظالما لوجته يحفظها ويرددها على الناس ولكنه يستعملها ويستخذيها حتى يشعر بأن هناك من ظلمه.

ويتنظر أن ينصره الله على من ظلمه، لقد اتخذ البعض من مواقع التواصل الاجتماعي وسيلة لتصفية حساباته مستغلا الأسماء المستعارة لتنفيذ مخططاته الخفية وضرب الناس وإتهامهم بأمر لا تمت لهم بصلة وهذا دليل على جبته وأنه يخاف من المواجهة.

وقد وجد من أوههم بأنه يستطيع حمايتهم في حال اكتشف أمرهم ولكن الأحداث المتسارعة لما نسع عن القبض عن بعضهم أثبتت أنه غير قادر على حماية نفسه حتى يحميهم وماهم يتساقطون يوميا أمام الجميع وكأنهم رشايا بمبيد المصراصير.

ربما يكون البعض لا يعرف تلك الآية الكريمة عن الظالمين وأن الله ليس بغافل عنهم، ولكن من المؤكد أنهم يعرفون المقولة الحقيقية «يمهل ولا يهمل»، وللعلم فإن هذه المقولة ليست حديثا شريفا ولكنها قول لأحد الأشخاص

قد ينطبق على أي إنسان يمهل في المطالبة بحقه ولكنه لا يمهله وحنما أن «الزهوي أبوويه»، بعد سقوط من كان يحرصهم قد فهم تلك المقولة.

أمام الله من كل شجاعا وأوجه من يحاربهم ولا دام من كان يستغل الذباب يطنون بدلا منه، فنحن نعرف صوت الذباب ولكن لا نعرف صوت أبوويه.

حسب معتقده.

لو كانت الدولة تحرص على هذا الجانب ما أمهلته ولا بقي رهينة الأوراق والروتين والترقي بالسلم الوظيفي إلى أن وصل البعض منهم إلى مناصب قيادية فيها، ومن السهل جدا أن تحل هذه المسألة فلا ضير أن يرقق بالفحص الروتيني لقبول المعلمين والمعلمات فحص خاص من قبل طبيب مختص بالأمراض النفسية والعلل المجتمعية ويتابع ان سمح له بالتعيين أو أن يستبعد من مراحل تكوين الشخصية أي يبعد عن المرحلتين الابتدائية والمتوسطة ولا يضر أن يرقق مع تطبيق رخصة التعليم التي تتغنى بها الوزارة وسوف تطبقها، هذا الفحص سيغني الميدان التربوي من الكثير من الذين لا ينتمون إليه أبدا، سواء كانوا ممن يحملون فكرا متطرفا أو عقلا غير سوي.

حسب معتقده.

لو كانت الدولة تحرص على هذا الجانب ما أمهلته ولا بقي رهينة الأوراق والروتين والترقي بالسلم الوظيفي إلى أن وصل البعض منهم إلى مناصب قيادية فيها، ومن السهل جدا أن تحل هذه المسألة فلا ضير أن يرقق بالفحص الروتيني لقبول المعلمين والمعلمات فحص خاص من قبل طبيب مختص بالأمراض النفسية والعلل المجتمعية ويتابع ان سمح له بالتعيين أو أن يستبعد من مراحل تكوين الشخصية أي يبعد عن المرحلتين الابتدائية والمتوسطة ولا يضر أن يرقق مع تطبيق رخصة التعليم التي تتغنى بها الوزارة وسوف تطبقها، هذا الفحص سيغني الميدان التربوي من الكثير من الذين لا ينتمون إليه أبدا، سواء كانوا ممن يحملون فكرا متطرفا أو عقلا غير سوي.

حسب معتقده.

لو كانت الدولة تحرص على هذا الجانب ما أمهلته ولا بقي رهينة الأوراق والروتين والترقي بالسلم الوظيفي إلى أن وصل البعض منهم إلى مناصب قيادية فيها، ومن السهل جدا أن تحل هذه المسألة فلا ضير أن يرقق بالفحص الروتيني لقبول المعلمين والمعلمات فحص خاص من قبل طبيب مختص بالأمراض النفسية والعلل المجتمعية ويتابع ان سمح له بالتعيين أو أن يستبعد من مراحل تكوين الشخصية أي يبعد عن المرحلتين الابتدائية والمتوسطة ولا يضر أن يرقق مع تطبيق رخصة التعليم التي تتغنى بها الوزارة وسوف تطبقها، هذا الفحص سيغني الميدان التربوي من الكثير من الذين لا ينتمون إليه أبدا، سواء كانوا ممن يحملون فكرا متطرفا أو عقلا غير سوي.

الوزير النجم..

خالد ناصر الروضان

أعجبني بشدة ذلك التفاعل المحمود لوزير التجارة والصناعة ووزير الدولة لشؤون الشباب خالد ناصر الروضان في شتى وسائل التواصل الاجتماعي خصوصا في خصوص «تويترا»، فتجده يستمع لانتقادات الناس بكل راحة صدر ويرد عليها مباشرة وبكل محبة.. وكذلك يتبنى اقتراحات الناس بكل حرص إن كانت وجيبة وبناءة.. وهذا النشاط نشاط محمود ويثلج الصدر ويجعل الإنسان

يفرح جدا حين يرى مثل هؤلاء الأشخاص في مثل هذا المكان. وفي حقيقة الأمر ليس بغريب هذا التميز على وزيرنا «النجم» خالد الروضان، فهو نجم ونشط قبل أن يتولى الوزارة.. وأوجه دليل على ذلك هو إقامته لدورة «الروضان» الرائعة التي جلبت أنظار العالم وكانت محطة مهمة للشباب يترقبونها عاما بعد عام.. وكانت من أنجح الدورات الكروية على مستوى الخليج.

وبلا شك فإن وزيرنا «النجم» قد اكتسب جزءا من نجوميته من والده ناصر الروضان الوزير الهام الذي خدم بلاده بكل فنان وإخلاص وكان نجما ساطعا في سماء التاريخ السياسي الكويتي.. فقد نهل العم ناصر الروضان الحكمة والتفاني من والده العم عبدالله الروضان «الوزير الاسبق»، وصاغ تلك الحكمة بخبرته المنجدة وسلها لابنه الشاب النجم خالد الروضان.. فكان خالد الروضان نتاج بيت تنشرب السياسة والأخلاق معا.. فكان نجما لامعا في سماء الكويت.. ولا يستغرب نبل الأخصان من الشجرة الطيبة.. وعائلة الروضان عائلة كريمة وولادة بالأخبار والتجارب.. نسأل الله أن يوفق وزيرنا النجم خالد الروضان وزملاءه الوزراء لخدمة بلدنا الغالية الكويت وأهلها الأوفياء.

حسب معتقده.

لو كانت الدولة تحرص على هذا الجانب ما أمهلته ولا بقي رهينة الأوراق والروتين والترقي بالسلم الوظيفي إلى أن وصل البعض منهم إلى مناصب قيادية فيها، ومن السهل جدا أن تحل هذه المسألة فلا ضير أن يرقق بالفحص الروتيني لقبول المعلمين والمعلمات فحص خاص من قبل طبيب مختص بالأمراض النفسية والعلل المجتمعية ويتابع ان سمح له بالتعيين أو أن يستبعد من مراحل تكوين الشخصية أي يبعد عن المرحلتين الابتدائية والمتوسطة ولا يضر أن يرقق مع تطبيق رخصة التعليم التي تتغنى بها الوزارة وسوف تطبقها، هذا الفحص سيغني الميدان التربوي من الكثير من الذين لا ينتمون إليه أبدا، سواء كانوا ممن يحملون فكرا متطرفا أو عقلا غير سوي.

حسب معتقده.

لو كانت الدولة تحرص على هذا الجانب ما أمهلته ولا بقي رهينة الأوراق والروتين والترقي بالسلم الوظيفي إلى أن وصل البعض منهم إلى مناصب قيادية فيها، ومن السهل جدا أن تحل هذه المسألة فلا ضير أن يرقق بالفحص الروتيني لقبول المعلمين والمعلمات فحص خاص من قبل طبيب مختص بالأمراض النفسية والعلل المجتمعية ويتابع ان سمح له بالتعيين أو أن يستبعد من مراحل تكوين الشخصية أي يبعد عن المرحلتين الابتدائية والمتوسطة ولا يضر أن يرقق مع تطبيق رخصة التعليم التي تتغنى بها الوزارة وسوف تطبقها، هذا الفحص سيغني الميدان التربوي من الكثير من الذين لا ينتمون إليه أبدا، سواء كانوا ممن يحملون فكرا متطرفا أو عقلا غير سوي.

حسب معتقده.

لو كانت الدولة تحرص على هذا الجانب ما أمهلته ولا بقي رهينة الأوراق والروتين والترقي بالسلم الوظيفي إلى أن وصل البعض منهم إلى مناصب قيادية فيها، ومن السهل جدا أن تحل هذه المسألة فلا ضير أن يرقق بالفحص الروتيني لقبول المعلمين والمعلمات فحص خاص من قبل طبيب مختص بالأمراض النفسية والعلل المجتمعية ويتابع ان سمح له بالتعيين أو أن يستبعد من مراحل تكوين الشخصية أي يبعد عن المرحلتين الابتدائية والمتوسطة ولا يضر أن يرقق مع تطبيق رخصة التعليم التي تتغنى بها الوزارة وسوف تطبقها، هذا الفحص سيغني الميدان التربوي من الكثير من الذين لا ينتمون إليه أبدا، سواء كانوا ممن يحملون فكرا متطرفا أو عقلا غير سوي.

سلطنة حروف

@BoresiTariq
SaltanatZarf@hotmail.com
طارق بورسلي



تعليم أفضل بـ5 آلاف دينار!

إذا كان تصريح وزير التربية دقيقا حول تكلفة الطالب في المدارس الحكومية وأن تكلفة الطالب الواحد تتجاوز الـ 15 ألف دينار سنويا، طبعا بعيدا عن كسور وضرب وطرح طريقة حساب التكلفة التي تشكل ولا شك كل ميزانية التربية بمشاريعها ورواتب مدرسيها وعقودها وصيانتها، وبحسابها كاملة وتقسيمها على عدد طلاب مدارس الحكومة فلا شك أننا سنخرج بالرقم الذي أعلنه الوزير، وهذا أمر ليس بحاجة إلى خبير رياضي ليستنتج أن هذه التكلفة هي حاصل نتيجة قسمة ميزانية التربية على عدد الطلاب.

سأحاول أن أتانسى هذا كله وسأقول إن الوزير كان يعني ما يقوله وإن كل طالب يكلف الدولة 15 ألف دينار كويتي كاملة. لذا بما أن هذا هو التفكير بحساب تكلفة الطالب سأرد بذات التفكير، إذن وزارة التربية لا بل الحكومة كلها ملزمة بما إن الوزير حدد الرقم أن تدفع لكل مواطن 15 ألف دينار لكل ابن من أبنائه يدرس في الحكومة، شريطة أن يخرج ابنه من مدارس الحكومة ويقوم بتدريسه في مدارس خاصة أو حتى خارج البلاد في مدارس أميركية وأوروبية وحتى أسترالية لو أحب، اعتقد أن رسم أعلى مدرسة خاصة لا يتجاوز ثلث الرقم الذي أعلنه وزير التربية، وكل مواطن حر سواء يريد أن يكمل أبناؤه في الحكومة ويستمر الحكومة في صرف 15 ألف دينار سنويا عليه، أو أن تطلب منه الحكومة وتخيره بين أن يكمل ابنه في الحكومة أو أن تمنحه مثلا قيمة رسوم مدرسة خاصة 3 و 4 أو حتى 5 آلاف وتوفر عليها 10 آلاف دينار، ففي الحالتين الحكومة رابحة والطالب رابح، بل حتى المدارس الخاصة ستربح وسيعيش الجميع في ثبات ونبات.

المسألة حللتها حسابيا وفق ما أعلنه وزير التربية، وأعلم أنها ربما تبدو منطقيا غير واقعية، ولكن الحكومة إذا قامت بدفع مصاريف كل طالب في مدارس خاصة فستوفر حسابيا ثلثي تكلفته وبالتالي ستوفر ثلثي ميزانية وزارة التربية، فلماذا تدفع 15 ألف دينار لطالب في مدرسة حكومية بينما تخارجه ومتبعا وميتبعا لثلاثي تكلفته وهي تستطيع أن تقدم له تعليما أفضل بثلث القيمة أي أقل من 5 آلاف دينار بقليل!؟

في الصميم



مشاريع مليارية غير ملحة

هناك جسر عملاق جديد يبداً من أمام وزارة المواصلات في شارع جمال عبدالناصر، هذا الجسر يسحبك من تلك النقطة ولا ينزلك إلا في نقطة قريبة لا تبعد إلا كيلومترات قليلة من محافظة الجهراء، هذا غير الجسور العملاقة التي يجري إنشاؤها حالياً في ورشة عمل جبارة، ستجعل عند الانتهاء منها - بإذن الله - المسار من محافظة الجهراء إلى مدينة الكويت لا يتجاوز أكثر 20 دقيقة. عكس الزمن السابق، حين كان أهل الجهراء يحتاجون من 40 دقيقة إلى ساعة ونصف الساعة للوصول إلى العاصمة بسبب الكثافة المرورية الخائفة.

ويعد هذا الإنجاز الكبير الذي وصف بأنه أكبر مشاريع الطرق في الشرق الأوسط، وقد كلف الدولة مليارات عدة من الدولارات، يأتي مشروع آخر ملياري ليناقض الهدف من المشروع الأول الذي



م.غنيمة الزعبي

@ghunaimalzu3by

وضع الجهراء «حذفة عصا»، كما نقول نحن البدو لوصف مكان قريب، فنجأ بتصريح لأحد مسؤولي وزارة الأشغال عن نيتها بناء مجمع للوزارات في الجهراء سيكلف 329 مليون دينار.

أين المنطق في هذا الأمر؟ مجمع الوزارات يقع في قلب العاصمة، وأنت صرفت مليارات الدولارات لبناء جسور عملاقة لتصبح المسافة بين الجهراء والعاصمة تقطعها في ربع ساعة، ثم تقوم بعد ذلك بصرف مليار دولار لبناء فرع ثان لمجمع الوزارات على بُعد ربع ساعة منه.

مستحيل أن تجد وضعاً مثل هذا في العالم كله، نحن لسنا السعودية مترامية الأطراف لكي نبني فروعاً لمؤسسات حكومية في محافظة أصبحت الجسور تؤدي إليها في ربع ساعة من العاصمة، حيث توجد أغلب المؤسسات الحكومية، أساساً حتى قبل بناء

حسب معتقده.

لو كانت الدولة تحرص على هذا الجانب ما أمهلته ولا بقي رهينة الأوراق والروتين والترقي بالسلم الوظيفي إلى أن وصل البعض منهم إلى مناصب قيادية فيها، ومن السهل جدا أن تحل هذه المسألة فلا ضير أن يرقق بالفحص الروتيني لقبول المعلمين والمعلمات فحص خاص من قبل طبيب مختص بالأمراض النفسية والعلل المجتمعية ويتابع ان سمح له بالتعيين أو أن يستبعد من مراحل تكوين الشخصية أي يبعد عن المرحلتين الابتدائية والمتوسطة ولا يضر أن يرقق مع تطبيق رخصة التعليم التي تتغنى بها الوزارة وسوف تطبقها، هذا الفحص سيغني الميدان التربوي من الكثير من الذين لا ينتمون إليه أبدا، سواء كانوا ممن يحملون فكرا متطرفا أو عقلا غير سوي.