

ومضات

y.abdul@alanba.com.kw

يوسف عبد الرحمن



التعليم قضية محورية يا نوابنا!

نواب الأمة
التعليم ثم التعليم ثم التعليم بحاجة إلى التفاتة منكم فهو في الواقع المعيش اليوم (خرج ولم يعد) لا أعرف أولوياتكم ولا أجدناكم غير انني (معلم) مارس التعليم ويعي أهميته في استشراف المستقبل. لا يمر علينا يوم إلا ونقرأ أو نسمع خبراً عن تدني التعليم عندنا، وهذا أمر جداً محزن للأسف! فإلى متى السكوت؟!
جيل المطاوعة والكتاب وما تلاهم من جهود في المدارس الأهلية النظامية الحكومية يجعلنا نشعر بالفخر لأن هؤلاء (الأكارم) ربوا أجيالاً تحملت مسؤولية بناء الكويت ولعل جيلنا هو آخر مخرجات تلك القيادات والمدارس.
أين مشكلتنا الحقيقية أنا أعددنا لكم وباختصار: عندما دخلنا معاهد المعلمين كانت اللجنة د. يوسف عبدالعطي، الأستاذ الربيع حمود الرومي وآخرون، المطلوب أن تكون لجنة قبول الدخول لسلك المعلمين من القيادات المشهود لها بالكفاءة هذا أولاً.
ثانياً: اللجان التي تذهب إلى الدول العربية لاختيار المعلمين والمعلمات يجب أن تكون من ذوي الخبرة والتخصص وليست ترضيات ومحاصصة!
إن استجالات معلمين أكفاء بات مطلباً وبلا قبوله بدرجة (مقبول وجيد) في المدارس الحكومية والتعليم الخاص (وهذا التعليم يجب فتح ملفه على وجه السرعة) يا نواب الأمة
والكلمة أيضاً مكتوبة للمواطن التعليم في الكويت ضمن الأكثر سوءاً في 140 دولة ونالت مدارسنا المركز الـ 81 للأسف الشديد!
وزير التربية د. محمد الفارس - مطالب اليوم بالتخطيط لنقل نوعية تحذف فيها من ذاكرتنا هذه المراكز المتدنية ومعالجة ما تذكره التقارير العالمية حول تعليمنا (الفاشل) الآن!
كنا في السابق نستقبل الوفود واللجان من مختلف دول العالم كي يزوروا ويطلعوا على مدارسنا، ونحن اليوم ننصدر كل التقارير في خاتمة التخلّف!
وحقيقة الأمر أنا هنا لا أحمل معالي وزير التربية الحالي المسؤولية لأن هذا الوضع نتيجة توالي وزراء على هذا القطاع وهم أساساً من أهم أسباب تدني التعليم لأنهم بكل صراحة كلما جاء وزير تسلم خططا من جديد وجلب معه قياداته ونسف كل ما قطع في السابق أو أوقفه!

لم تتطرق إلى مشكلة الطلبة الذين غادروا البلاد دون تسليمه! «التربية» تسحب «التابلت» من بعض الفئات في المدارس

عبد العزيز الفضي

من المجموعة المنتقل إليها». وفي هذا السياق، كشفت مصادر تربوية لـ «الأنباء» أن أعداداً من طلبة العاشر والحادي عشر غادروا البلاد وأخذوا «التابلت» معهم وهو في عهدة المدرسة، بل والوزارة التي تستخدم التابلت بصفة استتجار على أن تسترجعه للشركة المعنية بعد انتهاء فترة العقد وهي 3 سنوات، مشيرة إلى أن الوزارة لم تتطرق لهذا الأمر في نشرتها.

الحالات التالية: إنهاء الخدمة بكل أنواعها وانتقال المعلم من المرحلة الثانوية إلى مرحلة أخرى أو الانتقال إلى العمل الإداري أو الانتقال خارج وزارة التربية، إضافة إلى سفر المعلم الوافد شرط حصوله على إخلاء طرف ناهيك عن الانتقال من منطقة تعليمية إلى منطقة أخرى ليست في نفس المجموعة، حيث تم تقسيم المناطق التعليمية إلى ثلاث مجموعات وسيتم تسليمه جهازاً آخر

بالرغم من مرور أكثر من نصف مدة العمل به، طلبت وزارة التربية من مدارس المرحلة الثانوية سحب أجهزة التابلت من بعض الفئات في الهيئات التعليمية. وقالت الوزارة في نشرة عممتها على المدارس «يرجى الإيعاز إلى جهات الاختصاص لديكم بضرورة إرجاع أجهزة التابلت إلى إدارات المدارس في

مفاجآت 'أكثر' من VIVA في فبراير

كليتها دبل
مع باقات الدفع التجل،
المسبق والإنترنت

اتصل على 102
viva.com.kw
@vivatelecom

طلبنا من ديوان الخدمة المدنية تغيير مسماه إلى معلم إخصائي المقصيد لـ «الأنباء»: الكويتي يرفض العمل إخصائياً!

عبد العزيز الفضي



أعلن الوكيل المساعد للتسمية التربوية والأنشطة بوزارة التربية فيصل المقصيد عن أن هناك عزوفاً كبيراً من قبل الكويتيين عن مهنة إخصائي اجتماعي، لافتاً إلى أن المهنة أصبحت طاردة وليست جاذبة وهي مشكلة نعالجها منها لا يوجد ما يشجعهم على الالتحاق بها.
وقال المقصيد في تصريح خاص لـ «الأنباء» إنه رغم

وجود ما يقرب من 800 مدرسة في الكويت، غير أن عدد الكويتيين الإخصائين فيها قليل جداً، منها أن البعض يعمل فيها لفترة معينة ثم يقدم استقالته أو ينتقل لوزارة أخرى رغم أننا بحاجة لهم.
وأضاف أن عدم وجود كادر لهم أو امتيازات أخرى هو ما أدى إلى عزوفهم عن هذه المهنة، لافتاً إلى أنه في عهد الوزير السابق دبدر العيسى تم رفع مذكرة لديوان الخدمة المدنية

نطالب من خلالها بإقرار كادر للإخصائي وامتيازات أخرى تجعل المهنة جاذبة، بل وتغيير مسماه إلى معلم إخصائي.
وذكر أن العزوف عن المهنة ليس فقط في وزارة التربية بل حتى في الجامعة، حيث لا توجد رغبة لدى الكويتيين للعمل بهذا المجال، متمنياً من ديوان الخدمة المدنية حسم هذا الأمر وإقرار كادر للإخصائي، لاسيما وأنه يقع عليه حمل كبير في عمله داخل المدرسة.

«التطبيقي» تشارك في المسابقة التأهيلية للبطولة العربية العاشرة للروبوت

أعلن رئيس لجنة التحكيم في المسابقة الحرة أستاذ كلية التربية الأساسية في التطبيقي د. عبدالرحمن الكندري عن انطلاق المسابقة التأهيلية في الكويت والتي ينظمها مركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع للبطولة العربية المفتوحة العاشرة للروبوت التي ستقام في قطر من 19-21 مارس 2017م بمشاركة عدد من الدول العربية.
وأوضح د. الكندري في تصريح صحافي أن الهدف من إقامة البطولة العربية للروبوت يأتي لتسليط الضوء على المبدعين من أبنائنا في مجال المعرفة الإلكترونية، وجذب اهتمام المشاركين في ميدان التعليم والمعرفة، وأيضاً لتنمية روح الإبداع لدى المشاركين.
وأشار إلى أن المسابقة التأهيلية بالكويت مفتوحة للمشاركة لجميع المؤسسات التعليمية ومراكز الروبوت عن ثلاث فئات هي فئة السومو وفئة جمع الكرات وفئة المسابقة الحرة. وأضاف إلى مشاركة التطبيقي متمثلة بطالبات قسم معلم الحاسوب بكلية التربية الأساسية في المسابقة بالكويت أمر يبعث على الفخر والاعتزاز ويؤكد حرص التطبيقي على احتضان المواهب والدفع بها بجميع الاتجاهات لتمثيل دولتنا الحبيبة الكويت خير تمثيل ويجدر بالذكر مشاركة طالبات قسم الحاسوب عن فئة المسابقة الحرة، وسيتم اختيار فريق واحد للمسابقة الحرة و3 فرق من الفئات الأخرى وفي حال الفوز سيتم تأهيلهم للمسابقة النهائية في قطر. وأوضح أن التصفيات الكويتية للتأهل للبطولة ستقام في مبنى الرئيسي لمركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع في الشويخ أحد مراكز مؤسسة الكويت للتقدم العلمي علماً بأن آخر موعد للتسجيل سيكون بتاريخ 26 فبراير 2017م. وأشار الكندري إلى أن التسجيل والإطلاع على كافة شروط المسابقة وجميع الاستفسارات تتم عن طريق الموقع الإلكتروني www.sacgc.org الموقع الإلكتروني لمركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع.

د.عبدالرحمن الكندري

مزايا بمفهوم جديد مع بطاقة Visa Signature Card*

أترك عملي بريميير، نقدم لك مفهوماً جديداً للتمويل مع ترقية بطاقتك إلى بطاقة Visa Signature للمسح الآلي والمصممة لتلائم أسلوب حياتك وجعل تجارب سفرك وتسوقك أكثر متعة. متوفرة بخدمة Tap & Pay

تأهّلوا على: Borgan Bank Official page | Borgan Bank | Borgan Bank Group | Borgan Bank | Borgan Bank Kuwait | Borgan Bank

لجميع من المعلومات اتصل على 1804080 أو تفضل بزيارة موقعنا www.borgan.com