

سألت عن حملة تطعيم مشابهة في دول الخليج الأخرى الهاشم: على أي أساس تم إطلاق الحملة الوطنية للتطعيم ضد شلل الأطفال وما مدى الحاجة إليها؟

العالمية؟
9- ما معنى رفع المناعة؟ وكيف سنعرف بأن مناعة الطفل لشلل الأطفال قلت فبالتالي لا يوجد مشكلة من إعطائه جرعة ثانية؟
10- هل تمت توعية الأهالي بأنه إذا وجد طفل في العائلة مناعته قليلة بسبب أدوية معينة أو أمراض معينة سيتم تطعيم إخوانه أو من هم قريبون منه بالتطعيم بالحقن بدل تطعيم الفم؟

8- ما سبب عدم إدراج تطعيم شلل الأطفال المعطل (IPV) من ضمن جدول التحصينات الدورية في الكويت حتى الآن أسوة بدول العالم المتقدم ودول الخليج العربي الأخرى، خاصة بعد استبدال تطعيم شلل الأطفال الفموي الثلاثي بالتطعيم الثنائي، مما يعرض الأطفال إلى خطر الإصابة بالشلل الثاني من شلل الأطفال في حالة ظهوره، وفي مخالفة لتوجيهات منظمة الصحة

الكويت للأمراض السابقة، وما هي نسبة فعالية هذه التحصينات في الكويت؟
2- على أي أساس تم إطلاق الحملة الوطنية للتطعيم ضد شلل الأطفال؟ وما مدى الحاجة إليها؟
3- هل صاحبت حملة التطعيم هذه حملات مشابهة في دول الخليج الأخرى؟
4- ما التكلفة الإجمالية لحملة التحصين هذه وما صاحبها من دعائية إعلامية ومؤتمرات؟
5- ما الآلية المتبعة من وزارة الصحة لاعتماد هذه الحملة وتقييمها ومواءمتها والحاجة لها في الكويت؟
6- لماذا لم يتم توضيح الأهداف من هذه الحملة للجمهور لكي يطمئن ولا يشعر بالخوف؟
7- ما الأعراض الجانبية المصاحبة لهذه التحصينات في الكويت، وما هو تواتر ظهورها في الكويت؟ وما النظام المتبع في التعامل مع هذه الحالات؟



صفاء الهاشم

وجهت النائبة صفاء الهاشم سؤالاً إلى وزير الصحة د. جمال الحربي جاء فيه ما يلي:
لا يوجد بالكويت برنامج متابعة الأطفال بعد التطعيم ومعرفة الأعراض الجانبية المصاحبة بخصوص التطعيم ضد السكاف والحصبة الألمانية وشلل الأطفال. لذا يرجى تزويدي وإفادتي بالاتي:-
1- ما نسبة تغطية التحصينات الدورية في

الحويلة: إنشاء معاهد دينية للبنات والبنين لجميع المراحل في كل المحافظات

قدم النائب د. محمد الحويلة اقتراحاً برغبة جاء فيه: لما للتعليم الديني من أهمية وتأثيره في التربية والسلوك القويم، ونظراً لعدم وجود فروع للمعهد الديني في جميع المحافظات، فإن المعاهد الحالية لا تستوعب أعداد المتقدمين سنوياً، فمن الضروري وجود فرع للمعهد في كل محافظة حتى يتم القضاء على مشكلات عديدة مثل مشكلة استيعاب أعداد المتقدمين والطلاب والمصاحبات التي يعاني منها كثير من الطلاب ومنهم بناتنا في محافظتي الأحمدية ومبارك الكبيسر، فهم يستغرقون وقتاً طويلاً للذهاب للمعهد الرئيسي بقرطبة، مما يؤثر على تحصيلهم العلمي.



دمحمد الحويلة

فهذه المشكلات لها انعكاسات اجتماعية ونفسية على الطالب والطالبة وذويهم وتهدد استمرار دراستهم وتحمل من لديهم ميول لدراسة الشريعة على تركها، لذلك وإنصاف طلاب تلك المعاهد الذين تحملوا ويحملون هم وذوهم تلك المصاعب في سبيل تدریس إبتائهم تلك المناهج لا سيما ان مناهجه ومواده تعتبر ضمام امان للأسرة والمجتمع، ومساعدة من لديهم ميول من الطلاب دراسة الشريعة والدراسة بالمعهد الديني، ولتسهيل كل المعوقات امامهم هم وذويهم.

كما يجب على وزارة التربية ان تولي اهتماماً أكبر لتوفير الخدمات التعليمية لجميع أنواعها بما فيها التعليم الديني لجميع المناطق السكنية لجميع ارجاء البلاد. وعلى ذلك، فإنني اتقدم بالاقتراح التالي: إنشاء معاهد دينية للبنات والبنين في جميع المراحل (ابتدائي - متوسط - ثانوي) في كل محافظة من محافظات الكويت، والعمل على توسعة وتطوير المعاهد الحالية.

فهاد: ما مبررات تأخير بناء السوق المركزي لمنتسبي "الدفاع" في الجهراء؟

وجه النائب عبدالله فهاد سؤالاً إلى نائب رئيس مجلس الوزراء ووزير الدفاع الشيخ محمد خالد جاء فيه: استناداً إلى أهمية توفير الخدمة لمنتسبي وزارة الدفاع في محافظة الجهراء، وبناء على توافر أرض مخصصة لبناء سوق مركزي لمنتسبي وزارة الدفاع في الجهراء مقابل الإدارة العامة للمرور، لذا يرجى إفادتنا عن الآتي:
1- ما مبررات تأخير بناء السوق المذكور؟
2- هل تم الانتهاء فعلاً من تصميم بناء السوق، ثم تم وقف الإجراءات في تنفيذه؟
3- من يتحمل مسؤولية تأخير بناء السوق المذكور؟
4- ما الإجراءات المتخذة لاستغلال الأرض وبنائها حتى لا يتم الهدر بضياع



عبدالله فهاد

فرصة استثمارها؟
5- متى يتوقع الانتهاء من بناء السوق، وتوفير الخدمة لآلاف من منتسبي وزارة الدفاع في محافظة الجهراء؟

الشطبي: ما الميزانية المخصصة لمكافآت العاملين في قطاع المساجد؟

وجه النائب خالد الشطبي سؤالاً إلى وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية محمد الجبري جاء فيه:
1- يرجى تزويدي بالقرارات واللوائح الداخلية الخاصة بالمكافآت المصروفة للعاملين في قطاع المساجد.
2- يرجى تزويدي بقائمة تحتوي على قيمة المكافآت المصروفة للعاملين في قطاع المساجد مع بيان الاسم والوظيفة التي يشغلها صاحب المكافأة.
3- ما الميزانية المخصصة لمكافآت العاملين في قطاع المساجد؟
4- هل يتم تخصيص ميزانية المكافآت من أموال ريع المشاريع الوقفية؟



خالد الشطبي

شركة الخليج لصناعة الورق إعلان تذكيري

يُتَشَرَفُ مجلس إدارة شركة الخليج لصناعة الورق بتذكير السادة المساهمين بموعد اجتماع الجمعية العمومية العادية لانتخاب عضو مكمل للمقرر عقده في وزارة التجارة والصناعة، في الساعة العاشرة والنصف من صباح يوم الأربعاء الموافق 2017/02/20 وذلك للنظر في المواد المدرجة ضمن جدول الأعمال.
يرجى من السادة المساهمين الكرام الراغبين في حضور الاجتماع مراجعة إدارة شركة الخليج لصناعة الورق الكائنة بمنطقة ميناء عبدالله مصطحبين معهم مستندات ملكية الأسهم لاستلام جدول الأعمال.
للاستفسار: 23262072/داخلي 125 نائب رئيس مجلس الإدارة

على أن تشكل لجنة عليا في الوزارة لمتابعة غير محددى الجنسية يرأسها الوزير 5 نواب يقترحون نقل مهام الجهاز المركزي للمقيمين بصورة غير قانونية إلى وزارة الداخلية

الجهاز المركزي لمعالجة أوضاع المقيمين بصورة غير قانونية أن يكون مؤقتاً ولأن الجهاز المركزي منذ تشكيله لم يحقق الأهداف التي أنشئ من أجلها وأصبح بشكل عبئاً على العمل وزيادة في المصروفات، ولأن مهام وأعمال الجهاز المركزي لمعالجة أوضاع المقيمين بصورة غير قانونية تعد من صميم أعمال وزارة الداخلية بما تحمله من أبعاد متعلقة بقانون الجنسية، ولأن الجهاز المركزي أنشئ سنة 2010 ولدى خمس سنوات وتم التمديد له لمدة سنتين ونظراً لقرب انتهاء مدة الجهاز، فقد جاء هذا الاقتراح ليبلغ الجهاز ويقطع الطريق على تمديد جديد له ونقل مهامه واختصاصاته إلى وزارة الداخلية.

المشار إليها في المادة السابقة ومهامها واليات عملها بقرار من مجلس الوزراء.
مادة رابعة:
ينقل كل موظفي الجهاز المركزي إلى وزارة الداخلية بحقوقهم وامتيازاتهم، كما تُؤوّل إلى وزارة الداخلية حقوق والتزامات الجهاز المركزي.
مادة خامسة:
على رئيس مجلس الوزراء والوزراء - كل فيما يخصه - تنفيذ هذا القانون ويعمل بأحكام هذا القانون بعد ثلاثة شهور من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية، وجاءت المذكرة الإيضاحية للاقتراح بقانون كما يأتي: الفكرة من وضع قانون



عسكر العنزري



د. عادل الدمحي



مرزوق الخليفة

مهام ووظائف الجهاز المركزي لمعالجة أوضاع المقيمين بصورة غير قانونية على أن تشكل لجنة عليا في وزارة الداخلية لمتابعة غير محددى الجنسية يرأسها وزير الداخلية.
مادة ثالثة:
يصدر بتشكيل اللجنة

بصورة غير قانونية، والغاء الرسوم بقانون رقم 468 لسنة 2010 بتعيين الرئيس التنفيذي للجهاز المركزي لمعالجة أوضاع المقيمين بصورة غير قانونية.
مادة ثانية:
تتولى وزارة الداخلية كافة

بصحة غير قانونية ود.عادل الدمحي وخالد العتيبي ومرزوق الخليفة اقتراحاً بقانون في شأن نقل مهام واختصاصات الجهاز المركزي للمقيمين بصورة غير قانونية لوزارة الداخلية لسنة 2017، وجاء في مقدمة الاقتراح بقانون ما يأتي:
مادة أولى:
يلغى المرسوم بقانون رقم 467 لسنة 2010 بإنشاء الجهاز المركزي لمعالجة أوضاع المقيمين بصورة غير قانونية والقوانين المعدلة له وهي المرسوم بقانون رقم 179 لسنة 2012 بتعديل المادة 5 من المرسوم رقم 467 لسنة 2010 بمد مدة الجهاز المركزي لمعالجة أوضاع المقيمين

استفسر عن شكاوى قدمت من أولياء الأمور بشأن النتائج عبدالله يسأل الفارس عن نسب نتائج الفصل الأول في المرحلة الثانوية للعام الدراسي 2016/2017

تطبيقه اعتباراً من هذا العام الدراسي؟
9- ما مدى تأثير النظام الدراسي الحالي على قدرات المعلم والطالب من الناحية التدريسية والدراسية وفي قدرة المعلم والطالب على تنفيذ المنهج الدراسي لكل مادة؟
10- هل تطبيق النظام الدراسي الحالي يحقق نسب أعلى لطلبة الثانوية حين التخرج في الثانوية العامة من ناحية المجموع التراكمي لكل مادة دراسية، إذا كانت الإجابة بنعم يرجى توضيح كيف يتم الاستفادة من المجموع التراكمي لصالح الطالب؟

أجدي وأفضل لمصلحة أبنائنا الطلبة أم أن الأمر يحتاج لمزيد من التطبيق العملي ومزيد من التجارب على أبنائنا الطلبة لإثبات فعالية هذا النظام أو فشله مقارنة بالنظام السابق؟
7- هل النظام الحالي كان بناء على دراسة كافية وافية ومدروسة؟ إذا كانت الإجابة بنعم يرجى تزويدي باجتماعات اللجنة المختصة التي قامت باعتماد هذا النظام في درجته وقراراتها بهذا الشأن.
8- هل النظام الدراسي الحالي مطبق في دول أخرى وأثبتت فاعليته في معالجة سلبيات النظام السابق وحققت الغرض الذي من أجله تم

بالمقارنة بنسب الفصل الأول لصفوف المراحل الثانوية المختلفة للأعوام الدراسية من السنوات الدراسية (2013/2012) حتى العام الدراسي 2016/2015؟ مع توضيح سبب تدني النتائج للفصل الدراسي الحالي عنه في الأعوام الدراسية السابقة - إن وجد.
5- ما الأسباب التي أدت إلى تطبيق النظام الدراسي الحالي 2017/2016 وعدم الأخذ بالنظام الدراسي السابق في مسألة رصد وتوزيع الدرجات؟
6- هل النظام الحالي الذي يطبق على امتحانين في الفصل الأول والفصل الأخير

2- إذا كانت نتائج فصول المراحل الثانوية للفصل الأول للعام الدراسي الحالي 2017/2016 متدنية بالمقارنة بها في الأعوام السابقة، فما الأسباب التي أدت لتدني النسب؟
3- هل قدمت شكاوى من أولياء الأمور بشأن نتائج الفصل الأول لمرحلة الثانوية المختلفة، إذا كانت الإجابة بنعم فما مضمون هذه الشكاوى وما تم بشأنها؟
4- توضيح مقدار ما تمثلة نسبة أفضل الدراسي الأول للعام الدراسي الحالي 2017/2016 لصفوف المراحل الثانوية المختلفة من النسبة النهائية لابنائنا الطلبة،



د. خليل عبدالله

وجه النائب د. خليل عبدالله سؤالاً إلى وزير التربية ووزير التعليم العالي د. محمد الفارس قال في مقدمته: نمنى إلى علمي شكوى عدد من أولياء أمور الطلبة بالمراحل الثانوية، بشأن نتائج امتحانات الفصل الأول للعام الدراسي 2017/2016 لابنائنا الطلبة في المستوى الثانوي من الصف العاشر حتى الثاني عشر. وطالب عبدالله بتزويده:
1- بكشف بنسب نتائج الفصل الأول لصفوف أبنائنا الطلبة بمدارس الحكومية بكل المراحل الثانوية من الصف العاشر حتى الثاني عشر.

ويطلب كشفاً بعدد المراجعين والمرضى يومياً وشهرياً وسنوياً بالمراكز والمستوصفات الحكومية

أنه يمكن أن يكون عامل النظافة نفسه الموجود في مواقع أخرى كتنظيف الشوارع، وهل يخضع العاملون من عمال النظافة التابعين للشركة المتعاقدة للفحص الطبي والسدوري نظراً لاختلاطهم مع المرضى والمراجعين؟ إذا كانت الإجابة بنعم - فيرجى تقديم ما يثبت ذلك وأما إن كانت الإجابة بالنفي - فيرجى ذكر الأسباب المانعة من تطبيق أنظمة الحماية الوقائية للعنصر البشري من عمال النظافة؟ وهل يسمح لعمال النظافة بالدخول إلى غرف خاصة تحتاج لتعقيم مثل غرف العمليات الجراحية أو غرف الإنعاش وغرف المختبرات وغرف الأمراض السارية والمعدية؟ إذا كانت الإجابة بنعم - فمن المسؤول عن هذه المخالفات للصحة الوقائية؟ وإن كانت الإجابة بالنفي من الذي يقوم بتنظيف مثل هذه الغرف الطبية والصحية؟

لتحسين الخدمات الصحية وتوفير المستلزمات الطبية والمعدات التكنولوجية الطبية الكفيلة بجعل الكويت من الدول المتقدمة في المجال الطبي والصحي؟
9- كشف بأسماء الشركات المتعاقدة معها وزارتك الموقرة التي توفر بعض الكوادر الطبية مثل المرصين وبعض الوظائف الأخرى وصيانة الأدوات والمستلزمات الطبية، متضمناً قيمة وتاريخ ومدّة التعاقد، مع بيان أعداد هذه الكوادر.
10- حين تقوم وزارتك بالتعاقد مع شركات النظافة لتوفير عمالة في المستشفيات والمراكز الصحية والمستوصفات، هل يتم وضع شروط خاصة لتوفير عمال نظافة على دراية تامة بالنظام البيئي والصحي الذي تستلزمه هذه المراكز الصحية والطبية من معاملة خاصة أثناء عملهم؟ أم

أسباب وموانع توفير النقص في أي كادر طبي؟ وهل تعتبر الكويت من الدول الرائدة طبقاً لمنظمة الصحة العالمية في مجال العلاج الطبي مقارنة بعدد السكان وقادرة على تقديم العلاج المطلوب للأمراض والأوبئة ومتابعة الحالات الصحية للأمراض المزمنة والمعدية والسارية مقارنة مع الدول الأخرى؟
8- هل مستوى جودة الخدمات الصحية المقدمة في المستشفيات والمراكز الصحية والمستوصفات والعيادات المتخصصة الحكومية مقبولة أو جيدة من ناحية أساليب التكنولوجيا الحديثة ونظم المعلومات التي يمكنها أن تسرع من تيرة واليات التعامل مع المرضى؟ إذا كانت الإجابة بنعم - فما الطرق لقياس جودة وكفاءة الخدمات الطبية - وأما إذا كانت الإجابة بالنفي - فما الإجراءات والخطة التي تعمل عليها وزارتك الموقرة

5- هل المراكز الصحية والمستوصفات والعيادات المتخصصة الحكومية في جميع المحافظات كافية في الوقت الحالي لأعداد المرضى والمراجعين يومياً؟ إذا كانت الإجابة بالنفي - فما الخطة المستقبلية لدى وزارتك الموقرة لاستيعاب عدد المرضى والمراجعين وتلقي الأزدحام والتأخير في مواعيد المراجعة؟ وما الحلول البديلة لتخفيف العبء عن الطاقم الطبي وعن المرضى والمراجعين؟
6- كشف بوضوح التكلفة السنوية لعلاج المواطن الكويتي وعلاج الوافدين، وطريقة حساب المعلومات للمواطن الكويتي والوافد سنوياً.
7- كشف بعدد الكوادر الطبية من أطباء عامين وأطباء متخصصين وخاصة في التخصصات النادرة وأطباء الأسنان والصيدالسة والمختبرات والمرضى، مع توضيح

وجه النائب د. خليل عبدالله سؤالاً إلى وزير الصحة د. جمال الحربي جاء فيه ما يلي:
1- كشف بعدد المراكز الصحية والمستوصفات والعيادات المتخصصة الحكومية في كل محافظة على حدة، مع بيان ساعات العمل بكل مركز.
2- كشف بوضوح عدد المراجعين والمرضى يومياً وشهرياً وسنوياً بكل مركز صحي ومستوصف وعيادة تخصصية حكومية، في كل محافظة على حدة.
3- كشف بعدد الطاقم الطبي من أطباء ومرضى في كل مركز صحي ومستوصف وعيادة تخصصية حكومية، في كل محافظة على حدة.
4- ما المشاريع الحالية والمستقبلية الخاصة بإنشاء مراكز صحية أو مستوصفات أو عيادات تخصصية حكومية في كل المحافظات؟