

## وزير التربية يتابع الأوضاع من خارج البلاد.. وإدخال معلمة كويتية لـ «للسارية» بعد التأكد من مرضها فحص عاجل لجميع الطلبة والعاملين في مدرسة بالأحمدي من مرض الدرن ونسبة غياب كبيرة

عبد العزيز الفضي

بعد إصابة إحدى المعلمات بمرض الدرن وحالة الذعر والخوف التي عاشها الطلبة وأولياء أمورهم دعت إحدى المدارس الابتدائية التابعة لمنطقة الاحمدي التعليمية لإلياء الأمور إلى فحص أبنائهم من مرض الدرن وذلك حفاظاً على سلامة الطلبة وكإجراء احترازي. وقالت المدرسة في كتاب وزعته على أولياء الأمور



د.محمد الفارس

يرجى من سيادتكم الحضور للمدرسة لأخذ بطاقة لفحص الدرن وسيكون الفحص في وحدة الدرن من الساعة 2 حتى 5 عصراً وذلك للفحص. وكانت وزارة التربية قد قامت بمخاطبة وزارة الصحة لإدارة الصحة الوقائية لعمل فحص لإحدى المدارس التابعة لمنطقة الاحمدي التعليمية بعد الاشتباه بحالة درن في إحدى المعلمات، وقد قام فريق من وزارة الصحة بعمل الفحوصات اللازمة على جميع

العاملين في المدرسة والطلاب. وفي هذا السياق كشفت مصادر تربية مطلعة لـ «الانباء» أنه تم اكتشاف مرض درن في إحدى المعلمات الكويتيات وهي الآن في مستشفى الأمراض السارية منذ الأسبوع الماضي لتلقي العلاج، منوهة أن الجهات الطبية طلبت إعادة الفحص لأربعة طلبة ومعلمتين إضافة إلى مديرة المدرسة مشتبته بهم في الإصابة. ولغقت المصادر أن المدرسة

شهدت امس نسبة كبيرة لغياب الطلبة، مشيرة إلى أن الأمور لازالت غامضة ويانتظر الإعلان النهائي عن نتائج الفحوصات الطبية. وذكرت المصادر أن وزير التربية ووزير التعليم العالي د.محمد الفارس المتواجد حالياً خارج البلاد يتابع أوضاع المدرسة من خلال اتصالاته ليطمئن على الأمور في المدرسة، مؤكداً أن سلامة أبنائنا الطلبة وهيئاتنا التعليمية فوق كل اعتبار.

خلال مشاركته في حلقة نقاشية بالرياض

## إخضاع تراخيص المدارس الخاصة بجودة التعليم

عبد العزيز الفضي

أكد الوكيل المساعد للتعليم الخاص والتوعدي د.عبدالمحسن الحويلة أن الإيمان بجودة التعليم ينطلق من الأهمية التي يفرضاها الواقع العالمي والمتسارع في مجال تطوير التعليم المتمثل بتحسين المنتج التربوي وهو الطالب، وذلك من خلال تطبيق مجموعة من المعايير والضوابط التعليمية والتربوية اللازمة لرفع مستوى هذا المنتج وتحسين العملية التعليمية وتطوير مهارات القياديين للخروج بنتائج مرضية ترسم مستقبلاً يتوافق مع الطموحات، مؤكداً أن الحديث عن موضوع الجودة والتميز في مجال التعليم والتركيز في هذا الإطار على التعليم الخاص يأتي في سياق النظرة الفاعلة لغد تعليمي أفضل باعتباره استثماراً طويلاً الأمد وريفاً رئيسياً لقطاع التعليم العام.



د.عبدالمحسن الحويلة

ضرورة ربط منح

التراخيص للمدارس

الخاصة بنوعية

المعلمين وقدرتهم في

اتباع أسلوب إبداعي

في عملية التدريس



جاء حديث الحويلة خلال مشاركته في الحلقة النقاشية

حول دراسة لتطوير معايير تراخيص المدارس الخاصة بدول مجلس التعاون الخليجي وربط هذه المعايير بجودة التعليم والتي ينظمها مكتب التربية العربي لدول الخليج والمنعقدة حالياً في الرياض. وقال الحويلة خلال مداخلة في الاجتماع ان التمسك بمبادئ التطوير يجب ان يترجم واقعياً وان نعي تماماً ان التشديد على هذا الأمر سيعضنا أمام تحديات جديدة الا اننا على يقين بقدرتنا كمجموعة خليجية قادرين على مواجهة كل الصعاب بفضل الكفاءات العلمية ومن خلال توحيد الرؤى والأفكار للخروج بمعايير تتوافق مع الواقع الذي تعيشه المدارس الخاصة في بلداننا الخليجية، مشدداً على ضرورة الوصول إلى هدف واحد وهو التميز في التعليم من خلال تطبيق معايير الجودة وتحقيق رضا المستفيدين من طلبة ومعلمين وأولياء أمور وإدارة مدرسية، وأضاف ان اعتماد الجودة في

النظام التعليمي وانسحاب ذلك على التعليم الخاص يتطلب منا تعميم هذه الفكرة على جميع عناصر العملية التعليمية والبيئة الخاضعة لها من مبانٍ مدرسية وهيئة تعليمية وإدارية عبر اختيار أفضل الكوادر، مؤكداً أهمية المساهمة في التطوير الموائم للتطور في المناهج الدراسية وخلق محيط تعليمي متميز بالتنافسية في استقطاب المنتجات التربوية لاستثمار مؤهلاتهم وقدراتهم الفكرية بما يحقق الأهداف التي نصبو إليها. وأكد الحويلة أن مشروع تطوير معايير منح تراخيص المدارس الخاصة وربطها بجودة التعليم بات مطلباً خليجياً بعد تزايد الحاجة إلى اتفاق شامل لاستحداث نظام متكامل يحدد معايير الجودة وإيجاد فلسفة متطورة لأداء داخل المدارس الخاصة توفر الثقة للمستفيدين منها، مؤكداً في نفس الوقت على أهمية المحافظة على قيمنا الإسلامية والعربية وتعزيز

قدرات الطلبة لمواكبة عالم سريع التغير في شتى مجالاته. واستعرض د.الحويلة خلال الاجتماع عدداً من ملاحظات الكويت على دليل ترخيص واعتماد المدارس الخاصة وضمان الجودة المرفق مع المشروع المقترح بما يتوافق مع طبيعة العمل والأداء داخل المدارس الخاصة في الكويت، مشيداً بالجهود المبذولة في إنجاز المشروع الذي اشتمل على جميع مكونات وعناصر الجودة المأمولة في المدارس الخاصة بهدف خلق طفرة نوعية في الخدمات التعليمية في هذه المدارس. كما استعرض د.الحويلة مجموعة من التوصيات التي يجب ان يتضمنها المشروع المقترح للمساهمة في تحقيق الجودة وتحسين أداء المعلم لتخطي ذلك حدود البحث في مواطن الضعف والاضطراب بتوصيات هادفة ترمي للتطوير الفعلي في أداء المدارس الخاصة بدول الخليج. وشرح الحويلة التوصيات التي تطالب بضرورة تنمية التفكير الإبداعي لدى الطالب بعيداً عن عملية التلقين وتطوير اتجاهاته الإيجابية نحو المدرسة لزيادة تحصيله الدراسي قياساً بمعايير المنهج التعليمي لتمكينه من امتلاك القدرة على إيجاد المعلومات وحل المشكلات بنفسها. وشدد على ضرورة ربط منح التراخيص للمدارس الخاصة بنوعية المعلمين وقدرتهم في اتباع أسلوب إبداعي في عملية التدريس لتحقيق التعلم الناجح للطلاب، مؤكداً أهمية عقد مؤتمر علمي خليجي يبحث في اعتماد منهج دراسي موحد يعالج اختلافات العملية التعليمية ويحقق التوازن في اكتساب المهارات والمعارف والفهم للطلاب على أن يخرج هذا المؤتمر بخطوات إجرائية وتنفيذية تحقق الطفرة النوعية التي ننشدها.

«التعليم بين مطرقة

الإهمال وسندان

الفساد» غداً

ذكر أمين سر الجمعية الكويتية لجودة التعليم هاشم الرفاعي أن المؤسسات التعليمية والبحثية ونتائج علومها لا يمكن ضمان جودتها إذا ما أغفلنا الجوانب التي تقوض مسيرة التعليم، فالطبيعة البشرية والنزعات الإنسانية السيئة التي تصدت لها القوانين السماوية والوضعية من معاول الهدم التي يجب القضاء عليها ومحاربتها من قبل مؤسسات المجتمع المدني والمتخصصين في مجال التعليم. وبين ان الجمعية تنظم ندوة بعنوان «التعليم بين مطرقة الإهمال وسندان الفساد»، وسيتم تسليط الضوء خلالها على عدة أمور علمية وأكاديمية وبحث مكامن الخلل ومعالجته في المؤسسات التعليمية. وأقاد الرفاعي سيشترك في الندوة النائب خليل أبل، والمدير العام للجهاز الوطني للاعتماد الأكاديمي د.نورية العوضي، ومؤسس المدرسة الكويتية الانجليزية محمد السداد ورئيس مجلس إدارة الجمعية بدر البحر، ونائب رئيس مجلس إدارة الجمعية ومستشار رئيس البونسكو للشؤون العربية والمنحوب الدائم للكويت لدى اليونسكو سابقاً د.علي الطراح وذلك مساء يوم الثلاثاء 14 الجاري في نادي جامعة الكويت بالشويخ.

## الفارس لبورقة: نقدر خياركم بعدم الاستمرارية كمستشار إعلامي

عبد العزيز الفضي

من قبلكم بشأن عدم الاستمرارية كمستشار إعلامي لدينا. وعطفاً على رغبتنا الملحة بتفعيل دور العلاقات العامة والإعلام التربوي في وزارة التربية كي تقوم بمهامها على الوجه الذي يليبي الطموحات. فلا يسعنا الا ان نقدر خياركم بعدم الاستمرارية آمين لكم التوفيق والسداد».

رد وزير التربية ووزير التعليم العالي د.محمد الفارس على كتاب الاستقالة التي تقدم بها مستشاره الاعلامي محسن بورقة العتيبي، حيث اوضح الفارس في كتابه والذي حصلت «الانباء» على نسخة منه: «بالاشارة الى كتاب الاعتذار المرفوع

## المقصد: نعمل على تعزيز القيم وتعميق الانتماء للوطن

عبد العزيز الفضي

الوطنية وتحديد الدور المطلوب من شباب المستقبل إعلامياً ووطنياً، مبيناً في الوقت نفسه الدور المطلوب من الدولة ووزاراتها المختلفة لتحقيق التوازن ودور وزارة التربية والإعلام التربوي في ترسيخ قيم المواطنة والاستخدام الأمثل والأفضل للاتصال للبيانات المطلوبة بدقة تقادياً للشائعات المغرضة التي تهدد الأمن القومي في ظل الظروف الراهنة والطرق الإيجابية التي تبعد الأبناء وتحصنهم من الأفكار الضالة والسلوك المنحرف. واستعرض المقصد أهداف المؤتمر الذي سيعقده ورش عمل متنوعة بإشراف عشرات الباحثين الاجتماعيين والنفسيين استعرض أهم أهداف المؤتمر ومنها تعزيز قيم الدين الإسلامي السمحة والافتداء بنهج الرسول ﷺ وسيرته العطرة وتعميق الانتماء الوطني وتعزيز الولاء لصاحب السمو أمير البلاد من خلال إبراز تلاحم الشعب الكويتي وولائه لقبائنه الشرعية وتنمية الولاء الوطني بنفوس الطلبة وتدعيم الانتماء للمجتمع من خلال المشاركة الإيجابية في قضايا الوطن وتوثيق التلاحم بين الحقوق

والواجبات. وشدد المقصد على ضرورة ترسيخ ثقافة التسامح وتقيل الرأي الآخر من خلال تعزيز الثقافة الديمقراطية والدستورية والعمل على الارتقاء بالمواطنة من خلال الاستخدام الصحيح لأدوات التواصل الاجتماعي المختلفة واستثمارها في دعم وطن متماسك مزدهر بآبائه، لافتاً في الوقت نفسه الى أهمية تحويل النظام القيمي والمعرفي الذي يكتسبه الطالب أثناء مراحل تعليمية الى واقع سلوكي ممارس يسهم في تحقيق آمال المجتمع.



فيسل المقصد

## مشرك الكهنة

## الانباء

تتقدم بصادق العزاء والمواساة إلى الزميلة

## بشرى قاسم شعبان

لوفاة المغفور لها بإذن الله تعالى

## والدتها

تغمده الله الفقيدة بواسع رحمته وأسكنها فسيح جناته

وألهم أئها وذويها الصبر والسلوان

إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ