ومضات

y.abdul@alanba.com.kw
يوسف عبدالرحمن

3 قضايا لوزير التربية!

مشكلتنا اليوم اننا نُعلّم كثيرا ونربي قليلا!
ولأن أهل مكة أدرى بشعابها أستميح معالي وزير التربية والتعليم العالي د.محمد الفارس كي أعرض عليه 3 قضايا أراها ملحّة وتحتاج الى سرعة في اتخاذ القرار لعلنا نستطيع ان نعدل «الهرم المقلوب» اللقب الذي أطلقه أستاذي المرحوم بإذن الله د.احمد الربعي، طيب الله ثراه ومثواه، نفتقدك أبا قتيبة.
أولى هذه القضايا، معالي الوزير، هي مشكلة كيفية البدء في الإصلاح التربوي، وكيف يتحقق؟
أقصد هنا، معالي الوزير، ميدان التخطيط التربوي والسياسات التربوية التي انطلقت بها الوزارة خلال الفترة السابقة وأتمنى ان نتوقف عن ممارسة «التجريب» فلقد عايشنا هذا الوضع يوم كنا في مهنة التعليم «تجارب تطبق دون دراسات تقويمية وتقييمية» والشاهد ان كل الدول المتقدمة الحضارية (نعم) تدخل التجارب لكن تعقب هذا متابعة للتجارب التي طبقت وإعطاء اللامركزية دورا أكبر، ثم يأتي البدء في إصلاح القيادات، ولأن الأمر كله يدخل في التنمية وبناء الإنسان فلا مجاملات ولا محسوبية او حزبية، فكل هذا يفتت مجتمعنا التعليمي ويدمره، وانا أقولها بكل صراحة: لا إصلاح ما لم نصلح القيادات، ولا إصلاح ما لم يتوافر معلم ممتاز وطالب خال من كل المؤثرات، وتحقيق التوازن بتطبيق نظم التطوير بالاتجاه نحو «الديموقراطية التعليمية» وان نميز بين ما هو «مرجو» وما هو «محتمل» وما هو «ممكن» وان نعدد خياراتنا وننوع حلولنا بالبعد عن التلاعب بالألفاظ ونتجه للواقع التعليمي العملي، والبعد عن التنظير من الأكاديميين، وتعطى فرصة للموجهين والمشرفين الفنيين والقيادات المدرسية (ناظر ـ وكيل ـ الإخصائى الاجتماعي..).
ولابد من إشراك «جمعية المعلمين» في كل هذا حتى نطبع صيغا مشتركة، لازم نطبق التعاون متى وجدنا القوائم المشتركة بين الطرفين (الرسمي والشعبي) وفق دعوتنا دائما (.. وأمرهم شورى بينهم ـ الشورى: 38).
يقول علي بن أبي طالب رضي الله عنه: من استبد برأيه هلك ومن شاور الرجال شاركها في عقولها.
ثانيا: قضية الآثار النفسية للامتحانات
الدول المتقدمة اليوم كسرت حاجز الخوف، وطلبتنا ما زالوا يا معالي الوزير يعيشون «القلق والتوتر» لأن سطوة الامتحانات تتزايد وسط «التأزيم» الممارس من المدارس والآباء والأمهات وقطاعات المجتمع، والبدائل أراها في التقويم المستمر والاختبارات الشهرية وأعمال السنة وضرورة وجود «إعلام تربوي» تلفزيوني يقدم التوعية لهذه الخطوط العريضة التي طرحتها، ويقدم ايضا نماذج من الحلول المقترحة للامتحانات واذا ما خانتني الذاكرة كانت هناك فكرة إطلاق قناة تلفازية تقدّم فيها الدروس الخصوصية للمواد والتوجيه للآباء والأمهات وإحياء «مجالس الآباء والمعلمين» وكل هذا لتخفيف الضغط والتوتر عن «الأبناء» الذين يعانون من قرب الامتحانات وما تليها من انفعالات وشحنات عظيمة من التوتر والقلق.
وتبقى الحقيقة، معالي الوزير: نريد صنعة في اليد أمانا من الفقر.. تعبنا وهرمنا ونحن نقول أبعدوا حشو المناهج!
ثالثا: المعلم.. من يحميه ويعيد له احترامه؟
المعلمون بناة حقيقيون لأنهم يبنون الإنسان، والإنسان مطلبنا اليوم لتحقيق التنمية الشاملة.
معالي الوزير، نعم هناك معلم يمارس دوره ويحقق رسالته، وهناك موظف يعد الأيام ليقبض راتبا والفرق كبير بين الاثنين!
قيل للإسكندر: ما بالك تعظم مؤدبك أكثر من تعظيمك لأبيك؟ فقال: إن أبي سبب حياتي الفانية، ومؤدبي سبب حياتي الباقية.
احنا الجيل المنصرم تربينا على مقولة ولي الأمر للمعلم «ابني لك لحم صافي ولي العظم»!
ولي الأمر اليوم «غير» زعول وحساس وايد ولا يرضى لأي معلم ان يوجه ابنه بحزم مما جعل الوضع «سايب».
كثير من أولياء الأمور إذا لم يكن المدير حازما يتطاولون.
هنا أتذكر ناظري شيخ النظار المربي محمد عبدالرحمن الفارس، أطال الله في عمره، قدوة وحزم أمام ولي الأمر والمعلم والطالب والنتيجة مدرسة نموذجية اسمها «صقر الشبيب الابتدائية» تعلمت فيها جل خبرتي الحياتية وأنا مدين لكل من الناظر وأولياء الأمور والطلبة بعرفان ذكر الجميل والفضل.
اليوم، معالي الوزير، أولياء الأمور يضعون المعلمين في مواقف مهينة، وبعض الطلبة يبررون «فشلهم» بإلقاء المسؤولية على معلميهم!
قال الشاعر:

حسب المعلم انه من روحه
يبني صروح الروح والعرفان
حسب المعلم انه من موطن
في الأرض عد معلّم الأوطان

ومضة: معالي الوزير، «الشق عود» التعليم الخاص يحتاج الى وقفة، لا بل الى وقفات خاصة المدارس التي تبتز الوافدين!
وأخرى نموذجية تستهدف جيوب أولياء الأمور في قفزات من الزيادة الفلكية.

آخر الكلام: طال عمرك «المعلم» محسود على أطول «شيك» تتطاير له العيون «ينفد بسرعة» مع وجود «غول الغلاء والتقسيط والإيجارات»!
أمة لا تقدر دور المعلم أمة متخلفة، فهم منشئو الجيل، دعاة العلم، وقادة الزمن.
قال الشاعر: بُعث المعلم في الأنام رسولا فأنار أفئدة وزان عقولا
زبدة الحجي: معالي الوزير، عندك في المتقاعدين من وزارتك ما تستطيع أن تسد به أي عجز، وهم خبرات متنوعة وكفاءات ومن مختلف القطاعات، استعن بهم بالمكافأة فهم والله «ثروات مجمدة» ومعطلة!
آمل أن نرى «حوارا ثنائيا» بين وزارة التربية وجمعية المعلمين الكويتية للعمل ثنائيا من أجل مصلحة الكويت والأجيال، وتبقى قضية التربية والتعليم قضية مجتمع برمته وهذا مهمل للأسف من اخواننا النواب الذين أتمنى ان نرى لهم في هذا «السياق أولوية» مطلوبة حتى من ناخبيكم فمن يبدأ؟
قال تعالى في محكم تنزيله: (.. وأنا لكم ناصح أمين ـ الأعراف: 68) قالوها.. ثلاث لا يعدم المرء الرشد فيهن: مشاورة ناصح، ومداراة حاسد، والتحبب للناس.
قالها الشاعر احمد شوقي:

آفة النصح أن يكون جدلا
وأذى النصح أن يكون جهارا

ما طرحته يدخل في «المشاورة» بعيدا عن الغضاضة وهو رأي «معلم سابق وتربوي ونقابي» نصيح يأمل في «القوادم» ومن شاور لم يعدم في الصواب مادحا، وفي الخطأ عاذرا.
اللهم إني قد بلغت اللهم فاشهد

ينطلق الثلاثاء المقبل برعاية سامية.. وتوجيهات صاحب السمو نبراس يقتدى بها في تنشئة الأجيال

الفارس: المؤتمر الطلابي الأول يتيح للشباب إبراز أفكارهم وإبداعاتهم

عبدالعزيز الفضلي

فيما تقيم وزارة التربية صباح اليوم مؤتمرا صحافيا للإعلان عن تفاصيل مؤتمرها الطلابي «المواطنة وتحديات العصر» أكد وزير التربية ووزير التعليم العالي د.محمد الفارس أن كلمات وتوجيهات صاحب السمو الأمير الشيخ صباح الأحمد هي النبراس الذي يقتدى به في تنشئة أجيال يغذي عروقها حب الكويت ويتأصل في قلوبها الولاء للوطن.
وأكد د.الفارس أن المؤتمر الطلابي يعتبر ممارسة ميدانية مفتوحة تتيح لشباب الكويت التعبير عن أفكارهم وإبراز إبداعاتهم، مضيفا لأن طرح الأفكار وإبراز الإبداعات الشبابية سيتم من خلال أوراق العمل المقدمة في المؤتمر الذي يقام يومي 14 و15 الجاري ومن خلال التجارب الطموحة التي سيعرضها عدد كبير من هؤلاء الشباب خلال المؤتمر والمعرض المصاحب له.

د.محمد الفارس

وأشار إلى أن المؤتمر يشكل فرصة لالتقاء طلبة الثانوية في حوار هادف حول سلبيات وإيجابيات استخدام مواقع التواصل الاجتماعي لافتا إلى سعي المؤتمر الى تحقيق الفائدة القصوى من الاستخدام الأمثل لتلك المواقع بما يعود بالنفع على الشباب والوطن.
وذكر أن الوزارة حريصة على اتخاذ كلمات سمو الأمير الخالدة أساسا يقوم عليه المؤتمر حيث إن هذا العمل التربوي بأبعاده كل يجسد التقاء الرغبة السامية في الارتقاء بالنشء، وعزم وزارة التربية توجيه الطاقات الشبابية إلى المسار الوطني الأمثل.
وبين أن المؤتمر يبرز اندفاع الشباب من طلاب وطالبات المرحلة الثانوية بكل عزم واقتدار لتلبية نداء سمو الأمير والوطن بإظهار إبداعاتهم والتزامهم بالابتعاد عن السلبيات لاسيما في ظل التقدم التكنولوجي المنفتح على مصراعيه.
وأفاد الفارس بأن هذا العمل التربوي الأول سيكون تنفيذا فعليا للحب والولاء للكويت لتظل شامخة عزيزة أبية تفخر بشبابها ورجالها وحكامها الذين أرسوا مبادئ الديموقراطية والحرية وعلموها لأبنائهم.
وأبدى اعتزازه بالطلاب والطالبات من شباب الكويت، مشيرا إلى أنه يعول على قدراتهم العقلية والجسدية للارتقاء بوطنهم الغالي متحصنين بإيمانهم بربهم وولائهم لأميرهم حتى يتواصل ازدهار الحضارة جيلا بعد جيل.
وأشار إلى أن اختيار طلبة المرحلة الثانوية للمشاركة في المؤتمر الطلابي ينسجم مع المؤشرات الإحصائية التي تؤكد أنهم الفئة الأكبر في استخدام مواقع التواصل الاجتماعي الذين يتنقلون بين السطور والكلمات متابعين لكل ما يكتب.
وأوضح الفارس أن الوزارة على دراية وإلمام كبيرين بما يدور حول هؤلاء الشباب محليا وعالميا من متغيرات متعددة فضلا عن أنهم طلبة جامعيون في الغد القريب وعلى استعداد لتحمل المسؤولية التي يوفرها لهم نضجهم العمري والعلمي.
وتوقع أن تظهر المحصلة النهائية للمؤتمر مؤشرا دقيقا على أن شباب الكويت في البدايات الصحيحة لطريق طويل مزدهر بإنجازات وطنية واعدة يتردد صداها بين الأرجاء ليشيد صرحا راسخا في بناء كويت الغد.

«التربية» تسحب معلمي الأحياء والكيمياء والفيزياء من المدارس جزئياً

الكندري: تدريب 3200 معلم ومدير مدرسة على المناهج المطورة

عبدالعزيز الفضلي

فيما قامت وزارة التربية بسحب عدد من معلمي ومعلمات مواد الأحياء والكيمياء والفيزياء من مدارسهم ومنحهم تفرغا جزئيا لمدة 3 أيام في الأسبوع، وذلك لاستكمال تأليف ومراجعة مناهج الأحياء والكيمياء والفيزياء قبل البدء بطباعتها، كشفت الوكيلة المساعدة للتعليم العام في وزارة التربية فاطمة الكندري عن بدء خطة لتدريب جميع موجهي العموم لمختلف المواد الدراسية على مناهج الاول والثاني والسادس المطورة، مبينة ان هؤلاء الموجهين ابدوا لخبراء البنك الدولي ملاحظاتهم بخصوص تلك المناهج.
وأشارت الكندري في تصريح للصحافيين عقب ترؤسها اجتماعي مديري عموم المناطق التعليمية والتواجيه العموم، إلى ان الاتفاق مع البنك الدولي يشمل تدريب 140 مدربا من جميع الفئات، ومن ثم يبدأ الأسبوع الجاري تدريب 2400 رئيس قسم في مختلف المجالات الدراسية ومن جميع المناطق التعليمية منهم 1200 رئيس قسم من مدارس ابتدائية و1200 رئيس قسم من مدارس متوسطة، وكذلك 200 مدير مدرسة منهم 100 مدير في الابتدائي و100 مدير في المتوسط، بالإضافة الى 400 موجه فني منهم 200 في الابتدائي و200 في المتوسط، وذلك لأخذ جرعات تدريبية على مدى 3 أسابيع وبالتالي يتم نقل خبراتهم التدريبية الى المعلمين.
وبينت أن التواجيه تباحثوا الخميس الماضي مع خبراء البنك الدولي في مركز تدريب الجابرية كيفية تخفيف آلية

فاطمة الكندري

التقويم على المعلمين، مشيرة الى ان منهج الكفايات من أروع المناهج فهو قائم على التعلم النشط والطالب هو محور العملية التعليمية.
ولفتت الكندري الى أنها طلبت من مديري عموم المناطق التعليمية ان يتم عقد اجتماعاتهم مع مديري الإدارات التي تهدف الى التباحث في الجوانب التعليمية والإدارية في المدارس وليس في المنطقة، مشددة على عدم التركيز على مدارس معينة وإنما يجب ان تشمل الزيارات جميع المدارس.
وأضافت: كما تم التأكيد على موجهي عموم المواد الدراسية عدم استدعاء الموجهين الأوائل في مكاتبهم وإنما يتم النزول الى الميدان التعليمي للتباحث حول الشؤون التعليمية وغيرها.
ومضت قائلة: تم التأكيد على تفعيل وحدة تحسين الأداء واستثمار النتائج التي حصلنا عليها بتحليل نسب النجاح ومناقشتها والوقوف على مواطن التعثر الدراسي، بالإضافة الى تقييم الخطط الموضوعة من قبل التواجيه الفنية لذلك هل كانت مجدية وبمستوى الطموح، وإن لم تكن كذلك فيجب استبدالها بخطط أخرى، مشددة على ضرورة ان تكون الخطط مرنة لتؤتي بثمارها.
وأوضحت الكندري انها أكدت على مديري المناطق بضرورة ادخال جميع تقارير الكفاءة للإداريين سواء في الوزارة او في المناطق وكذلك موجهي العموم قبل 15 الجاري، وذلك بناء على الكتب الواردة الى التعليم العام من القطاع الإداري بهذا الخصوص، حيث إن هذه التقارير مرتبطة بالترفيع الوظيفي والدرجات وغير ذلك.
وتابعت: شددت على مديري العموم لوضع خطة إعلامية لإثراء مراكز رعاية المتعلمين في المناطق، حيث يجب توعية أولياء الأمور انه بدلا من ان يستنزفوا جيوبهم بالدروس الخصوصية يلجؤون الى هذه المراكز التي وضعت لخدمة أبنائنا وبأسعار رمزية لا تتجاوز 25 دينارا للمادة الواحدة، ويقل السعر في حال التسجيل في أكثر من مادة او كان مع الطالب شقيقه في نفس المركز، مشيرة الى ان التوعية تكون من خلال وسائل التواصل الاجتماعي والبروشورات التي توزع في الأماكن الحيوية بالمنطقة والبنرات واللقاءات التوعوية مع أولياء الأمور.
وأكدت الكندري ان هذه المراكز مفتوحة لجميع الطلاب والطالبات سواء في التعليم الحكومي او الخاص، ولا يشترط ان تتبع منطقة سكنهم فلهم حرية اختيار اي مركز يريدونه، موضحة ان هذه المراكز تضم نخبة من المعلمين والمعلمات يتم ترشيحهم من قبل مديري الشؤون التعليمية والتواجيه الفنية.
وبينت ان الاجتماع تخلله التشديد على إعطاء الأسئلة البرلمانية الأولوية والسرعة في الإفادة حتى لا تتأخر لأن العملية تحتاج الى وقت لأن السؤال البرلماني قد يحوي اكثر من سؤال وأكثر من قطاع.
وأضافت: تم إعطاء مديري المناطق صلاحية في إعادة قيد الطلبة وفقا لظروفهم بعد استدعاء أولياء أمورهم والتحدث معهم عن ظروف أبنائهم التي أدت الى غيابهم ووصولهم الى مرحلة الحرمان، معلنة عن تمديد فترة التسجيل في المنازل الى 23 فبراير قبل الأعياد الوطنية لإعطاء فرصة لمن لم يلتحق بهذه المراكز من الطلبة خلال الفترة المحددة مسبقا.
ولفتت الى ان الاجتماع تخلله التأكيد على متابعة إيصال الكتب الى المدارس والتأكد من عدم وجود نقص عبر مراقبي المراحل التعليمية عن طريق «قروبات» مديري المدارس، مؤكدة الانتهاء من توصيل جميع الكتب الى المدارس «وإذا كان هناك اي عجز يتم الاتصال برئيس العهدة المخزنية بالمنطقة للقيام باللازم».
وعن اجتماع التواجيه، قالت الكندري: «تم التأكيد على الالتزام بتواريخ محددة لتسليم الاختبارات الموحدة على مستوى المنطقة سواء كانت اختبارات الدور الاول او الثاني او الاختبارات الاستثنائية»، مبينة انه تم التأكيد على تحليل نسب النجاح وإعطائها أهمية من خلال قراءة النتائج الموجودة في وحدة تحسن الأداء في المدارس ليقف كل معلم أمام نتائج طلبته ومواطن الخلل هل في المعلم او الطالب.

العيسى: إنجازات مشرفة للبراعم الكويتية

عبدالعزيز الفضلي

هنأ وزير التربية السابق د.بدر العيسى فريق مدارس الكويت لكرة القدم بفوزهم على فريق مدارس البرازيل وفريق شيلي في دولة قطر الشقيقة، متمنيا لهم دوام التوفيق والنجاح في المسابقات القادمة إن شاء الله.

د.بدر العيسى

وقال العيسى في تصريح صحافي نتمنى ان تعود الأنشطة الرياضية، كما كانت في السابق على أيدي هؤلاء البراعم الكويتية التي شرفت الكويت وتحقق مراكز متقدمة على المستوى الدولي من خلال خلق بيئة مناسبة لهم والدعم المعنوي والفني والمادي لهم. ونيابة عن قطاع التنمية والأنشطة الذي يرأسه الأخ العزيز النشط فيصل مقصيد ان نهدي هذا الفوز إلى صاحب السمو الأمير الشيخ صباح الأحمد وإلى سمو ولي العهد الشيخ نواف الأحمد.
يذكر ان هذا الانجاز لم يأت من فراغ بل جاء من خلال الاعداد الناجح واهتمام الوزير السابق د.بدر العيسي في عام 2015 بالأنشطة الرياضية والفنية كأحد العوامل التي نرتقي بها للنظام التعليمي في المدارس الحكومية فقامت وزارة التربية متمثلة مع قطاع الانشطة ووزارة الشباب لإنشاء أكاديميات رياضية في منطقة تعليمية لجذب الطلاب والطالبات ذوي المواهب في تلك المجالات واعدادهم فنيا وتربويا وتأهيلهم للدخول في المسابقات المحلية والدولية.

مطلوب
مندوبين مبيعات
شركة قرطاسية تطلب مندوبين تسويق ومبيعات لمواد القرطاسية والورق واللوازم المكتبية والمدرسية.
★ يشترط الخبرة السابقة والكفاءة
★ إقامة قابلة للتحويل
★ راتب وعمولة على المبيعات
سوف تعامل الطلبات بسرية
ترسل الطلبات على العنوان التالي:
faisalmishal@yahoo.com
واتس اب 94159000