

أشار خلال لقائه مع نقابة تكنولوجيا التعليم إلى أن الوزارة تعاني من الترهل الفارس: «التربية» بحاجة إلى ثورة.. وماضون في الإحالات إلى التقاعد

عبد العزيز الفضلي

أكد وزير التربية ووزير التعليم العالي د.محمد الفارس مضي الوزارة في إحالة من أتم 34 عاما في الخدمة إلى التقاعد، مشيراً إلى أننا ملتزمون بتطبيق سن التقاعد بناء على تعليمات مجلسي الوزراء والخدمة المدنية. جاء ذلك في تصريح أدلى به الفارس للصحافيين عقب لقائه المفتوح مع نقابة العاملين في تكنولوجيا التعليم للاستماع لقضاياهم المتعلقة ببعض الأمور الإدارية والمالية وكيفية إحداث التطوير في النقابة.

وأكد الفارس حاجة الوزارة إلى «ثورة» في طريقة التفكير الإداري، مشيراً إلى أن الوزارة «تعاني من نمط وطريقة الإدارة وكيفية إدارة المناطق التعليمية في ظل ضعف كفاءة العمل الإداري مع عدم توافر تكنولوجيا الإدارة كالتواصل الإلكتروني سواء بين العاملين أو مع أولياء الأمور».

وفيما يخص المنظومة المتكاملة لتطوير التعليم، أكد الوزير مضي الوزارة قدماً في تطويرها لافتاً إلى أن هناك ترهلاً إدارياً بالمؤسسة التربوية «يحتاج إلى ثورة» للقضاء عليه.

وأوضح أنه سيتم وضع خطة متكاملة وإدخال ما يسمى بـ (الأيزو) وتقليص الدورة المستندية ودفعة البيانات والإحصاءات والأرقام



د.محمد الفارس ودهيم الأثري يتفقان الحضور خلال اللقاء المفتوح مع نقابة العاملين في تكنولوجيا التعليم (أنور الكندري)



جانب من الموجهات الحاضرات

جميع الملاحظات والقضايا والإشكالات وعرضها على وكيل الوزارة ومن ثم إجراء المفاوضات مع النقابة للوصول إلى النقاط التي يمكن التعامل معها.

وأشار إلى الوضع الاقتصادي للدولة «والذي له حدود فيما يخص المطالبات إلا أنه ستكون هناك محاولات للتوصل إلى بعض النقاط التي نقوم برفعها لديوان الخدمة المدنية»، مبيناً أنه وعدم بالدفاع عن أي حقوق لهم متى ما تم الاتفاق.

من جانبه، قال رئيس نقابة العاملين في تكنولوجيا التعليم عبدالله الهطلاني أن العاملين في مجال التقنيات التربوية هم الأكثر عطاء المتفوح هو إحدى أدوات التواصل مع أهل الميدان لمعرفة الأمور بشكلها الصحيح والوقوف على أبعادها ومن ثم التعاون لتكون هناك قنوات مفتوحة للتواصل بشأن مختلف المجالات والتخصصات.

ولفت إلى أن القضايا التي أثارها العاملون في مجال التقنيات التربوية لها المحدودة إلا أن وزارة التربية تجاهلتهم فجعلتهم يهرون من العمل في قسم التقنيات التربوية، متمنياً أن تلقى مطالبهم حلاً عاجلاً لكي يسود الاستقرار هذا القسم، خاصة أن المدارس بحاجة كبيرة لعملهم لمواجهة التطور التعليمي أسوة بالدول المجاورة.

وأوضح الفارس أن اللقاء المفتوح هو إحدى أدوات التواصل مع أهل الميدان لمعرفة الأمور بشكلها الصحيح والوقوف على أبعادها ومن ثم التعاون لتكون هناك قنوات مفتوحة للتواصل بشأن مختلف المجالات والتخصصات.

ولفت إلى أن القضايا التي أثارها العاملون في مجال التقنيات التربوية لها المحدودة إلا أن وزارة التربية تجاهلتهم فجعلتهم يهرون من العمل في قسم التقنيات التربوية، متمنياً أن تلقى مطالبهم حلاً عاجلاً لكي يسود الاستقرار هذا القسم، خاصة أن المدارس بحاجة كبيرة لعملهم لمواجهة التطور التعليمي أسوة بالدول المجاورة.

من المعلمين الوافدين، أكد الفارس أنه بصدد عرض الملف على مجلس الخدمة المدنية وأن الاجتماعات ليست مستمرة بالشكل الذي يمكننا من معرفة النتائج بصفة دورية، لافتاً إلى أن هذا الملف يمثل تحدياً كبيراً له خاصة أن الأمور المالية يصعب اتخاذ قرار فيها خاصة مع الأوضاع الاقتصادية المتعثرة الحالية للبلاد.

وعودة إلى اللقاء المفتوح، قال وزير التربية ووزير التعليم العالي د.محمد الفارس مساء أمس الأول إن التواصل مع أهل الميدان التربوي من أهم أولوياته للوقوف على مشكلاتهم في سبيل تطوير الأداء والذي ينعكس إيجاباً على تطوير العملية التعليمية في البلاد.

به «وهناك اجتماع مع لجنة التسيير في مشروع تطوير التعليم»، مشيراً إلى أن عملية التطوير مستمرة وهناك نتائج مبشرة بالخير. وحول خصم بدل السكن

للتباحث حول هذا الجانب، مشيراً إلى أن الهدف ليس الجنسية وإنما المعلم الممتاز. وفيما يخص منهج الكفايات، قال الوزير إننا بانتظار نتائج التقرير الخاص

للقضاء على أي خلل إضافة إلى الكثير من القضايا الإدارية التي سيتم وضع آلية مناسبة لها ليستطيع الموظف التناغم معها.

وأشار إلى ضرورة الاستعانة بالمدرس الممتاز أياً كانت جنسيته، مؤكداً أن المدرس الكويتي هو الأصل والأساس «الأمر الذي يؤكد ضرورة الاهتمام بكلتي التربية والتربية الأساسية باعتبارهما المصنع للمعلم وأنه متى ما كان المعلم الكويتي بالمستوى المطلوب فسيرفع جميع المستويات التعليمية». وفي شأن استخدام مدرسين من فلسطين، قال الوزير الفارس إن هناك لقاء مرتقبا مع السفير الفلسطيني

الأثري ذراعي اليمين في «التربية»

شدد وزير التربية ووزير التعليم العالي د.محمد الفارس على أن وكيل التربية د.دهيم الأثري هو ذراعي اليمين في إدارة أمور الوزارة، مشيراً إلى أن علاقته معه ليس بالتربية فقط فتعود إلى الجامعة وتعاملت معه كذلك عندما كان مستشاراً، وعلاقته مع أي شخص تكون مهنية بحته ولكن الأثري كوكيل وليس كصديق عزيز دوره واضح وتلمست منه كل تعاون وبذل الجهد للارتقاء في المنظومة التربوية، متمنياً أن تستمر هذه العلاقة للصالح العام معه وبقيّة القياديين في الوزارة.

خطة متكاملة لإدخال الأيزو لتطوير الأداء الإداري وتقليص الدورة المستندية



بانتظار التقرير النهائي لمنهج الكفايات



(قاسم باشا)



حضور مبكر مع انطلاق الدراسة بالفصل الثاني (محمد هاشم)



د.محمد الفارس خلال جولته في إحدى مدارس منطقة جابر الأحمد

الوزير تفقد مدارس العاصمة

«التربية»: 40% نسبة غياب الطلبة في أول يوم للفصل الثاني

عبد العزيز الفضلي

أبدى وزير التربية ووزير التعليم العالي د.محمد الفارس ارتياحه الشديد لانطلاق الفصل الدراسي الثاني وذلك لما وجدته من تجاوب وحماس من قبل الهيئات التعليمية والإدارية في المدارس التي قامت بتوفير أفضل الأجواء لاستقبال الطلبة والطالبات في مدارسهم. جاء ذلك خلال الجولة التفقدية التي قام بها الفارس صباح أمس لعدد من مدارس منطقة جابر الأحمد التابعة لمنطقة العاصمة التعليمية شملت روضة الريان ومدرسة عائشة المضاحكة الابتدائية بنات للوقوف على استعدادات المدارس والأطمنان على سير العمل فيها. واستفسر الوزير في جولته من الإدارات المدرسية عن المشاكل والمعوقات التي تواجههم في عملهم وكذلك اتمام عملية توزيع الكتب على الطلبة غير أن الجميع أكد له أن الأمور طيبة ولا يوجد أي شيء يدعو للقلق.

وعلى صعيد متصل، كشفت مصادر تربوية ميدانية لـ«الأنباء» أن أغلب المدارس شهدت أمس غياب عدد كبير من طلبتها إذ بلغت نسبة الغياب 40% مشيرة إلى أن المناطق التعليمية طلبت تقريرا عاجلا بنسبة الحضور.

وأوضحت المصادر أن الوزارة ستطبق لائحة الغياب على المتغييبين بدون عذر، داعية أولياء الأمور لحث ابنائهم على الالتزام في الدوام وعدم التغيب خاصة أن ما يتم شرحه من دروس لن تتم اعادته مرة أخرى.



أعلام الكويت زينت طاوور الصباح (أحمد علي)



(محمد هاشم)

شلل مروري في محيط إحدى المدارس



الزحام عاد إلى الطرقات



(زين غلام)

السعادة كانت سمة رئيسية على التجمعات الطلابية قبل طاوور الصباح



تأهب لبدء طاوور الصباح