

أكثر من 67 ألف طالب يؤدون الامتحانات وسط إجراءات مشددة

## «التربية» وطلبة الثانوي أمام اختبارات الفترة الأولى اليوم

الاجتبارات للفترة السرية وفق ما هو متفق عليه مع المسؤولين في بداية العام الدراسي وقبل إجراء الاختبار بوقت كاف فضلا عن متابعة دورية لما قطع من المنهج على مدار العام الدراسي ووضع خطط مرنة للظروف الطارئة وتوفير الجو المناسب للاختبار المريح وحسن سير الاجتبارات النهائية للمراحل المختلفة. من جانبه أكد الموجه الفني العام للغة العربية صلاح ديشة أن اختبار اللغة العربية للفترة الدراسية الأولى راعى مستويات الطلبة إذ حرصت لجان إعداد الاختبارات على توزيع الأسئلة وفق المستويات المختلفة والمتنوعة بين السهلة والمتوسطة والمتوسطة والمميزة وفق نسب متكافئة محددة ومدروسة.

### «البرنامج الوطني» يسهم بتطوير المنظومة التعليمية

الكويتي كونه يسهم في بناء القدرات وتحسين جودة التعليم والتعلم. وأوضح أن استطلاع أهل الميدان التربوي بهذا الصدد «غاية في الأهمية»، إذ يسهم في الوقوف على الجوانب الإيجابية للمشروع والعمل على تكريسها، فضلا عن تلافي السلبية بغية أحداث التطوير المنشود، مشيرا إلى ضرورة التركيز على البرنامج اعلاميا وذلك لابرز التطويرات المأمولة ورصد اثرها على البيئة المدرسية.

المنصور أنه تم تشكيل لجان فنية من مجموعة من الموجهين ذوي الكفاءة من كل توجيه فني بمختلف المناطق التعليمية لوضع الاختبارات برئاسة الموجه العام للمادة وفق آليات وضوابط محددة حسب طبيعة كل منهج دراسي بالإضافة إلى تسليم

على مدارس منطقة الاحمدي التعليمية والعاصمة في ثانوية العدان للبنات وثانوية عيسى الهولي للبنين وذلك للاطمئنان على سير الاختبارات فيها. وحول الاستعدادات للاختبارات وتهئية الطلبة لهذه الفترة نكرت الموجه العام لرياضيات ايمان

أكد وزير التربية ووزير التعليم العالي د.محمد الفارس ضرورة الثاني قبل اتخاذ أي قرار وتطبيقه بالطرق العلمية الصحيحة، لافتا إلى أهمية «البرنامج الوطني لتطوير التعليم» في تحسين جودة المنظومة التعليمية ووضع السياسات التربوية ذات الصلة. وقال د.الفارس، في تصريح على هامش الاجتماع الموسع للجنة التنسيق الخاصة بالبرنامج أن هذا البرنامج يعد مشروعا وطنيا مهما للمجتمع



فاطمة الكندري



د.محمد الفارس

عبدالعزیز الفضي

تدخل وزارة التربية اليوم في اختبار مع طلبتها وذلك بعد أن قامت بتطبيق تجربة نظام الفترتين لأول مرة في العام الحالي حيث يبدأ أكثر من 67 ألف طالب وطالبة في المرحلة الثانوية صباح اليوم اختبارات نهاية الفترة الأولى وسط إجراءات مشددة قامت بها التربية للحفاظ على سير الاختبارات. وقالت وكيلة التعليم العام فاطمة الكندري في تصريح لـ«الانباء» إن الوزارة استعدت جيدا لهذه الاختبارات من خلال مديري المناطق التعليمية بالتأكد على لجان الاختبارات باتباع عملية الامتحانات وهي الوزير والوكيل والوكيل المساعد ومدير المنطقة ومدير الشؤون التعليمية

### الكندري: تطبيق لائحة الغش وفق النظام المعمول به



يشمل المعلم «د» ومديري العموم والشؤون التعليمية والمراقبين ومكافأة الاستحقاق

## الحساوي: مقترح «المعلمين» لتعديل الكادر تقدم به مجموعة نواب لـ «التشريعية»

وفقا للقانون رقم 28 لسنة 2011، والذي تبنته بالتعاون مع بعض النواب السابقين، إلى أن جاء إقراره بعد مخاض صعب، وبعد جهود جبارة بذلت من قبل الجمعية ومجالسها السابقة. وهي الآن تستكمل هذا الدور، ولن تتوانى في تسخير وبذل كافة إمكانياتها وجهودها بالتعاون مع نواب مجلس الأمة واللجنة التعليمية والتشريعية من أجل معالجة كافة القضايا والمطالب العالقة بقانون كادر المعلمين واختم الحساوي تصريحه مشيرا أن الآمال والتطلعات مرتبطة بالموقف المنشود من قبل نواب الأمة في منح هذه التعديلات كل الاهتمام والعناية والتفهم، وفي الحصر على إقرارها بأسرع وقت ممكن، لتسجل للمجلس الحالي بصمة تاريخية جديدة سيكون لها مردوها الإيجابي على واقع ومستقبل مسيرتنا التعليمية.

نكرهم بالقانون، كما تم تعديل بعض أحكام المادتين 5 و7 من شروط منح مكافأة الاستحقاق لتكون أكثر تحديدا بعناصرها وشروطها طبقا لما كان متاحا قبل صدور القانون، وإلغاء المادة الثامنة ما تحمله من تفسيرات متناقضة ومتعارضة مع روح القانون. وأكد الحساوي تفاؤله بالمجلس الجديد في إقرار التعديلات الجديدة مشيرا إلى أن الجمعية، ومن منطلق الحرص الكامل على المحافظة على حقوق المعلمين ومكتسباتهم خاصة ما يتعلق بتلك الحقوق المتعلقة بكادر المعلمين 28 لسنة 2011 طالما حرصت على معالجة بعض البنود التي كانت محل جدل، والتي سقطت فيها بدون وجه حق وهي حقوق مكتسبة لشرائح متعددة. وأضاف أن الجمعية سبق لها أن واجهت تحديات واسعة وضغوطات كبيرة خلال إقرار كادر المعلمين

التربية ووزير الأوقاف والشؤون الإسلامية وتنص المذكرة: تبين من التطبيق العملي لأحكام القانون رقم 28 لسنة 2011 المشار إليه اختلاف الرؤيا حول النظام الوظيفي للهيئة التعليمية في إطار المكافأة المقررة للمعلم. ومعالجة لما تعانته المهنة التعليمية من تسرب وما يواجهه العاملون بالحقول التعليمي من عوقات في أداء عملهم. لذلك تم تعديل بعض أحكام الجدولين رقم 1 والخاص بمسميات وظائف التعليم العام وشروط شغلها ومكافأة المستوى الوظيفي والمكافأة التشجيعية وبدل التدريس وبدل التخصص النادر، والجدول رقم 2 الخاص ببدل الوظائف الإشرافية والتوجيه الفني، اتساقا مع المساواة بين المواطنين والموظفين، كما تم إضافة المستحقين منهم لتلك البدلات مساواتهم بمن تم

أيضا استبدال نص المادة السابعة المعنية والتي كان نصها «تأخذ كل من مكافأة المستوى الوظيفي، وبدل إشراف الوظائف الإشرافية والمكافأة التشجيعية وبديل التدريس ومكافأة التخصص النادر ومكافأة المؤهل العلمي حكم المرتب مضي مدة الخدمة المشار إليه بالفقرة السابقة المعلمون الكويتيون من ذوي الإعاقة «المتوسطة أو الشديدة» أو المعلمون المكلفون برعاية معاق، على أن تسري بحقهم مدد الخدمة المنصوص عليها في المادتين 42 و41 من القانون رقم 8 لسنة 2010 في شأن حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة».

الخامسة بحيث يعدل النص إلى التالي «يمنح أعضاء الهيئة التعليمية الكويتيون مكافأة استحقاق بما يعادل مرتب سنة ونصف عن آخر مرتب شامل حصل عليه على أن يكون قد مضى على خدمتهم العامة أو التامية 30 سنة للذكور و25 سنة للنساء للإناث، كما يسري هذا الحكم على الذين يحالون للتقاعد الطبي بنسبة عجز أكثر من 50٪ ويصرف النظر عن سنوات الخدمة ويستثنى من شرط مضي مدة الخدمة المشار إليه بالفقرة السابقة المعلمون الكويتيون من ذوي الإعاقة «المتوسطة أو الشديدة» أو المعلمون المكلفون برعاية معاق، على أن تسري بحقهم مدد الخدمة المنصوص عليها في المادتين 42 و41 من القانون رقم 8 لسنة 2010 في شأن حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة».

وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية سوف يشتمل على استبدال نص الفقرة السادسة من الجدول رقم 1 من القانون المعلم «د»، إلى جانب إضافة مسميات وظيفية إلى الجدول رقم 2 لتشمل مدير عام المنطقة التعليمية، ومدير عام التعليم الخاص، ومدير إدارة الشؤون التعليمية في المناطق التعليمية، والتعليم الديني، وإدارة التعليم الخاص، ومدير إدارة التنسيق الخاصة، ومدير إدارة التنسيق ومتابعة التعليم العام، ومراقبي الشؤون التعليمية بالمناطق التعليمية في المراحل التعليمية، ومراقب الشؤون التعليمية بإدارة التنسيق الخاص، ومراقب الشؤون التعليمية بالمرحلة التعليمية، ومراقب الشؤون التعليمية الدينية، ومراقب الشؤون التعليمية بالمرحلة التعليمية الخاصة. وأضاف أن الاقتراح سيستعمل أيضا على استبدال نص المادة



وليد الحساوي

### منح أعضاء الهيئة التعليمية الكويتيين مكافأة بما يعادل مرتب سنة ونصف



كشف رئيس جمعية المعلمين وليد الحساوي النقاب عن الجمعية كمقترح لتعديل القانون رقم 28 لسنة 2011 الخاص بكادر المعلمين مشيرا إلى أن الاقتراح تقدمت به مجموعة من النواب لرغرضه على اللجنة التشريعية في مجلس الأمة ومن ثم اللجنة التعليمية، لافتا إلى أنه جاء في ظل المعطيات البرلمانية الجديدة وحالة التفاؤل التي تسود أهل الميدان التربوي في أن يكون لمجلس الأمة الحالي بصماته المؤثرة في تعزيز حقوق المعلمين ومكتسباتهم، ومنح التعليم أولوية الاهتمام. وذكر الحساوي أن الاقتراح بتعديل القانون رقم 28 لسنة 2011 المتعلق بكادر المعلمين والمعدل بالقانون رقم 26 لسنة 2016 بشأن منح بدلات ومكافآت لأعضاء الهيئة التعليمية الكويتيين في وزارة التربية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
إِنَّمَا التَّوَكُّلُ عَلَى اللَّهِ وَالْحَزَنُ عَلَى نَفْسِكَ  
وَالْحَزَنُ عَلَى نَفْسِكَ

مُتَشَاكِرًا كَرِيمًا

يتقدم

رئيس وأعضاء مجلس إدارة

شركة عالم التكنولوجيا للتجهيزات الطبية والخدمات

بخالص العزاء والمواساة من

الدكتور / جمال غانم فراج الغانم

بوفاة الفقيدة الغالية المغفور لها بإذن الله تعالى

والدته

سائلين المولى عز وجل أن يتغمد الفقيدة بواسع رحمته

ويسكنها فسيح جناته ويلهم أهلها وذويها الصبر والسلوان

إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاغِبُونَ