

## أبنائي الصغار



إعداد: د. طارق البكري

### الكتابة متعة

أعزائي الصغار، أخبرتكم في حوارنا السابقة أن القراءة متعة جميلة، وخاصة عندما تكون القراءة مفيدة وليست مجرد تضييع الوقت فيما لا ينفع. وها نحن اليوم كما وعدتكم سابقاً نقوم من جديد بنشر مجموعة من القصص التي كتبناها فنيات صاعدات، من مدرسة الظهر المتوسطة للبنات، وهذه القصص جزء من مجموعة قصص كتبناها فنيات المدرسة، وأبدعن في الكتابة والتأليف. وعلينا أيها الأصدقاء والصدقات أن نستمر في القراءة ومن ثم بالكتابة، حتى تكبر معنا هواية التأليف. لتبرز هذه الهواية ويتحسن أسلوب كتاباتكم، ويزيد لدينا عدد الكتاب والمؤلفين المبدعين.. ولا يعتقد أحد منكم أن إشغال أوقات الفراغ في المواهب المتنوعة ومنها الكتابة يمنعكم من التعلم في مجالات علمية مختلفة، بل على العكس تماماً، فكم هنالك من أطباء ومهندسين ورجال أعمال وأصحاب مؤسسات ورؤساء مجالس إدارة أبدعوا في هواياتهم المتعددة، في الكتابة أو الرسم أو الرياضة.. وغيرها من الهوايات. التجربة الجميلة التي خاضتها أمينات المكتبة في مدرسة الظهر تجعلنا نتطلع إلى تجارب أخرى كثيرة، ومن مدارس في مختلف أنحاء الكويت. ونحن في جريدة «الانباء» عموماً، وفي صفحات الطفل خصوصاً نمد أيدينا إليكم جميعاً لكي نظهر مثل هذه الهوايات ونشجعها. فالهواية إبداع خلاق، والاعتماد بهذه الهواية سر النجاح الدائم.. وأعرف كثيراً من الأصدقاء كانت لديهم هوايات منذ الطفولة.. وتحولت هذه الهواية إلى مهنة. هناك من يحب الرسم وأصبح رساماً مشهوراً أو مهندساً أو مصمماً.. وهناك من يحب الأعمال اليدوية فأصبح نجاراً أو صانعاً للأثاث الرائع. وهناك من كانت هوايته الكيمياء وما يتعلق بها فأصبح استاذاً في الجامعة.. وهكذا. أشكر مدرسة الظهر ومديرتها وأمينات المكتبة.. وطالبات المدرسة.. وننظر الأبداعات الجديدة.

للتواصل مع الصفحة يمكنكم مراسلتي على الإيميل: [DOCBAKRI@YAHOO.COM](mailto:DOCBAKRI@YAHOO.COM)

### لغتنا الجميلة

مساهمة من مجلة وسام الأردنية

### مكتبي

#### أصوات الفصول

لكل فصل من فصول السنة ألوانه التي تميزه عن باقي الفصول، في هذا الكتاب لا يحكي لنا الراوي عما يشاهده بعينه بل عن كل ما يسمعه من أصوات في كل فصل. ومع الكتاب مرفق cd صوتي مشوق ويتميز بأصوات جميلة للريح والبحر والعصافير.. للدلالة على كل فصل من الفصول الأربعة. النص من تأليف: أمية الصغير ورسوم: ريم الكوسا

#### الفتى الذي ورث حذاء أبيه

قصة تلميذ مجتهد يضطر للعمل في بيع الأحذية المستعملة لمساعدة والديه، وخاصة والده المريض. حوار مستمر بين الحذاء الضيق والولد، وبعدها بين الحذاء الجديد الذي كان من المفترض أن يشتريه لنفسه من مال أذخره والده ليوم تخرجه في المدرسة، لكنه فضل شراء حذاء جديد لأخته ليوم تخرجها، وحوار آخر بينه وبين حذاء والده الذي كان والده ينتعله للذهاب يومياً إلى العمل. النص من تأليف: مهدي العقوص ورسوم: ريم الكوسا

#### حارس الوقت

قصة تعلم الطفل أن للوقت قيمة ولا يمكن الاسترسال في القيام بالشيء نفسه لوقت طويل، فالتحدث على الهاتف يجب أن يكون لمدة محددة، واللعب في الألعاب الإلكترونية أيضاً، ومشاهدة التلفاز، والانتباه إلى أهمية الوقت المخصص لإنهاء الفروض المدرسية، ومدة زيارة مريض، والتكلم مع الأصدقاء وإفساح المجال للأصدقاء بالتكلم. النص من تأليف: نبيلة محيدلي ورسوم: سميرة محمدي

#### الدبك المغرور

تدور أحداث هذه القصة حول دبك صغير لا يستمع إلى نصائح أهله، بل يتصرف على الدوام وكان بمقدوره القيام بكل شيء، ببساطة هو دبك مغرور، يعتبر أنه لا يحط به وأنه يعرف أكثر من غيره في كل الأمور، فإذا نصحه أبوه بعدم تناول الفاكهة غير الناضجة حتى لا يصاب بالمرض، نراه يتجاهل كلام والده، والنتيجة أنه يمرض ويأوى إلى الفراش لعدة أيام. وإذا قال له من هم أكبر منه وأعلم، يالاً يتسلق الشجرة إلى قمته، فإذا به يتسلقها حتى رأس أصغر غصن فيها، فينكسر به ويقع أرضاً متوجعاً من شدة الألم. وتجعل التجارب يقلع عن غروره

### قصة وعبرة



السابق، ويعاهد نفسه وأهله بأن يلتزم بكل النصائح والتعليمات. النص من تأليف: كارل سومر ورسوم: جريك بادوين ترجمة ترجمة دار الفاروق.

#### فريق الإنقاذ

تعيش سالي مع أهلها في مدينة بعيدة، وكانت تستاء كثيراً حين تجد القمامة مرمية في بعض الشوارع. وذات يوم قررت ورفيقاتها المهذبات القيام بخطوة للإصلاح وقمن بتنظيف شارع الحي، لكنهن تعرضن لبعض المضايقات وفي النهاية استقطن جميع الطيبين.. القصة تدور أننا أمام الصعاب يجب علينا التعاون.. وهي من تأليف: كارل سومر ورسوم: دك ويستروك و ترجمة دار الفاروق.



## الغزال الصغير

كتبتها: أحمد صوان

انطلق قطيع الغزلان إلى الوديان المجاورة، بحثاً عن العشب، وكانت هذه عادته كل يوم، وكانت الغزلان سعيدة في ذهابها وإيابها، أما صغار الغزلان فكانت تجري حول أمهاتها لا تفارقها، فقد حدثتها

أمهاتها عن عدو يتربص بها، اسمه الذئب، وقد استطاع هذا العدو أن يفترس غزالاً صغيراً من مدة قريبة، لأنه ابتعد عن القطيع، وشرد في الوديان. في القطيع غزال جميل رشيق، يحب الجري ولا يخاف من شيء، كعادة كل الصغار، فكان يقفز هنا وهناك بين التلال، ويجري مع الغزلان برشاقة وخفة، ويشعر بأنه يسابق الريح، وصار على يقين من أنه لن يمسك به أحد، حقا إنه غزال مميز في القطيع كله، حتى إنه فاز على كل أقرانه في مسابقات الجري التي أعدها الفريق الرياضي في القطيع.

بعد ساعات اقترب القطيع من الوصول إلى العشب الكثير والماء الوفير، فانطلق الغزال الصغير يريد أن يكون أول الواصلين. نادته أمه: تريت يا ولدي، الطريق غير آمنة، والذئب يتربص بنا، فرمى يخطب خلف شجرة أو صخرة أو في حفرة.

قاطع الغزال أمه، وقال لها، وهو يبتعد: لا تخافي، لن يدركني أحد، فانا أسرع من الغزلان والذئاب.

ردت الأم: السرعة وحدها لا تكفي للنجاة، يا ولدي، ابق مع القطيع، فلن يجرؤ أحد على أذيتك مع الجماعة.

تابع الغزال التقدم بسعادة وشعور بأنه الأقوى، وحدث نفسه: لن أخشى شيئاً بعد اليوم. وصار بعيداً من المرعى المعتاد، وأزدادت المسافة بينه وبين جماعته، في هذه الأثناء حدث ما لم يخطر بباله، إذ لمح ذئباً ضخماً يخرج فجأة من خلف شجرة؛ تسارعت نبضات قلبه، وفكر سريعاً

في طريقة تنجيه من هذا المأزق، فتوق بسرعة، والتفت راجعاً من حيث أتى، وبدأ الذئب يجري خلفه، كانت المطاردة عنيفة جداً، فالغزال الصغير يريد أن ينجو بنفسه، والذئب يريد أن يحظى بالصيد الشهى. صار الغزال يقفز ويجري بسرعة كالطائر، وفجأة تعثر بحجر لم يره، فتدحرج مثل كرة، لكنه قام، وتابع الجري بكل إصرار. أدرك الغزال عظم خطئه عندما غادر الجماعة، ولكنه لا يريد أن يكون في بطن الذئب! والذئب لا يمل من مطاردته، وكاد يصل إليه، مسافة قصيرة تفصل أنياب الذئب عن رجل الغزال وذيله القصير، وإذا بالقطيع يظهر أمامه، فدخل الغزال فيه، وكان بانتظار الذئب قرون كثيرة للغزلان الكبيرة، فخاف منها، وولى هارباً.

### لون



في شَارِعِ الكَلِمَاتِ، كَانَ الشَّرْطِيُّ "إِغْرَابٌ" يَطْلُبُ مِنْ كُلِّ اسْمٍ أَوْ فِعْلٍ أَنْ يَبَيِّنَ العَلَامَةَ المُنَاسِبَةَ لَهُ (الصُّمَّةُ وَالفَتْحَةُ وَالكُسْرَةُ وَالشُّكُونُ).

تَأليف: فوج الظفيري  
رسم: مصطفى برشومي

ذَاتَ يَوْمٍ، تَعَثَّرَ الاسْمُ وَسَقَطَ عَلَى الأَرْضِ، وَلَمْ يُسَاعِدْهُ أَحَدٌ، فَفَرَزَ فِي نَفْسِهِ أَنْ يُقَدِّمَ هَدِيَّةً لِمَنْ يُسَاعِدُهُ.

عِنْدَمَا وَقَفَ الاسْمُ، قَالَ لَهُمْ: بَعْدَ اليَوْمِ، كَلِّمْنَا رَأْيَكُمْ أَمَامِي فَإِنِّي سَوْفَ أَصْغُرُ عِلَامَةَ الكُسْرَةِ، احْتِرَامًا لَكُمْ، وَتَذَكِيرًا بِجُرْحِكُمْ لِي.

أَقْرَبَ مِنْهُ الحَرْفُ (مِنْ) وَحَاوَلَ أَنْ يَجْرَهُ.. لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ، لِأَنَّهُ كَانَ قَعِيلاً. نَادَى بَقِيَّةَ إِخْوَتِهِ، وَتَعَاوَنُوا عَلَى جَرِّهِ.

تَنْبِيهِ: أصدقاؤني: حُرُوفُ الجَرِّ هي: (مِنْ، إِلَى، عَنِ، عَلَى، فِي، زُبْ، البَاءُ، الكَافُ، الألفُ، وَحُرُوفُ القَسَمِ: الأَو، وَالتَّاءُ، وَالبَاءُ). وَهَنَاقَ نَفْصِيلاًتَ أُخْرَى تَتَعَلَّقُ بِالاسْمِ وَحُرُوفِ الجَرِّ، تَعْرِفُونَهَا أَتَاءً دِرَاسَتِكُمْ.

11 صلاه