الوزير طلب السيرة الذاتية لمستشاريه وتفقّد قطاعات الوزارة وتسلم ملفات حقيبتها من العيسى

النهج الجديد للفارس يثير ترقب قيادي وموظفي «التربية»

الكندري: إعادة قيد الطلبة المشطوبين بيد مديري المناطق التعليمية

الوزير الفارس مع مدير مكتبه أنور العوضي أثناء الجولة

د.محمد الفارس ود.بدر العيسى والزميل عبدالعزيز الفضلي

عبدالعزيز الفضلي

تسلم وزير التربية ووزير التعليم العالي د.محمد الفارس ملفات حقيبة التربية أمس من وزيرها السابق د.بدر العيسى في لقاء جمعهما في المبنى رقم واحد بمقر الوزارة، وشهد اللقاء استعراض جميع الملفات التي تتعلق بالمنظومة التربوية وما وصلت اليه من مراحل تحتاج إلى متابعتها والانتهاء منها.

وقد سبق اللقاء جولة للوزير الفارس على قطاعات الوزارة ومكاتب الوكلاء والموظفين، بدأها مع وكيلة التعليم العام فاطمة الكندري التي اجتمع معها لوقت ليس بقصير.

وفي أولى خطواته نحو تطوير العمل بالوزارة، وبينما حث الفارس جميع القياديين والموظفين على بذل المزيد من الجهود للارتقاء بالعملية التعليمية، طلب السيرة الذاتية لجميع مستشاري الوزير.

وذكرت مصادر تربوية لـ «الأنباء» أن الأوضاع مازالت غامضة والكل يترقب النهج الذي سيتبعه الفارس، مشيرة إلى انه حازم وصاحب قرار حسب ما وصفه المقربون منه.

من جانب آخر، أعلنت وكيلة التعليم العام بوزارة التربية فاطمة الكندري عن منح الصلاحية الكاملة لمديري المناطق في إعادة قيد الطلبة المشطوبين بسبب الغياب قائلة: هم الحكم الفيصل في الموافقة من عدمها على إعادة قيد أي طالب، مبينة أن تسليم أوراق اختبارات المرحلتين الابتدائية والمتوسطة هذا العام ستكون بها مركزية. جاء ذلك في تصريح أدلت به الكندري للصحافيين عقب ترؤسها لاجتماع مديري عموم المناطق التعليمية تم خلاله مناقشة آخر المستجدات على الساحة التربوية والوقوف على استعدادات المدارس لاختبارات الفترة الدراسية الأولى.

وقالت الكندري إن الاجتماع تناول العديد من الموضوعات التربوية المهمة على رأسها إنجازات المناطق التعليمية ورفعها إلى قطاع التعليم العام، إضافة إلى مجالس النظام ودور الإدارات المدرسية في احتواء مشاكل الطلبة خلال الفترة الحالية لاسيما مع بدء العد التنازلي للاختبارات التي ستنطلق في 26 الجاري للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة و4 يناير للثانوي.

وشددت على ضرورة احتواء مشاكل الطلاب بروح أبوية تربوية قبل تطبيق لائحة النظام المدرسي وان كانت هناك مشكلة كبيرة فيمكن تأجيل اتخاذ القرار إلى الفصل الدراسي الثاني حتى لا يتضرر الطالب وحفاظا على مستقبله.

وقالت: «أكدنا كذلك خلال الاجتماع على ضرورة تقويم الكفاءة للإداريين في المناطق والوزارة والمدارس بعد تاريخ 31 الجاري»، موضحة انه تم منح مديري المدارس الصلاحية كاملة في تقليص زمن طابور الصباح أو إلغائه فقط وفقا لظروف الطقس، وليس له الحق في إلغاء اليوم الدراسي على الإطلاق إلا بعد الرجوع إلى مدير المنطقة التعليمية والذي بدوره يبلغ الوزارة بالظروف المحيطة بالمدرسة وحينها يتم اتخاذ القرار.

وأشارت الكندري إلى أنها اجتمعت قبل 3 أيام مع الشؤون الإدارية، حيث أبلغنا أن بعض أعضاء الهيئة التعليمية لم يتم تقييمهم من قبل مديري المدارس العام الماضي، وتم حصر الأسماء وتسليم الكشوفات لمديري المناطق لإعداد تقارير بمبررات عدم تقويم كفاءة هؤلاء المعلمين والمعلمات.

وبينت أنه تم تسليم نسخة من شروط الوظائف الإشرافية التي تم الإعلان عنها وتعميمها على المديرين لإعداد نشرة توزع على جميع المدارس على أن يتم تسلم الأسماء المرشحة قبل نهاية الشهر الجاري لإجراء عملية التنقيح النهائية والاستعدادات للاختبارات الإلكترونية.

وبشأن مخاوف الميدان من العودة الى نظام الفترتين وتأثيره على نتائج الطلبة، أشارت الى ان هذا النظام ليس بجديد أو غريب على مدارسنا، وفي السابق كنا بنظام الفصلين وهذا شبيه به، وفقط تمت المواءمة التي تأتي في مصلحة الطالب لان أي مشروع يقدم سيتم احتسابه في درجة الاعمال حتى وان كان من ورقة واحدة، موضحة ان هناك اختبارات تمهيدية تسبق الاختبارات النهائية لتعود الطلاب وتدربهم على الامتحانات.

وعن مشاكل منهج الكفايات، قالت الكندري انها طلبت من موجهي العموم اعداد تقرير متكامل عن المنهج الجديد وايجابياته والملاحظات التي تؤخذ عليه لوضعها بعين الاعتبار ورفعها الى الجهة المختصة وهو قطاع المناهج لإجراء اللازم.

وحول امكانية اتخاذ قرار بإلغاء المنهج ان تعارض مع مصلحة الطالب، قالت: «بعد انتهاء العام الدراسي سيكون لنا تحليل لنتائج الطلبة قبل تطبيق منهج الكفايات وبعد تطبيقه، حيث ان هذا التحليل سيوضح ويضع المؤشرات ان كانت نتائج المنهج سلبية او ايجابية وسيتم رفع هذه النتائج للقيادة العليا المتمثلة في وزير التربية والوكلاء المساعدين المختصين ومدير المركز الوطني لتطوير التعليم د.صبيح المخيزيم».

وعن استياء الميدان التربوي من اعلان الوظائف الإشرافية، قالت الكندري: «تم استبعاد الوظائف التي يوجد بها وفرة ومراعاة الوظائف التي يوجد بها كثيرون على قوائم الانتظار»، مبينة ان 150 معلمة على قوائم الانتظار لأكثر من 15 سنة للترقي الى مشرفة فنية رياض اطفال، وتم وضع الإعلان بناء على الحاجة الفعلية ولإحداث التوازن حتى لا نقتل طموح الراغبين في الترقي وهم على قوائم الانتظار، لافتة الى ان رفع سنوات الخبرة جاء في بعض التخصصات لعدم وجود حاجة كبيرة للترقي في هذه التخصصات.

وأعلنت الكندري عن بدء اجراء المقابلات لوظيفة مدير مدرسة ومدير مساعد يوم الاحد المقبل، لافتة الى أن الناجح سيتم توزيعه مباشرة على المدارس، مبينة ان الأولوية في المقابلات للمديرين المساعدين ومديري المدارس ثم قيادات المناطق.

150 معلمة على قوائم انتظار الوظائف الإشرافية

الخالدي: غرس قيم ديننا الإسلامي الحنيف في نفوس الطلبة

إطلاق شعار «لأجل الله» على أنشطة مدارس العاصمة

بدرية الخالدي وخيال الإبراهيم وشهد الخراز مع الطالبات المشاركات في المشهد

عبدالعزيز الفضلي

أكدت مدير عام منطقة العاصمة التعليمية بدرية الخالدي أهمية الأنشطة التربوية الهادفة والتي تغرس قيم ديننا الإسلامي الحنيف بما يحتويه من تسامح وصدق ومساعدة المحتاج وتنمي مواهب وقدرات الطلبة في مختلف المجالات الهادفة بما يحقق الغرض من الوصول لمرحلة الابداع. وقالت الخالدي خلال تصريح صحافي بمناسبة زيارتها لثانوية العصماء بنت الحارث ولقائها مع مديرة الثانوية خيال الإبراهيم ومعلمة التربية الإسلامية شهد الخراز وطالبات العصماء اللائي قمن بأداء نشاط مدرسي تمثيلي لتعزيز أهمية الصدقة ومساعدة الآخرين، إن منطقة العاصمة وجميع العاملين بها يفتخرون بالرسالة الصادقة التي تم التعبير عنها خلال أداء هذا المشهد.

وكشفت الخالدي أن منطقة العاصمة أطلقت شعارها هذا العام تحت عنوان «لأجل الله» والذي سيكون منهاجا لجميع الأنشطة التربوية والمدرسية والفعاليات التي تقام في مدارسها، مؤكدة أن الأعمال الخالصة لوجه الله هي الدائمة وهي الرصيد الباقي، مشيدة بمديرة ثانوية العصماء التي دعمت هذه الأنشطة المدرسية التي تنقل مشاريع قيمة معبرة عن سعادتها بوصول المشهد التمثيلي الذي قامت به طالبات الثانوية لخارج الكويت.

وفيما يلي أسماء الطالبات اللائي شاركن في المشهد التمثيلي، والذي تم إعداده وأداؤه تحت إشراف معلمة التربية الإسلامية شهد الخراز:

أسماء اللوغاني – جود المفرج – جوري المفرح – هيفاء بوقريص – حياة البسام – عالية الريس – لولو المعتوق – سارة الفريح – بدرية المسعودي – جنان السالم – زهرة الوزان – زينة الطبطبائي – شيرين ابو الحسن – غلا العبد الجليل – وفاطمة عبدالرضا.

نقابة «التربية» تطالب بفتح ملف صيانة المدارس

دعا رئيس نقابة العاملين بوزارة التربية صالح العازمي وزير التربية ووزير التعليم العالي الجديد د.محمد الفارس إلى فتح العديد من ملفات الفساد والإهمال التي تعاني منها وزارة التربية وفي مقدمتها ملف صيانة المدارس المتهالكة والتي أصبحت تشكل خطرا داهما على أبنائنا الطلاب.

وقال العازمي ان وزارة التربية غير مستعدة لموسم الأمطار الذي تنكشف خلاله خطط الصيانة الهشة لكثير من المدارس التي أصبحت خارج الخدمة وتجب إزالتها وإعادة بنائها من جديد، مضيفا أن الوزارة غير قادرة على سد العجز من المعلمين والمعلمات ورؤساء الأقسام والإداريين الرجال في كثير من المدارس وخاصة في المناطق الجديدة، لافتا في الوقت ذاته الى ان الوزارة سبق ان أجرت مقابلات للمعلمين الأوائل ولم يتم تعيينهم. كما كشف عن كارثة تعليمية خطيرة، حيث يضطر المعلمون الى القيام بمهام الإداريين في بعض المدارس بالمناطق الجديدة نظرا لنقص الإداريين مما يعد مخالفة تربوية واضحة.

ودعا العازمي في ختام تصريحاته الوزير الفارس الى فتح كل تلك الملفات وغيرها من السلبيات التي ستكشفها النقابة في بيانات لاحقة،