

العوضي مثلت الكويت في الاجتماع الذي عقد بالرياض انطلاق الشبكة الخليجية لضمان جودة التعليم العالي



الشيخ ثامر الجابر ود.نورية العوضي



د.نورية العوضي مع المشاركين في الاجتماع

آية خليفة

بدعوة من الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية، مثلت مدير عام الجهاز الوطني للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم، دنورية العوضي، الكويت في الاجتماع الأول للشبكة الخليجية لضمان الجودة في التعليم العالي بدول التعاون والتي سيكون مقرها في مسقط.

عقد الاجتماع في مدينة الرياض يوم 8 الجاري، إيذاناً ببدء العمل في الشبكة الخليجية، بحضور د.عادل الزباني ممثلاً للأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية.

وقد تم الاتفاق في الاجتماع الأول للشبكة على عدد من المواضيع أبرزها:

– إنشاء مكتب لإدارة العمل ومتابعة تنفيذ مشاريع الشبكة.
– تحديد أهداف ومهام الشبكة الخليجية.

إنشاء مكتب إدارة العمل ومتابعة تنفيذ مشاريع الشبكة



– اعتماد ورقة العمل الخاصة بإنشاء موقع إلكتروني للشبكة يتضمن قاعدة بيانات مشتركة للمراجعين الخارجيين في مجال الاعتماد المؤسسي والبرامجي.
– الاتفاق على عقد مؤتمر خاص بالشبكة الخليجية لهيئات الاعتماد وضمان جودة التعليم يعقد بصفة دورية وتستضيفه دول المجلس تبعاً.
جدير بالذكر، ان التنسيق

بين دول الخليج العربية في أعمال الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة في التعليم كان يتم عن طريق اللجنة التنسيقية للاعتماد الأكاديمي، حيث استضافت الكويت ممثلة بالجهاز الوطني للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم الاجتماع التاسع والأخير لها في نوفمبر الماضي.
وعلى هامش الاجتماع، التقت د.نورية العوضي السفير الشيخ ثامر الجابر،

عن قضايا محددة أو بعض المشكلات التي تواجه النظام التربوي ومحاولة وضع الحلول المناسبة لها.
وأكد العوضي أن المجلس الأعلى للتعليم يملك القوة في صناعة القرار كونه صادراً بمرسوم أميري.

جدير بالذكر أن مجلس الوزراء وافق على مشروع مرسوم بتشكيل المجلس الأعلى للتعليم لمدة 3 سنوات برئاسة وزير التربية وعضوية وكيل وزارة التربية ومدير جامعة الكويت ووكيل وزارة التعليم العالي ووكيل وزارة الدولة لشؤون الشباب ومدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب والأمين العام للمجلس الأعلى للتخطيط والتنمية والأمين

عن قضايا محددة أو بعض المشكلات التي تواجه النظام التربوي ومحاولة وضع الحلول المناسبة لها.
وأكد العوضي أن المجلس الأعلى للتعليم يملك القوة في صناعة القرار كونه صادراً بمرسوم أميري.

جدير بالذكر أن مجلس الوزراء وافق على مشروع مرسوم بتشكيل المجلس الأعلى للتعليم لمدة 3 سنوات برئاسة وزير التربية وعضوية وكيل وزارة التربية ومدير جامعة الكويت ووكيل وزارة التعليم العالي ووكيل وزارة الدولة لشؤون الشباب ومدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب والأمين العام للمجلس الأعلى للتخطيط والتنمية والأمين

عن قضايا محددة أو بعض المشكلات التي تواجه النظام التربوي ومحاولة وضع الحلول المناسبة لها.
وأكد العوضي أن المجلس الأعلى للتعليم يملك القوة في صناعة القرار كونه صادراً بمرسوم أميري.

عن قضايا محددة أو بعض المشكلات التي تواجه النظام التربوي ومحاولة وضع الحلول المناسبة لها.
وأكد العوضي أن المجلس الأعلى للتعليم يملك القوة في صناعة القرار كونه صادراً بمرسوم أميري.

جدير بالذكر أن مجلس الوزراء وافق على مشروع مرسوم بتشكيل المجلس الأعلى للتعليم لمدة 3 سنوات برئاسة وزير التربية وعضوية وكيل وزارة التربية ومدير جامعة الكويت ووكيل وزارة التعليم العالي ووكيل وزارة الدولة لشؤون الشباب ومدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب والأمين العام للمجلس الأعلى للتخطيط والتنمية والأمين

عن قضايا محددة أو بعض المشكلات التي تواجه النظام التربوي ومحاولة وضع الحلول المناسبة لها.
وأكد العوضي أن المجلس الأعلى للتعليم يملك القوة في صناعة القرار كونه صادراً بمرسوم أميري.

جدير بالذكر أن مجلس الوزراء وافق على مشروع مرسوم بتشكيل المجلس الأعلى للتعليم لمدة 3 سنوات برئاسة وزير التربية وعضوية وكيل وزارة التربية ومدير جامعة الكويت ووكيل وزارة التعليم العالي ووكيل وزارة الدولة لشؤون الشباب ومدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب والأمين العام للمجلس الأعلى للتخطيط والتنمية والأمين



د.نورية العوضي

قال عميد كلية التربية في جامعة الكويت د.بدر العمر إن العمل التربوي في الكويت صعب ومتشاكس، ولا يمكن القول بأن الدورات السابقة للمجلس الأعلى للتعليم حققت كل الأهداف التي وضعتها على أجندة عملها على الرغم من إنجازاتها، إلا أن النظام التربوي في الكويت ذو مساحة كبيرة جدا ويحتاج إلى صبر وفترة طويلة لتحقيق الإنجازات.
وأوضح العمر في تصريح خاص لـ «الأنباء» أنه كان عضواً في المجلس منذ تأسيسه في الثمانينات، مؤكداً أن هناك مرسوماً أميرياً صادراً بتشكيل المجلس وينص على

أشار إلى أن وضع السياسات العامة للنظام التربوي من أبرز أولوياته العمر لـ «الأنباء»: «الأعلى للتعليم» يملك قوة صناعة القرار

قال عميد كلية التربية في جامعة الكويت د.بدر العمر إن العمل التربوي في الكويت صعب ومتشاكس، ولا يمكن القول بأن الدورات السابقة للمجلس الأعلى للتعليم حققت كل الأهداف التي وضعتها على أجندة عملها على الرغم من إنجازاتها، إلا أن النظام التربوي في الكويت ذو مساحة كبيرة جدا ويحتاج إلى صبر وفترة طويلة لتحقيق الإنجازات.
وأوضح العمر في تصريح خاص لـ «الأنباء» أنه كان عضواً في المجلس منذ تأسيسه في الثمانينات، مؤكداً أن هناك مرسوماً أميرياً صادراً بتشكيل المجلس وينص على

الكلية الأسترالية استضافت ندوة توظيف الشباب

استضاف مركز الخريجين والإرشاد الوظيفي في الكلية الأسترالية بالكويت «ندوة توظيف الشباب» التي نظمتها «تمكين»، حيث ضمت المتحدثين الأشراف عليا ومؤسسة برنامج «Gearup» د.لينا رافيليت، وألقت د.لينا محاضرة بعنوان «خلق مسار وظيفي ناجح» قدمت خلالها النصائح لخريجي الكلية وطلابها حول كيفية خلق مستقبل مهني ناجح، وشارك في الفعالية موظفو قسم التعيين ببيت التمويل الكويتي (بيتك) لتقديم خدماتهم لخريجي وطلاب الكلية الأسترالية في الكويت. وتعليقاً على هذا الحدث، أفادت د.لينا قائلة «سررت كثيراً بالتفاعل مع طلاب الكلية الأسترالية في الكويت، وبرأيي، فإنهم يتمتعون بمهارات شخصية

استضاف مركز الخريجين والإرشاد الوظيفي في الكلية الأسترالية بالكويت «ندوة توظيف الشباب» التي نظمتها «تمكين»، حيث ضمت المتحدثين الأشراف عليا ومؤسسة برنامج «Gearup» د.لينا رافيليت، وألقت د.لينا محاضرة بعنوان «خلق مسار وظيفي ناجح» قدمت خلالها النصائح لخريجي الكلية وطلابها حول كيفية خلق مستقبل مهني ناجح، وشارك في الفعالية موظفو قسم التعيين ببيت التمويل الكويتي (بيتك) لتقديم خدماتهم لخريجي وطلاب الكلية الأسترالية في الكويت. وتعليقاً على هذا الحدث، أفادت د.لينا قائلة «سررت كثيراً بالتفاعل مع طلاب الكلية الأسترالية في الكويت، وبرأيي، فإنهم يتمتعون بمهارات شخصية

استضاف مركز الخريجين والإرشاد الوظيفي في الكلية الأسترالية بالكويت «ندوة توظيف الشباب» التي نظمتها «تمكين»، حيث ضمت المتحدثين الأشراف عليا ومؤسسة برنامج «Gearup» د.لينا رافيليت، وألقت د.لينا محاضرة بعنوان «خلق مسار وظيفي ناجح» قدمت خلالها النصائح لخريجي الكلية وطلابها حول كيفية خلق مستقبل مهني ناجح، وشارك في الفعالية موظفو قسم التعيين ببيت التمويل الكويتي (بيتك) لتقديم خدماتهم لخريجي وطلاب الكلية الأسترالية في الكويت. وتعليقاً على هذا الحدث، أفادت د.لينا قائلة «سررت كثيراً بالتفاعل مع طلاب الكلية الأسترالية في الكويت، وبرأيي، فإنهم يتمتعون بمهارات شخصية

استضاف مركز الخريجين والإرشاد الوظيفي في الكلية الأسترالية بالكويت «ندوة توظيف الشباب» التي نظمتها «تمكين»، حيث ضمت المتحدثين الأشراف عليا ومؤسسة برنامج «Gearup» د.لينا رافيليت، وألقت د.لينا محاضرة بعنوان «خلق مسار وظيفي ناجح» قدمت خلالها النصائح لخريجي الكلية وطلابها حول كيفية خلق مستقبل مهني ناجح، وشارك في الفعالية موظفو قسم التعيين ببيت التمويل الكويتي (بيتك) لتقديم خدماتهم لخريجي وطلاب الكلية الأسترالية في الكويت. وتعليقاً على هذا الحدث، أفادت د.لينا قائلة «سررت كثيراً بالتفاعل مع طلاب الكلية الأسترالية في الكويت، وبرأيي، فإنهم يتمتعون بمهارات شخصية

استضاف مركز الخريجين والإرشاد الوظيفي في الكلية الأسترالية بالكويت «ندوة توظيف الشباب» التي نظمتها «تمكين»، حيث ضمت المتحدثين الأشراف عليا ومؤسسة برنامج «Gearup» د.لينا رافيليت، وألقت د.لينا محاضرة بعنوان «خلق مسار وظيفي ناجح» قدمت خلالها النصائح لخريجي الكلية وطلابها حول كيفية خلق مستقبل مهني ناجح، وشارك في الفعالية موظفو قسم التعيين ببيت التمويل الكويتي (بيتك) لتقديم خدماتهم لخريجي وطلاب الكلية الأسترالية في الكويت. وتعليقاً على هذا الحدث، أفادت د.لينا قائلة «سررت كثيراً بالتفاعل مع طلاب الكلية الأسترالية في الكويت، وبرأيي، فإنهم يتمتعون بمهارات شخصية

يساهم بدعم جميع مكونات العملية التعليمية «التطبيقي» أطلقت نظام e.advisor



قاسم باشا

عبدالله الإراكان

أعلن مدير الهيئة لعمارة للتعليم التطبيقي والتدريب د.أحمد الأثري أن الهيئة ستطبق نظام (اي-إدفايزور) الذي يعد الأول من نوعه في جامعات الكويت ومؤسساتها التعليمية في بداية الفصل المقبل بهدف حل مشكلات الطلبة الخاصة بالتسجيل. وقال المدير العام للهيئة د.أحمد الأثري في مؤتمر صحفي أمس إنه تم تكليف مركز تقنية المعلومات بالهيئة بقيادة مدير المركز د.جاسم الاستاذ لتطوير نظام الإرشاد الأكاديمي الآلي (اي-إدفايزور) الذي يعد أحد المشاريع الاستراتيجية. وأضاف الأثري خلال المؤتمر الصحفي للإعلان عن نظام الإرشاد الأكاديمي الآلي e.advisor هو أحد المشاريع الاستراتيجية للهيئة والذي سوف يساعد في إرشاد الطلبة آلياً، بالإضافة إلى المساهمة بشكل ملحوظ بدعم جميع مكونات العملية التعليمية من الإدارة العليا وإدارة الكليات لمعرفة أداء أبنائنا الطلبة ومعرفة المؤشرات التي من خلالها يمكن تحديد أماكن الخلل التي تحتاج إلى تقويم. كما أضاف د.الأثري أن النظام الذي

أعلن مدير الهيئة لعمارة للتعليم التطبيقي والتدريب د.أحمد الأثري أن الهيئة ستطبق نظام (اي-إدفايزور) الذي يعد الأول من نوعه في جامعات الكويت ومؤسساتها التعليمية في بداية الفصل المقبل بهدف حل مشكلات الطلبة الخاصة بالتسجيل. وقال المدير العام للهيئة د.أحمد الأثري في مؤتمر صحفي أمس إنه تم تكليف مركز تقنية المعلومات بالهيئة بقيادة مدير المركز د.جاسم الاستاذ لتطوير نظام الإرشاد الأكاديمي الآلي (اي-إدفايزور) الذي يعد أحد المشاريع الاستراتيجية. وأضاف الأثري خلال المؤتمر الصحفي للإعلان عن نظام الإرشاد الأكاديمي الآلي e.advisor هو أحد المشاريع الاستراتيجية للهيئة والذي سوف يساعد في إرشاد الطلبة آلياً، بالإضافة إلى المساهمة بشكل ملحوظ بدعم جميع مكونات العملية التعليمية من الإدارة العليا وإدارة الكليات لمعرفة أداء أبنائنا الطلبة ومعرفة المؤشرات التي من خلالها يمكن تحديد أماكن الخلل التي تحتاج إلى تقويم. كما أضاف د.الأثري أن النظام الذي

أعلن مدير الهيئة لعمارة للتعليم التطبيقي والتدريب د.أحمد الأثري أن الهيئة ستطبق نظام (اي-إدفايزور) الذي يعد الأول من نوعه في جامعات الكويت ومؤسساتها التعليمية في بداية الفصل المقبل بهدف حل مشكلات الطلبة الخاصة بالتسجيل. وقال المدير العام للهيئة د.أحمد الأثري في مؤتمر صحفي أمس إنه تم تكليف مركز تقنية المعلومات بالهيئة بقيادة مدير المركز د.جاسم الاستاذ لتطوير نظام الإرشاد الأكاديمي الآلي (اي-إدفايزور) الذي يعد أحد المشاريع الاستراتيجية. وأضاف الأثري خلال المؤتمر الصحفي للإعلان عن نظام الإرشاد الأكاديمي الآلي e.advisor هو أحد المشاريع الاستراتيجية للهيئة والذي سوف يساعد في إرشاد الطلبة آلياً، بالإضافة إلى المساهمة بشكل ملحوظ بدعم جميع مكونات العملية التعليمية من الإدارة العليا وإدارة الكليات لمعرفة أداء أبنائنا الطلبة ومعرفة المؤشرات التي من خلالها يمكن تحديد أماكن الخلل التي تحتاج إلى تقويم. كما أضاف د.الأثري أن النظام الذي

جامعة الخليج كزّمت 5 إداريين شاركوا في برنامج عالمي للتطوير والقيادة

انتي فخورة بالتكريم وما قدمته الجامعة لنا في هذا البرنامج المتميز الذي يعد دافعاً مضاعفاً لبذل المزيد من الجهد في خدمة إدارة العلاقات العامة والجامعة. وقال أكرم خنفر نائب مدير إدارة الموارد البشرية أن مشاركتي في هذا البرنامج حافزاً لتلقي أفضل في عملي وأشكر الجامعة على تكريمنا الذي ساعده نصب عيني في مسيرتي بالجامعة.

الذين فازوا بالشكر على تميزهم وأدائهم الطيب ليكونوا محل تكريم الجامعة لهم، مؤكداً على أن الإداريين هم الجنود المجهولون وراء كل النجاحات التي تحققت في جميع المجالات بما يقدمونه من جهد كبير من أجل لكل عناصر الإدارة وأعضاء هيئة التدريس.
وقد عبر المكرمون عن سعادتهم بالتكريم وتقدير الإدارة العليا للجامعة.
من جهتها، عبرت أسيل التركيت مدير إدارة العلاقات العامة عن سعادتها، وقالت

الذين فازوا بالشكر على تميزهم وأدائهم الطيب ليكونوا محل تكريم الجامعة لهم، مؤكداً على أن الإداريين هم الجنود المجهولون وراء كل النجاحات التي تحققت في جميع المجالات بما يقدمونه من جهد كبير من أجل لكل عناصر الإدارة وأعضاء هيئة التدريس.
وقد عبر المكرمون عن سعادتهم بالتكريم وتقدير الإدارة العليا للجامعة.
من جهتها، عبرت أسيل التركيت مدير إدارة العلاقات العامة عن سعادتها، وقالت



صالح غالب يتسلم تكريمه من محمد الناصري



تكريم أسيل التركيت

ملتقى «المواطنة وتعزيز قيم الولاء والانتماء» في «العلوم الاجتماعية» واصل فعالياته لليوم الثاني على التوالي الشيخ والطراح: 90% من خريجي «التربية» لا يصلحون للتدريس

المملك وتابعين له، لافتاً إلى أنه بعد ذلك تم استخدام الجنسية التي أتت تباعاً والتي تعبر عن عنصر مهم الا وهو السيادة. وعن صياغة القوانين أشار إلى أن القوانين يجب أن تأتي بصيغة واضحة ولا يشترط أن تتم مراعاة الأسلوب البلاغي عند صياغة القوانين وإنما يشترط أن تكون واضحة، مبيّناً أن موضوع المواطنة يواجه إشكالية الانتعاش فهناك انتعاشات قد يكتملها الفرد اللغوي أو اللحي، أما مدير مكتب الإنعاش الاجتماعي الأسبق والاستاذ العلوم السياسية بجامعة الكويت د.عبدالله سهر فقال ان علاقة الانتماء يتفرع منها الحقوق والواجبات وعلى الدولة توفير هذه الحقوق وعلى المواطن ان يقوم بواجبه تجاه الدولة، لافتاً إلى ان على الدولة يجب ان تكفل المواطنة بتكفؤ الفرد والمساواة والعدالة ذلك يكون بالطمأنينة ولا يتأتى ذلك الا في جو من الحرية والديموقراطية.

اصبحتنا حقل تجارب فيما يتعلق بالنظام الانتخابي فمرة يتم الانتخابات عن طريق 10 دوائر ومرة عن طريق 5 دوائر، والأمر عبر الصوت الواحد، مشيراً إلى أن الحاجة التي تفرع عنها التعليم عبر توفير جامعة تربوية شاملة بكل ما يتطلبه ومتابعة المعلم بعد الوظيفة وتأهيله، متمنياً ان يكون نائب رئيس مجلس الوزراء هو وزير التربية والتعليم العالي ليربط مخرجات سوق العمل بتلك الازمات. وتحدثت في الجلسة الثالثة والتي كانت بعنوان «الإبعاد القانونية والأمنية للمواطنة» استاذ القانون العام في كلية الحقوق بجامعة الكويت د.محمد الفيلبي قائلاً انه لا دولة بلا مواطنين ولا دولة بلا شعب، مشيراً إلى ان المواطنة تتطلب فكرة الانتماء والالتزامات متعددة. وأضاف ان الدول في تعبيرها عن المواطنة ابتدعت فكرة الجنسية فكان في السابق سكان الاقليم رعايا

ان مفهوم المواطنة هو الارتباط العضوي والمادي والإحساس والشعور بالأرض من خلال كيان موجود، مشيراً إلى ان هناك متطلبات مادية وحسوسة فعلى سبيل المثال لدينا مجموعة من الحقوق متشابهة ومتساوية لكل من يحمل هوية المواطنة ومنها حق التعليم اذا كان هذا الحق مفقوداً، كذلك الحقوق السياسية فكل انسان تقل متساو في تحديد مسار الانتخابات سواء في اختيار المجالس التشريعية او الفنية او التعاونية. وأشار الي انه عندنا هشاشة عظام على مستوى الدولة وهناك خلل في مفهوم المواطنة وهذا يظهر جلياً سواء في الوظائف وغيرها، والتعيينات والترقيات وغيرها، لافتاً إلى انه من احد مفاهيم المواطنة الاهتمام بالتعليم وهذا لا تنمسه جيداً، حيث ميزانية وزارة الدفاع تفوق ميزانية وزارة الدول في دول عملياً ان الأهم عندنا هو الجانب الأمني وليس الجانب التعليمي. وأوضح أننا



د.حسن جوهر وعدد من المشاركين في الندوة

الطراح أننا حقيقة نجني تخبط سياسات عوجاء أوصلتنا إلى مرحلة اليأس، لافتاً إلى أننا نستشير خيراً بشباب وشابات الكويت فالأمل معقود عليهم. وأكد الطراح ما ذكره د.عبدالله الشيخ قائلاً: نعم اتفق معك في 90% من الطلبة لا يصلحون ان يكونوا مدرسين بل قد تكون النسبة اكبر من ذلك الامر لا يقتصر على الطلبة من الخطر الاستمرار في هذا النهج بوجهه، قال النائب السابق ورئيس قسم العلوم السياسية بجامعة الكويت د.حسن جوهر

الطراح أننا حقيقة نجني تخبط سياسات عوجاء أوصلتنا إلى مرحلة اليأس، لافتاً إلى أننا نستشير خيراً بشباب وشابات الكويت فالأمل معقود عليهم. وأكد الطراح ما ذكره د.عبدالله الشيخ قائلاً: نعم اتفق معك في 90% من الطلبة لا يصلحون ان يكونوا مدرسين بل قد تكون النسبة اكبر من ذلك الامر لا يقتصر على الطلبة من الخطر الاستمرار في هذا النهج بوجهه، قال النائب السابق ورئيس قسم العلوم السياسية بجامعة الكويت د.حسن جوهر



د.محمد الفيلبي ود.عبدالله سهر خلال المحاضرة

مخرجات التعليم جيدة. وأشار الي أننا بحاجة ماسة الي تفعيل القيم التربوية لدى الطلبة من خلال احياء الضمير بداخلهم والألا يكون القانون هو الرادع لهم بل يجب ان يكون الضمير هو الرادع الأول، لافتاً الي ان 90% من مخرجات كلية التربية لا يصلحون ان يكونوا مدرسين. من جانبه، قال سفير الكويت في اليونيسكو وعميد كلية العلوم الاجتماعية الأسبق د.علي

مخرجات التعليم جيدة. وأشار الي أننا بحاجة ماسة الي تفعيل القيم التربوية لدى الطلبة من خلال احياء الضمير بداخلهم والألا يكون القانون هو الرادع لهم بل يجب ان يكون الضمير هو الرادع الأول، لافتاً الي ان 90% من مخرجات كلية التربية لا يصلحون ان يكونوا مدرسين. من جانبه، قال سفير الكويت في اليونيسكو وعميد كلية العلوم الاجتماعية الأسبق د.علي

مخرجات التعليم جيدة. وأشار الي أننا بحاجة ماسة الي تفعيل القيم التربوية لدى الطلبة من خلال احياء الضمير بداخلهم والألا يكون القانون هو الرادع لهم بل يجب ان يكون الضمير هو الرادع الأول، لافتاً الي ان 90% من مخرجات كلية التربية لا يصلحون ان يكونوا مدرسين. من جانبه، قال سفير الكويت في اليونيسكو وعميد كلية العلوم الاجتماعية الأسبق د.علي

مخرجات التعليم جيدة. وأشار الي أننا بحاجة ماسة الي تفعيل القيم التربوية لدى الطلبة من خلال احياء الضمير بداخلهم والألا يكون القانون هو الرادع لهم بل يجب ان يكون الضمير هو الرادع الأول، لافتاً الي ان 90% من مخرجات كلية التربية لا يصلحون ان يكونوا مدرسين. من جانبه، قال سفير الكويت في اليونيسكو وعميد كلية العلوم الاجتماعية الأسبق د.علي