الأنباء
الجمعة 4 نوفمبر 2016

المشرف العام للجائزة ورؤساء الفرق حلّوا ضيوفاً على «ألو الأنباء» على مدى ساعتين

مقصيد: إنشاء مقر خاص لجائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المميز في الكويت يأتي لأهمية دور «التربية» الريادي في المنافسة

أعد اللقاء للنشر: موسى أبوطفرة ـ عبدالعزيز الفضلي

أكد وكيل وزارة التربية المساعد لقطاع التنمية التربوية والأنشطة بوزارة التربية والمشرف العام لفرق جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز فيصل مقصيد الذي حل ضيفا على «ألو الأنباء» أن ارتفاع حصيلة الكويت في الجوائز في الدورة السابقة حمل فريق العمل على زيادة جهوده لرفع أعداد المشاركين في الدورة الحالية، وذلك لتأكيد مكانة الكويت ووزارة التربية الرائدة في المجال التعليمي، ولكون الفرق تحظى بدعم مباشر من وزير التربية ووزير التعليم العالي د.بدر العيسى وبإشراف ومتابعة وكيل الوزارة د.هيثم الأثري، وهو الأمر الذي دعا رؤساء وأعضاء فرق جائزة حمدان بفئاتها الأربع «المعلم المتميز والطالب المتميز والإدارة المتميزة والمعلم فائق التميز» إلى بذل المزيد من الجهود لتحقيق مراكز متقدمة تضاف إلى سجل دولة الكويت في هذا المحفل الدولي التربوي المهم.

وأضاف مقصيد: لقد دعت مكانة الكويت التعليمية وأهمية هذه الجائزة على المستوى الإقليمي إلى إنشاء مقر خاص للجائزة في الكويت، كاشفا أن هذا التوجه يعد الأول من نوعه على مستوى الدول المشاركة لتأكيد ريادة الكويت في هذا المجال، مبينا ان الهدف الأساسي من إقامة هذه الجائزة هو رعاية الموهوبين والإسهام في الارتقاء بالأداء التعليمي في جو تنافسي من أجل بناء مجتمعات مثقفة وواعية ترعى روح المبادرة والابتكار بالمجالات التعليمية.

وأشاد مقصيد بتجاوب أهل الميدان في التعرف على الجائزة وفروع التنافس فيها، مثمنا من جهة أخرى جهود منسق الجائزة مدير عام منطقة مبارك الكبير منصور الديحاني وزملائه رؤساء الفرق والأعضاء، موضحا أن جائزة حمدان تعتبر واحدة من أهم الأعمال التي تساهم في تطوير العمل التربوي وتدفع نحو تدقيق الابتكار ورعاية الموهوبين وإبراز جهودهم داخل ميدانهم التعليمي، وفيما يلي التفاصيل:

ما الجوانب المهمة التي تسعى مسابقات جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم في إبرازها من خلال فروع الجائزة؟

● **مقصيد: في البداية نثمن دور الوسائل الإعلامية لمتابعتها لأخبار جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم، وكذلك لكل أخبار وزارة التربية، وفيما يخص الجائزة، وهو ما يدل على اهتمام قادة دول مجلس التعاون الخليجي بإثراء الجانب التعليمي والتحفيزي، وهو بلا شك اهتمام كبير يثري الجانب التربوي في منافسات الجائزة التي تخلق زيادة وتنوعا في الميدان التربوي للمعلم وللطالب وللادارات المدرسية وكذلك تطوير رسالة التعليم، والأوطان التي تبنى من خلال تطوير الجانبي التعليمي، وأهمية المشاركة بالنسبة لدولة الكويت جاءت من خلال اهتمام وزارة التربية بتطوير وفاعلية المشاركة في هذه المسابقة الدولية وحث الموهوبين من معلمي وطلبة وإدارات وزارة التربية في المشاركة بمثل هذه المسابقات التي تبرز وتدعم الحركة التعليمية في المنطقة، خاصة أن دولة الكويت رائدة في المجال التعليمي وسباقة في هذا الميدان، وتاريخ وزارة التربية بهذه المنافسة يدعو للفخر بكون وزارة التربية حصدت خلال الدورات السابقة جوائز ومراكز تؤكد مكانة الكويت التعليمية، حيث إن هذا المستوى يحملنا كفريق مشرف ومتابع للمشاركين مسؤولية أكبر في زيادة الجوائز والمشاركة من أجل التطوير والمحافظة على هذه المراكز وتحفيز المتنافسين في التقدم، وفريق العمل بدأ منذ نهاية الدورة السابقة.**

سعد الفلاح: كيف يمكن لي المشاركة في الجائزة؟

● **فريق جائزة حمدان آل مكتوم سعيد بتواصل المعلمين مع الاعضاء والفرق الثلاث وهي المعلم المتميز والطالب المتميز والادارة المدرسية المتميزة على استعداد للتواصل مع الراغبين مع أهل الميدان، وفرق الجائزة تسير ضمن خطة موضوعة لنشر أهداف وأخبار الجائزة عبر التسويق الاعلامي لاستقطاب المزيد من المشاركين وتحفيزه للتقدم من أجل إنهاء أثر إيجابي وفرق الجائزة تستقطب أهل الخبرة في اللجان العاملة في الجائزة لإثراء أهل الميدان، ويتم كذلك عقد ورش عمل ومحاضرات مستمرة للوصول لكل الراغبين بالمشاركة ويحق لكل معلم أن يشارك، حيث ان لجان الجائزة تبدأ منذ الصيف.**

هل تحظى فرق الجائزة بدعم من قياديي الوزارة؟

● **مقصيد: بالطبع، فالفريق يحظى بدعم لا محدود من قبل د.بدر العيسى واهتمام كبير بعمل لجان الجائزة وكذلك دعم مباشر من قبل وكيل وزارة التربية د.هيثم الأثري، وهو الأمر الذي يزيد أمانة عمل فرق اللجان ومسؤوليتها تجاه تحقيق المزيد من التميز وحصد المزيد من المراكز المتقدمة التي تضع الكويت في مكانها الرائد.**

منصور الديحاني

سهام السهيل: الارتفاع الإيجابي في أعداد المشاركين في الدورة الحالية دليل على اهتمام أهل الميدان

ما عناصر زيادة جوائز وزارة التربية خلال هذه المناقصة؟

● **منصور الديحاني: لا يخفى على الجميع في البداية ان أهمية هذه الجائزة تكمن في رعايتها للموهوبين في جوانب تربوية مختلفة وزيادة اكتساب المتنافسين القدرة على تحقيقهم لذواتهم من خلال تسليط الضوء على مسيرتهم التربوية التي تتوج في النهاية بالفوز بإحدى جوائز الجائزة، والكويت ممثلة بوزارة التربية وعت أهمية هذه الجائزة وبدأت مشاركاتها من الدورة الثامنة والآن الوزارة تشارك في الدورة التاسعة عشرة بطموح كبير وأمل لزيادة الجوائز بعد المشاركة المشرفة لوزارة التربية في الدورة السابقة بتحقيقها للنصاب الأعلى في حصد الجوائز، وهذا امر وضع على عاتقنا الاستمرار في التميز، وتعد مشاركات الكويت في ارتفاع مما يدل على أهمية ووعي المتنافسين في فروع الجائزة، والجديد في هذا المجال هو التنافس فيما يخص البحث التربوي، وهو ما تعمل عليه فرق الجائزة في الوقت الحالي لتسجيل مشاركة عدد من الراغبين بالمشاركة من خلال عقد اجتماع مع الاساتذة في جامعة الكويت والهيئة العامة للتعليم التطبيقي لحث المشاركين وتعريفهم بماهية الجائزة.**

سهام السهيل

ما معايير وبنود المشاركة في هذه الجائزة؟ وكيف يتم الحصول عليها؟

● **منصور الديحاني: هناك معايير في الدليل التفسيري الموجود على موقع الجائزة وكذلك الفرق على استعداد تام لتوضيح بنود وعناصر الجائزة والأهداف الخاصة بها والتي تصب جميعها في رؤية الجائزة التي تؤكد الريادة في قيادة التميز بالأداء التعليمي ورعاية الموهوبين، حيث من هذا المنطلق كانت الفرق تسعى لأن يكون ريادة للميدان التربوي بهذه المنافسة، والفرق تتوزع على كل الفئات، وحول مشاركة الكويت فإننا نشارك بعدد ولكننا نعد العدة لأن تكون المشاركات في المستقبل أكبر وأكثر لكون عمل فرق الجائزة يكون على خطين متوازيين هو الاعداد للمشاركة الحالية والاعداد كذلك للمشاركة في الدورة التي تليها.**

اين وصل تقويم العمل في جدول الجائزة حاليا؟

● **منصور الديحاني: من الشهر الجاري تكون هناك متابعة وتقييم محلي للمشاركة، ثم في شهر ديسمبر المقبل يتم تسليم الاعمال وطلبات الترشيح الى مقر الجائزة في دبي، وبعد ذلك يكون التحكيم المرحلي الاولي في دبي، ثم في شهر فبراير المقبل سيكون لوفد المحكمين زيارة الى الكويت للاطلاع على المشاركات، وفي شهر مارس المقبل يتم اعلان النتائج، وفي ابريل المقبل يكون تتويج الفائزين في حفل يقام بهذه المناسبة في دبي.**

ناصر الزهمول: أشكر لكم هذا اللقاء وأتمنى اعرف ما قيمة الجوائز التي ستمنح للفائزين في المسابقة؟

● **فيصل مقصيد: أعلنت ادارة الجائزة خلال الاجتماع الاخير للمنسقين في دبي انه تم رفع قيمة الجوائز في افرعها الاربعة بزيادة 10 آلاف درهم على كل قيمة مادية، حيث ستصبح مكافأة المعلم المتميز 40 الف درهم، وستكون جائزة الطالب المتميز 30 الف درهم، وستكون للادارة المدرسية المتميزة 100 الف درهم، وفائق التميز ستكون 60 الف درهم، وتعتبر هذه الزيادة حافزا جديدا للمتنافسين، وكذلك يؤكد اهمية هذه الجائزة، وهذا يأتي ايضا من ضمن زيادة اعداد المشاركين الراغبين بالمنافسة لهذا العام بعد ان سجلت الكويت الفوز بالعديد من الجوائز في نسخة المسابقة للعام الماضي مما كان له اثر كبير في زيادة اعداد المشاركين.**

وحقيقة ان ما يميز المشاركة في الجائزة ان كل اركان المدرسة تعمل لتحقيق الطموح والتميز وتخليد المسيرة التربوية للادارة وهو ما يعطي انطباعا تعليميا للتنافس والتميز، وأود اضافة نقطة مهمة هنا ان الفرق واللجان العاملة في افرع الجائزة لا تتلقى فقط المشاركات او تتابعها، وانما تساعد المتقدمين وتهيئ لهم اجواء توفر كل الشروط الخاصة بأفرع الجائزة، وهنا اسجل دعوة لكل الراغبين او المترددين في المشاركة اننا في لجان الجائزة نعمل لكم ونمد يد المساعدة لكم ونسعى معكم لتحقيق الشروط لدخول المنافسة، فالفوز للكويت.

د.حسين ناصر: ما هي مسابقة البحث العلمي التي أعلنتم عنها وما شروط المشاركة فيها؟

● **منصور الديحاني: الجائزة اتجهت إلى توسيع نطاق التنافس العلمي، حيث حاليا لا تقتصر على الميدان التربوي في وزارة التربية وانما امتدت لتشمل جامعة الكويت والهيئة العامة للتعليم التطبيقي وهي تختص بالبحث العلمي، وسيتم عمل عدد من اللقاءات المستقبلية مع هاتين الجهتين لإعلان شروط التقدم للجائزة الخاصة بالبحث العلمي.**

ما استعدادات فريق المعلم وكم العدد المتوقع للمشاركة بهذه الفئة؟

● **سهام السهيل: ما يميز هذا العام ومن خلال هذه الدورة هو الارتفاع الإيجابي لأعداد الراغبين في المشاركة من قبل المعلمين بهذه الجائزة، حيث وصل عدد المعلمين الذين يشاركون في الدورات الى قرابة الـ 30 معلما ومعلمة وهو رقم جديد لأول مرة يتم في منافسات هذه الجائزة، ويوازي ذلك رغبة جادة وتفاعل قوي مع الورش التدريبية التي أعدت في الكويت وحاضر فيها أساتذة من دبي للتعريف بماهية الجائزة وأهدافها، وكذلك فإن فئة المعلم تواصل لقاءاتها مع الفئات المشاركة من المعلمين الذين في كل مرة تسجل الدورات زيادة في الأعداد، وعلى خطى متوازية يتم حاليا التواصل مع المعلمين المتميزين لتهيئة الأجواء لمشاركتهم في فئة المعلم فائق التميز، حيث من المتوقع أن تشارك الكويت بمعلمين هذا العام وهو أمر يكون لأول مرة حيث يأتي ذلك من حرص واهتمام**

مداخلة للزميل عبدالعزيز الفضلي خلال اللقاء

دعم الوزير.. وإشراف الأثري

أشاد الوكيل المساعد فيصل مقصيد بالدعم اللامحدود من قبل وزير التربية د.بدر العيسى في تذليل جميع العراقيل أمام عمل فرق جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز، والذي بات الحافز الأول لزيادة اعداد المشاركين وحصد المزيد من المراكز التربوية المتقدمة التي ستسجل في تاريخ الجائزة باسم الكويت، مبيناً ان الوزير العيسى دائم الاطلاع على كل مستجدات العمل، وهو ما يزيد أمانة المسؤولية تجاه الفريق بحصد التميز.

كما اشاد مقصيد بالاشراف والمتابعة لوكيل وزارة التربية د.هيثم الاثري الذي يعد المكسب الحقيقي لأي انجاز يسجل في تميز الفرق، موضحاً ان ثقة القيادات في «التربية» ودعمهم المتواصل دليل على الاهتمام بمكانة الجائزة، ويؤكد مكانة الوزارة في ان تكون في الصفوف الأولى بين الفائزين في منافسات الجائزة، ما يعد حافزا لمزيد من الانجاز الذي يسعى له فريق الكويت في الدورة السابعة عشرة لمنافسات الجائزة.