

المشروع يضم استحداث منصب أمين مدرسة وتعيين 3 مديرين مساعدين ومحاسبا في كل منها

«الأنباء» تنشر الهيكل التنظيمي الجديد للمدارس المطورة

الدورية الخاصة بإنجازات الشريعة ورفعها لإدارة المدرسة. وفيما يتعلق بشعبة تحسين الأداء المدرسي فستقوم بتوفير وتوظيف البيانات والإحصائيات وتحليل مؤشراتها والربط فيما بينها للنهوض بالعملية التعليمية واعداد إحصائيات التحجج والرسوب وتحليل نتائجها واعداد إحصائيات تحليل نسبة النجاح لكل مادة دراسية للفترات الدراسية وفقا للوثيقة المعتمدة لكل مرحلة دراسية، والإشراف على المواقع الإلكترونية للمدرسة ومتابعة تحديثها وتطويرها باستمرار. اما شعبة الدعم الإداري فتشرف على تحديث قواعد بيانات الموارد البشرية واعداد التقارير والإحصائيات الخاصة بموظفي المدرسة واعداد الكشوف المحاسبية وإرسالها الى قسم المحاسبة بالمنطقة التعليمية، وكذلك رصد حضور وغياب الموظفين بالمدرسة من الهيئة التعليمية والإدارية مع توجيه أوجه الصرف للميزانية على الأقسام العلمية حسب النشرة المعتمدة من وزارة التربية.

المشروع حدد اختصاصات الإدارة المدرسية ومن أهمها الإشراف على أهداف السياسة العامة لوزارة التربية

من مهام وحدة الخدمات المدرسية وضع خطة الإخلاء السريع للمدرسة للتعامل مع الأزمات الطارئة

وتوفير ما يلزم بالتنسيق مع الجهات المعنية إضافة الى متابعة وتقييم أداء العاملين وفق النظم واللوائح المنظمة. أما بالنسبة لوحدة المتابعة التعليمية فتم تحديد اختصاصات لها من أهمها الإشراف على متابعة تنفيذ المناهج الدراسية حسب الخطة الموضوعية واعداد خطة برامج التنمية المهنية للقائمين على العملية التعليمية للمدرسة بهدف رفع مستوى الأداء ومتابعة توزيع حصص الاحتياط على معلمي المدرسة واعداد التقارير الفنية المرتبطة بالمواد الدراسية واعداد التقارير الدورية حول إنجازات الشعبة مع تقديم المقترحات والتوصيات اللازمة. اما شعبة متابعة المعلمين والمخصص للمدير المساعد الثالث فتشرف على برامج رعاية المعلمين المهووبين، وكذلك الفائقون في كافة المجالات والإشراف على تنظيم دوام المعلمين وانضباطهم وفقا للوثيقة الخاصة لكل مرحلة والإشراف على تنفيذ مختلف البرامج والأنشطة التربوية للمتعلمين داخل وخارج المدرسة مع اعداد التقارير



مستوى المدرسة. اما وحدة الخدمات المدرسية فستقوم بعدة مهام منها وضع خطة الإخلاء السريع للمدرسة للتعامل مع الأزمات الطارئة ومتابعة أعمال المكتبة وربطها مع برامج التعليم والتعلم والإشراف على تجميع وتبويب كافة الكتب والمراجع الموجودة بالمكتبة ومتابعة كاميرات المراقبة داخل المدرسة، والتأكد من سلامتها حسب التعليمات المطلوبة، ومتابعة عملية تسليم الكتب المدرسية والتجهيز والاعداد للعيادات المدرسية

ومصمم تقنيات ومساعد منفذ خدمة. وحد المشروع اختصاصات الإدارة المدرسية، ومن أهمها الإشراف على أهداف السياسة العامة لوزارة التربية على مستوى المدرسة ووضع الخطط السنوية لها، والمشاركة في تحديد الاحتياجات للتنمية المهنية للهيئتين التعليمية والإدارية بالتنسيق مع الجهات المختصة، ومتابعة تقارير المؤشرات التربوية والإحصائيات الصادرة من شعبة تحسين الأداء وعلى

إضافة إلى جميع المعلمين والمواد الدراسية التالية: التربية الإسلامية، اللغة العربية، اللغة الفرنسية، الرياضيات، العلوم، الكيمياء، الفيزياء، احياء وجيولوجيا، اجتماعيات، تاريخ وجغرافيا، علوم فلسفية، تربية دينية، الفنون والدراسات العملية، الحاسوب واقتصاد منزلي. والمدير المساعد الثالث للمدرسة، ويتبعه أمين مدرسة وكاتب حسابات وأمين مخزن وأمين مكتبة ومحضر مختبر العلوم



وليد بن غيث

شعبة لتحسين الأداء المدرسي لتحليل نسب النجاح ومؤشراتها وربطها للنهوض بالعملية التعليمية



تضع وزارة التربية المسات الأخيرة على مشروع الهيكل التنظيمي الجديد للإدارات المدرسية المطورة بعد دراسته ومراجعتها من جميع الجوانب، حيث يضم المشروع الذي حصلت «الأنباء» على نسخة منه مدير الشؤون التعليمية ومراقب المرحلة من ثم مدير المدرسة ويفرغ منه رئيس شعبة الدعم الإدارية، ويضم منسقا اداريا معاملات وكاتب حسابات، كما تدخل شعبة تحسين الأداء كشعبة ثانية جديدة في الهيكل، أن تشمل محلا ومشغل حاسوب ومسجل بيانات. ويضم المشروع الذي يترأسه مدير منطقة الجهراء التعليمية وليد بن غيث: 3 مديرين مساعدين، الأول 3 باحثين اجتماعي ونفسي وشؤون طلبة ومسجل شؤون طلبة ومنسق نشاط تربيوي، اما المدير المساعد الثاني فسيكون للمتابعة التعليمية التي تشمل معلما أول لجميع المواد الدراسية

النجار: توفير نواقص واحتياجات المدارس في الوقت المحدد

لديكم بشأن التعميم على المدارس بحاجتنا لأتني: إحصائيات الطلبة الفعلية. إحصائيات الهيئتين الإدارية والتعليمية وصور من قرارات الندب والنقل أو التعيين.

إدارة التوريدات والمخازن بشأن توفير احتياجاتهم من نواقص الأثاث مع بداية العام باستثمارات طلب الصرف دون تزويدنا بالبيانات المطلوبة وعليه يرجى الإيعاز لجهة الاختصاص

الدراسي 2016 / 2017 حتى يتسنى له توفير المطلوب في الوقت المحدد. وقال النجار في كتابه الذي حصلت «الأنباء» على نسخة منه: لوحظ قيام أغلب المدارس بمرجعة

طلب الوكيل المالي بوزارة التربية يوسف النجار من قطاع التعليم العام تزويده بالنواقص واحتياجات المدارس للعام

الديوان لـ «التربية»: «صباح الأحمد السكنية» ليست «ناية».. والموظفون يطالبون بالمساواة

الكويتيين. واذاف العصيمي انه قد ترتب على ذلك عزوف المدرسين وموظفي الصحة في المدينة عن العمل وهناك نقص حاليا بالمدارس من حيث الكادر الإداري والمدرسين وكذلك موظفي المستوصف ومركز الشؤون الاجتماعية والعمل. الجدير بالذكر ان ديوان الخدمة المدنية قد افاد في معرض رده على وزارة التربية والتعليم بان مدينة صباح الأحمد السكنية لا تدرج تحت مسمى مدينة نائية.

ناية متجاهلا كتاب البلدية والأهالي والموظفون وعليه نندى استغرابنا وتحجنا كيف يمكن اعتبار منطقة ام الهيمان والتي تبعد عن ساحة الصفاة 55 كيلومترا نائية ويتقاضى موظفوها بدل المناطق النائية وأهالي مدينة صباح التي تبعد عن ساحة الصفاة 75 كيلومترا يرفض الصرف لهم؟ وهل ذلك منصف؟ مطالبا بتحقيق مبدأ العدالة والمساواة والمعاملة بالمثل لجميع المواطنين



كتاب ديوان الخدمة المدنية الى «التربية»

قال رئيس اللجنة التطوعية لأهالي مدينة صباح الأحمد السكنية: أنه بعد تحفظ دام لأكثر من ستة من قبل رئيس ديوان الخدمة المدنية على كتاب بلدية الكويت والمتضمن اعتبار مدينة صباح الأحمد السكنية منطقة نائية وبعد مطالبات اللجنة التطوعية مؤخرا ونشر الكتاب المتضمن رفض رئيس الديوان اعتبار المدينة منطقة

«الأسترالية» تحصل على شهادة الجودة العالمية ISO 9001:2008



أعضاء إدارة الكلية الأسترالية وناصر أبو عيلى من شركة LRQA

الرئيس التنفيذي للعمليات المساندة بالإبارة صقر عبدالله الشهران: أننا سعدون جدا بهذا الإنجاز، حيث حرصت الكلية الأسترالية منذ البداية على تحقيق جميع متطلبات الجهات المعنية، وانطلاقا من هذا الحرص كان قرار الحصول على شهادة الجودة العالمية الأيزو 9001 لضمان التطوير والتحسين المستمر الذي ينعكس بشكل إيجابي على الطلبة ومخرجات التعليم بشكل عام. بدورها، قالت مديرة إدارة الجودة لدى الكلية الأسترالية أمل الشهابي «نحن فخورون بجميع أعضاء طاقم الكلية الأسترالية في الكويت على هذا الإنجاز المتمثل في الحصول على شهادة الجودة العالمية (ISO 9001:2008).

المستمر لضمان تقديم أفضل الخدمات للطلاب والمتدربين من خلال الإدارة الفعالة للموارد والعمليات ومن خلال نطاق نظام إدارة الجودة لديها. ومن أهم مزايا حصول الكلية الأسترالية في الكويت على هذه الشهادة تكريس جهودها لتقديم أفضل الخدمات التي تلبى احتياجات كل من أعضاء الهيئة التدريسية وموظفي الكلية الأسترالية في الكويت ومتطلبات الطلبة والمتدربين والخريجين والجهات المعنية حيث إن المؤسسات الحاصلة على شهادة الجودة العالمية تضع العملاء والجهات المعنية نصب عينها لتحوز فقتهم ورضاهم. وبهذه المناسبة قال

الكلية الأسترالية تعتبر أول مؤسسة للتعليم العالي خاصة في الكويت تحصل على شهادة الجودة العالمية



أعلنت الكلية الأسترالية حصولها على شهادة الجودة العالمية (ISO 9001:2008) من قبل لويديز لضمان الجودة LRQA في مجال «توفير تعليم عالي وتدريب للأفراد والمؤسسات»، ضمن نطاق دليل الجودة. ويأتي هذا الإنجاز تأكيدا على التزام الكلية الأسترالية بتقديم أفضل البرامج التعليمية والتدريبية. وتعد شهادة الأيزو 9001 الشهادة الدولية الأكثر شيوعا واستخداما والتي تقدم إطارا عمليا لنظام إدارة الجودة. وتعتبر الكلية الأسترالية أول مؤسسة تعليم عالي خاصة في الكويت تحصل على شهادة الجودة العالمية انطلاقا من سياستها الداخلية التي تتبنى مفهوم التطوير

تغطية حية ومباشرة لانتخابات الجمعيات العلمية في 5 كليات عبر اليوتيوب اليوم

انتخابات 5 كليات وبمواقع الجامعة المختلفة في الشويخ والخالدية وكفنان. وتابعت الكندري أن عمادة شؤون الطلبة في هذا العام ممثلة بعميد شؤون الطلبة د.علي التامي ستقوم بتكريم القوائم المتنافسة في انتخابات الجمعيات العلمية، وذلك تشجيعا لهم في ان يكونوا خير قدوة وتمثيل لزملائهم أفضل تمثيل من خلال الطرح الذي يقدموه والابتعاد عن كل ما يعكر صفو العرس الديمقراطي. وقالت الكندري إن اللجنة العليا للانتخابات حريصة على أن تتبع القوائم الطلابية التعليمات واللوائح المنصوص عليها في تعميم عمادة شؤون الطلبة في شأن تنظيم انتخابات الجمعيات العلمية. هذا وقد تتنافس قوائم: المستقلة والتالف والوسط الديمقراطي على مقاعد جمعية كلية الآداب، بينما

انتخابات 5 كليات وبمواقع الجامعة المختلفة في الشويخ والخالدية وكفنان. وتابعت الكندري أن عمادة شؤون الطلبة في هذا العام ممثلة بعميد شؤون الطلبة د.علي التامي ستقوم بتكريم القوائم المتنافسة في انتخابات الجمعيات العلمية، وذلك تشجيعا لهم في ان يكونوا خير قدوة وتمثيل لزملائهم أفضل تمثيل من خلال الطرح الذي يقدموه والابتعاد عن كل ما يعكر صفو العرس الديمقراطي. وقالت الكندري إن اللجنة العليا للانتخابات حريصة على أن تتبع القوائم الطلابية التعليمات واللوائح المنصوص عليها في تعميم عمادة شؤون الطلبة في شأن تنظيم انتخابات الجمعيات العلمية. هذا وقد تتنافس قوائم: المستقلة والتالف والوسط الديمقراطي على مقاعد جمعية كلية الآداب، بينما



إسراء الكندري

الكندري: اكتمال الاستعدادات لاستمرار العرس الديمقراطي بالجامعة



يستمر قطار انتخابات الجمعيات العلمية للعام الجامعي 2016/2017 إلى ثاني محطاته في كليات: التربية والآداب والشريعة والدراسات الإسلامية، إضافة إلى كلية العلوم الاجتماعية، وكلية العلوم الطبية المساعدة. هذا وستقوم اللجنة الإعلامية لانتخابات الجمعيات العلمية بتغطية حية لانتخابات الطلبة على الهواء مباشرة وذلك في المركز الإعلامي في مبنى عمادة شؤون الطلبة لانتخابات الجمعيات العلمية عبر الموقع الرسمي لعمادة شؤون الطلبة باليوتيوب. وفي هذا الصدد قالت رئيسة اللجنة الإعلامية إسراء الكندري أن اللجنة العليا قامت بتجهيز كافة الاحتياجات وذلك لتسهيل العملية التنظيمية خلال يوم الانتخابات الذي سيصادف

«ثانوية مرشد البذل» تدشن حقيقتي «تاريخ الكويت الإلكترونية» و«التدريس بالألعاب»

أما المشروع الثاني فهو «التدريس بالألعاب بمقرر التاريخ الإسلامي نموذج لعبة الحية والسلم»، والذي أعده عبدالله صقر العتال بإشراف ومراجعة رئيس القسم فلاح زيد البرازي، فيتم عرض المادة العلمية لجميع الدروس عن طريق لعبة الحية والسلم، حيث يستطيع المعلم أن يأخذ 7 دقائق من الحصص الدراسية لهذه اللعبة والتي تحوي في جوهرها الأسئلة المهمة لكل درس على حدة فالتعلم يلعب ويجيب باللعب مع زملائه بالوقت نفسه، كما أن هذه الطريقة تطبق في مجالات أخرى كالغذية الراجعة للمعلومات وكذلك في حصص الاحتياط حيث يتم اللعب والدراسة في الوقت نفسه.



جانب من الحضور خلال تدشين المشروعين

خصيصا لتاريخ الكويت مع مؤثرات صوتية، وذلك كتنشيط استهلالي للدرس ليأخذ المعلم صورة عامة عن الدرس قبل بدايته ومن ثم يتم عرض المادة العلمية لكل الدروس ببرنامج البور بوينت.

دشن قسم التاريخ والجغرافيا بثانوية مرشد سعد البذل برعاية مدير المدرسة سعود رفاعي مشروعين تعليميين، الأول هو الحقيقة التعليمية الإلكترونية لتاريخ الكويت للصف العاشر الثانوي، وقد أعد المشروع حامد السلام وحازم محمد وعبدالعزیز الجويان وأشرف عليه وراجعته رئيس القسم فلاح زيد البرازي، حيث يعد كتاب تاريخ الكويت للصف العاشر منهجا جديدا في وزارة التربية في العام الدراسي 2016 - 2017 مما يعزز أهمية هذا المشروع التربوي. وتحوي حقيقتي تاريخ الكويت التعليمية على دفاتر اعداد المعلمين لجميع الدروس في الكتاب، كما تحتوي على أفلام تعليمية لكل الدروس مصممة

الأثري: «التطبيقي» مقبلة على عدد من المشاريع الشبابية الكبيرة

على رأس أولوياته من خلال توفير جميع المقومات التي تدعم طموحات وآمال الشباب باعتبارهم عدد الدولة لواجهة جميع التحديات. ولفت إلى ان الهيئة مقبلة على عدد من المشاريع الشبابية الكبيرة المهمة ومن بينها افتتاح أكبر مجمع رياضي في الكويت والذي يضم عددا من الملاعب الرياضية.

للتطبيقي خلال الفترة المقبلة، مؤكدا أهمية التعرف على اهتمامات الشباب وتطلعاتهم، ودمجهم في طرح قضاياهم والتحديات التي تواجههم، بالإضافة إلى وضع الخطط المناسبة لمتمكنهم. وأشار إلى أن الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب تسير على نهج وتوجيهات صاحب السمو الأمير الذي يضع الشباب

وقال الأثري في تصريح صحفي بمناسبة ملتقى «أنا القمة الأول»، والذي سينطلق اليوم بحضور وكيل وزارة الدولة لشؤون الشباب الشيخة الزين الصباح في كلية التربية الأساسية بمنطقة العارضية أن التفاعل مع الشباب الكويتي واستطلاع آرائه وتطلعاته نحو المستقبل، واعداد خطة لبناء قادة المستقبل احد الاهداف الاستراتيجية

عبدالله الراكان أكد مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. أحمد الأثري أن القيادة الحكيمة لصاحب السمو الأمير الشيخ صباح الأحمد تولي اهتماما كبيرا بالشباب، وتحرص على تمكينهم في المجالات كافة، باعتبارهم بناة المستقبل، وأحد أهم عوامل النهضة الشاملة للمجتمع.