

## دشنها الأمير الراحل الشيخ جابر الأحمد في 24 أغسطس 1991 بعد تحرير الكويت من الاحتلال العراقي الغاشم الانطلاقة الثانية للتعليم في الكويت.. نقلة نوعية ومواكبة للتكنولوجيا العالمية

تحول إلى 3-4-5 إضافة إلى تخفيض الكثافات الطلابية التي وصلت إلى 25 طالباً في الفصل. وقالت إنه في الوقت الراهن ارتفعت الكثافة في بعض المناطق نظراً إلى دخول فئات أخرى للمدارس الحكومية من الوافدين أو من فئة غير محددى الجنسية لكن الوزارة تعمل على أن يكون أقصى حد 27 طالباً. وأشارت إلى أن بعض الفصول ارتفع إلى 35 طالباً لكن افتتاح مدارس جديدة سيحل أزمة الفصول الطلابية وتحديداً منطقتي الجهراء والفروانية والتي كان لها نصيب الأسد من تلك الكثافات.

ولفتت إلى تطوير المرحلة الابتدائية التي مر عليها أكثر من وثيقة بما يتفق مع المستجدات التربوية «وأصبحنا نعمل بنظام الفترات بدلاً من نظام الفصلين وكان لابد من تعديل الوثائق لتواكب ذلك لكن حالياً تمت العودة مرة أخرى إلى نظام الفصلين وتعديل الوثائق بما يتفق مع الاستنادان بما يتفق مع التعديل الذي تم».

وأضافت الكندري أن المناهج كانت قائمة على المهارات والأهداف السلوكية، أما الآن فأصبحت قائمة على أنشطة كثيرة وتعددت استراتيجيات التعلم فأصبح الطالب هو محور العملية التعليمية ومن يبحث عن المعلومة والمعلم هو المرشد فقط.

القرار 1965/11 والمعدل بالقرار 2014/25 وانخفاض نسبة الأمية بشكل ملحوظ والتي لا تتجاوز 2% علماً أن تلك النسبة تطول من هم فوق 60 عاماً وهي الأعلى بين النساء.

وأشار إلى الحرص على استخدام التصميم الحديثة في توسعة وبناء المدارس والأنشطة التعليمية ودخول التعليم الإلكتروني وتكنولوجيا التعليم بشكل كبير للمنظومة التعليمية والتركيز على برامج التدريب والتطوير المهني لجمع العاملين في الوزارة، مؤكداً أن إدراك الوزارة أهمية الحاسوب التعليمي انعكس على كثير من القرارات المنظمة لإدخال الحاسوب وفق خطة علمية مدروسة استناداً إلى أساليب التخطيط العلمي الواعي وفي إطار الاستفادة من التجارب المحلية والإقليمية والعربية والعالمية.

من ناحيتها، قالت وكيلة وزارة التربية للتعليم العام فاطمة الكندري إن انطلاقة التعليم للمرة الثانية كانت «سنة الدمج» حيث كان الفصل الدراسي الأول عاماً دراسياً متكاملًا والثاني كان عاماً دراسياً آخر لتعويض ما فات. وأوضحت الكندري أن تلك الفترة شهدت كما من المتغيرات والتطوير منها نظام الثانوية العامة والسلم التعليمي الذي كان أربع سنوات للابتدائي وقلتها للمتوسط والثانوي

والمناهج والتقييم والقياس والسياسة التعليمية، لافتاً إلى أن الوزارة لم تتعامل في السابق إلا مع عاملين فقط اما الآن فتتعاامل مع العوامل الخمسة.

بدوره، قال وكيل وزارة التربية المساعد للبحوث التربوية والمناهج د. سعود الحربي لـ«كونا» إن الوزارة شهدت تطوراً ملحوظاً عقب انطلاقة الثانية للتعليم في الكويت وشكلت زيادة عدد سنوات السلم التعليمي أهم ملامح تلك التغيرات. وأضاف الحربي أن ذلك أدى إلى زيادة فترة التعليم الإلزامي حيث كانت في السابق ثمان سنوات وأصبحت تسع سنوات مما يعد مؤشراً تنموياً جيداً، موضحاً أن الوزارة تسعى إلى إدخال رياض الأطفال والمرحلة الثانوية في التعليم الإلزامي لأنه مطلب من مطالب حقوق الإنسان.

ولفت الحربي إلى التطوير في هيكل ونظم الوزارة من خلال دمج واستحداث بعض القطاعات مثل القطاع القانوني إضافة إلى التطوير الملحوظ في المناهج الدراسية، «التي نأمل أن نخصص ثمارها خلال السنوات القادمة لأن المناهج عملية بناء تصب في سلوك الإنسان».

وذكر أن تلك الفترة شهدت ارتفاعاً ملحوظاً في نسبة الالتحاق بالمدارس بعد تطبيق قانون التعليم الإلزامي حسب

قليلة قياساً بنسبة غير المتعلمين ولم يشهد التعليم آنذاك طفرة في التطوير خاصة في المجال التكنولوجي».

وأوضح العيسى أنه نتيجة لتطور المجتمعات والتطور التكنولوجي توافرت عوامل خلافاً للتعليم في الماضي الذي كان يحوز اهتماماً كبيراً من المتعلمين، مبيناً أنه بعد التحرير دخلت الوزارة في مرحلة جديدة من تطوير المناهج والمنشآت التربوية وتنقية المناهج من الكثير من القضايا التي تدعو إلى التطوير والغلو، لافتاً إلى أن التعليم دخل مرحلة جديدة تتمثل في تطوير وتدريب المعلمين وهي طريقة جديدة تم استحداثها «ووضعنا آيدينا على المشاكل التي تحتاج إلى حل لتطوير العملية التعليمية صاحبها زيادة في عدد الدارسين والمدرسين والمنشآت التربوية مما أعطي بعداً كبيراً للعملية التعليمية في البلاد».

وبين أن الفترة الحالية واجهتها العديد من المشاكل والسلبيات التي لم تكن موجودة سابقاً مبيناً أن علاج المشاكل أخذ وقتاً على حساب عملية تطوير التعليم لاسيما لأننا لم نعد فقط تطوير مناهج كما كان سابقاً وإنما سياسات اجتماعية وتربوية.

وأوضح العيسى أن هناك خمسة عوامل لتطوير العملية التعليمية هي الطالب والمدرس



الأمير الراحل الشيخ جابر الأحمد خلال إشغال شعلة العلم إباناً ببدء العام الدراسي بعد تحرير الكويت عام 1991

وتناول مقارنة سريعة بين وضع التعليم قبل الاحتلال وبعد التحرير، موضحاً أن هناك الكثير من المقارنات أو لها وأهمها توقف الدراسة والذي يعتبر من أكبر المشاكل التي واجهت الكويت آنذاك، موضحاً أن توقف التعليم يعني توقف التطوير والتنمية ما ترتب عليه العديد من المشاكل، مؤكداً اهتمام سمو الأمير الراحل الشيخ جابر الأحمد وحكمة صاحب السمو الأمير الشيخ صباح الأحمد بأن التعليم لا بد أن تتطوّر دورته من جديد.

وذكر أن هناك العديد من الفروقات بين الفترتين «إذا ما قارنا التعليم في المراحل الأولى في الستينيات والسبعينيات حيث كانت نسبة المتعلمين

العملية والتربوية. وأضاف العيسى أن هذه المنظومة تركز على الطلبة باعتبارهم محور العملية التعليمية إضافة إلى تغيير دور المعلم بحيث لا يقتصر على التلقين بل تفعيل أدائه في جوانب التطوير والتقييم وترك مساحة في المناهج لتوظيف معارف الطلبة ومهاراتهم في تطوير قدراتهم وميولهم الشخصية، لافتاً إلى حرص الوزارة على تطبيق منهج جديد يركز على خبرات عالمية تمت الاستعانة بها ممثلة في البنك الدولي كجهة استشارية وتم التطوير بأيدٍ وخبرات وكفاءات وطنية خالصة حرصت على تالفي أي إشكالات قد تؤدي إلى ضعف مستوى المتعلمين.

**وزير التربية: الطالب والمعلم والمناهج والتقييم والقياس والسياسة العلمية من أهم عوامل تطوير العملية التعليمية**



## دليل الأطباء

**إعلاناتكم في صفحة دليل الأطباء**

الاتصال  
22272748 - 22272749

**اللؤلؤة**  
مركز اللؤلؤة لطب الأسنان  
AL-LOALOAH DENTAL CENTER

عرض الصيف المميز  
**تقويم الأسنان كاملاً**  
بإشراف د/ وليد النجار  
دكتوراه في تقويم الأسنان

650 دينار  
ابتداء من 23 يوليو وحتى نهاية أغسطس

عيادة الجابرية 25351162 / 3 / 7  
عيادة الفنطاس 23900710 / 7 / 04

50104949  
aloloah clinic  
al-loaloh clinic  
al-loaloh dental center

**السكينة كلينك**

**دكتورة نرجس يوسف ذياب**

تنظيف أسنان فقط بـ 10 دك  
إبتسامه هوليد فقط بـ 550 دك  
إبتسامه مؤقتة بـ 220 دك فقط

خصم 30% على باقي العلاجات

للحجز والاستفسار: 24759822 / 565 مباشر: 99342803

الضروانية - مقابل المطافئ

**طب الأطفال**  
نعنتي بطفلك كعنايتك له

يوفر أطباء الأطفال لدينا رعاية شاملة لسلسلة كبيرة من أمراض وإصابات الأطفال بتركيز على تحسين الحالة الصحية للغير وقايتهم من الأمراض. ويلعب هؤلاء المختصون دوراً مهماً في تعزيز النمو البدني والذهني والشعوري ونمو حديثي الولادة والأطفال والمراهقين على حد سواء.

أكثر الأمراض شيوعاً التي يتم علاجها بعيادة طب الأطفال:

- الإصابات الحادة والمزمنة
- الربو الشعبي
- حساسية الأطفال
- إصابات الجلد والأكزيما
- اضطرابات الدم
- متاعب العظام والمفاصل العامة
- فحوص وعلاج بلل الفراش
- أمراض الجهاز الهضمي
- متاعب الرضع

قائمة ببعض الخدمات التي يقدمها اختصاصيو طب الأطفال لدينا:

- الفحوصات الشاملة لصحة حديثي الولادة
- الفحوصات والكشوفات المسحية الروتينية لحديثي الولادة
- تقييم النمو والتطور
- قياس هواء التنفس
- التخطيط الكهربائي للقلب
- الكشف المسحي لفحص حديث الولادة بالموجات فوق الصوتية
- تقييم البلوغ

د. حسن هيكل  
طبيب استشاري أطفال

د. مدثر حافظ  
طبيب استشاري أطفال

إنترناسيونال كلينك  
INTERNATIONAL CLINIC  
التميز والرعاية الصحية  
EXCELLENCE IN HEALTH CARE

iOS | YouTube | Facebook | @IC\_kwt / ICkwt | 1 88 66 77  
www.international-clinic.com

خدمة الطوارئ والصدايق والمختبر متوفرة 24 ساعة  
طيلة أيام الأسبوع وفي العجالات

**مستشفى الراشد**  
AL-RASHID HOSPITAL

**قسم الباطنية**

أمراض الجهاز الهضمي والكبد والمرارة.  
مرض السكر ومضاعفاته وسكر الحمل واضطرابات الغدة الدرقية والغدد الصماء.  
علاج ارتفاع ضغط الدم ومستوى الكوليسترول والدهون الثلاثية وحمض البوليوك  
العلاج الدوائي والتحفيزي لأمراض القلب والصدر والكلية وفقر الدم.  
الفحص الطبى الدوري وفحوصات اللياقة الصحية الشاملة.

د. أشرف همام  
دكتوراة الأمراض الباطنية  
مدرس الامراض الباطنية - كلية الطب

السالمية - قطعة 10 قرب مطافئ السالمية - شارع عمان

1886886 - 94122013

www.alrashidhospital.org