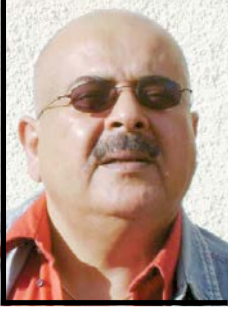


www.salahsayer.com

@salah_sayer

صلاح السايير

السايرزم



البورصة
.. وطني الأكبر

في «تويتر» قمت بكتابة تغريدات أتساءل فيها عن شكل الدول والكيانات السياسية في المستقبل؟ وهل تحل الشركات أو غيرها من كيانات اقتصادية محلها فيصبح لدينا مواطن «سوني» يعمل في شركة سوني ويحمل جواز سفر صادر عنها، ومواطن آخر «سامسونغي» يعمل في شركة سامسونغ، وهل يحل مجلس الإدارة محل الحكومات، ويصدر التعليمات «القوانين» التي على مواطني الشركة احترامها والعمل بها، بصرف النظر عن المكان الذي يقيمون فيه؟

□ □ □

نشرت هذه التغريدات المتسائلة فتلقيت بعض التعليقات عليها. ومنها تعليق أشار إلى «القبيلة» ككيان اجتماعي سبق الكيان السياسي المتمثل في «الدولة» فلماذا نستغرب - يقول صاحب التعليق - التحول إلى الكيانات الاقتصادية (الشركات)؟ وقام آخر بالتعليق من واقع تجربته الشخصية فقال انه عاد قبل أيام من مؤتمر انعقد في أوروبا حيث قام المنظّمون بوضع «لوغو» الشركة التي يعمل بها كل مشارك وهم من دول مختلفة، وكان اللوغو أو شعار الشركة حل محل العلم الوطني للدولة، ولم يتبق إلا عزف «النشيد المؤسسي» على غرار النشيد الوطني!

□ □ □

متابع ثالث لفت الأنظار إلى أن الشركات الناجحة تقدم «الأمن الوظيفي» أكثر مما تقدمه الحكومات الفاشلة أو الفاسدة. الأمر الذي قد ينقل مشاعر الولاء للأوطان منها إلى جهات العمل. أما أحد الأفاضل فأشار بتعليق نكي إلى انحسار تأثير المنتخبات الوطنية لكرة القدم «دول» على الجماهير، وتزايد تأثير الأندية الرياضية «شركات» التي بإمكانها تطعيم فرقها باللاعبين المهرة من مختلف الجنسيات، والتي أصبحت اليوم توحد الجماهير بمختلف أديانها وأعراقها واللوانها.

Wasmiya_m@yahoo.com

وسميه المسلم

بوضوح



علي مبارك وإصلاح
التعليم المصري

بدأت النهضة الفكرية في الاتجاهات التربوية الحديثة في مصر في القرن التاسع عشر واتسعت الآفاق الفكرية بدراسة بعض المصريين في أوروبا بعد الربع الأول من القرن التاسع عشر وعادوا إلى أوطانهم ليسهموا في رقي وطنهم محققين آمالهم في رفعة شأن أوطانهم، ومن هؤلاء المفكرين التربويين علي مبارك رائد التعليم والمصلح التربوي الذي دفعته التجربة والخبرة إلى الإصلاح فأصلح في نظام التعليم مؤمناً بأن طريق تقدم الوطن وإصلاحه يتم عن طريق التربية والتعليم وعماد الوطن وركيزته ونهضته بالإصلاح التعليمي. علي مبارك ولد في إحدى قرى الدقهلية في مصر عام 1823م ولتفوقه في الدراسة تم اختياره ضمن مجموعة من المتفوقين للسفر إلى فرنسا في سنة 1844م في بعثة دراسية أتقن اللغة الفرنسية ورأى ثقافة مختلفة، وصل علي مبارك في عهد الخديوي اسماعيل إلى أكبر منصب تربوي فكان ناظراً «وزيراً» للمعارف فقد أهله منصبه أن يضع آراءه محل التنفيذ ووضع لائحة رجب في سنة 1868م تعتبر قفزة في ميدان التعليم المصري واهتم بالمباني المدرسية واهتم بتزويد المدارس بالمدرسين الذين يدرسون الخط والحساب والصرف والجغرافيا والتاريخ ولغة اجنبية وفي المكاتب الصغيرة يدرس القراءة والكتابة والعد والقرآن الكريم، ونظم المدارس في المناطق القروية واهتم بالرعاية الصحية بين التلاميذ فرتب في كل جهة طبيباً خاصاً واهتم اهتماماً كبيراً بالطلبة المتفوقين وتخضع جميع المدارس بتنظيمات وترتيبات حسنة ومنجدة وامتحانات سنوية وملاحظات وتفتيشات من طرف الحكومة وهذا

لتحسين حالهم ولمنفعتهم واهتم بتنظيم الموارد المالية التي تصرف على المدارس وبنشاء المدارس الأهلية من قبل الأهالي وإنشاء المدارس لتعليم البنات واهتم بتجسين طرق التدريس والمنهج الدراسي وإعداد المعلمين ونشر الثقافة بينهم، ومن الشروط الواجبة قبل التحاق المعلم بوظيفته أن يكون حسن الأخلاق ولديه القدرة على تعليم القرآن الشريف كما ينبغي ويكون لديه دراية بأمر الحساب وأن يكون ذا وقار ويتقن اللغة العربية والأدب، كما اهتم بإعطاء التلاميذ فترة للراحة يرحون ويلعبون وتكون متخللة بين أوقات التعليم والذاكرة لتلا يطول عليهم الجلوس فيقول نشاطهم وفترة للمذاكرة والإطلاع ومنع ضرب التلاميذ مطلقاً ويستبدل بإسداء النصيحة والإرشاد لما للضرب من عواقب وخيمة ومكافأة المجتهد والمتفوق من التلاميذ وذلك من أجل زيادة الاجتهاد بالتحفيز والتشجيع واهتم بإنشاء مدرسة دار العلوم واختار لها من خيرة طلبة الأزهر وخيرة علماء الأزهر ويعلم طلبتها العلوم الدينية وعلوم الرياضة والجغرافيا والتاريخ والطبيعة الفيزياء والكيمياء وجعلها مدرسة لتخريج المعلمين.

علي مبارك يتميز بتنوع ثقافته وكان رجلاً موسوعياً وعالمًا ألف مجموعة كتب وألف بعضها من الكتب المدرسية ومساهمته في إنماء الفكر الثقافي بإنشاء دار الكتب يرجع إليها المعلمون للاستعانة على التعليم وأمدتها بالكتب وأدوات التعليم ونظم عملية إدارة المكتبة وأوجد لائحة لها باباحة الانتفاع بها للطلابين والمطالعة والمراجعة فيها والنسخ والنقل منها، توفي في القاهرة بعد أن اشتد مرضه في عام 1893م.

علي مبارك كان راعياً بصديق في تحسين التعليم في مصر وتنظيمه بإسداء آرائه وأفكاره العلمية الواضحة وبوضوح أعماله الإنسانية وبياناته العلمية والثقافية التي سطرها في صفحاته المبهرة في الخير والعبء والنماء ليخلده التاريخ في سجلات الشرف وبأعماله الجليلة والمضيئة في تاريخ مصر الحديث.

أسس



دخيل الهاجري

Dm.alhajri@hotmail.com

@dmahajri

رحم الله ناجي العلي الذي كان يقول أخشى ما أخشاه أن تصبح الخيانة وجهة نظر. لقد تحقق ما كنت تخشاه يا ناجي وأصبحت الخيانة وجهة نظر، بل أصبح لها منظرون ومدافعون ومتبحرون بهذه الخيانة، بل الأدهى والأمر أن هؤلاء الخونة يخونون ويصفون كل من يخالفهم بالعمالة.

الخيانة

وجهة نظر

في الصميم



@ghunaimalz3by

م. غنيم الزعبي

على مدى السنوات العشر الأخيرة قامت الكويت بإجراء مفاوضات تلو المفاوضات مع دولة العراق لإقناعها بتصدير الغاز للكويت بدلاً من حرقه مقابل إسقاط بعض ديونها وتعويضات الغزو المليارية. تحججت دولة العراق بعدم قدرتها المالية والفنية، لكن الكويت أسقطت حجتها تلك بعرضها دفع تكلفة إنتاج الغاز مادياً والمساعدة في الناحية الفنية بحكم خبرة الكويت النفطية التي تمتد لأكثر من 60 عاماً، لكن دولة العراق استمرت في الرفض. وايضا استمرت في إحراق الغاز في حقولها النفطية مهدرة ثروات تقدر بمئات المليارات، وفي الوقت نفسه منظمات حماية البيئة كتبت توصيات لوقف القروض

باسم الدين والعروبة والمقاومة والممانعة وكرامة الأمة أصبحت الخيانة مشروعة بوجهة نظر الخونة، بهذه الشعارات رهنا مصير الأمة بيد الفارسي الذي لا يمت لهذه الشعارات بجملة لا من قريب أو بعيد. لا يوجد شعب على وجه الأرض وعلى مر التاريخ لم يظهر به خونة، وكان مصيرهم النيد والقتل، لكن نحن العرب أضفنا

والمساعدات من البنك الدولي عن العراق بسبب كميات الحرق وتلوث البيئة. والعراق يعتبر الدولة الأولى بالشرق الأوسط في معدل التلوث. وهناك معلومة يتداولها مسؤولو نفط عراقيون همسان أن مستويات الإصابتة بالأمراض الخبيثة بالبصرة وصلت الى معدلات مخيفه لدرجة انهم فتحوا مركزاً في الأردن لعلاج هذه الحالات. ما سبق هو من أكبر الأغاز في تاريخ صناعة النفط .. بلد يرفض الاستفادة من غاز تقدر قيمته بمئات المليارات ويستمر بحرقه معرضاً شعبه للتلوث والأمراض. لكن هذا الغرز تم حله وفق شفرتة على لسان المتحدث باسم شركة الغاز الوطنية الإيرانية الذي صرح

للتاريخ سجلاً جديداً لم يسبقنا إليه أي شعب من قبل لقد أصبح الخونة لدينا زعماء لهم أتباع ومؤيدون ومنظرون يبررون خيانتهم لأمتهم. أصبح تسليم الأرض والمصير بيد الإيرانيين في سورية والعراق ولبنان واليمن وجهة نظر.

بالاتفاق على تصدير غاز إيراني للعراق بمقدار سبعة ملايين متر يومياً. كما صرح المدير التنفيذي للشركة الوطنية للغاز الإيرانية، حميد رضا عراقي، بأن «الهدف النهائي من تصدير ايران الغاز للعراق، هو توريد الغاز الى سورية وأوروبا». وأضاف أن مردود بيع الغاز الإيراني للعراق هو 17 مليار دولار في السنة. (فقط اكتب في غوغل تصدير غاز إيراني للعراق). نقطة أخيرة: لماذا يهدر العراق ثروة قيمتها مئات المليارات وفي الوقت نفسه يعرض شعبه للتلوث والأمراض الخبيثة؟ فقط معلومة أخيرة مصدرها البنك الدولي: العراق يحرق سنوياً مليار متر مكعب من الغاز.



Adel.almezel@gmail.com

عادل نايف المزعل

صراحة



أفة الجنس
الثالث والرابح
(البويات)

في السنوات الأخيرة انتشرت ظاهرة الجنس الثالث والرابع (البويات) وهذه ظاهرة شاذة عن المجتمع الكويتي الذي عرف بقيمه وتمسك بتعاليم الإسلام، وهذه الظاهرة برزت على السطح، ونلاحظها أينما حللنا ونشاهد أبطالها بمواقع كثيرة في المقاهي والشوارع والمجمعات وبعض المدارس، إنهم الجنس الثالث والجنس الرابع وإذا شاهدنا الجنس الثالث نجدهم من الشباب المنحل الذي يضعون المساحيق على وجوههم ويرتدون ملابس النساء ويمشون مشية النساء ويلطون شعرهم ويضعون طلاء الأظافر ويثيرون الفرائز بميوعتهم وليونتهم وتناولهم للقهقهة والهرومونات الأنثوية. ترى كيف وصل هؤلاء الشاذون المنحلون الى هذه الحال؟! إن هناك عوامل كثيرة أفرزت هؤلاء أولها الأسرة المفككة التي لا يعرف الأب فيها شيئاً عن أبنائه ماذا يفعلون؟ ومن يصاحبون؟ وماذا يشاهدون؟ ومع من يتحدثون في الغرف المغلقة أمام الإنترنت، وأم انشغلت بالأعراس والمناسبات والتسوق وتضييع الوقت في أحاديث تافهة وابتعدت عن واجبها الرئيسي وهو رعاية الأبناء والسهر عليهم وتركهم فريسة لتحرشات جنسية يقوم بها من لا دين لهم ولا ضمير أو بعض الخدم والسائقين في البيوت وسجلات الشرطة وقضاياها ما هي إلا خير شاهد على ذلك.

وفي بعض مدارسنا نلاحظ هذه الظاهرة فنجد الطلاب يتحرشون بطالب معين ونسمع عن أحاديث يندى لها الجبين، فنحن لا نريد أن نكون كالتعامية تدخل رأسها بالرمام حتى لا يراها صيادوها، فهذه حقائق يعرفها كل معلم في

مدرسته ثم تأتي إلى دور المدرسة في ظاهرة الجنس الثالث فنجد ان غياب القدوة في بعض المعلمين يعد سببا في انتشار الظاهرة، فالمعلم لم يعد مربيا بل أصبح ملقياً لمناهج يريد الانتهاء منها إرضاء للتوجيه والإدارة، فلم يعد يهتم بغرس القيم الأخلاقية في نفوس أبنائه الطلاب، وبخاصة أن بعض المعلمين ليسوا فوق مستوى الشبهات، ثم ان تأنيث المرحلة الابتدائية جعل الأطفال في سن التكوين العاطفي يحكون أكثر مع المعلمات ويتشربون منهن طابعهن ومشيتهن وليونتتهن، مقلدين كل ما يرونه في المدرسة، وهم لا يرون غير النساء ولا يتكون إلا بالنساء فلم يعودوا يعرفون شيئاً عن الرابع الرجولة والخشونة وقيم الرجال، فنشأ جيل من بعض الأطفال غرست فيه مشاعر أنثوية. تأتي بعد ذلك إلى وسائل الإعلام كثيرة أفرزت هؤلاء أولها الأسرة المفككة التي لا يعرف الأب فيها شيئاً عن أبنائه ماذا يفعلون؟ ومن يصاحبون؟ وماذا يشاهدون؟ ومع من يتحدثون في الغرف المغلقة أمام الإنترنت، وأم انشغلت بالأعراس والمناسبات والتسوق وتضييع الوقت في أحاديث تافهة وابتعدت عن واجبها الرئيسي وهو رعاية الأبناء والسهر عليهم وتركهم فريسة لتحرشات جنسية يقوم بها من لا دين لهم ولا ضمير أو بعض الخدم والسائقين في البيوت وسجلات الشرطة وقضاياها ما هي إلا خير شاهد على ذلك.

أففة من آفات المجتمع والعياذ بالله أطلت برأسها علينا. كانت هناك الأسبوع الماضي فتاتان يطلقان على أنفسهما البويات تؤشران بحركات بأصابعهما على بعض، وهذا في منتهى قلة الأدب والرذيلة، وحسنا فعل مدير أمن الفرانجية العميد ركن صالح العنزي عندما أمر بخلق رأس

3 شبان (كويتيان وبحريني) على (الصفير) بعد ان خلعوا ثوب الرجولة وتشبهوا بالنساء في أحد المجمعات بمنطقة الري، وهؤلاء المتشبهون بالنساء أخذوا يتمايلون في مشيتهن كالنساء وقد تجمع خلفهم عدد من الشباب وراحوا يتحرشون بهم في مشهد استاء منه الجميع، وبالتدقيق على بياناتهم انكشفت حقيقةهم بانهم شباب، وللأسف تخلوا عن رجولتهم وتشبهوا بالنساء صوتا وشعرا وثيابا، فلقد خلق الله الجنس الثالث نكورا وخلق الله الجنس البويات إناثا ولكنهم أرادوا جاهدين تشويه خلق الله. والبويات نجهن في بعض الطالبات في المدارس والمجمعات وتنشبه بالرجال وترتدي ملابس الرجال وتمشي مشيتهم وتحدث مثل الرجال، هذه الظاهرة المشينة المعيبة لا علاج لها إلا إلى العودة إلى كتاب الله وسنة رسوله والتمسك بهما ومحاربة هؤلاء المفسدين في الأرض، ولابد من الشرطة ان تعلمهم الرجولة بكل معانيها، ويتخلوا فيها عن كل مظاهر الأنوثة والميوعة ويصبحوا رجالا، والجنس الثالث والرابع جرثومة يجب القضاء عليها لأنها ان تمكنت أمرضت وأفسدت وأضررت، فلا بد للأسر جميعا ان تراقب أولادها في البيت والشارع ومع من يصاحبون وإعطاء المحاضرات في المدارس ويغرسوا فيهم القيم الجميلة وتعيد للمجتمع طهارته ونظافته قال الشاعر:

يعيش المرء ما استحقا بخير ويبقى العود ما بقى للحاء فلا والله ما فسي العيش خير ولا النديأ إذا ذهب الحياء اللهم احفظ بلدي الكويت وأميرها وشعبها ومن عليها من المخلصين من كل مكروه، اللهم آمين.

رؤية



الشيخة حصة الحمود السالم الحمود الصباح

النصر الأولمبي للأبطال..

ثقة في الخارج إجابات

في الداخل!

ذهب أبطالنا للمشاركة في الأولمبياد، ذلك المحفل الرياضي الذي يعد الحدث الرياضي الأكبر في تاريخ الأرض، ذهب أبطالنا محملين بأمال وطموحات لا لتحقيق مجد شخصي وحسب ولكن لرفع اسم الكويت عاليا بين أبطال الأرض في مختلف المسابقات، ذهبوا وهم على يقين بأن حرمان الكويت من المشاركة لن يثنيهم عن جعل اسمها يتردد على الألسنة وفي صفحات الجرائد وعلى شاشات التلفاز، لقد تم رفع العلم الأولمبي في الهواء كرمز لأبطالنا الفائزين بالذهبية والبرونزية ولكن علم الكويت كان ولا يزال مرفوعا في قلوبهم التي لم تهدأ سرعة نضاته وقوة حققانه إلا بنجاحهم الأولمبي المدوي.

الفوز بذهبية وبرونزية الرماية في أولمبياد ريو دي جانيرو هي رسالة لنا جميعا بمن فيهم أبطالنا الذي نجحوا والذين لم يحالفهم الحظ هذه المرة أنه لا يوجد مستحيل وطالما القلب ينبض فهناك الكثير لنحققه ليس في المجال الرياضي فحسب ولكن في كل المجالات، فنحن جميعا كعرب ومسلمين في الشرق الأوسط نعيش مرحلة صعبة من الاحتقان الطائفي والردة الحضارية التي تسبب فيها انتشار الأفكار والاتجاهات المتطرفة التي تحارب ثقافة الحياة والتطور، ثقافة تعاند السمو الروحي والتفوق البدني، عندما كنت أتابع حصد أبطال دول العالم للميداليات الأولمبية تذكرت مقولة الفاروق عمر **«علموا أولادكم السباحة والرماية وركوب الخيل»**، تحسرت على ما نحن فيه من تدهور وانحطاط وانكسار نفسي نتيجة غياب الطموح والرغبة في التفوق وبذل العرق والجهد، نعم نشكر أبطالنا الفائزين ومن لم يحالفهم التوفيق، ولكن لماذا نرى أبطالنا من كل مكان شرقا وغربا وشمالا وجنوبا ويكاد يخلو الشرق الأوسط من الأبطال إلا بين فترة وأخرى وبمجهود فردي غالبا من الأبطال أنفسهم! إلى متى ونحن نكتفي فقط بالمشاهدة ونفرح ببضع ميداليات هي كل حصيلة منطقة الشرق الأوسط في الأولمبياد في حين نرى دولاً أخرى واحدة منها تحقق أضعافا مضاعفة لما تحققه منقطتنا العربية بأكملها للأسف وقد تكلمنا كثيرا وتكرر مرة أخرى أن السبب هو معاداة كل ما يحقق السمو الروحي والبدني من رياضة وموسيقى وسينما ومسرح وإبداع أدبي بلا قيود وذلك بحجة مخالفة ذلك للدين والدين من توجيههم بريء، فالفكر الديني عموما والإسلامي خصوصا لا يقف حجر عثرة أمام أي تطور فكري أو إبداع بشري علمي أو ثقافي تراثي، وإن كنا نصقق لدعاة الجمود والتخلف الحضاري بحجة الدين أو العادات فلما نفرح ونهلل عندما تشارك في المحافل الدولية ونفتخر عندما يفوز أحد أبطالنا بميدالية أولمبية؟ ونحن نعلم يقينا ان أبطال العالم في الرياضة والثقافة والفنون هم أبناء بيئة متحررة من القيود المصطنعة والخالية من الاحتقان الديني والاجتماعي.

لذا أحب أن أوجه رسالة إلى أبطالنا وإلى كل شباب الكويت بأن المسؤولية عليهم كبيرة والتحديات قادمة لا محالة، لذا علينا أن نسعى للحفاظ على مكانة الكويت ورفعته بين الدول في كل المجالات وهذا لن يأتي إلا بالكفاح والعرق والجهد وقبل ذلك التوكل على الله، دعوكم من دعاة التجهيل والإحباط والفتن وأقبلوا على الحياة بقلوب صادقة بملؤها اليقين بأن الله لا يضيع أجر من أحسن عملا. سننجدك يا بادن الله.