

للتواصل

الإيمان صفحة اسبوعية تصدر كل يوم جمعة

- لمقرحاتكم وآرائكم يرجى التواصل معنا عبر الإيميل: Lailaishafiet@hotmail.com
- يرجى مراعاة عدم إلقاء الجريدة في سلة المهملات لما تحتويه من آيات قرآنية.
- من إعداد: ليلى الشافعي

فاسلوا أهل الذكر إن كنتم لاتعلمون

ترجمة المصحف للغات الأجنبية

ما حكم ترجمة المصحف إلى لغة اليهود العبرية؟ وهل هناك فائدة من ذلك؟
 ● اولاً: ما لا شك فيه ان القرآن نزل بشيرا ونذيراً للناس كافة، كما قال تعالى: (تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً.. وقال الفرقان 1)، وقال على عبده ليكون للعالمين نذيراً.. سبحانه: (إن هو إلا ذكر للعالمين.. يوسف 104)، وقال: (قل يا أيها الناس إني رسول الله إليكم جميعاً.. الأعراف 158)، وقال سبحانه: (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين.. الأنبياء 107).

وكيف يكون كتابه للعالمين نذيراً، وهم لا يدركون معانيه؟ ولا يفقهون عباراته؟ وكيف يستطيع الأعجمي أن يتذكر به وهو لا يدري ولا يعقل ما يقرأ عليه؟
 وهذا إذا أتت عبرياً بالإنجليزية أو إنجليزية بالعربية تكون قد أذرتة أو بشرته؟ لا شك ان الإبانة هي التوضيح والتفسير، ولا يكون ذلك إلا بلغة المبلغ اليه، وقد اوضح ذلك القرآن في قوله: (وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ليبين لهم.. إبراهيم 4)، وقوله تعالى: (هذا بلاغ للناس.. إبراهيم 52)، أي: هذا القرآن بلاغ للناس جميعاً عربهم وعجمهم، ولا يكون بلاغاً لهم إلا اذا ترجم لهم وفهموه، ووقفوا على معانيه، لان تليخ القرآن بلغة العرب غير معقول ولا مقبول ولا ميسور. وخصص الله تعالى اهل الكتاب بذلك، فقال عز من قائل: (يا اهل الكتاب قد جاءكم رسولنا يبين لكم على فترة من الرسل أن تقولوا ما جاءنا من بشير ولا نذير فقد جاءكم بشير ونذير.. المائدة 19).

فيذا الكتاب اذا لم يترجم ويتناوله سائر الناس لم تقم عليهم حجة الله تعالى، ولم يستوجبوا عذاباً ولا عقاباً، بل كان شأنهم شأن اهل الفترة، كما قال عز وجل: (وما كنا معذبين حتى ننبئ رسولنا.. الإسراء 15).

قال بعض أهل العلم: لقد جاء محمد ﷺ بالقرآن العربي لامة العرب، وقد بز بلاغته الفصحى، وأخرس ببيانه اللبغاء، فما آمن له منهم الا قليل، فكيف بالأعاجم اذا هم كلفوا بالعربية؟! لذا نقول: ان ترجمة معاني المصحف اليوم بلغات شعوب الارض واجب من واجبات الامة الاسلامية يحصل به خير عظيم عميم. والله اعلم.

1000 مصل في مسجد بلندن عمرة 100 عام

معظم السياح في لندن، الحريصين على أداء صلاة الجمعة لا يعرفون إلا 3 جوامع، مسجد ريچنت بارك، الأشهر ومسجد السفارة القطرية، ومصلى السفارة الكويتية، ولكن هناك عدة مساجد أخرى قد لا يعرفونها، زرت واحدا منها فلفت نظري وهو مسجد شرق لندن، ضمن مركز لندن الإسلامي والمشهور مجازاً «مسجد البنغال» لأنه بني على نفقة الوافدين البنغال في لندن منذ 100 عام.

وهذا المسجد يزيد فيه عدد المصلين في ايام العمل وسط الاسبوع على 1000 مصل وتجاوز عمره 100 عام، حيث قام مجموعة من البحارة البنغال بإنشاء صندوق لبناء «مسجد لندن» عام 1910 وكانوا يجمعون من المصلين البنسات البسيطة، وبدأوا بشقة صغيرة ثم بيت، حتى افتتحوا اول مسجد عام 1941، وخطب فيه اول جمعة الشيخ حافظ وهدية، السفير السعودي، وضاق المسجد بالمصلين، وتضاق الجيران من الازدحام، فقدمت لهم بلدية لندن قطعة أرض بديلة في منطقة «رايتشايل» عام 1975 وبدأوا بجمع التبرعات بالجنهيات البسيطة من العمالة البنغالية، وافتتح المسجد الجديد عام 1985 بإمامة الشيخ عبدالله بن سبيط، وضاق بهم المسجد مجدداً فاشترى الأرض المجاورة له عام 1999، ووضع حجر الاساس له عام 2003 بحضور الامير تشارل والأمير محمد الفيصل وبهمة عالية تم الافتتاح عام 2004 بحضور الشيخ عبدالرحمن السديس، وقر عدد الحضور للصلاة وراءه بـ 15 ألف شخص، وفي عام 2009 بدأوا التوسعة الثالثة وتم افتتاحها بحضور كبار الشخصيات وحضور الامير تشارل. وأخيراً تم شراء المعبد اليهودي القابع وسط هذه المباني وطلبوا ثمنها باهظاً حتى يتكامل المبنى كمركز إسلامي، يحتوي المركز على مدرستي للبنات وقاعة رياضية للنساء ومعرض تعريف بالإسلام وغيرها من الخدمات وحصلوا على دعم من السعودية وقطر وبعض المحسنين، ولفت نظري وجود اسم العم عبدالله العلي المطوع - رحمه الله - ضمن المتبرعين المؤسسين في السبعينيات، وعندما زرنا المسجد وصلنا قبل صلاة الظهر بنصف ساعة، وكان الصف الأول قد امتلأ بالمصلين حضراً جانبا من لقاء تعريفي بالإسلام لمجموعة انجليزية كنسية ثم تحولنا في المعرض، وعندما نزلنا للصلاة، لم نجد مكانا إلا في القاعة الثانية من المسجد، حيث تجاوز عدد المصلين الألف، وبعد هذا الرقم خيالنا لمسجد في لندن (ليس في المركز) وفي صلاة الظهر ووسط ايام الاسبوع، وبعد هذا البناء خيالنا لجالية وفي عمومها الأعمال البسيطة، اعتمدت في تبرعاتها على البنسات ثم الجنهيات القليلة، لكنها «البركة»، عموماً ادعو السياح لزيارة المراكز الإسلامية في البلاد التي يزورونها ليروا همة المغتربين ويدعمهم معنوياً وإن حصل مالياً فهو افضل، وإن قل، ففي ذلك الأثر الأكبر في نفوسهم.

● بقلم: د. عصام الفليح

حلول شرعية لمشكلة كل صيف



د. محمد الثويني



الشيخ أحمد القطان

اعماله يوم القيامة.

وحول المحور الثاني من ثلاثية الفراغ، يقول د. الثويني: ان الشباب مطالبون بتخصيص جزء من اوقاتهم للاهتمام بصحتهم وتنمية قدراتهم الفكرية والعقلية، إضافة الى العناية باجسامهم، مشيراً الى ان الجسم يحتاج الى عناية وتدريب، ولقد علمنا رسول الله ﷺ ضرورة الاهتمام بصحة الجسد والتباهي به، وكان ذلك في حادثة طوافه ﷺ مع اصحابه يوم الفتح عندما شاع بين الناس ان محمدا واصحابه اصابهم النصب والهزال، فأمرهم ان يكشفوا عن اكتافهم اليمنى ويهرولوا وظهروا قوتهم وعافيتهم، فكان لذلك اثر بالغ في نفوس المشركين والمسلمين، ولأن صحة البدن يكون لها شق كبير في العون على الطاعة والانتاج، كما تساعد الشاب على تنمية قدراته الفكرية وزيادة الاطلاع والاستماع لكل ما هو نافع وتعلم المفاهيم التربوية عن طريق العظات والعبر من خلال هذه الامور، ايضا يجب على الشباب تربية انفسهم على الصبر واحتمال المشاق والتزام الصحبة الطيبة والدخول في المناسبات الشريفة الرياضية والثقافية وتدريب النفس على قبول الهزيمة والنصر عن طريق المباريات التي تقام بينهم وكيفية التعامل معها.

وعن المحور الثالث وهو تخصيص جزء من الوقت للناس، قال د. الثويني: ان ذلك يتم عبر ثلاث جزئيات تبدأ بالوالدين والعمل على برهما والسعي لارضائهما بعد فترة انشغال بالدراسة، ان يجب على الشباب ملازمة آباءهم وقضاء حوائجهم وتقديم الهدايا لهم والمساهمة في رفع المعاناة عنهم مع التزاور وصلة الرحم مع الاقارب من خالات وعمات ولبناء العم وغيرهم، ثم يأتي الاصدقاء والجيران من المؤمنين في المرتبة التالية، حيث يجب على الشباب المداومة على ودهم والابتسام في وجوههم وقضاء حوائجهم.

واوضح ان ذلك لا يتم الا بجدولة الوقت بما اسماه ثلاثية الجدولة، وهي التنظيم والتنويع والتقييم، وقال ان التنظيم يكون بتوزيع الاعمال المذكورة آنفاً على ايام الاسبوع، بحيث تشمل على التنويع واختلاف الاعمال في اليوم الواحد حتى لا تعمل النفس ويكون فيها الترويح والتجديد ثم بعد ذلك في نهاية كل فترة يكون التقييم ليحث جدوى العمل، فيحصد الانسان ربه على التوفيق في الطاعة والاستغفار على التقصير.

وينصح القطان الشباب بصلة الارحام، فبعد الانشغال الدراسي يجب ان يصل الارحام بزيارة الاهل والاقارب والعمل على ان تتزاور الاسر ليتم التعارف بدلا مما نشاهد من القطعة التي قد تحمل مفاجآت كثيرة، كما ينصحهم بعبادة المرضى، وتكون هناك الحزينة تحتاج الى قلوب رحيمة وأيد حنونة تسبح عنها ألم المرض، وتكون هناك ايضا زيارات للاطفال في دور الرعاية وفي مستشفياتهم حتى لا يشعروا بجزوتنا عنهم، كما يجب ان نستغل اوقات الفراغ في دراسة كتاب الله - عز وجل - وفي مدارس القرآن التي اعدها وزارة الاوقاف ومن خلال جمعيات التفع العام ومشاركة مراكز الشباب انشطتهم وترك الترهل والجلوس امام التلفاز وتضييع الوقت فيما لا يفيد وذلك بنقوية الاداء والاعتناء بالاجسام، فصح العقول والنفوس وتسمو ارواح.

ثلاثية الفراغ

من ناحيته، يقسم الخبير التربوي د. محمد الثويني الاوقات الى ثلاثية اسمها «ثلاثية الفراغ»، وفيها يؤكد ضرورة استفادة الانسان من وقته كاملاً، فيجعل جزءاً منه لربه وجزءاً لنفسه وجزءاً للناس، ثم يقسم د. الثويني الوقت الخاص بالله تعالى الى ثلاثة اجزاء وهي التي يشغل المرء فيها وقته بين فريضة او نافلة او خدمة المجتمع، ويقول ان عطلة الصيف فرصة للشباب لتعويض نفسه على اداء الفرائض والزيادة في الطوع والنوافل، خصوصاً مع وجود وقت فراغ لدى الشباب يمكنهم من خلاله تصحيح المسار واستغلال هذه الاوقات والاستفادة منها بالمشاركة في العمل الاجتماعي والمشاريع التي تخدم المجتمع والناس من حولهم وصلة الارحام والعسل على قضاء حوائج الناس ومسائلتهم واعتناء هذه الاوقات في مثل هذه الاعمال مما يكون لها اثر طيب ويلقاها المرء في ميزان

القطان: فرصة لصلة الأرحام وتنمية القدرات العقلية والجسدية

وقال الشيخ القطان ان هذا الحديث بحث على الاستفادة من اوقات الفراغ التي قد يغيب فيها المرء كما قال ﷺ: «نعمتان مغيون فيهما كثير من الناس: الصحة والفراغ»، وهو ما يجعلنا نعمل جامدين لتوفير المناخ الديني والصحي لابنائنا ويناتنا للاستفادة من اوقاتهم اثناء العطلة الصيفية، منتبهاً الى ان حظ هؤلاء الشباب اوفر من غيرهم، حيث فتحت لهم الجمعيات الخيرية ابوابها ليشاركوا في انشطتها التي اثبتت نجاحها وشهد لها القاضي والداني، وهي موجودة في كل محافظات الكويت وفيها بمبارس الشباب الرياضة بكل انواعها، اضافة الى برامج الثقافة وبروس القرآن والسلوك والاخلاق والرحلات الترفيهية والمعسكرات داخل الكويت وخارجها ضمن رفاق صالحين يعينون بعضهم بعضاً على استغلال اوقات الفراغ في الصالح، واطاف: على كل شاب ان يحرص على كسب مهارات جديدة في عطلة الصيف، حيث تكون الرحلات والمعسكرات التي تربي وتنمي الحرف الفنية لدى الشباب، وعليهم ان يتروا حياة الترف والميوعة ويتعلموا الجد والاجتهاد وتحمل المسؤولية، وليتمرن كل منهم على ان يكون هو المدير الثاني في البيت فيخفف عن والده عبء المسؤولية.

واكد ضرورة تنظيم رحلات جماعة تضم جميع افراد الاسرة لتأدية العمرة، يقرب من خالاتها الاباء من الابناء ويشعر فيها الابناء بالآباء، فتقوى اواصر المحبة والمودة بين الاسرة الواحدة، مشيراً الى ان ذلك افضل بكثير من الذهاب الى اوربا وغيرها، حيث الاخطار المحمقة والجوانب الصحية غير المأمونة، اضافة الى الامن المنقود، وقد انعم الله علينا ببدائل طيبة منها ايها الباحة والطائف، وقد جهزت على اعلى مستويات الخدمة والترويج والترفيه وبتكلفة اقل.

الشيخ خالد الخراز



هل تدبر القرآن؟

تضافت النصوص على تدبر آيات القرآن الكريم، قال ابن قيم الجوزية في «مدارج السالكين» (450/1): فليس شيء أنفع للعبد في معاشه ومعاده، وأقرب الى نجاته من تدبر القرآن، واطالة التأمل فيه وجمع الفكر على معاني آياته، فإنها تطلع العبد على معالم الخير والشر بحذافيرها، وعلى طرقاتها واسبابها وغاياتها وثمراتها، ومآل اهلها، وتتل في يده مفاتيح كنوز السعادة والعلوم النافعة، وتعرفه النفس وصفاتها، ومفاسد الاعمال ومصحاتها وتعرفه طريق أهل الجنة وأهل النار وأعمالهم، وأحوالهم وسيماهم، ومراتب أهل السعادة، وأهل الشقاوة.

قال الله تعالى: (أفلا يتدبرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً) النساء: 82.

وقال تعالى: (كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر أولو الألباب) ص: 29. قال الشوكاني، رحمه الله، في «فتح القدير» (430/4): وفي الآية دليل على ان الله سبحانه انما انزل القرآن للتدبر والتفكير في معانيه، لا مجرد التلاوة من دون تدبر، قال ابن قيم الجوزية في «مفتاح دار السعادة» (553/1): فلا شيء أنفع للقلب من قراءة القرآن بالتدبر والتفكير، فإنه جامع لجميع منازل السائرين وأحوال العاملين ومقامات العارفين، وهو الذي يورث المحبة والشوق والخوف والرجاء والإنابة والتوكل والرضا والتفويض والشكر والصبر وسائر الأحوال التي بها حياة القلب وكماله.

وكذلك يزجر عن جميع الصفات والأفعال المنمومة التي بها فساد القلب وهلاكه. فلو علم الناس ما في قراءة القرآن بالتدبر لاشتغلوا بها عن كل ما سواها، فإذا قرأه بتفكير حتى مر بآية يتفكر وتفهم خير من قراءة حتمة بغير تدبر وتفهم وأنفع للقلب وأدعى الى حصول الايمان وذوق حلاوة القرآن.

وهذه كانت عادة السلف يردد احدهم الآية الى الصباح. فقراءة القرآن بالتفكير هي اصل صلاح القلب. قلت: والعامل من يشغل قلبه بالتفكير في معنى ما يلفظ، فيعرف كل آية، ويتأمل الأوامر والنواهي، والوعد والوعيد ويتعرف على صفات الله سبحانه واسماؤه، وأفعاله، وما يحب وما يبغض، والطرق الموصلة اليه وكل امر يقطع عليه الطريق الى الله سبحانه، وعواقب الأمور، فإن كان مما قصر عنه فيما مضى اعتذر واستغفر.

وإذا مر بآية رحمة استبشر وسأل، أو عذاب اشفق وتعوذ، أو تنزيه عظم، او دعاء تصرع وطلب.

«الرحمة العالمية» تعمل في 42 دولة منها 15 أفريقية

العتيبي: نخطو خطوات ثابتة لإيجاد مشروعات

تنموية صحية تعليمية تخدم الإنسان

في اكثر من 42 دولة حول العالم وقطاع افريقي يعمل في 15 دولة أفريقية بشكل مباشر وغير مباشر.

هل الصراع في بعض الدول الأفريقية

يؤثر على العمل الإنساني، ولنا في الصومال مثال، فحينما حدثت أزمة المجاعة عام 2011، والتي خالطتها الأزمة الأمنية، ركزت الدول والمؤسسات الإنسانية على هذه المنطقة، وسعت الدول التي ايجاد حل سياسي، ومن الناحية الإنسانية تدخلت المؤسسات الإنسانية والخيرية، ومنها «الرحمة العالمية» لتقليل المعاناة التي يعاني منها اهالي الصومال من خلال دعمهم في حفر الآبار، وتوزيع الطرود الغذائية، وبناء البيت.

● لا شك ان الصراع هناك يؤثر على العمل الإنساني،

ولنا في الصومال مثال، فحينما حدثت أزمة المجاعة عام 2011، والتي خالطتها الأزمة الأمنية، ركزت الدول والمؤسسات الإنسانية على هذه المنطقة، وسعت الدول التي ايجاد حل سياسي، ومن الناحية الإنسانية تدخلت المؤسسات الإنسانية والخيرية، ومنها «الرحمة العالمية» لتقليل المعاناة التي يعاني منها اهالي الصومال من خلال دعمهم في حفر الآبار، وتوزيع الطرود الغذائية، وبناء البيت.

● نحن في عملنا الانساني اليوم يجب ان نركز ان دراسة الميدان دراسة تخصصية ودراسة الاحتياجات ورفع مستوى أداء المشروع للحصول على نتيجة مرضية هي خطوات نعمل لتحقيقها للوصول الى افضل النتائج مثل مزارع «الرحمة العالمية» التي انطلقت منذ عام ونصف العام وقد بنيت على ايدي خبراء ومن خلال دراسات ميدانية تمت مناقشتها مع المتخصصين، كما تم ارسالها الى احد المكاتب الاستشارية في بريطانيا وبعد الدراسة اوصى المكتب بعمل دراسة اخرى وقدم تقريراً من خبير التنجحة واوصى المكتب الاستشاري بتفخيز المشروع.

● ليس هناك ربط بينهما، فالعمل الانساني اليوم يدعم الانسان، بغض النظر عن المشاكل السياسية، او الاقتصادية، او المناخية، وبغض النظر عن المنسب في هذه الازمات، فنحن ندعم الانسان ونحاول تخفيف العبء عنه.

● ليس هناك ربط بينهما، فالعمل الانساني اليوم يدعم الانسان، بغض النظر عن المشاكل السياسية، او الاقتصادية، او المناخية، وبغض النظر عن المنسب في هذه الازمات، فنحن ندعم الانسان ونحاول تخفيف العبء عنه.

● ليس هناك ربط بينهما، فالعمل الانساني اليوم يدعم الانسان، بغض النظر عن المشاكل السياسية، او الاقتصادية، او المناخية، وبغض النظر عن المنسب في هذه الازمات، فنحن ندعم الانسان ونحاول تخفيف العبء عنه.

● ليس هناك ربط بينهما، فالعمل الانساني اليوم يدعم الانسان، بغض النظر عن المشاكل السياسية، او الاقتصادية، او المناخية، وبغض النظر عن المنسب في هذه الازمات، فنحن ندعم الانسان ونحاول تخفيف العبء عنه.

● ليس هناك ربط بينهما، فالعمل الانساني اليوم يدعم الانسان، بغض النظر عن المشاكل السياسية، او الاقتصادية، او المناخية، وبغض النظر عن المنسب في هذه الازمات، فنحن ندعم الانسان ونحاول تخفيف العبء عنه.

● ليس هناك ربط بينهما، فالعمل الانساني اليوم يدعم الانسان، بغض النظر عن المشاكل السياسية، او الاقتصادية، او المناخية، وبغض النظر عن المنسب في هذه الازمات، فنحن ندعم الانسان ونحاول تخفيف العبء عنه.

● ليس هناك ربط بينهما، فالعمل الانساني اليوم يدعم الانسان، بغض النظر عن المشاكل السياسية، او الاقتصادية، او المناخية، وبغض النظر عن المنسب في هذه الازمات، فنحن ندعم الانسان ونحاول تخفيف العبء عنه.

● ليس هناك ربط بينهما، فالعمل الانساني اليوم يدعم الانسان، بغض النظر عن المشاكل السياسية، او الاقتصادية، او المناخية، وبغض النظر عن المنسب في هذه الازمات، فنحن ندعم الانسان ونحاول تخفيف العبء عنه.

● ليس هناك ربط بينهما، فالعمل الانساني اليوم يدعم الانسان، بغض النظر عن المشاكل السياسية، او الاقتصادية، او المناخية، وبغض النظر عن المنسب في هذه الازمات، فنحن ندعم الانسان ونحاول تخفيف العبء عنه.

● ليس هناك ربط بينهما، فالعمل الانساني اليوم يدعم الانسان، بغض النظر عن المشاكل السياسية، او الاقتصادية، او المناخية، وبغض النظر عن المنسب في هذه الازمات، فنحن ندعم الانسان ونحاول تخفيف العبء عنه.

● ليس هناك ربط بينهما، فالعمل الانساني اليوم يدعم الانسان، بغض النظر عن المشاكل السياسية، او الاقتصادية، او المناخية، وبغض النظر عن المنسب في هذه الازمات، فنحن ندعم الانسان ونحاول تخفيف العبء عنه.

● ليس هناك ربط بينهما، فالعمل الانساني اليوم يدعم الانسان، بغض النظر عن المشاكل السياسية، او الاقتصادية، او المناخية، وبغض النظر عن المنسب في هذه الازمات، فنحن ندعم الانسان ونحاول تخفيف العبء عنه.

● ليس هناك ربط بينهما، فالعمل الانساني اليوم يدعم الانسان، بغض النظر عن المشاكل السياسية، او الاقتصادية، او المناخية، وبغض النظر عن المنسب في هذه الازمات، فنحن ندعم الانسان ونحاول تخفيف العبء عنه.

السمراء والتي ركزت عليها «الرحمة العالمية»؟
 ● القارة الافريقية تحتاج الى ثلاثة محاور اساسية: اولها: التعليم، وثانيها: الصحة، وثالثها: التنمية، وهي معادلة ثلاثية سعت اليها «الرحمة العالمية»، وتقوم من خلال الجمعيات التنموية التي تقوم بإنشائها، وهي نموذج متكامل للرعاية يجمع بين دقاة الرعاية الصحية والتعليمية والتنموية.

وهل تواجهكم تحديات لتحقيق هذه المعادلة الثلاثية؟
 ● التحديات كثيرة، وأكبرها هو ايجاد مثل هذه المشروعات، وهناك تحديات



مجمع الرحمة في جيبوتي



سعد العتيبي

أكد رئيس قطاع افريقيا في «الرحمة العالمية» سعد العتيبي ان العمل في الدول الأفريقية له طبيعة مختلفة، مشيراً الى ان عمل «الرحمة العالمية» في افريقيا يشمل الجانب التنموي والصحي والتعليمي وهو ما سعت الى تحقيقه من خلال الجمعيات التنموية.

وقال العتيبي في حوار مع «الإيمان»: ان قطاع افريقيا يعمل في 15 دولة من 42 دولة تعمل فيها «الرحمة العالمية» وتطرق الى العديد من التحديات التي تواجه العمل الخيري في افريقيا في حوار له فإلى تفاصيله:

مجمعات الرحمة التنموية نموذج متكامل يجمع الرعاية الصحية والتعليمية

وتعاني افريقيا من الازمات الانسانية المتعددة من فيضانات ومجاعات وحروب ونقص السواء والامية والكثير من المشاكل، فحين نريد بناء الانسان الافريقي يجب ان نوفر له كل شيء، من تعليم وصحة وتنمية، وحينما نسير في ادغال افريقيا وصحاريها بحثاً عن احتياجات الناس نرى تنوع البيئات والصعوبات التي تواجه العمل الخيري، ويأتي عمل «الرحمة العالمية» في افريقيا لايمنها بان هناك انساناً يحتاج الى المساعدة لتنميتها وبنائها.

ما ابرز المشروعات التي تحتاجها القارة