

## وكيلة شؤون البعثات والمعادلات في «التعليم العالي» أكدت تنفيح لائحتي البعثات والمنح الدراسية وفتح المجال للابتعاث لدول جديدة

# فاطمة السنان لـ «الانباء»: 17 ألف طالب مبتعث في مختلف الدول واتخذنا عدة إجراءات لمحاربة الشهادات الوهمية

اجرت الحوار: الأة خليفة

أعلنت الوكيل المساعد لشؤون البعثات والمعادلات والعلاقات الثقافية في وزارة التعليم العالي فاطمة السنان ان هناك عدة اجراءات اتخذتها الوزارة لمحاربة الشهادات الوهمية، مؤكدة المضي قدما في القضاء على تلك الآفة الخطيرة التي تهدد المجتمع، مشيرة الى ان لجنة البعثات ساهمت في حل الكثير من المشكلات التي تواجه ابناؤنا المبتعثين، وأوضحت السنان في حوار خاص مع «الانباء» ان هناك حوالي 17 ألف طالب مبتعث في مختلف الدول، لافتة الى وجود تنسيق دائم بين «التعليم العالي» ومختلف الجهات الحكومية لإدراج التخصصات التي يحتاجها سوق العمل ضمن خطة الابتعاث بما يتوافق مع الخطة التنموية، مشيرة الى ان هناك نية للتوسع في مزار دول الابتعاث، مشددة على حرص الوزارة الدائم على ضمان جودة مخرجات التعليم العالي. وذكرت انه تم تنفيح لائحتي البعثات والمنح الدراسية، محذرة الطلبة من المكاتب الوهمية والإعلانات المنتشرة للتسجيل في مختلف الجامعات العربية والأجنبية عبر وسائل التواصل الاجتماعي، مبيئة ان تغيير التخصص والانسحاب من البعثة وطلب تغيير الدولة بسبب عدم صدور الفيزا أهم المشكلات التي تواجه الوزارة، لافتة الى اهمية الاتحادات الطلابية في دول الابتعاث معتبرة انها صوت الطلبة، مؤكدة ان هناك تعاوننا مع ديوان الخدمة المدنية لاستقطاب الموظفين للعمل بالوزارة، وفيما يلي التفاصيل:



فاطمة السنان

### الاتحادات الطلابية في دول الابتعاث صوت الطلبة

### لجنة البعثات ساعدت في حل الكثير من المشكلات التي يتعرض لها الطلبة المبتعثون

### تغيير التخصص أو الانسحاب من البعثة أهم المشكلات التي تواجهنا

### نستخدم النظام الآلي لمعادلة الشهادات العلمية في الوزارة منذ عام 2012

### ننسق مع ديوان الخدمة المدنية لاستقطاب الموظفين للعمل بالوزارة

### أعدنا الابتعاث إلى مالطا في تخصص الطب البشري وتوسعنا في إرسال الطلبة إلى الدارسة بالإمارات



### نحذر الطلبة من المكاتب الوهمية والإعلانات المنتشرة للتسجيل في الجامعات العربية والأجنبية على وسائل التواصل الاجتماعي

في استخدام النظام الآلي لمعادلة الشهادات العلمية، حيث يمكن للشخص الذي يطلب المعادلة التقديم من خلال موقع الوزارة وإدخال كل الأوراق المطلوبة لمعادلة الشهادة ثم تحديد موعد لتعبئة نموذج المعادلة وبعدها تتم إجراءات المعادلة.

هل أوجدتم حلا ل نقص الموظفين الذي طالما عانت منه الوزارة؟

● تعمل الوزارة بالتنسيق مع ديوان الخدمة المدنية لاستقطاب الموظفين للعمل، وجر حاليا توظيف الخريجين الكويتيين المرشحين من الديوان.

ما الجديد في مشروع الربط الالكتروني والقبول المركزي بين كل وزارات الدولة؟

● تم الربط الالكتروني بين الوزارة وكل من جامعة الكويت ووزارة التربية والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ومجلس الجامعات الخاصة، وبدأ تطبيق القبول المركزي في البعثات الخارجية والداخلية وجامعة الكويت.

ماذا عن ابتعاث الطلبة لجامعات شرق أوروبا؟

● تقوم الوزارة بدراسة ابتعاث الطلبة لجامعات الدول الأوروبية التي صدرت بها قوائم من الجهاز الوطني للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم.

هل حرصون على الالتقاء بالاتحادات الطلابية والاستماع للمطالب التي ينقلونها باعتبارهم الممثل الشرعي للطلاب؟

● الاتحادات الطلابية في دول الابتعاث هي صوت أبناؤنا الطلبة المبتعثين في مختلف الدول والتعاون والتنسيق قائم معهم سواء من الوزارة أو مكاتبنا الثقافية في الخارج.

كم عدد الطلبة الكويتيين المبتعثين حاليا؟

● يبلغ عدد الطلبة المبتعثين حاليا ما يقارب 17 ألف طالب في مختلف دول الابتعاث.

نود تسليط الضوء على إدراج التخصصات التي يحتاجها سوق العمل في خطة الابتعاث، وهل هناك دراسات لمعرفة الاحتياجات الفعلية؟

● هنالك تنسيق قائم بين إدارة التخطيط والبحوث في الوزارة وجهات العمل المختلفة والجهاز المركزي للإحصاء لإدراج التخصصات التي يحتاجها سوق العمل بما يتوافق مع الخطة التنموية للدولة، والوزارة حاليا بصدد تشكيل لجنة مشتركة مع جامعة الكويت لدراسة موائمة مخرجات التعليم العالي مع احتياجات سوق العمل.

هناك مطالبات بفصل وزارتي التربية عن التعليم العالي فما رأيك في هذا الطلب؟

● «التعليم العالي» هي وزارة مستقلة ومنفصلة عن «التربية» ولها هيكلتها التنظيمي الخاص.

هل هناك نية للتوسع في مزار الابتعاث، بعد الحديث عن الانفتاح على تركيا ودول شرق آسيا مثل ماليزيا وسنغافورة وهونغ كونغ واليابان والصين واندونيسيا فهل تمت زيارات لجامعات تلك الدول؟

● بالتأكيد هناك نية للتوسع في مزار دول الابتعاث حيث أعدنا الابتعاث إلى مالطا بتخصص الطب البشري وتوسعنا في الابتعاث إلى الإمارات العربية المتحدة من خلال فتح عدة تخصصات في جامعة الشارقة والجامعة الأمريكية هناك، وقد سبق إدراج هونغ كونغ واليابان في خطة البعثات خلال السنوات السابقة ولم يكن هناك إقبال من الطلبة على هونغ كونغ، أما اليابان فكان الابتعاث لدراسة اللغة اليابانية والوزارة حاليا بصدد دراسة إعادة الابتعاث لهذه الدول بتخصصات أخرى.

كون الوزارة مسؤولة عن ضمان جودة مخرجات التعليم العالي فما اجراءاتكم لضمان ذلك؟

● تقوم إدارة التخطيط والبحوث في الوزارة بدراسة نتائج الخطة الخمسية المنتهية للنظر في سلبيات وإيجابيات الخطة ومدى موائمتها لسد احتياجات سوق العمل، حيث لوحظ في دراسة الخطة الخمسية السابقة تركيز الطلبة في بعض التخصصات دون الأخرى، وعليه تم إيقاف تخصص الهندسة الميكانيكية، كذلك تتم مراجعة التخصصات المتاحة سنويا إضافة أو إلغاء بعض التخصصات، وتحرص الوزارة على ابتعاث الطلبة لأفضل الجامعات المعتمدة ويكون التوجيه للطلبة دائما باختيار أفضل الجامعات وخاصة المتميزة منها، حيث ان هناك بعثات التميز للطلبة المقبولين في جامعات متميزة تكون لهم مخصصات مالية أكبر من طالب البعثة الاعتيادية وذلك لتشجيعهم على الالتحاق بهذه الجامعات، كما تحرص الوزارة على المتابعة الدورية للجامعات المعتمدة بالتنسيق مع المكاتب الثقافية.

ما تقييمكم لما تم إقراره مؤخرا بالوزارة من معادلة الشهادات الكترونيا؟

● منذ عام 2012 بدأت الوزارة

قبول واعتماد البرامج الدراسية لمعادلة الشهادة بعد التخرج. ما أبرز الخطط والأهداف التطويرية الموضوعية على أجندة عملكم خلال الفترة الحالية؟

● من اهم اهدافنا الحالية لتطوير عمل القطاع، وضع لائحة خاصة لمعادلة الشهادات الدراسية بالإضافة الى فتح المجال للابتعاث لدول جديدة.

ما أبرز المشكلات التي تتركب من الطلبة المبتعثين ودور الوزارة في حلها؟

● أبرز المشاكل التي تردنا هو تغيير التخصص أو الانسحاب من البعثة، وطلب نقل مقر البعثة بسبب عدم صدور الفيزا، التكدس الطلابي في جامعات دون الأخرى وكلها أسوأ تحلها الوزارة من خلال لجنة البعثات ويمكن القول ان هذه المشاكل محلولة وتمت السيطرة عليها.

هل هناك تعاون مشترك بين الوزارة ونظيراتها في الدول الخليجية؟

● بالفعل هناك تعاون مشترك بين وزارات التعليم العالي في دول مجلس التعاون وكذلك الجامعات ومراكز البحث العلمي بما يهدف الى تطوير أوضاع التعاون وتبادل الخبرات من اجل تطوير المنظومة التعليمية بشكل عام.

القبول واعتماد البرامج الدراسية لمعادلة الشهادة بعد التخرج.

ما أبرز الخطط والأهداف التطويرية الموضوعية على أجندة عملكم خلال الفترة الحالية؟

● من اهم اهدافنا الحالية لتطوير عمل القطاع، وضع لائحة خاصة لمعادلة الشهادات الدراسية بالإضافة الى فتح المجال للابتعاث لدول جديدة.

الطلبة على وشك التسجيل والالتحاق بالجامعات حاليا، فما نصيحتكم للراغبين في التسجيل بجامعات عربية أو أجنبية؟

● بالنسبة للطلبة الراغبين في التسجيل في بعثات الوزارة، أنصحهم بالاختيار السليم للتخصص المراد التسجيل به بما يتوافق مع رغباتهم الشخصية وتعبئة الرغبات والدول التي يرغبون في الدراسة بها تمهيدا لقبولهم بما يتوافق مع رغباتهم حيث للطلبة بعبئة 8 رغبات خلال فترة التسجيل، فضلا عن ضرورة التأكد من تعبئة البيانات بالطريقة الصحيحة. أما الطلبة الراغبون في الدراسة على نفقتهم الخاصة فننصحهم كذلك بالتسجيل في الجامعات المعتمدة والموصى

### تشكيل لجنة مشتركة مع جامعة الكويت

### لمواءمة مخرجات التعليم العالي مع احتياجات سوق العمل قريبا

### لائحة خاصة لمعادلة الشهادات لما فوق الثانوية العامة بضوابط وأسس واضحة

في البداية، نود تسليط الضوء على دور وزارة التعليم العالي في محاربة الشهادات الوهمية والإجراءات التي تم اتخاذها حتى الآن للقضاء على تلك الآفة التي باتت تتركب على المجتمع؟

● تعمل الوزارة على محاربة الشهادات الوهمية من خلال التأكد من صحة بيانات الشهادات التي تردنا للمعادلة بالتعاون مع المكاتب الثقافية وسفارات الكويت في الخارج، كما ان القرار الوزاري رقم 1206/2007 نص على ضرورة تصديق الطلبة الراغبين في الدراسة خارج الكويت للبرنامج الدراسي الراجين في الالتحاق به قبل البدء بالدراسة والإف لن تتم معادلة الشهادة، ووفقا لهذا القرار لم تتم معادلة الكثير من الشهادات لطلبة لم يحصلوا على اعتماد قبول البرنامج الدراسي، ونناشد أبناؤنا الطلبة بضرورة توخي الحذر من المكاتب الوهمية والإعلانات المنتشرة للتسجيل في مختلف الجامعات العربية والأجنبية على وسائل التواصل الاجتماعي لعدم مصداقيتهم واستنزافها لأموال الطلبة، وتم التنسيق مع وزارة التجارة والصناعة للحد من تلك الظاهرة المنتشرة خاصة في اعتماد القبولات الصادرة لهم من الوزارة أو مكاتبنا الثقافية بالخارج لضمان صحة بيانات

## LITTLE LOYACERS 2016

صغار لويالك 2016







# سجل الآن

الفئة العمرية 6 إلى 12

www.loyac.org

للمزيد من المعلومات

٩٩١٦٦٧٧٣ - ٩٦٦٧٤٧٦٢

@LOYACKUWAIT

## تلفزيون العالي

www.M3ALI.TV

**الجسد الواحد**

العرض: 02:30

الإعادة: 14:45

يوميا في رمضان

**واضح البيان**

العرض: 23:30

الإعادة: 09:50

يوميا في رمضان

**حكايا الأجداد**

العرض: 18:15

الإعادة: 04:25

يوميا في رمضان

**تقديم براء محمد**