

## الشارخ: الكويت بحاجة لجهود أبنائها لتنميتها وإعلاء رايها



عبدالله المعيوف والسفير عبدالعزيز الشارخ ود. حسن جوهري يكرمون إحدى الخريجات

لجابهتها بما يسهم في تطور الوطن وتحقيق الهدف التنموي. من جهته دعا عميد كلية العلوم الاجتماعية بجامعة الكويت د.حمود القشعان في كلمة مماثلة الخريجين إلى وضع مصلحة الكويت نصب أعينهم وأن يحافظوا على تقدمهم بهدف المساهمة في بناء الكويت المستقبل.

بدوره أكد رئيس قسم العلوم السياسية بالكلية د.حسن جوهري في كلمة له حرص القسم على إشراك الطلبة الفائقين في المؤتمرات الخارجية اقليمية ودولية لأكسابهم المزيد من الخبرات والمعارف لافتسا إلى أن هذه التجارب حققت نجاحات كبيرة.

وذكر أنه تم تنظيم زيارت إلى مقر منظمة الأمم المتحدة والاتحاد الأوروبي ومركز الدراسات في أبوظبي بمشاركة الطلبة الفائقين بغية اكسابهم الخبرة العملية في مجال تخصصهم قبل اللجوء إلى سوق العمل.

وأشار إلى مرافقة عدد من الطلبة رئيس مجلس الأمة مرزوق الغانم في جولات رسمية خارجية إلى مقر الاتحاد البرلماني الدولي والاتحاد العربي ما منحهم فرصة الاطلاع على آلية العمل

قال مدير معهد سعود الناصر الدبلوماسي السفير عبدالعزيز الشارخ إن الكويت في حاجة إلى جهود أبنائها من الخريجين للمشاركة في عملية تنمية البلاد وإعلاء رايها. جاء ذلك في تصريح أدلى به السفير الشارخ للصحافيين على هامش حضوره حفل تكريم خريجي قسم العلوم السياسية بجامعة الكويت ممثلاً عن النائب الأول لسمو رئيس مجلس الوزراء ووزير الخارجية الشيخ صباح الخالد راعي الحفل.

وأضاف الشارخ أن الكويت تزخر بالعقول الخلاقة القادرة على بناء مستقبل مشرق داعياً الخريجين والخريجات إلى مواصلة الطريق وبذل المزيد من الجهد والعطاء بغية خدمة الكويت وأهلها.

ومن جانبه قال عضو مجلس الأمة النائب عبدالله المعيوف في كلمة خلال الحفل إن التخرج مع كسبها ليس نهاية المطاف وإنما هو بوابة الولوج إلى مدرسة الحياة التي تتطلب مسؤوليات عدة أهمها تطوير الذات والحفاظ على التفوق. وأضاف أن سوق العمل الكويتي يوفر فرصاً

## «GUST» توقع اتفاقية مع كلية الجونكون الكندية



جانب من توقيع الاتفاقية

وقعت جامعة الخليج للعلوم والتكنولوجيا أول جامعة خاصة بالكويت اتفاقية مشتركة مع كلية الجونكون الكندية في الكويت بشأن تسهيل عملية تحويل الوحدات الدراسية، حيث ستتيح هذه الاتفاقية الفرصة لخريجي كلية الجونكون الكندية بشهادة الببلوم تحويل وحداتهم الدراسية إلى جامعة الخليج للعلوم والتكنولوجيا لاستكمال دراستهم للحصول على شهادة البكالوريوس. وقال رئيس جامعة الخليج للعلوم والتكنولوجيا أ.د.دونالد بيتس «إن الاتفاقية تعزز موقفنا كمؤسسة أكاديمية ذات جودة عالية، ونفتخر بجامعة بهذا التعاون مع كلية كندية معروفة ذات سمعة طيبة والذي سيبعث الفرصة لتشكيل مستقبل واعد للطلبة الطموحين وتوطيد مكانة جامعتنا كأفضل جامعة خاصة بالكويت».

وقعت جامعة الخليج للعلوم والتكنولوجيا أول جامعة خاصة بالكويت اتفاقية مشتركة مع كلية الجونكون الكندية في الكويت بشأن تسهيل عملية تحويل الوحدات الدراسية، حيث ستتيح هذه الاتفاقية الفرصة لخريجي كلية الجونكون الكندية بشهادة الببلوم تحويل وحداتهم الدراسية إلى جامعة الخليج للعلوم والتكنولوجيا لاستكمال دراستهم للحصول على شهادة البكالوريوس. وقال رئيس جامعة الخليج للعلوم والتكنولوجيا أ.د.دونالد بيتس «إن الاتفاقية تعزز موقفنا كمؤسسة أكاديمية ذات جودة عالية، ونفتخر بجامعة بهذا التعاون مع كلية كندية معروفة ذات سمعة طيبة والذي سيبعث الفرصة لتشكيل مستقبل واعد للطلبة الطموحين وتوطيد مكانة جامعتنا كأفضل جامعة خاصة بالكويت».

## «الأسترالية» تحصد الجائزة الذهبية المرموقة



لجنة الكلية الأسترالية تتسلم الجائزة

فسي الكويت ودول أخرى. وتعتبر الجمعية الأميركية لمهندسي السلامة منظمة تطوعية غير ربحية تعنى بقضايا الصحة والسلامة والبيئة، وتسعى إلى تقديم الإرشادات المهنية والاستشارات التدريبية والموارد إلى القطاعات الصناعية والاجتماعية في المنطقة. وتقوم الجمعية بتنظيم حفل سنوي لتوزيع الجوائز، ويتخلله تكريم المؤسسات ذات الأداء الفائق تقديراً لتمييزها في مجال الصحة والسلامة والبيئة.

كما تلقت مبادرة الكلية الأسترالية في الكويت الموحة للتعريف بمضار التدخين، بالتكريم من جهات أخرى، شملت كلا من جائزة الرئيس التنفيذي السنوية لشركة البترول الوطنية الكويتية لعام 2015، وجائزة الرئيس التنفيذي للصحة والسلامة والأمن والبيئة لشركة نفط الكويت لعام 2016.

حصلت مبادرة الكلية الأسترالية التي تحمل عنوان «التوعية بمضار التدخين» الجائزة الذهبية المرموقة «التميز» في مجال الصحة والسلامة والبيئة لعام 2016» من الجمعية الأميركية لمهندسي السلامة، في فئة «التميز» في مجال المسؤولية الاجتماعية للمؤسسات». والكلية الأسترالية في الكويت هي المؤسسة التعليمية الوحيدة التي نالت الجائزة. وقد قام كبار الشخصيات في الجمعية بتسليم الجائزة إلى ممثل لجنة التوعية بمضار التدخين في الكلية الأسترالية ومجموعة من الطلاب المتطوعين. كما شاركت لجنة التوعية بمضار التدخين بالكلية الأسترالية في المعرض المقام على هامش حفل توزيع الجوائز، وذلك لتقديم رسالة توعوية بمضار التدخين على الصحة والبيئة. وقد أقيم حفل توزيع الجوائز في منتجع هيلتون بحضور نخبة من كبار الشخصيات

## إسدال الستار على اختبارات الثانوية العامة اليوم الكندري لـ «الأنباء»: إعلان نتيجة الثانوية ظهر الأحد و100% نسبة النجاح في الفرنسية بالمعهد الديني

الإجابات إلى غرفة التسليم وتتم مراجعة الأوراق حسب كشوف (أسماء الطلاب) وبذلك يكون قد انتهى دور المندوبين وبعدها يتم تسليم الأوراق للغرفة السرية لوضع الرقم السري ونزاع اسم الطالب. وأوضحت أن الأوراق تسلّم لغرف المراجعة لغرضها وتميز الأوراق التي تحتوي على علامات مميزة أو أي مخالفة لقواعد الامتحانات ثم تسلّم إلى غرفة الاستلام والتسليم إلى موجهي المواد لتصحيح الأوراق بقاعات التصحيح عقب الانتهاء تسلّم إلى غرفة الامتحان والتسليم مرة أخرى بعدها تسلّم الأوراق إلى غرفة التنسيق وذلك لتسجيل درجة امتحان الطالب يدوياً لضمان الدقة وعدم العبث بالدرجات وبعدها تسلّم الأوراق إلى غرفة المراجعة للدرجات ومطابقتها بخلاف توزيع الدرجات وكذلك مراجعة الجمع وتم يتم رصد الدرجات بجهاز الكمبيوتر داخل غرفة المراجعة.

وبيّنت الكندري أنه تتم مطابقة كشف الكمبيوتر مع كشف غرفة التنسيق ثم تتم المراجعة الراسية وبعد الانتهاء من تصحيح آخر مادة تتم المراجعة الألفية. وشكرت الكندري العاملين في المختبر على جهودهم، كما شكرت الهيئة التعليمية والإشرافية في الميدان التربوي، متمنية للطلبة التوفيق والنجاح.

منهم 10214 طالباً وطالبة، وعدد الراسبين 3592 طالباً وطالبة. وذكرت الكندري أن عدد المتقدمين لاختبار مادة اللغة العربية بلغ 13808 طلاب وطالبات، كان عدد الناجحين منهم 12010 طلاب وطالبات، وبينما عدد الراسبين 1798، وبلغت نسبة النجاح 86,9%.

وأوضحت الكندري أن عدد الطلاب الذين تقدموا لاختبار مادة الرياضيات 17528 طالباً وطالبة، بلغ عدد الناجحين منهم 14294 طالباً وطالبة، فيما بلغ عدد الراسبين 3234 طالباً وطالبة، وبلغت نسبة النجاح في المادة 81,6%.

وقالت الكندري: أما طلاب القسم الأدبي في الفترة الدراسية الرابعة للعام المتقدم منهم لمادة التفكير الفلسفي 14073 طالباً وطالبة، كان عدد الناجحين منهم 12111 طالباً وطالبة، وعدد الراسبين 1962 طالباً وطالبة، وبلغت نسبة النجاح في المادة 86,05%، وفيما يتعلق بمادة اللغة الإنجليزية فقد بلغ عدد المتقدمين للاختبار 13869 طالباً وطالبة، كان عدد الناجحين منهم 11076 طالباً وطالبة، وعدد الراسبين 2793 طالباً وطالبة، وقد بلغت نسبة النجاح 79,8%.

وعدد الراسبين 4885 طالباً وطالبة، وقد بلغت نسبة نجاح الطلاب في المادة 72%، أما نسبة النجاح مادة اللغة العربية فـ 93%، وكان عدد المتقدمين لاختبار المادة 17483 طالباً وطالبة، وبلغ عدد الناجحين منهم 16267 طالباً وطالبة، وعدد الراسبين 1216 طالباً وطالبة.

وأوضحت الكندري أن عدد المتقدمين للاختبار مادة الرياضيات 17528 طالباً وطالبة، بلغ عدد الناجحين منهم 14294 طالباً وطالبة، فيما بلغ عدد الراسبين 3234 طالباً وطالبة، وبلغت نسبة النجاح في المادة 81,6%.

وقالت الكندري: أما طلاب القسم الأدبي في الفترة الدراسية الرابعة للعام المتقدم منهم لمادة التفكير الفلسفي 14073 طالباً وطالبة، كان عدد الناجحين منهم 12111 طالباً وطالبة، وعدد الراسبين 1962 طالباً وطالبة، وبلغت نسبة النجاح في المادة 86,05%، وفيما يتعلق بمادة اللغة الإنجليزية فقد بلغ عدد المتقدمين للاختبار 13869 طالباً وطالبة، كان عدد الناجحين منهم 11076 طالباً وطالبة، وعدد الراسبين 2793 طالباً وطالبة، وقد بلغت نسبة النجاح 79,8%.



فاطمة الكندري

90,2% نسبة النجاح لـ «العلمي» في الإنجليزية و«الأدبي» 79,8%

وأضافت أن نسبة نجاح طلاب القسم العلمي في الفترة الدراسية الرابعة للعام 2015/2016 مادة اللغة الإنجليزية بلغت 90,2%، وكان عدد المتقدمين للاختبار 17493 طالباً وطالبة، وبلغ عدد الناجحين منهم 15916 طالباً وطالبة، بينما كان عدد الراسبين 1577.

وأضافت أن عدد المتقدمين لمادة الكيمياء بلغ 17457 طالباً وطالبة، كان عدد الناجحين منهم 12572 طالباً وطالبة،

## مجلس الجامعة يناقش رفع نسب القبول وتعيين 4 عمداء

آلاء خليفة

### تحديد نسب القبول بـ «التطبيقي» اليوم

عبدالله الراكان

من المقرر ان تجتمع اليوم اللجنة العليا للقبول في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب لتحديد أعداد الطلبة المقبولين في الهيئة واعتماد خطة القبول للفصل الدراسي 2016-2017 بالإضافة إلى مناقشة آلية استقبال المتقدمين لالتحاق بمختلف كليات والمعاهد والدورات التدريبية في الهيئة بالتسجيل عبر الموقع الإلكتروني وإنهاء كل الإجراءات الخاصة بسلامة عملية التسجيل.

والمرة الثانية يتم اقتصاص القبول بالفصل الأول في الهيئة على الكويتيين المستوفين للشروط ويرحل قبول غير الكويتيين والمنح

يعقد مجلس جامعة الكويت اجتماعه اليوم برئاسة وزير التربية والتعليم العالي د.بدر العيسى لمناقشة عدة بنود وقضايا. وقد أبلغت مصادر لـ «الأنباء» أن من أبرز البنود التي ستناقش إقرار عدد من برامج الماجستير بكلية الدراسات العليا كما ستتم مناقشة مقترح رفع نسبة القبول لهذا العام. وأكدت المصادر أنه بالتاكيد ستكون هناك معارضة لهذا المقترح من غالبية أعضاء مجلس الجامعة برفع نسب القبول هذا العام خاصة أن الطلبة الآن يؤدون اختبارات الثانوية العامة وليس من المعقول مفاجأة الطلبة في آخر يوم اختبارات لهم بأن نسب القبول بالجامعة تم رفعها.

وأوضحت أنه يفترض أن يبلغ الطلبة برفع نسب القبول بالجامعة قبل سنتين أو ثلاث سنوات من إقرار المقترح حتى يكون طلبة الثانوية على استعداد لهذا الأمر. ولفتت المصادر إلى أنه سيتم خلال الاجتماع البث في تعيين 4 عمداء لكلية الشريعة والتربية والعلوم الادارية وعمادة شؤون الطلبة، وعلى صعيد متصل أشارت المصادر إلى أن من البنود التي ستناقش كذلك خلال الاجتماع رفع نسبة دعم الجامعة لجمعية أعضاء هيئة التدريس من 70 ألف دينار إلى 100 ألف دينار بالإضافة إلى تجديد كلية العمارة ليضخ العقود الخاصة بأعضاء هيئة التدريس كما سيتم الموافقة على عدد من الترقيات إضافة إلى مناقشة مقترح تعديل لائحة الرعاية السكنية في الجامعة، وذلك بزيادة القيمة الاجبارية، لاسيما بعد زيادة الاجرات في السوق المحلي في الآونة الأخيرة.

### بالتعاون بين وزارة التربية و«مايكروسوفت»

### تدريب أكثر من 650 مدرساً

## على التقنيات الضرورية للصفوف الدراسية الحديثة



التدريب على العديد من الفوائد الأخرى شملت الاطلاع على المستجدات في مجال الممارسات التعليمية المتغيرة، والوصول إلى تقنيات من شأنها مساعدتهم في الارتقاء بالتجربة التعليمية، فضلاً عن نصائح حول كيفية دعم الطلاب ليتكفوا من الحصول على مهارات حديثة دوماً.

ويهدف البرنامج إلى تطوير الممارسات التعليمية المتغيرة، والوصول إلى تقنيات من شأنها مساعدتهم في الارتقاء بالتجربة التعليمية، فضلاً عن نصائح حول كيفية دعم الطلاب ليتكفوا من الحصول على مهارات حديثة دوماً.

الجلسات التدريبية تهدف إلى تحفيز التغيير في العملية التعليمية بكل المدارس التابعة

لوزارة

تجهيزهم بأحدث التوجهات التقنية التي شأنها تعزيز تجربتهم الأكاديمية، ويمكن تحقيق ذلك من خلال زيادة مهارات المدرسين في المجال التقني، بدوره، قالت هدى المطيري، مديرة إدارة نظم المعلومات في وزارة التربية: إن هدفنا هو الإبقاء على نظامنا التعليمي محدثاً بما يتوافق مع التغييرات التي يشهدها مجتمعنا، وفي تحفيز دورهم في بناء الإمكانيات المستقبلية لطلابنا، ونحن نتفهم أهمية وقيمة التكنولوجيات في التعليم، ونأمل بالتعاون مع «مايكروسوفت» في تحسين سبل الوصول واستخدام التكنولوجيات لدعم المدرسين والعملية التعليمية وتزويدهم بطلاب بالمهارات الضرورية.

وقال شارلز نحاس، مدير عام «مايكروسوفت الكويت» نحن ملتزمون بتزويد المدرسين بأحدث التقنيات خلال عملهم على الارتقاء بالتجربة التعليمية للطلاب، وذلك من خلال سد الفجوة بين التكنولوجيات والتعليم. كما نضع الطلبة والمدرسين في قائمة أولوياتنا، ونحرص بالتعاون مع وزارة التربية على

لوزارة