

العيسى والأثري سيقومان بجولات تفقدية بشكل يومي للجان الاختبارات

33 ألفاً و941 طالباً وطالبة يؤدون اختبارات الثانوية العامة صباح غد

مع الفواكه بالإضافة إلى كوب صغير من الشاي الأخضر. ولفت إلى أن هناك أغذية تعزز الطاقة كالبقوليات والنشويات المعقدة مثل الشوفان والأرز الكامل والخبز كامل النخالة أو متعدد الحبوب بكميات غير كبيرة خلال الوجبات كونها توفر للجسم الطاقة لفترات أطول ما يجب الجسم التغييرات الكبيرة في مستويات الهرمونات وبالتالي يجب الطالب فقدان التركيز أثناء الدراسة.

وأضاف أن هناك أطعمة تعزز الذاكرة كالأطعمة الغنية بالزيوت المفيدة مثل المكسرات والأسماك وزيت الزيتون والبيض والخضراوات الورقية الداكنة والبروكلي والفواكه مثل التوت والفراولة وشرب كوب أو كوبين من الشاي الأخضر أو القهوة ذات التركيز المنخفض.

مع تحديد فترة 45 دقيقة قبل النوم لمراجعة أهم المعلومات التي يحتاج الطالب إلى تذكرها اعتماداً على من أكدته بعض الدراسات أن مراجعة المعلومات قبل النوم مباشرة تساعد على تذكرها بشكل أفضل.

وأكد على ضرورة تجنب أو التقليل من السكريات والمشروبات الغازية أثناء الأيام الدراسية مع استبدالها بالمكسرات غير المملحة وشرب الشاي الأخضر وتناول الفواكه الكاملة لتوفير قسط كاف من الطاقة.

وقال إن البيض يعد طعاماً مثالياً أثناء فترة الاختبارات ومن المهم أن يكون الإفطار غنياً بالبروتين والألياف والزيوت المفيدة والفواكه مثل تناول البيض والزيتون وزيت الزيتون مع كمية صغيرة من الخبز متعدد أو كامل الحبوب أو الشوفان والروب قليل الدسم

في فترة سابقة من هذا العام، مشيرة إلى أن التوجيه الفني العام لمادة الاجتماعيات ينصح أبناءنا المتعلمين بتنظيم الوقت لمذاكرة المادة استعداداً للاختبارات.

وأضافت أنه عليهم خلال فترة الاختبار قراءة الأسئلة البدء بحل الأسئلة السهلة ثم الانتقال إلى الأسئلة الأخرى، متمنية للطلاب التوفيق والنجاح في أداء الاختبارات وتحقق النجاح والتفوق.

بدوره، أكد استشاري التغذية في وزارة التربية د.يونس سالمين أن ممارسة نوع من الحركة أو الرياضة لتنشيط الدماغ والدورة الدموية مهمة خصوصاً خلال فترة الاختبارات للمساعدة على زيادة التركيز.

وأكد على أهمية الحصول على قسط كاف من النوم يعادل 7 - 8 ساعات يومياً

استفادة الطلاب من هذه الدروس التي تساعدهم في أداء الاختبار.

وأوصت المنصور جميع الطلبة بالمذاكرة المنتظمة قبل فترة الاختبار بمدة كافية والتركيز على الكتاب المدرسي وكراسة التمارين وحل جميع التمارين والأمثلة ومذاكرة المادة العلمية أو لا بأول ومراجعتها.

بدورها، أكدت الموجه الفني العام لمادة الاجتماعيات د.نادية العريفان أنه تم تشكيل اللجان من قبل موجهين من ذوي الخبرة والكفاءة لوضع أسئلة الاختبارات وتم التأكيد على لجان الامتحانات وضع أسئلة متنوعة وشاملة ومباشرة تقبس مهارات المتعلمين وتراعي الفروق الفردية بينهم.

وأضافت العريفان أنه تم تسليم الاختبار إلى الكنترول من قبل التوجيه الفني العام

للفتريتين الدراسيتين الثالثة والرابعة، وتم توزيعها على المدارس.

وأشارت إلى إعداد برنامج مراجعة في معظم المدارس ونماذج اختبارات لملحها قبل الاختبار، لافتة إلى أنه تمت متابعة خطة تطبيق المنهج والتأكد من إتمامه وفقاً للخطة الدراسية ومتابعة تنفيذ المعلمين لبرنامج المراجعة في بداية كل حصة دراسية.

وقالت أن مجمل الأسئلة الموضوعية في الاختبارات مادة الرياضيات في مستوى الطالب وهي أسئلة مباشرة ومن محتوى المقرر الدراسي مؤكدة أن هناك تطوراً في أداء المتعلمين خلال السنتين الماضيتين.

وقالت إن نماذج الدروس التي تهدف إلى تبسيط المادة للطلاب واستخدام المعلمين للوسائل التعليمية حقق

سيقومان بجولات تفقدية بشكل يومي للجان الاختبارات بدءاً من غد.

التي ذلك، أعلنت وزارة التربية قيام التوجيه الفني باختيار كافة الاستعدادات لاختبارات نهاية العام وعمل نماذج للاختبارات وبرامج للمراجعة ليستعين بها الطلبة والطالبات، داعية الطلبة إلى تنظيم الوقت والمراجعة مع ضرورة الاهتمام بالنظام الغذائي السليم للطلاب أثناء فترة الاختبارات بالإضافة إلى توفير الجو الأسري الهادئ أثناء الامتحانات مع ضرورة النوم المبكر وتجنب السهر والابتعاد عن التوت.

وقالت الموجه العام بالإناث مادة الرياضيات إيمان المنصور إن التوجيه الفني لمادة الرياضيات في جميع المناطق التعليمية قام بإعداد نماذج لاختبارات مادة الرياضيات

نماذج وبرامج للمراجعة ليستعين بها الطلبة لاختباراتهم



عبدالعزيز الفضي يتوجه صباح غد الأحد 33 ألفاً و941 طالباً وطالبة إلى لجان اختبارات الصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي والمعهد الديني ليؤدوا اختبارات نهاية العام الدراسي 2015-2016 وفق خطة وضعتها التربية بالتعاون مع المناطق التعليمية والإدارات المدرسية.

وحسب الإحصائية التي أعدها قطاع التعليم العام فإن عدد الطلبة الذين يؤدون اختبارات القسم الأدبي 14 ألف و980 طالباً وطالبة، أما القسم العلمي فإن عددهم يصل إلى 18 ألف و961 طالباً وطالبة بما فيهم المراكز المسائية، واستكملت التربية كافة استعداداتها للاختبارات الحاسمة ومتابعة دقيقة من قبل وزيرها د.بدر العيسى والوكيل الأثري اللذين

«العربية عزتاً» سبح بطلاب «الواحة» في محور الأدب

تجربة «التعليم النقال» تنصدي للدروس الخصوصية

بالتجربة التابليدية التي طبقت عام 2005.

وأكد الأصبحي على أهمية الحقيبة الإلكترونية التي توفر بيئة إدارية متكاملة تتيج سهولة في تواصل الإدارات التعليمية من خلال الدراج التوجيهية الفنية والبيانات والتقارير.

وتابع «إن استخدام التكنولوجيا التعليمية هو كمثل للتعليم الورقي ولا يهدف إلى الاستغناء عن الكتاب».

وأضاف الأصبحي قائلاً «إن هذه التطبيقات تشمل على تقنيات تختصر جهد المعلم وتنقسه وتقدمه للطالب بشكل فعال ومكثف، ما يخدم المنظومة التعليمية، ومعظم المناطق التعليمية في الكويت أصبحت ذكية في التعامل مع الإلكترونيات».

الأيباء، مثمناً الحصول على المركز الثاني على مستوى الكويت في جائزة الكويت للمحتوى الإلكتروني.

وعن جهوزية الخبرة وقابليتها للتعميم، قال الأصبحي «لقد نوعنا في المراحل الدراسية المشاركة في ملتقى التعليم النقال الذي عقد مؤخراً في الكويت، وأضاف «تنقصنا الثقافة والمسؤولية المجتمعية في استخدام التكنولوجيا المتوفرة في أولياء الأمور».

مبيناً أن هذه التجربة اتاحت للمعلم متسعاً أكبر من الوقت لمتابعة أداء الطلاب بدقة. وتحدث عن مشروع وزارة التربية لإدخال خدمة الإنترنت والتابلت إلى المرحلة الثانوية، مما اتاح تفاعلية مستمرة في عملية التدريس بين الطالب والمعلم، مشيداً



عبدالله الأصبحي

دعاء خطاب

أكد الموجه الفني الأول للحاسوب في منطقة العاصمة التعليمية عبدالله الأصبحي أهمية تطويع التكنولوجيا في خدمة التعليم النقال باستخدام التابلت والأيباء والهاتف النقال والساعة الإلكترونية في العملية التعليمية.

وقال الأصبحي إن الهدف من تطبيق تجربة التعليم النقال هو توفير الوقت والجهد والتصدي لظاهرة الدروس الخصوصية.

وأثنى الأصبحي على المشاركات الفعالة لتطبيق هذه الرؤية في مدارس الكويت مثل الكتب الإلكترونية والألعاب التعليمية، موضحة أهمية وجود الحرية المراقبة لجيل

تاريخية إلى سوق عكاظ، حيث كان للكلمة وزنها وسوقها الرائجة، وذلك في محاضرة حول فن الخطابة وأسسه، وكان مسك ختام الندوات مع الأصبوحة الشعرية التي حاضر فيها كل من الشاعرين الكبيرين وعضوي رابطة أدباء الكويت فالح بن طفلة ومشعل صنت.

وجاء الحفل الختامي في نهاية الأسبوع تكريماً للطلاب الذين تميزوا خلال الأنشطة وكذلك للمعلمين الذين ساهموا في إنجاح هذا الملتقى، الذي خرج كنمرة جهد طويل وإعداد مضمّن من معلمي القسم لاسيما د.صالح الحسيني وسلمان القحطاني اللذين كان لهما أبرز دور في التنسيق والإعداد لهذا العمل الرائع.



مشعل الحربي وفالح بن طفلة وسلمان القحطاني

وتطور هذه الكتابات ودلالات ذلك على الإرث التاريخي الكويتي، كما تفاعلوا مع خلف الخطيبي عندما بين لغات العالم أجمع، وفضلها على قريناتها من اللغات كفضل المعلم على تلامذته، وفي اليوم الثالث اصطحبهم سالم القحطاني في رحلة

في إطار اهتمامها المستمر بالنشاط الطلابي المصاحب للعملية التعليمية، نظمت ثانوية الواحة للبيّن أسبوعاً حافلاً بالأنشطة العلمية والتربوية والأدبية تحت عنوان «العربية عزتاً».

نظم الأسبوع قسم اللغة العربية بإشراف رئيسه شكيب عبد المطلب، وتحت رعاية إدارة المدرسة المتمثلة في كل من المدير محمد بن حيدر، والمديرين المساعدين محمد العنزي وصالح الشمري، وجابر سرحان العنزي.

وكان للندوات الأدبية والثقافية نصيب كبير في هذا العرس الطلابي، وقد انجذب الطلاب إلى حديث د.سلطان الدويش حول الكتابات العربية القديمة المكتشفة في أرض الكويت

معظم المناطق التعليمية في الكويت أصبحت ذكية



بقلوب مؤمنة بقضاء الله وقدره
تنعى
عائلة السهيل
بمزيد من الحزن والأسى
فقيدها الغالي المغفور له بإذن الله تعالى
الدكتور/ عبد المحسن محمد جابر السهيل
الذي وافته المنية في حادث الطائرة المصرية المنكوبة
وستقام صلاة الغائب على الفقيد اليوم السبت الموافق 21/5/2016
في مسجد غزير البخيت بعد صلاة المغرب
بمنطقة عبدالله المبارك بجانب ديوان السهيل

تقبل التعازي ابتداءً من اليوم السبت
الرجال: ديوان السهيل - ضاحية عبدالله المبارك
قطعة ٢ - شارع ١ - منزل ١
تلفون: ٩٧٣٦٣٦٥٥ - ٥٥٥٣٣١٨٨ - ٥٠١٥٧٧١١
النساء: ضاحية عبدالله المبارك - قطعة ٢
شارع ٢٢٧ - منزل ٣

إِنَّ اللَّهَ وَآلَهُ وَالنَّبِيِّينَ يَرْجُونَ

شُكْرًا عَلَى تَعَازُرِهِمْ
عائلتنا الهاجري والتركي
تتقدمان
بجزيل الشكر وعظيم الامتنان
إلى كل من تفضل بمواساتهما
في وفاة فقيدتهما الغالية
المغفور لها بإذن الله تعالى

سيبكة محمد ملا حسين التركي
زوجة/ منصور خلف الهاجري
ووالدة كل من / السفير طلال، مشعل، المقدم ثامر ومحمد

سواء بالحضور شخصياً أو بالاتصال هاتفياً
أو برقياً أو بالنشر في الصحف
سائلين الله العلي القدير ألا يريهم مكروهاً بعزير

إِنَّ اللَّهَ وَآلَهُ وَالنَّبِيِّينَ يَرْجُونَ