



الموجهات يتوسطن فريق العمل من المعلمات (رئيس كومان)



الموجه الفني خالد الخراز يلقي كلمته



د.سعود الحربي وخالد الخراز مع المعلم عادل الخوالد

توجيه التربية الإسلامية في منطقة العاصمة يدين مشروع الجديد

خالد الخراز: «المفتاح المفيد» يساعد معلم «الإسلامية» على الوصول للعطاء الأفضل ويثريه بـ300 فيديو عالي الجودة بما يحقق الأهداف التربوية

المشروع في عيون رواد التربية مشوق وجاذب

يقول الوكيل المساعد للمناهج د.سعود الحربي أن مشروع «المفتاح المفيد لمهارات التمهيد» مهارة فائقة في عرض الدرس، لأن مهارة التمهيد تعكس الثقة لدى المعلم وإدراكه لحاجات الطلبة في كيف يستخدم التمهيد ويستخدم القصص التي تجذب الطالب. فقد كان مفهوم تصور معلم التربية الإسلامية أنه كتيب ولا يتفاعل ولكن جاء هذا المشروع ليكون مشوقاً وجاذباً ويتناسب مع عقلية الطالب. فشكراً للقائمين على هذا المشروع.

غير تقليدي

ويرى الموجه الفني للتربية الإسلامية بندر الحسيني أن مشروع «المفتاح المفيد لمهارات التمهيد مشروع رائد وجديد من نوعه ومتميز في طرحه إذ يتيح للمعلم اختيار أنواع متعددة من التمهيد يبدأ بها المعلم في بداية درسه لتهيئة طلابه بصورة مشوقة وغير تقليدية وذلك لما للتمهيد من أهمية في بداية الدرس، فقد دأب فريق العمل في منطقة العاصمة التعليمية على العمل وإنجاز هذا المشروع والذي هو متاح لجميع الزملاء والزميلات في الميدان التربوي للاستفادة منه خلال حصصهم، وفي الختام اشكر زملائي وزميلاتي فريق العمل على جهودهم لتقديم هذا المشروع المميز.

تفرد وابتكار

الموجهة الفنية هنادي العازمي، قالت: مشروع «المفتاح المفيد لمهارات التمهيد مشروع فريد من نوعه وابتكاري ويواكب عصر التقدم والتكنولوجيا، وقد راودتني فكرة منذ كنت معلمة إلى رئاسة قسم ثم إلى موجهة فنية، وانطلقت الفكرة وتبلورت بالتكنولوجيا الحديثة مع نخبة من معلمين عاليي الجودة وبتلاحم شديد مع مشرفي المشروع حققنا نجاح المشروع والهدف منه جذب المعلمين واستقطاب أذهانهم نحو العلم، وبعد مشاور طويل حصلنا على «المفتاح» وقدمناه أمانة وهدية للمعلمين والمعلمين.

طرق جاذبة

المعلمة انوار العنزي من مدرسة القاسية المتوسطة - بنات، تقول: نحن نخاطب جيلاً متمكناً من التكنولوجيا ولم يعد مقبولاً استخدام الطرق التقليدية في التعليم وكيف لا تتطور ونحن في بلد تم اختياره عاصمة الثقافة الإسلامية.

شكر

المعلم صابر علي من مدرسة عبداللطيف النصف: أشكر القائمين على العمل لإتاحتهم الفرصة لي للمشاركة.

تميز

وترى المعلمة فاطمة الرفاعي من مدرسة الدعية أن المشروع متميز ونافع للطلبة والطلبات واستفدت منه كثيراً.

سرعة وصول المعلومة

وقالت المعلمة شهد الخراز من مدرسة سعدى بنت عوف المتوسطة إن هذا المشروع له أثر كبير في تسهيل وصول المعلومة إلى المعلم، حيث إنه يوفر الكثير من الوقت والجهد على المعلم.

التكنولوجيا

ويقول المعلم هيثم فيصل من مدرسة أحمد السقايف: في ظل التكنولوجيا أصبح من الضروري استخدام الوسائل الحديثة التي تعين المعلم وتخدم المتعلم.

أفكار جديدة

المعلمة حصة الدعي من مدرسة السرة المتوسطة بنات قالت: فوائد المشروع متعددة للمعلم فهو يفتح آفاقاً وأفكاراً جديدة في طرق التمهيد وينوعها ويسهل للمعلم غرس المعلومات المفيدة.



الوكيل المساعد بكرم الزميلة ليلي الشافعي بحضور جاسم المسباح ودمحمد الراشد

بأكثر من 300 فيديو تربوي عالي الجودة تفيد المعلم والمتعلم.

الفنية المعنية على تحقيق نجاح المشروع، فعقدت 3 دورات فنية خرجنا بحصيلة

على أعضاء الفريق للقيام بإنجاز المشروع كانت الحاجة داعية لعقد جملة من الدورات

ونحن من خلال هذا المشروع نريد أن نقدم خدمة لمعلم التربية الإسلامية وتزويده بمادة غنية تعينه على تقديم كل ما هو مفيد وجديد يستخبر بها المتعلم ليكون في لهفة إلى مادة الدرس، فطالب اليوم يعيش اجواء وسائل الاتصال الحديثة، فما عاد مقبولاً اعتبار أن السلام والتحية تمهيد للدرس، أو افتح الكتاب صفحة كذا وكذا، أو تكرر ما سبق ذكره، والتمهيد إذا تكرر صعب أن يبرر.

من جهته، قال الموجه الفني الأول د.محمد الراشد: أقدم جزيل شكرى وعظيم امتناني لفريق العمل الذي قدم هذا الانجاز التربوي العظيم الهادف «مشروع المفتاح المفيد» في مهارات التمهيد للمرحلة المتوسطة»، هذا الانجاز المللي لنداء التطوير والتميز في العملية التربوية، حيث أن هذا المشروع الذي يركز على الدقائق الخمس الأولى في العملية التدريسية لما لها من أهمية في تأهيل المتعلمين ذهنياً ووجدانياً بالانارة والتشويق لاكتساب مهارات الدرس وكفاياته عقلية ووجدانية وحركية، فشكراً لكم.

المشروع يقدم الدعم الفني للمعلم والمعلمة في اكتساب مهارة حسن التمهيد واجادته، ويقضي على الرتابة والملل ونمطية الإداء في افتتاح الساعة الدراسية، وايضا توفير تكنولوجيا التعليم في تنفيذ العملية التدريسية بما يفضي عليها رونق الإبداع والتميز. ومشروع «المفتاح المفيد» في مهارات التمهيد تحت إشراف ثلة من الموجهين والموجهات في المنطقة، والمشروع حلقة في سلسلة من المشاريع المتضاربة لتوجيه التربية الإسلامية في عموم المناطق التعليمية لخدمة العملية التربوية.



الوكيل المساعد الموجه بندر الحسيني



خالد الخراز وبندر الحسيني وميثم فيصل وصابر عاطف

التربية الإسلامية، وبعد أن تشكل فريق العمل وتوزيع الأدوار والدروس

ليلي الشافعي

أكد الموجه الفني للتربية الإسلامية في منطقة العاصمة التعليمية خالد الخراز أن تنفيذ الدروس في الفصل الدراسي تتوقف عليه العملية التربوية والتعليمية وتناسبها مع الزمن المحدد ومن حيث تقسيم الدرس إلى مراحل. جاء ذلك في حفل مشروع «المفتاح المفيد لمهارات التمهيد» للمرحلة المتوسطة والذي أقيم تحت رعاية الوكيل المساعد لقطاع البحوث التربوية والمناهج د.سعود الحربي والذي أقيم في مدرسة منيرة السعيد المتوسطة بنات وقد حضره الموجه الفني الأول للتربية الإسلامية د.محمد الراشد، والموجه الفني العام للتربية الإسلامية جاسم المسباح وجمع من المديرين والمديرات والموجهين والموجهات ورؤساء الأقسام.

مشروع خير

إن شئت أن يغدو البعيد قريباً وتراه أضحى للقلوب حبيباً أحسن بداية ما تريد فعالة تجد الجميع سامعاً ومجيباً حسن الدخول للنفوس مسموعاً وبغيره يُسمى القريب غريباً يا أيها الأستاذ خذ بنصحتي ابداً بتمهيد تجده عجيبة لولا المبادئ ما تصبغ نتائج إنسي أخاطب عارفاً ولبيبا إن كنت ترغبت بالنجاح وبالاعلا فليأخذ التمهيد منك نصيباً في الجهد والتصويب يُصبح مدخلا للدرس ببدء مايزال مُصيباً قد أيد الماضون ذلك فخذ به تلقى العطاء طيباً وخصيباً مفتاح علم في السدوس فُسَاعِدْ مَنْ قَامَ فِيهِ أَنْجَزَ الْمَطْلُوبَا مشروع خير فيه جهته بين وبه الوسيلة هُذبت تهذيباً

القائمون على المشروع

- فريق الإشراف: بندر الحسيني، خالد الخراز
- فريق العمل: هنادي العازمي، ميثم الفضان
- فريق الدعم: نبيلة شهاب، انوار العنزي، حصة الأحمد، حصة الدعي
- فريق العمل: محمد الراشد، صابر عاطف، ميثم فيصل

فريدة القاهها الموجه الفني للتربية الإسلامية خالد الخراز

- فريق العمل: نبيلة شهاب، انوار العنزي، حصة الأحمد، حصة الدعي
- فريق الدعم: محمد الراشد، صابر عاطف، ميثم فيصل



الوكيل المساعد بكرم الموجهة ميثم الفضان وهنادي العازمي



خالد الخراز بكرم ابنته المعلمة شهد الخراز