العيسى للجان التعاقدات الخارجية: عليكم بالكفاءة وليس الكم

عبدالعزيز الفضلي

عين في الكويت وأخرى خارجها، هكذا يتابع وزير التربية ووزير التعليم العالي د.بدر العيسى عمله بشكل يومي للنهوض بالعملية التعليمية والمنظومة التربوية، حيث أجرى العيسى اتصالات هاتفية برؤساء لجان التعاقدات الخارجية التي غادرت الكويت الأسبوع الماضي لاستقدام معلمين ومعلمات من مصر والأردن وتونس. وقد اطمأن العيسى على سير عمل تلك اللجان وأكد في اتصاله على ضرورة اختيار الكفاءات والمتميزين من المعلمين لسد النقص الموجود في سلك التدريس.

د.بدر العيسى

وقال «عليكم بكفاءة المعلمين وليس الكم وابحثوا عمن لديهم شهادات عليا ودورات تدريبية حتى يستفيد منهم أبناؤنا الطلبة»، مشددا على أهمية دراسة ملف المتقدم بشكل متأن ومن ثم مقابلته واستكمال اجراءات الاختيار وفق النظم واللوائح المعمول بها.

وعلى صعيد متصل يقوم وزير التربية ووزير التعليم العالي د.بدر العيسى صباح اليوم بافتتاح المعرض الفوتوغرافي الاول في ثانوية أم الحارث الأنصارية بنات بمنطقة الصليبية التابعة لمنطقة الجهراء التعليمية. كما يقوم العيسى بعد ذلك بزيارة الى مدرسة المطوعة شريفة العمر بنات بمنطقة العيون في الجهراء للاطلاع على تجربة تطبيق اللغة الفرنسية في المرحلة المتوسطة.

مشاركة مميزة لـ «واثق» بمؤتمر التغيير في التعليم

قدم عدد من الطلبة والمعلمين والإداريين المنتمين لمشروع غرس مبادئ الثقة بالنفس لدى الطلبة في المدارس الحكومية بالكويت (واثق) عروضا مميزة ضمن فعاليات مؤتمر التغيير في التعليم الرابع الذي نظمه نادي النخبة الطلابي التطوعي امس على مسرح جامعة الخليج للعلوم والتكنولوجيا. وقال مقدمو العروض أمام جمهور المؤتمر الذي يستمر يوما واحدا ان مواهبهم نمت كثيرا بعد انضمامهم الى المشروع الذي وفر لهم الأجواء المناسبة للانطلاق والإبداع في هواياتهم مثل الرسم والتصوير والقاء الشعر والخطابة وغيرها. واستعرضوا التأثير الايجابي الذي احدثه «واثق» فيهم بعد انضمامهم للفرق الست التي يتضمنها المشروع.

الأثري: لا توجد نية لخصخصة المدارس

إحالة نقل الحضانات إلى «التربية» لـ «الفتوى والتشريع»

عبدالعزيز الفضلي

اعتمد مجلس الوزراء قرارا بضم الحضانات الى وزارة التربية وتم احالة الموضوع الى ادارة الفتوى والتشريع لتحديد آلية النقل. جاء ذلك في تصريح ادلى به وكيل وزارة التربية د.هيثم الاثري، اشار خلاله الى وجود لجنة مشكلة من وزارتي التربية والشؤون لهذا الغرض، ولكن من الملائم ان يتم الانتظار لحين انتهاء الفتوى والتشريع من وضع تصورها حول آلية هذا النقل وبعد ذلك يتم التنسيق بين الوزارتين لتنفيذ تلك الآلية.

د.هيثم الاثري

واوضح ان الحضانات ستكون ادارة مستقلة تابعة للتعليم الخاص، نافيا مناقشة مقترح يقضي بان يكون أصحاب الحضانات من التربويين، موضحا في نفس الوقت ان وضع آلية محددة للحضانات مرهون بانتهائها من الفتوى والتشريع. وحول موضوع زيادة الرسوم الدراسية في المدارس الخاصة قال ان قرار مجلس الأمة واضح بهذا الخصوص وهو عدم زيادة مصروفات المدارس الخاصة لحين الانتهاء من صياغة قانون التعليم الخاص من قبل اللجنة التعليمية في مجلس الأمة، مبينا ان اجتماعين مشتركين بين التربية واللجنة التعليمية عقدا للتباحث في هذا الموضوع، وهناك اجتماع آخر سيعقد قريبا بحضور أولياء الأمور واصحاب المدارس للخروج بتصور واضح حول زيادة المصروفات من عدمها. وذكر الاثري ان الوزارة حريصة على ايجاد حل كامل ونهائي لاشكالية المصروفات سواء كانت الاكاديمية او الرسوم الاخرى الخاصة بالزي المدرسي والكتب والمواصلات حتى لا يتم الخوض بها في بداية كل عام دراسي، وبذلك تكون خاضعة لرقابة كاملة من قبل الوزارة، مضيفا ان جميع المصروفات يجب ان تكون محددة في العقود الموقعة مع اولياء الامور وبالتالي لا يجوز زيادتها الا بعد موافقة وزارة التربية. وعن برنامج تطوير التعليم قال ان الوزارة ماضية في تنفيذ خطتها لتطوير التعليم، حيث تم اعداد مناهج الصفين الثاني والسادس ونحن على وشك الانتهاء منها لاقرارها خلال العام الدراسي 2016-2017، وقد وضعنا برنامجا تدريبيا لتلك المناهج وفق جدول زمني محدد للهيئة التعليمية يأخذ بعين الاعتبار التقويم الدراسي والاختبارات بحيث يتم تدريب المعلمين بفترة مناسبة، لافتا الى ان تقييم المنهج المطور يصاحب تطبيقه وان كان من المبكر اصدار اي احكام على منهج الاول الابتدائي المطور اذ لابد من انتظار نهاية العام الدراسي لتقييمه، موضحا في نفس الوقت ان الهيئة التعليمية على تواصل مع التواجيه الفنية للمواد الدراسية لابداء ملاحظاتها حول المنهج المطور التي بدورها تبدي ملاحظاتها للقائمين على اعداد المناهج لتلافي السلبيات ان وجدت. وحول موضوع خصخصة المدارس لفت الاثري الى ان هذا الموضوع اسيء فهمه، والصحيح ان هناك مشروعا طرح عن طريق هيئة الشراكة بين القطاعين العام والخاص يتعلق باسناد بناء وادارة مدرستين تتبع قطاع التعليم العام في كل منطقة تعليمية الى القطاع الخاص، بمعنى ان العاملين في تلك المدارس هم مدرسون في التعليم العام وطلبتها ايضا من التعليم العام ولكن من يقوم ببناء وادارة هذه المدارس هي شركات خاصة تتحمل عبء الصيانة وخلافه وتتفرغ الهيئة الاكاديمية في المدرسة للعملية التعليمية دون اشغالها بالجوانب الاخرى، مبينا ان ادارتها ستكون لفترة زمنية يتم تحديدها بالاتفاق بين الوزارة والشركات، نافيا وجود أي توجه لدى الوزارة لتخصيص المدارس الحكومية.

تجهيز المقاسم لمشروع ربط المدارس بشبكة الألياف

عبدالعزيز الفضلي

في إطار التعاون المشترك بين وزارتي التربية والمواصلات للارتقاء بالعملية التعليمية اعلنت الوكيلة المساعدة للشؤون القانونية في وزارة المواصلات بثينة السبيعي عن تجهيز عشرات المقاسم لأعمال وزارة التربية بمساحات ملائمة لتنفيذ مشروع ربط المدارس بشبكة واسعة النطاق «الألياف الضوئية»، مضيفة ان هناك عشرات المشاريع المشتركة بين الوزارتين وأهمها توفير خدمات الانترنت الى المدارس ومباني الوزارة في ديوانها العام ومناطقها التعليمية.

وكشفت السبيعي في تصريح للصحافيين خلال مشاركتها في ورشة روضة الجداول «مواهب على الطريق» عن البدء بتنفيذ المرحلة الثانية لمشروع «هواوي» وهو توفير خدمة الهواتف الأرضية في المناطق السكنية الجديدة ومنها منطقة سعد العبدالله وجابر الأحمد وجميعها تعمل بنظام الفايبر.

من جانبها، قالت منظمة ورشة «مواهب على الطريق» المعلمة ترفة السريع ان الهدف من الورشة هو التعرف على المواهب الطلابية مبكرا في رياض الأطفال ورعاية هذه الطاقات والإبداعات وصقل مواهبها وتوفير المناخ الملائم لها لأن تنمو وتترعرع.