

العلي يفوز بجائزة الكويت للتميز والإبداع الشبابي في العلوم والتكنولوجيا

حمد العززي

وأمرض اللثة.

وفي تصريح صحافي بهذه المناسبة، قال الأمين العام المساعد بالنادي العلمي علي الجمعة، إن رعاية صاحب السمو الأمير للجائزة، تجسد حرص سموه الدائم على دعم ورعاية أبنائه الشباب وتحفيزهم على إبراز طاقاتهم وإبداعاتهم في كل المجالات لاسيما المجالات العلمية، وتأكيدا على أن الكويت تبذل كل ما في وسعها لإبراز إبداعات أبنائها الشباب الذين هم مستقبلها وثروتها الحقيقية.

وأحمد العلي بجائزة الكويت للتميز والإبداع الشبابي في مجال العلوم والتكنولوجيا، والتي تأتي ترجمة حقيقية لاهتمامات النادي في دعم الشباب وتنمية مهاراتهم وقدراتهم، خصوصا المهتمين منهم بالعلوم والتكنولوجيا.

وأضاف أن النادي منذ إنطلاقته الأولى عام 1974، لم يتوان أبدا في العمل على تحقيق الأهداف التي أنشئ من أجلها والمنتملة في رعاية الأنشطة العلمية ونشر الوعي العلمي، وتعزيز روح التضامن الصحيح والسليم، والعمل على رفع المستوى العلمي للشباب الكويتي من خلال تهئية بيئة ثقافية ومعرفية لأفراد المجتمع الكويتي بعناصر وأعمال علمية وإبداعية متميزة.

وذكر أن اختراع العلي، الفائز بجائزة الكويت للتميز والإبداع الشبابي في مجال العلوم والتكنولوجيا، عبارة عن أداة تنظيف ما بين الأسنان، تساعد في تصحيح عملية تنظيف ما بين الأسنان باستخدام الخيط وسهولتها على المستخدم وتذكيره باستخدامه.

فاز عضو النادي العلمي أحمد العلي بجائزة الكويت للتميز والإبداع الشبابي في مجال العلوم والتكنولوجيا التي أطلقتها وزارة الدولة لشؤون الشباب، تحت رعاية صاحب السمو الأمير الشيخ صباح الأحمد، والتي جاءت بالتزامن مع الاحتفال بيوم الشباب الكويتي تحت شعار «نحتفل بالعلم»، وذلك عن اختراعه «أداة تنظيف ما بين الأسنان» وتعمل على إزالة طبقة البلاك المسبب الرئيسي لتسوس الأسنان



أحمد العلي

المقصد: تشكيل لجنة لتنظيم معرض سنوي للجامعات في المدارس الثانوية إيقاف نقل وندب المعلمين للجنة اليونسكو والمراكز التابعة لها

عبدالعزیز الفضلي

فيما أصدر وكيل وزارة التربية د. هيثم الأفرى قرارا بشأن وقف نقل وندب المعلمين والمعلمات إلى اللجنة الوطنية الكويتية للتربية والعلوم والثقافة والمراكز التابعة لها، أعلن الوكيل المساعد للتنمية التربوية والأنشطة فيصل المقصد عن التوجه لتشكيل لجنة للإعداد وتنظيم معرض سنوي للجامعات والمعاهد التطبيقية لطلبة المرحلة الثانوية بنين وبنات بهدف إلى توعية الطلبة بشروط القبول والتعرف على الفرص التعليمية المتاحة.



جانب من المعرض الثاني للجامعات والمعاهد التطبيقية في ثانوية ابن العميد

مصلحة الطالب وتكرس مبدأ العمل الميداني الذي تشمله العملية التعليمية. من جانبه، أكد مراقب التعليم الثانوي في منطقة الفروانية التعليمية محمد العنزي أن هناك أفكارا مستقبلية بحيث يكون متقلبا فيما بين مدارس المنطقة لتعم الفائدة بدلا من المقر الواحد وتكون انطلاقته منذ بداية العام الدراسي وتشمل الصفوف الثلاثة العاشر والحادي عشر والثاني عشر وتعريفهم على شروط الجامعات.

وأعرب عن شكره لتعاون الجامعات الحكومية والمعاهد التطبيقية واعطائها الفرصة ليتعرف الطلبة على شروط الالتحاق بها. بدوره، قال مدير ثانوية ابن العميد - بنين فهد المضاحكة إن المعرض يهدف إلى استقطاب الجامعات الحكومية والكلية ليعرض ما لديها من تخصصات لطلبة الصف الثاني عشر وتعريفهم على شروط القبول بما في ذلك نسب القبول لتسهيل على الطالب تحديد مستقبله.

نطاق واسع بين مختلف قطاعات الوزارة بهدف تكثيف جهود التعاون المشترك بما يحقق الإنجازات المنشودة. وذكر المقصد أن الوزارة تولي اهتماما كبيرا بتنمية المواهب الطلابية وصقلها سواء في الحركة المسرحية المدرسية أو على صعيد الأنشطة الرياضية، لافتا إلى أن العام الدراسي المقبل سيشهد أنشطة متنوعة ستعمل على تحقيق ومختلفة

مستوى العملية التربوية، مؤكدا اهتمام الوزارة بأنماط التعلم الذاتي والعمل ضمن فريق واحد وتعزيز المهارات الطلابية المعنية بالتكنولوجيا وغيرها من المهارات العلمية والرياضية، موضحا أن القطاع يعقد اجتماعات مكثفة مع جهات ومؤسسات مختلفة في البلاد لتعزيز التعاون لتنمية مواهب الطالب ومهاراته المتنوعة مشيرا إلى أن هناك اجتماعات مماثلة تتم على

العززي: أفكار مستقبلية لتعريف الطلاب بشروط ومتطلبات الجامعات

خلال الملتقى الأول لقسم علاج الحالات النفسية المتخصصة إلغاء الملف النفسي للطالب واستبداله بـ «متابعة حالة»

عبدالعزیز الفضلي

أعلن مدير إدارة الخدمات الاجتماعية والنفسية في وزارة التربية فيصل الأستاذ عن إلغاء الملف النفسي للطلاب واستبداله بملف «متابعة حالة»، مشيرا إلى أن الإدارات المدرسية والهيئات التعليمية شريك أساسي في حل مشكلات الطلبة والطالبات، ولا بد من تكاتف الجهود مع الباحثين للوصول إلى الأهداف المرجوة.

وقال الأستاذ في تصريح للصحافيين خلال حضوره الملتقى الأول لقسم علاج الحالات النفسية المتخصصة صباح أمس على مسرح وزارة التربية، إن الإدارة هي الجهة المسؤولة عن توفير الرعاية الاجتماعية والنفسية للطلاب وذلك نسعى لتوفير أفضل أعداد مهني للباحثين النفسيين والعمل على تمكينهم من أداء أدوارهم المهنية بالشكل المطلوب وتزويدهم بالوسائل والأدوات المناسبة. وأكد أن الهدف الأساسي هو خلق مواطن صالح يخدم الوطن، مشددا على أهمية تغيير المسميات التي تسبب هلعاً وتقلق أولياء الأمور كالعلاج النفسي والاضطرابات النفسية والسلوكية، مطالبا بأهمية الابتعاد عن القوالب القديمة واستحداث طرق جديدة للتعامل مع الطلاب.



إحدى الفقرات خلال الملتقى



فيصل الأستاذ متحدثا خلال الملتقى

عشرة، وتم التعاون مع وزارة التربية بهدف رفع وصف المرض النفسي لدى الأطفال واستقبال الحالات وتحضيرها ومن ثم الاستشارات النفسية وفتح الملف للحالة والتقييم النفسي وتشخيص الحالة ثم البدء في خطوات العلاج لإنقاذ الطفل سواء على المستوى الشخصي أو النفسي أو الاجتماعي وأضافت شهاب أن العلاج النفسي هو المرحلة الأولى من العلاج، ومن ثم الشفاء، الدوائي في حال عدم الشفاء، وفي المراحل المتأخرة من الحالة يتم العلاج باستخدام الدواء الذي يتم وصفه من قبل الدكتور النفسي، ويعتبر الاكتئاب والقلق من معظم الحالات المنتشرة بين الطلبة ومن علاماتها هي التراجع في المستوى العلمي لدى الطالب.

عند أغلب مدراء المدارس وهو فصل الطالب أو نقله إلى مدرسة أخرى. وأكدت أن تنصل البعض من تحمل المسؤولية يفاقم المشكلة النفسية عند الطالب داخل المدرسة، لافتة إلى أن محاولات الانتحار تكاثرت ولم تكن موجودة في السابق، وكذلك اضطراب الهوية الجنسية، ناهيك عن وجود نسبة وإن كانت قليلة جدا وحالات فردية من عبدة الشيطان وهذا بسبب انتشار وسائل التواصل الاجتماعي ويلجأ إليه الطالب كنوع من التقليد. قالت ميمونة من مركز الكويت للصحة النفسية د. عزة شهاب إن المركز لديه وحدات خاصة للأطفال والمرافقين وتقوم الوحدة بعلاج الأطفال من عمر سنة إلى الثامنة

من جهةها، قالت رئيسة قسم علاج الحالات النفسية منيرة القطان، إن عدد الحالات المستعصية التي يستقبلها القسم سنويا أكثر من 600 حالة متنوعة في جميع المراحل التعليمية بالحافظات الست منها اضطرابات سلوكية مثل العنف والعداوة وتشتت الانتباه واضطرابات نفسية وعضوية وعصابية وذهنية. وأشارت القطان إلى أن أكثر الحالات انتشارا داخل المدارس هي اضطراب الهوية الجنسية والاكتئاب الذي يؤدي إلى محاولة الانتحار إضافة إلى العنف، مؤكدة أن المدارس لا تحول لقسم علاج الحالات النفسية إلا الحالات المستعصية في التعامل معها، مطالبة المناطق التعليمية والإدارات المدرسية بالمزيد من التعاون لحل مشكلات الطلبة والابتعاد عن الحل الأسهل

القطان: أكثر من 600 حالة يستقبلها قسم علاج الحالات النفسية سنويا

افتتاح مسرح «ثانوية صباح الناصر» في «الجهراء التعليمية»



محافظ الجهراء الفريق ركن متقاعد فهد الأمير خلال افتتاح المسرح الفني

المدرسة نبيل محمد مراد كلمة شكر فيها كل من ساهم في هذا العمل الفني الرائع وشكر حضور محافظ الجهراء، ومدير إدارة الجهراء التعليمية وموجهي وموجهات التربية الفنية وكل الحضور، داعيا الجميع إلى التكاتف والنهوض والتقدم بالعملية التعليمية كما هنا الحضور بالعيد الوطني وعيد التحرير.

تحت رعاية مدير إدارة منطقة الجهراء التعليمية وبيد بن غيث، وبحضور محافظ الجهراء الفريق ركن متقاعد فهد الأمير، والموجه العامة للتربية الفنية حصة المطوع، والموجه الأول للتربية الفنية فهد العيسى، تم افتتاح مسرح ثانوية صباح الناصر الصباح الذي استضاف المعرض الفني العام للتربية الفنية، وقد ألقى مدير



محافظ الجهراء خلال لقائه مدير المدرسة نبيل مراد

الديحاني: الطلبة عماد المستقبل والمحور الأهم في العملية التعليمية

محمد الموسوي

بأبنائه الطلاب عماد المستقبل وأساس نضجة الوطن ووجوده اليوم بينهم مع مديري الإدارات بالمنطقة تابع عن إيمانه المطلق بأنهم المحور المهم في هذه المؤسسة التعليمية وجميع كواد المنطقة لخدمتهم في جميع الاتجاهات والإبعاد. وجاء الحديث حول جهاز التابلت وأهميته وكيفية تحقيق الأمثلة في استخدامه بمشاركة الموجه الأول مادة الحاسوب بشرى البحر التي بدورها أجابت عن تساؤلات واستفسارات الطلاب والطالبات.

عقد مدير عام منطقة مبارك الكبير التعليمية منصور الديحاني لقاء مع الطلبة والطالبات الممثلين للبرلمان الطلابي بالمرحلة الثانوية لطلاب منطقة مبارك الكبير التعليمية أمس الأول، بحضور مدير إدارة الأنشطة التربوية محمد العمجي، ومدير الشؤون التعليمية وليد السعيد، وحمد السيد من الشؤون الهندسية، وموجه أول حاسوب بشرى البحر. وجاء هذا اللقاء ترجمة لأهمية مشاركة الميدان وتعزيزا لأهمية البرلمان الطلابي وإعطائهم مساحة مناسبة لإيصال رسالة الطلاب للمسؤولين بكل شفافية ووضوح، وهذا ما سعت له المنطقة من خلال سلسلة من اللقاءات التي عقدت بهدف الوقوف على كل ما يعيق الطلاب لتذليل الصعوبات، وتلبية مطالبهم قدر المستطاع التي تساعد على تحقيق أهداف العملية التعليمية، وبدأ اللقاء بكلمة ترحيبية لمدير عام منطقة مبارك الكبير التعليمية منصور الديحاني عبر فيها عن اعتزازه

تحت رعاية سمو ولي العهد الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح تعقد كلية العلوم الإدارية بجامعة الكويت المؤتمر الثاني لكليات إدارة الأعمال بجامعات دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية مبنى المؤتمرات - الحرم الجامعي - الشويخ		اليوم الأول: الأربعاء، 16 مارس 2016	
التوقيت	الجلسات	التوقيت	الجلسات
9:00 - 8:00	التسجيل	10:45 - 10:30	إستراحة
9:30 - 9:00	الكلمات الافتتاحية - ممثل راعي المؤتمر - عميد كلية العلوم الإدارية - ممثل مؤسسة الكويت للتقدم العلمي KFAS	12:15 - 10:45	الجلسة العلمية الأولى - المحور الأول: تحديد عوامل النهوض بالجوانب الأكاديمية لتكون رعايا الكليات المعتمدة من قبل AACSB رئاسة الجلسة: المملكة العربية السعودية - ضمان الجودة والدور المؤسسي للتعليم العالي - معوقات البحث العلمي الأكاديمي بجامعة الملك سعود كما يراها أعضاء هيئة التدريس والليات التحليل عليها Research Productivity and Barriers at - Kuwait University: The Views of the Business Faculty
10:30 - 9:30	الجلسة الرئيسية لليوم الأول: مستقبل التعليم العالي في دول مجلس التعاون الخليجي رئيس الجلسة: عميد كلية العلوم الإدارية جامعة الكويت	12:30 - 12:15	إستراحة صلاة الظهر
التوقيت	الجلسات		
14:30 - 12:30	الجلسة العلمية الثانية - المحور الثاني: الارتقاء بالقرارات الطلابية ومستوى كفاءة الخريجين رئاسة الجلسة: المملكة العربية السعودية - معوقات التفكير الإبداعي وكيفية التغلب عليها مدخل تكامل مقرر لتغذية مهارات التفكير الإبداعي لطلبة كليات إدارة الأعمال - تغيير المناخ التنظيمي ودوره في تفعيل العلاقة بين ثقافة الإيجابية وبين تنمية السمات الريادية لدى الطلاب - تعزيز التعليم الإلكتروني كاستراتيجية لتبادل المهارات ونظم التعليم بالجامعات - تقنيات الطلبة والأساتذة طرق التدريس في كلية العلوم الإدارية بجامعة الكويت		