



سعد المعطش
saad.almotish@hotmail.com

رمح

لا أعرف من الذي اخترع المثل القائل «الكذب ملح الرجال» ولا أعرف ما هو القصد منه فهل هو كذب الرجل على الرجال مثله أو أي أنواع الكذب؟ ولكن هناك من قال لي إن المقصود هو كذب الرجل على زوجته من أجل استمرار الحياة الزوجية.

ولنفترض أن هذا الملح قد وهبنا للرجل ولكن عليك أن تنتبهوا إلى أن هذا الملح مخصص للرجال المتزوجين فقط أما غير المتزوجين فهو غير مقبول منهم بل إنه يزيد من «صحتهم» وعليهم أن يبحثوا عن أي مكون يجعلنا نقبل كذبهم ولكن عليهم أن ينتبهوا للمقادير. لا تستحووا أيها الشباب من وجود الكذب في حياتكم فاعظم دولة في العالم تمارس الكذب يومياً ودون أي تخوف من أي رجل وأجمل امرأة في العالم، وآخر كذبة لها قصة ما يسمى «داعش» فقد قرأت في أحد الشروط الإخبارية للتلفزيونية أن أميركا تعرض المساعدة للدول التي تمت بها عمليات القدر من «داعش».

أكثر من مرة يسقطون مساعدات عسكرية على جماعات «داعش» في سورية والعراق والمصيبة أنهم يبررون أنها وقعت بالخطأ، فهم يعرفون من خلال «شاصيات» العربات التي سلبتها داعش من الجيش العراقي والتي خصصت للجيش وتحمل أجهزة تحديد مواقع ولكن طائراتهم تخطئها ناهيك عن بيع النفط الذي يتم تحت ناظرهم.

إن كنتم صادقين في المساعدة فهناك تسجيلات كثيرة انتشرت يعلن أصحابها عن تبنيهم لذلك التنظيم الشيطاني بعد كل عمل إرهابي، وأجزم أنكم تستطيعون الوصول لهم إن كنتم صادقين ولا أظنكم تفعلون لأن دور شيطانكم لم ينته. أدام الله الصدق بينكم لتتمكنوا من محاربة الإرهاب ولا دام من يصنع الإرهاب لينفذ أجداته.

للسطور عنوان

family_sciences@hotmail.com
@family_sciences

شبكة العصفور

إستراتيجية التعليم بالكويتي

نفترض إلى خطط تنموية في التعليم، ولكي أحقق المستوى المطلوب من التعليم الجيد لا بد من عمل دراسات تدور حول الجيل الحالي من حيث (نفسياتهم - ميولهم - اتجاهاتهم - طريقة تفكيرهم)، ولا يصح لنا أن نقتبس إستراتيجيات تعليمية لجماعات أخرى نظرا لاختلاف الثقافة والفكر والنفسية، حيث تلك الخطط التنموية البنية على دراسات علمية تلعب دورا في إصلاح الاعوجاج التعليمي والتغلب على معيقات التعليم الجيد، ومن المتعارف عليه أننا بلدان طبيعة ثقافة التعليم لدينا تجعل من الطالب يبصم دون أن يفكر، والبصم هو تفرغ ما درس ذلك الطالب عن طريق الاختبارات دون أدنى ثقافة أو أثر للتعليم على فكره وشخصيته واتجاهاته، فطبيعة التعليم تحتم تشكيل شخصية الطالب وتقوده للفكر الإبداعي، وهذا هو الهدف الذي ينصب في مصلحة المجتمع والرفع من نهضته للرفي والحضارة والتطور ليكون في مسار الدول المتقدمة.

ومن ناحية أخرى، يعاني الآباء والأمهات من الدروس الخصوصية التي باتت كتجارة على حساب الطالب، ويصرح وزير التربية والتعليم بانتهاء الدروس الخصوصية عام 2025 بعد تسع سنوات من تاريخه، دون حلول للوضع البائس الحالي، ولعل بإمكان معالجته على المدى القصير في توجيه العملية التعليمية للأفضل، وكل ما نحتاج إليه فقط كوادر نشطة قادرة على العمل البحثي بجد وإبداع واتخاذ قرارات صائبة بعد القيام بدراسات تقيس الحالة والوضع، وعليه يتم تأويل نتائجها على أرض الواقع.

المрад أننا نحتاج لأفكار تنموية تنطلق على هيئة دراسات علمية تقيس تلك الأفكار على مدى توافقها مع المجتمع التعليمي وعلى نفسية المعلم والطالب، على سبيل المثال: الاختبارات لعلها نمط قديم أو يجب أن تختص بمرحلة دراسية معينة، فمرحلتنا الابتدائي والمتوسط ابدلها بإستراتيجية (الكتاب المفتوح أو OPEN BOOK) حيث يتيح للطالب كيفية البحث عن المعلومة، ومن ناحية أخرى إعداد المواضيع العلمية التي تتيح للطالب إبداء رأيه والمناقشة وتعويد على الجرة العلمية التي كان الرسول ﷺ يشجع أبناء المسلمين عليها، فهناك الكثير من الوسائل التي تدفع الطالب للانطلاق نفسيا وفكريا نحو الأفضل، أما الاختبارات فمن الممكن أن تكون لها إستراتيجية أخرى تقلل من عبء الضغوط النفسية للأسرة والطالب جرها، فمن الممكن أن تكون مقتصرة على جزئية معينة من الدراسة ولا تشمل الكتاب كله، ويكون نمط الأسئلة متميزا بتشغيل التفكير الإبداعي للطالب بدلا من الأسلوب التقليدي المستمر دون تغيير بدءا من انشاء المدارس في الكويت، كذلك من الاستراتيجيات والخطط التنموية إعداد حلقات نقاشية من أجل مناقشة المعلومات التي تم تعلمها، وتشجيع الطلبة على الاشتراك في نواد فكرية من تأسيس وزارة التربية وتكون اختيارية في الفترة المسائية تمنح مكافآت معنوية تشجيعية للطالب، وبذلك يتم تأسيس جيل مفكر قادر على العمل بإبداع من أجل نهضة مجتمعه نحو الأفضل.

كذلك ومن أهم النقاط الواجب اتخاذها في الاعتبار وقبل كل شيء، إعداد معلمين ومعلمات أكفاء للعملية التعليمية، فلن يفلح جيل ينشأ على التوتو والإحباط وإهانة مشاعره، ولن يفلح جيل ينشأ على تناقض القيم الاجتماعية والدينية من قبل المعلمين، ولن يفلح جيل ينشأ على فوضى المشاعر ما بين الصح والغلط والمرغوض والمقبول، ولن يفلح جيل ينشأ على التكاليف المادية والتعقيد بعيدا عن البساطة والمرونة والتعامل مع الموجود بإبداع. فمن الممكن عمل خطط تمتص ضغوط العلم النفسية ودفعه للإنجاز لا للإحباط، وإخضاعه للدورات التدريبية الدورية التي تمكنه من إتقان مهارات العلم الناجح، ولعل نسبة 99% من الملمات والمعلمين يجيدون إدارة التدريس ولكنهم فاشلون تربويا وهو أهم ما يكون في العملية التعليمية، فهم ينضمون تحت مسمى التربية أولا والتعليم ثانيا (وزارة التربية والتعليم).



سامي عبد اللطيف النصف
samialnesf1@hotmail.com
@salnesf

محطات

المملكة تقود معسكر المقاومة والممانعة!

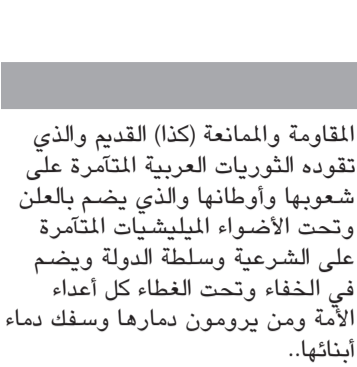
أما في هذا الوقت العصيب الذي نرى فيه تساقط عواصم الحضارة العربية الواحدة تلو الأخرى وتحول أمنها إلى فوضى، وتفقيت دولها وتفجر شلالات الدماء من أعناق شعوبها المنحورة من الوريد إلى الوريد، وهدم منازلها والمحو الكامل لكل إنجازاتها الحضارية الجديدة والتاريخية تحت دوي المدافع والبراميل المتفجرة، لمن يدعوون الخلاف كذبا فيما بينهم، لم تعد نصرة السعودية هذه الأيام خيارا بل واجبا وتحتمه نصرة النفوس وحماية الأوطان وبقاء دول العروبة ورفع راية الإسلام.

وقد كتبنا في وقت مبكر، أي 2011/1/31 ومرة أخرى في 2011/6/3 في بعد أيام من أحداث 2011/1/25 في مصر، مقالين بمحتوى مختلف وعنوان واحد هو «العرب آخر الهنود الحمر»، تحدثنا في المقالين عن

المشاري
almeshar@hotmail.com
@almeshariq8

عبد المحسن المشاري

لا شك أن الهدف الأساسي للتعويض هو جبر الضرر، ومن ثم يجب أن يكون التعويض كاملا أيما كانت درجة جسامته الخطأ، فالتعويض يجبر كل خسارة تحققت بالضرر جبرا متكافئا دون أن تكون هناك ثمة جنوح الى جانب المسؤول عن الضرر أو الضرر نوع من التوازن للهزة التي سببها الفعل الضار، وهو يشمل التعويض عن كل صنوف الضرر بنوعيه سواء كان ضررا ماديا أو ضررا أدبيا، فالتعويض في خصائصه أن يكون ذاتيا بالنسبة للمضرور ليرفع عنه آثار الفعل الضار بالغة ما بلغت يشترط للحكم بالتعويض عن الضرر المادي الإخلال بمصلحة مالية للمضرور وأن يكون الضرر محققا بأن يكون قد وقع بالفعل أو أن يكون وقوعه في المستقبل حتميا، مثال ذلك طلب التعويض عن الضرر المادي نتيجة وفاة شخص آخر، مشروط بثبوت أن المتوفى كان يعول طالب التعويض فعلا وقت وفاته على نحو مستمر ودائم، وأن فرصة الاستمرار كانت محققة، والفقهاء الإسلامي لا يمنعون من الحكم على الجاني بنفقات المداواة «السنهوري ج 8 ص 381»، والحق في التعويض عن الضرر المادي ينتقل إلى ورثة المضرور باعتباره عنصرا من عناصر التركة، حيث إنها تثبت لخلف المضرور عاما أو خاصا وهؤلاء هم الوارث والدائن والمحال له، شريطة ألا يكون المضرور قد نزل عن المطالبة بالتعويض عن الضرر المادي قبل وفاته، في هذه الحالة لا يجوز للورثة المطالبة بالتعويض «د.السنهوري.



مخططات لتحويل شعوب المنطقة الى قبائل هنود تتناحر كي تنقرض، ونذكرت في مقال عام 2006، وكانت المنطقة تضخ من أعمال وأفعال بعض القيادات الثورية المتآمرة على سلامة أوطانها، ما نصه: الواقع القائم يشير الى اقتراب انقراض أوطان العرب العاربة والمستعربة، لذا اقترح ان نستبدل القاب القيادات «الثورية» الى حمر - اي في مسمياتها «السحابة الحمراء المدمرة» و«الغرب الملحق» و«الثور الجالس»، وأخيرا «الغوريلا المجنونة».

إن ما كان نظريات وتوقعات في عالم الغيب قد تحول بفعل فاعل الى حقائق كوارثية قائمة على الأرض، لذا لنا الخيار المتاح هو اما ان تلتف الأمة برجالها ونسائها وشبابها ومثقفها ومفكرها وساستها وإعلاميها بمختلف توجهاتهم ومشاريعهم حول المشروع السعودي المقاوم والممانع لتجزئة الأمة العربية، ميتعدين عن الجدل البيزنطي العقيم او سنشهد عن قريب، وأقصد الطريق الى 2020، تساقط المزيد من الأوطان العربية تحت سنايك مشاريع «الغزو الجديد» المتمثل في توزيع أدوار الأعداء بهدف قيادة مشاريع إثارة الفتن التي تنتهي دائما بقتل وتهجير الشعوب وسرقة ثرواتها، فهل هذا ما نريده لأوطاننا الأمانة؟! □□□

آخر محطة: (1) الفارق بين معسكر

مصادر الحق في الفقه الإسلامي، جـ 5 ص 12، وطبقا للمادة 230 يتحدد الضرر الذي يلترزم المسؤول عن العمل غير المشروع بالتعويض عنه بالخسارة التي وقعت والكسب الذي فات مادام كان ذلك نتيجة طبيعية للعمل غير المشروع، وتعتبر الخسارة الواقعة أو الكسب الفائت نتيجة طبيعية للعمل غير المشروع، إذا لم يكن في المقدور تفاديها ببذل الجهد المعقول الذي تقتضيه ظروف الحال للشخص العادي، التعويض عن ضياع الفرصة هو إحدى صور التعويض عن الضرر المادي الذي كان المضرور يستطيع أن يستفيد منه لولا الإصابة، وإلجاية المضرور لطلبه يجب وقوع ضرر يتمثل في حرمان الضرور من كسب كان يأمل الحصول عليه، وكان لهذا الكسب أسبابا معقولة يترجح معها وقوعه في المستقبل وليس مجرد احتمال افتراضي، وأن الكسب الاحتياطي سواء تمثل في تحقيق كسب أو تجنب خسارة يجب أن يكون محتمل التحقيق، وأن يكون هذا الاحتمال بدرجة كبيرة يترجح وقوعه على عدم وقوعه، وأنه في حالة ادعاء الآباء بحرمانهم من كسب مستقبل نتيجة وفاة ابن لهم في حادث إنما يتوقف على الظرف المالي الذي سيكون عليه مستقبلا ومقابلته بحالة طالب المساعدة والتفقة وما إذا كانت تلك المساعدة تستند الى واجب أو التزام قانوني، وغير ذلك من ظروف الحال. المصدر: «اشكالية المسؤولية المدنية عن ضمان أذى النفس في القانون المدني الكويتي» للتأكد من المعلومات.



@ebtisam_aloun

إبتسام محمد العون

نظرة ناقبة

تعليمين أنني أحبك..!

تعليمين أنني أحبك وبالعامية نقولها «ما يحتاج أقولج تدرين أنني أحبج»، عبارة كثيرا ما تطرق أسماعنا وتبلى مشاعرنا، عبارة جافة خاوية نتداولها في علاقاتنا سواء كنا أزواجا أو أصدقاء أو أخوانا أو حتى آباء إلى آخره من العلاقات الاجتماعية. أيها أتساءل أيها الزوج الحبيب.. أيها الإنسان.. أيها القريب أيها الصديق، كيف أعلم بحبك وهو حبيب قلبك؟ فالقلوب لا تعلمها إلا رب القلوب، فهل شققت عن صدرك؟ كيف أعلم بمودتك واحترامك واحتواك ولسان حالك يقول عكس ذلك؟ كيف أعلم وكلماتك تقطر جفانا لا تزيد على الأوامر والتنبيهات والأخبار؟ كيف أعلم وأفعالك جامدة صحرانوية لا أشبهها إلا بالروتين القاتل والعيش في ثكنة عسكرية صارمة؟! الله سبحانه وتعالى وهبنا نعمة النطق

باللسان ومفردات اللغة الجميلة للتعبير عما نكنه في صدورنا من صدق المشاعر وفيض العواطف لأحبائنا وإخواننا والدينا، فلماذا نبخل على أنفسنا وعلى من نحب في التعبير عن مشاعرنا النبيلة وعواطفنا الجياشة؟! يجمع الكثيرون على أن من أكبر معاول هدم العلاقات هو قسط المشاعر والتفنن في كتبها وإخفاؤها خجلا أو اعتقادا أن التعبير عن تلك المشاعر الإيجابية فيه خدش للرجولة واطهار للضعف أو ربما نواربها بسبب الاختلاف الحضاري واختلاف الشخصيات! بديهي أن المشاعر السلبية والإيجابية تنعكس على سلوك الإنسان وأفعاله، ومشاعر الحب والمودة والرحمة تفضي إلى حياة نابضة مزهرة وعلاقات متمينة وخيرية إنسانية في التعامل، فقد جبل الإنسان على الحب ومن لم يحب فهو ليس من بني البشر. فلذلك يجمع الكثيرون على أن من أجدبيات إعاش القلوب وضخ الروح في الحياة. وأذابة الجليد في العلاقات هو الحب والحنان، فالمرأة مخلوق رقيق تبتدل كل ما في وسعها مقابل كلمة حب ولسة حنان ومشاعر دافئة، علاوة على ذلك تقديم الهدايا والاحترام المتبادل والحوار الفعال الرفيع، إلى جانب العطاء المتبادل والاهتمام ناهيك عن التسامح والتغافل عن الزلات وعلى رأسها اللجوء إلى الله بالدعاء في تأليف القلوب وحفظ البيوت من الشتات، وغيرها من الإجدبيات الكفيلة بعلاج تصدع القلوب وغربة النفوس.

● نبض قلبي أنا امرأة احتاج حبك أيها الرجل كزوجة وأم وأخت وجدة وبيت وخالة وعمة فلا تبخل علي بحب مطرز بخيوط الاحترام والاهتمام.



Waha2waha2waha@hotmail.com

ذعار الرشيدى

الوحدة الوطنية..

وصلاة الرياء

الوحدة الوطنية الحقيقية هي أن نقتنع باننا مختلفون عن بعضنا بعضا، وأن نتعايش وفق اختلافاتنا، رغم أن البعض يصبر على أن الوحدة الوطنية هي أن نتشابه في كل شيء، وأن نتفق على ذات الرأي وأن نتمتع بذات الذائقة السياسية بل وأن نكون طيفا سياسيا واحدا، ومن يعارض أو يختلف معنا نعتبر أنه عميل أو منشق أو مؤزم، وهذه كارثة في فهم الوحدة الوطنية يعيشها المجتمع الكويتي منذ سنوات بل ويروج لها ساسة لهم ثقلمهم في المشهد السياسي، ويخلطون عمدا بين مفهوم «الوحدة» ومفهوم «التشابه».

الوحدة الوطنية «الحقيقية» هي أن نتكاتف ونتعايش رغم اختلافاتنا الشديدة بيننا والتي قد تصل الى حد التناقض في العربية أو المنهية، اما حكاية انه لا يمكن ان نتحد الا اذا كنا متشابهين في كل شيء، فهذه نظرة قاصرة بل باطلة ولا أساس لها من الصحة لمفهوم الوحدة سواء من ناحية المصطلح او من حيث السياسة.

البعض يرى أن باب الوحدة الوطنية لا يمر الا عبر محاولتنا البحث عن نقاط التشابه بيننا بدلا من بحثنا عن نقاط الاختلاف، فهذا قول باطل بالمطلق، فلست مضطرا لا انا ولا انت لنبحث عن شيء مشترك بيننا فقط لأقتنع أو تقتنع انت باننا شركاء في الوطن وأنه يجب ان نتفق قبل ان نتحد.

يجب الا نتفق مع شريكك في الوطن..

أعطني بلدا يتشابه جميع أفراد شعبه في كل شيء، وأن وجدت هذا البلد فسأصدق وحدتك الوطنية المزعومة في ضرورة التشابه تلك التي تدعو لها. الاتحاد السوفيتي كمثل تاريخي قريب جداً «وأقرب من الغزو» حاول تطبيق الوحدة الوطنية من باب اجبار أفراد المجتمع على ان يكونوا طيفا واحدا ولاكتر من 7 عقود فانهار بأكمله وانصرت حالات الاختلاف على محاولات صهر شعوب بأكملها في قالب شعب واحد متشابه.

بل ان البعض وصل به الحال الى اعتبار المعارضة السياسية خروجا عن مذهب الوحدة الوطنية، بل وردة تتطلب إعلان الحرب على المعارضة سواء كانت تحت القبة أو خارجها، وهذا فهم غبي لمفهوم الوحدة، فالمعارضة سواء كانت معارضة الأغلبية او المعارضة السياسية المخالفة حاليا هي جزء من الوحدة الوطنية، بل مكون رئيسي من مكونات المجتمع، ووجودها لا يجرح جسد الوحدة بل يكملها ويجملها.

توضيح الواضح: الغريب ان بعض الساسة والإعلاميين ممن يمتنون برفع راية الوحدة الوطنية انتفضوا وبشكل غريب عندما تم تداول صورة للثائبين سعود الحريجي وعبد الحميد دشتي وهما يغرقان في نوبة ضحك خلال جلسة سابقة لمجلس الأمة، وكانهم يريدون ان يقتل احدهما الآخر لمجرد ان هناك خلافا سياسيا حادا بينهما وان احدهما هاجم الآخر. الحريجي وشدتي نائبان خلافاهما السياسي محصور وفق الأطر القانونية والدستورية اما علاقتهما الإنسانية أو زمالتهما في المجلس فشئ آخر تماما.

توضيح الأوضح: يا سادة ان كانت وحدتكم الوطنية صلاة رياء.. فلا تصلوها.