

نافذة أسبوعية تهتم بالأخبار التكنولوجية والبرامج والأجهزة والألعاب إعداد قسم الموقع الإلكتروني للتواصل
webmaster@alanba.com.kw

لغة العصر

آخر أخبار التكنولوجيا زوروا موقعنا على
www.alanba.com.kw/ar/world-news/technology



الموجه الأول للحاسوب بمنطقة العاصمة التعليمية عبدالله الأشبكي

الموجه الأول للحاسوب بـ «العاصمة التعليمية»: مناهج الحاسوب وضعت وفق خطط علمية مدروسة

عبدالله الأشبكي لـ «الأنباء»:

التكنولوجيا لغة العصر..

وما ندرسه للطلاب يساعدهم

في حياتهم العملية

استضافت ديوانية «الأنباء» الموجه الأول للحاسوب بمنطقة العاصمة التعليمية عبدالله الأشبكي في مقابلة خاصة، حيث تحدث الأشبكي عن مدى أهمية مادة الحاسوب للطلاب وكيف أن ما يدرس للطلاب في هذه المادة يساعدهم كثيرا في سوق العمل بعد التخرج، لافتا إلى أن المناهج العلمية التي وضعت لتدريس مادة الحاسوب جاءت وفق خطط علمية مدروسة جيدا. وأضاف أنه سيتم خلال الفترة المقبلة منح جميع الطلاب بالمرحلة الثانوية أجهزة «تابلت» تحتوي على كافة الكتب الدراسية لمواد المرحلة الثانوية، مشيرا إلى أنها بادرة جديدة تأتي ضمن سعي إدارة التوجيه الفني للحاسوب لتطوير البرمجيات التعليمية، وللاستفادة من تقنيات الاتصالات والمعلومات في تطوير المنظومة التعليمية وخدمة التعليم. وحول مدى أهمية وجود الروبوت كمادة علمية أو كمنهج علميا يدرس للطلاب، تحدث الأشبكي عن أنها فكرة غير عملية ولا يمكن تطبيقها، قائلا: «بالطبع لا يصلح الروبوت منهجا للحاسوب، ولكن برأي الروبوت يصلح كمنهج علميا يدرس للطلاب حتى يكون فعال بشكل أكبر ويوفر الاستفادة للطلاب».

وأشار الأشبكي إلى أن الوزارة وإدارة التوجيه الفني للحاسوب تعمل جاهدة على توفير جميع الوسائل العلمية والتكنولوجية الحديثة لإيصال المعلومة للطلاب بداية من «الداتا شو» ووصولاً للسطورة الذكية، مشيرا إلى أنه يتم أيضا توفير دورات تطويرية للمعلمين لمواكبة كل ما هو جديد بالتكنولوجيا، وفيما يلي تفاصيل المقابلة:

حوار: علي محمد



التابلت الذي سيتم توزيعه على طلاب المرحلة الثانوية

فكرة «التابلت» طفرة في مجال التعليم.. وسيستفيد الطلاب منها كثيرا

الروبوت لا يصلح منهجا للحاسوب.. ولكنه كمنشأ للطلاب يكون أكثر فعالية

تدريس الحاسوب يكون على حصتين الأولى للشرح والثانية للتطبيق العملي

نوفر جميع الوسائل لإيصال المعلومة للطلاب بداية من «الداتا شو» ووصولاً إلى السطورة الذكية



التكنولوجيا. هل وقت الحصة مناسب لتدريس الحاسوب؟
● يتم تدريس الحاسوب في أغلب المراحل على حصتين وهذا يكون أيضا من خلال خطة العمل، حيث يتم تخصيص حصة للشرح من قبل المعلم واستخدام كل الوسائل التعليمية في إيصال المعلومة. والحصة الثانية تكون للتطبيق العملي على أجهزة الحاسوب تحت إشراف المعلم أيضا حتى يتم تبسيط وتثبيت المعلومة للطلاب من خلال التطبيق العملي.

كيف يتم تأهيل المعلمين لمواكبة التطور التكنولوجية؟
● يتم تطوير المعلمين بشكل دوري عن طريق توفير الدورات التطويرية والتربوية لجميع المراحل التعليمية، ولا يتم تكليف المعلم بمنهج جديد قبل الانتهاء من الدورة التعليمية الخاصة به وأيضا تتم مشاركة المعلومات بين المعلمين عن طريق التنمية المهنية وورش العمل التي تكون جميعها تحت إشراف التوجيه الفني للحاسوب.

هل يحل الروبوت مكان مناهج الحاسوب؟
● بالطبع لا يصلح الروبوت منهجا للحاسوب ولقد ذكرت كيف يتم وضع خطة المناهج التعليمية وتكون على أساس علمي يراعي التنوع في دراسة الحاسوب لتشمل جميع المجالات خلال المراحل الدراسية الثلاث (الابتدائية - المتوسطة - الثانوية). ولكن برأي الروبوت يصلح كمنشأ للطلاب حتى يكون فعالا بشكل أكبر ويوفر الاستفادة للطلاب.

هل وقت الحصة مناسب لتدريس الحاسوب؟
● يتم تدريس الحاسوب في أغلب المراحل على حصتين وهذا يكون أيضا من خلال خطة العمل، حيث يتم تخصيص حصة للشرح من قبل المعلم واستخدام كل الوسائل التعليمية في إيصال المعلومة. والحصة الثانية تكون للتطبيق العملي على أجهزة الحاسوب تحت إشراف المعلم أيضا حتى يتم تبسيط وتثبيت المعلومة للطلاب من خلال التطبيق العملي.

الفيديو الحية واللقطات الفايئة.
● تتيح لك استخدام العديد من أنواع الخطوط والخلفيات والمؤثرات.
● التحول من وضع الكتابة إلى وضع الفأرة للتحكم بالكمبيوتر بكل سهولة.
● يمكنك من تخصيص شريط الأدوات والتحكم بحجمه وشكله.
● إمكانية إضافة التعليقات والعناصر والكائنات والصور ونقلها وتغيير حجمها بكل سهولة.
● تحويل الأشكال الهندسية من رسم اليد العادي إلى شكل منتظم (القولم الذكي).

إمكانية ربط السبورة مع نظام عقد المؤتمرات عن بعد وربطها بكاميرا الويب أو الكاميرا الوثائقية.
● إمكانية تشغيل أي برنامج على جهاز الحاسب والتحكم به عن طريق القولم.
كيف ترى تجربة الفلاش التي تم توزيعها على الطلاب؟
● تم توزيع فلاش على الطلاب لتشمل جميع المناهج التعليمية ولكن مع الأسف لم توفر التفاعل المطلوب لهم مع هذه المناهج ولذلك أرى أن فكرة «التابلت» فكرة فعالة أكثر.

كيف سيسهل «التابلت» عملية الدراسة على الطلاب؟
● تعتبر فكرة «التابلت» نقلة في مجال التدريس لصفوف التعليم العام بوزارة التربية والذي سيسجتي على كل الكتب الدراسية لمواد المرحلة الثانوية، وهي مبادرة جديدة لتطوير البرمجيات التعليمية للاستفادة من تقنيات الاتصالات والمعلومات في تطوير المنظومة التعليمية وخدمة التعليم. وتعتبر فكرة «التابلت» نقلة نوعية، حيث سيوفر التفاعل بين الطلاب والعملية التعليمية وخاصة أن الوزارة وفرت البيئة الصالحة لاستخدامه من الدعم المطلوب لتحقيق أفضل النتائج المرجوة من «التابلت».

ويستطيع الطالب من خلال «التابلت» أن يتفاعل مع المناهج الدراسية بشكل كبير وليس للعرض فقط، حيث أصبحت الأجهزة الذكية من أساسيات الحياة اليومية ولابد من ملاحقة ركب



عبدالله الأشبكي يتحدثان مع رئيس قسم الموقع الإلكتروني الرميل علي محمد (هاني الشمري)

هذه السبورة في جميع مراكز مصادر التعلم لتعم بها الفائدة، ومن أهم هذه الموصفات:
● تحكم كامل بالحاسب الآلي من خلال السبورة.
● تعتبر كشاشة كمبيوتر عملاقة 77 بوصة.
● يمكن باستخدامها كسبورة بيضاء عادية.
● إمكانية تخزين المحاضرات بالصورة.
● إمكانية ربط أكثر من سبورة لعقد الاجتماعات عن بعد
● إمكانية نشر المحاضرات على الإنترنت وإرسالها بالبريد الإلكتروني.
● سطح صلب وصناعة متينة.
● إمكانية الكتابة فوق مقاطع

البرامج المرفقة مع السبورة الذكية التي يتم تركيبها على جهاز الحاسب الآلي ويمكن التعامل مع هذه البرامج بواسطة الفأرة عند استخدام الحاسب أو باللمس عند استخدام السبورة الذكية علما بأن أي برنامج يمكن أن يستخدم مع السبورة الذكية.
فعلى سبيل المثال يمكن استخدام برنامج الرسم للكتابة على السبورة أو استخدام برنامج الوورد أو برنامج العروض أو تصفح الشبكة العالمية، ولكن حزمة البرامج التي تأتي مع السبورة الذكية هي من إنتاج الشركة وهناك شركات متعددة وموصفات متفاوتة، لذلك نتمنى أن تتوافر

نوفر دورات تطويرية وتربوية للمعلمين سنويا تحت إشراف التوجيه الفني للحاسوب



الأشبكي في سطور

- الموجه الأول حاسوب منطقة العاصمة التعليمية
- بكالوريوس تربية - جامعة الكويت.
- شهادة كمبيوتر من الإمارات.
- شهادة الأندية العلمية من كندا.
- شهادة الوسائط من بريطانيا.
- شهادة إعداد مدرب.
- عضو محكم بجائزة الشيخ سالم العلي للمعلومية.
- أول عضو في قسم الكمبيوتر بالنادي العلمي.
- كاتب مجلة العلم بالإنترنت التربوي.
- لديه مشاركات متنوعة من محاضرات ومؤتمرات محلية ودولية.

في رأيك ما أهمية مادة الحاسوب للطلاب هذه الأيام؟
● الحاسوب هو لغة العصر الحديث وجميع المهن في سوق العمل تتطلب دراية بالحاسوب ولذلك نراعي أن تتنوع دراسة الطالب خلال المراحل الدراسية المختلفة لتكوين نظرة متطورة عن جميع المجالات في الحاسوب من طباعة إلى تصميم الصور والتعامل مع الجرافيك وحتى البرمجة بحيث يتخرج الطالب وهو ملم بها جميعا. ويعتبر الدليل على اهتمام الوزارة بوجود مادة الحاسوب هو وجود شرط للوظائف الإشرافية بأن يكون المتقدم متمكنا أو ملما بشكل كبير بالحاسوب.

كيف تساعد المناهج الدراسية الطالب في سوق العمل؟
● تساعد المناهج الدراسية الطالب في التمكن من الحاسوب من خلال الخطة الموضوعية من قبل إدارة التوجيه والتي تهدف إلى أن يكون الطالب عند تخرجه في المرحلة الثانوية ملما بكافة المجالات. ونبدأ هذا الأمر من المرحلة الابتدائية، حيث ندرس أساسيات الحاسوب بهذه المرحلة، ثم بعد ذلك ندرس تطبيقات أكثر تطورا في المرحلة المتوسطة من خلال برامج: (اكسل، اسكراتش، سويتش ماكس)، حيث تساعد الطالب على فهم استخدام الحاسوب في التعامل مع الصور والرسم المتحركة.

وفي المرحلة الثانوية حيث ينمو عقل الطلاب بشكل أكبر نقوم بتدريس برامج أكثر تطورا لتعليمه أساسيات البرمجة بشكل احترافي أكبر.

ما الوسائل المساعدة المتوفرة للمعلم لإيصال المعلومة للطلاب؟
● نوفر وسائل كثيرة في إثراء العملية التعليمية وإيصال المعلومة للطلاب بداية من «الداتا شو» ووصولاً إلى السبورة الذكية، حيث تساعد المعلم على إيصال المعلومة للطلاب بأقصر الطرق.

هل يستفيد الطالب من هذه الوسائل؟
● يتم تركيب السبورة الذكية وربطها بالحاسب الآلي وبجهاز «البروجيكتور» وهناك برنامج السبورة الذكية أو بالإصلح