







م. عادل الخرافي مترسنا جانباً من الجلسة



فارس العتيبي



د. عبدالرحمن الجبران



عبدالله العدواني

# الرويعي: مستوى التعليم منحدر لعدم وجود تنظيم للتعليم الخاص الحمدان: قانون التعليم الخاص يجعل الحكومة قوية أمام المدارس الخاصة



دخيل عبدالله محمداً ويبدو أحمد لاري وديوسف الزلزلة



دعوة الرويعي



صالح عاشور وكامل العوضي

الله وبركاته...  
توصية إضافية من النواب:  
فتح باب التعيين في التطبيقي  
لتغطية العجز المالي وساعات  
التدريب المطلوبة.  
(موافقة عامة).

وجرى التصويت نداء بالاسم  
لمشروع القانون ينقل أبواب  
الميزانية للهيئة العامة للتعليم  
التطبيقي والتدريب وكانت النتيجة  
كالتالي: موافقة 38 - عدم موافقة  
1 - امتناع 0 - الحضور 39.

موافقة على التعديل والتوصيات  
الواردة في التقرير.

● وتلا الأمين العام اقتراحاً يطلب  
رد الزيادة التي تمت من قبل بعض  
المدارس الخاصة على الرسوم  
الأساسية الدراسية ووقف أي  
زيادة من شأنها الانتهاء من تقرير  
اللجنة التعليمية من قانون التعليم  
الخاص على أن تلغى الوزارة برد  
أي زيادة ووقفها لحين الانتهاء من  
القانون.

● وزير التربية: هذه موجودة في  
قرارات وزارة بشأن هذه الزيادة  
غير معتمدة من الوزارة وأن ترد  
الزيادات لأصحابها أو تطبق عليها  
اللوائح.

● عدنان عبدالصمد: بغفنا كتاباً إلى  
اللجنة التعليمية لبحث الشهادات  
الموضوعة لدى اللجنة.

● د. خليل أبل: نريد ضماناً لوقف  
هذه المدارس ونريد التصويت  
على هذا الأمر والأمر هناك مدارس  
تقول اللي بيبي بيبي واللي ما بيبي  
ما بيبي.

نريد أن يضمّن المجلس هذا  
الأمر.

● محمد طنا: احب ان اسمع تعهدا  
من الوزير بوقف هذه الزيادات حتى  
نظرها في اللجنة التعليمية.

● د. عودة الرويعي: واضح ان  
هناك مشكلة في الوزارة ونريد  
التزام الوزير بعدم الزيادات، نحن  
نتحدث عن تطبيق المنهج والقانون.  
نريد الانتهاء من قانون التعليم  
الخاص.

● وزير التربية د. بدر العيسى:  
نلتزم ونتعهد بعدم الزيادة حتى  
تدارسها مع اللجنة التعليمية.  
(موافقة عامة).

● رئيس الجلسة عادل الخرافي:  
ترفع الجلسة الى يوم 9 فبراير.

## عبدالصمد: الهيئة لم توظف 83 درجة حتى يستفيد أعضاؤها من الساعات الزائدة

الملاحظات التي تكررت في تقارير  
الديوان سنوات طويلة، انتهى كلام  
الأخ الرئيس.

وإحدى نتائج تلك الجلسة  
التاريخية هو بدء «هيئة التطبيقي»  
في استيفاء الضوابط والشروط في  
معالجة الملاحظات التي ذكرناها  
سابقاً وفق متطلبات الجهات  
الراقية.

وقد الزمننا في لجنة الميزانيات  
والحساب الختامي بالطريق الذي  
اقتاره مجلس الأمة لأداء دوره  
الراقي، وهو ما يستلزم اللجنة  
أيضاً في دراستها لميزانيات الجهات  
الحكومية للسنة المالية الجديدة مع  
تطوير آلياتها الرقابية وتفعيلها  
لتصحيح المآخذ التي تشوب  
الميزانية العامة للدولة.

والسلام عليكم ورحمة

## العمر: هل أعضاء هيئة التدريس في «التطبيقي» لهم الحق في المطالبة بالمكافآت؟

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

لم تخضع اللجنة ولا أعضاؤها  
للضغوطات التي مورست ولم تعبأ  
باللغط المغار ولا لتداول المعلومات  
غير الصحيحة في وسائل التواصل  
الاجتماعي والذي وصل الى حد  
التشكيك بالذم وأن وراء الأكمة ما  
وراءها بهدف تحقيق مصالح و منافع  
وغيرها من الإساءات ونطالب الأخ  
وزير التربية والتعليم العالي د. بدر  
العيسى باتخاذ الإجراءات اللازمة  
وراء من كان يطلقها.

ختاماً أيها الإخوة...  
أذكركم بكلام الأخ الرئيس في  
بداية دور الإنعقاد حين بين أننا:  
قمنا بتخصيص جلسة جمعت  
الحكومة وديوان المحاسبة في فضاء  
مكاشفة ومصارحة كاسلوب رقابة  
غير مسوق، مع استمرار بالمتابعة،  
وقد نتج عنها معالجة الكثير من

الملاحظات التي تكررت في تقارير  
الديوان سنوات طويلة، انتهى كلام  
الأخ الرئيس.

وإحدى نتائج تلك الجلسة  
التاريخية هو بدء «هيئة التطبيقي»  
في استيفاء الضوابط والشروط في  
معالجة الملاحظات التي ذكرناها  
سابقاً وفق متطلبات الجهات  
الراقية.

وقد الزمننا في لجنة الميزانيات  
والحساب الختامي بالطريق الذي  
اقتاره مجلس الأمة لأداء دوره  
الراقي، وهو ما يستلزم اللجنة  
أيضاً في دراستها لميزانيات الجهات  
الحكومية للسنة المالية الجديدة مع  
تطوير آلياتها الرقابية وتفعيلها  
لتصحيح المآخذ التي تشوب  
الميزانية العامة للدولة.

والسلام عليكم ورحمة

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

الى حد ما» بعدما كانت غير جادة  
خلال أربع سنوات فقط من 11 مليون  
الى 37 مليون دينار مما شكل عبئاً  
على المال العام والتعليم.

الزملاء الأفاضل...  
بعد رفض اللجنة لتلك الزيادة  
بالتعديل، حدثت في «هيئة  
التطبيقي» تغييرات إيجابية  
لحل ملاحظاتها المتعلقة بالتعيين  
والإبتعاث والساعات الزائدة عن  
النصاب والتي كانت مستمرة لأكثر  
من أربع سنوات رغم توصيات  
اللجنة بتسويتها، وذلك في خلال  
فترة قياسية لم تتعد الـ 6 أشهر  
من تاريخ إقرار الميزانية وبالوثائق  
والمستندات الرسمية.

وقد قسم ديوان المحاسبة  
إجراءات «هيئة التطبيقي» لتسوية  
ملاحظاتها ووصفها بـ «الجادة  
العدالة».

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

الزملاء الأفاضل...  
بعد رفض اللجنة لتلك الزيادة  
بالتعديل، حدثت في «هيئة  
التطبيقي» تغييرات إيجابية  
لحل ملاحظاتها المتعلقة بالتعيين  
والإبتعاث والساعات الزائدة عن  
النصاب والتي كانت مستمرة لأكثر  
من أربع سنوات رغم توصيات  
اللجنة بتسويتها، وذلك في خلال  
فترة قياسية لم تتعد الـ 6 أشهر  
من تاريخ إقرار الميزانية وبالوثائق  
والمستندات الرسمية.

وقد قسم ديوان المحاسبة  
إجراءات «هيئة التطبيقي» لتسوية  
ملاحظاتها ووصفها بـ «الجادة  
العدالة».

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

الزملاء الأفاضل...  
بعد رفض اللجنة لتلك الزيادة  
بالتعديل، حدثت في «هيئة  
التطبيقي» تغييرات إيجابية  
لحل ملاحظاتها المتعلقة بالتعيين  
والإبتعاث والساعات الزائدة عن  
النصاب والتي كانت مستمرة لأكثر  
من أربع سنوات رغم توصيات  
اللجنة بتسويتها، وذلك في خلال  
فترة قياسية لم تتعد الـ 6 أشهر  
من تاريخ إقرار الميزانية وبالوثائق  
والمستندات الرسمية.

وقد قسم ديوان المحاسبة  
إجراءات «هيئة التطبيقي» لتسوية  
ملاحظاتها ووصفها بـ «الجادة  
العدالة».

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

الزملاء الأفاضل...  
بعد رفض اللجنة لتلك الزيادة  
بالتعديل، حدثت في «هيئة  
التطبيقي» تغييرات إيجابية  
لحل ملاحظاتها المتعلقة بالتعيين  
والإبتعاث والساعات الزائدة عن  
النصاب والتي كانت مستمرة لأكثر  
من أربع سنوات رغم توصيات  
اللجنة بتسويتها، وذلك في خلال  
فترة قياسية لم تتعد الـ 6 أشهر  
من تاريخ إقرار الميزانية وبالوثائق  
والمستندات الرسمية.

وقد قسم ديوان المحاسبة  
إجراءات «هيئة التطبيقي» لتسوية  
ملاحظاتها ووصفها بـ «الجادة  
العدالة».

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

الزملاء الأفاضل...  
بعد رفض اللجنة لتلك الزيادة  
بالتعديل، حدثت في «هيئة  
التطبيقي» تغييرات إيجابية  
لحل ملاحظاتها المتعلقة بالتعيين  
والإبتعاث والساعات الزائدة عن  
النصاب والتي كانت مستمرة لأكثر  
من أربع سنوات رغم توصيات  
اللجنة بتسويتها، وذلك في خلال  
فترة قياسية لم تتعد الـ 6 أشهر  
من تاريخ إقرار الميزانية وبالوثائق  
والمستندات الرسمية.

وقد قسم ديوان المحاسبة  
إجراءات «هيئة التطبيقي» لتسوية  
ملاحظاتها ووصفها بـ «الجادة  
العدالة».

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

عاشور: وضع  
سقف أعلى للمواد  
الدراسية والحصص  
والمبالغ الإضافية

## أصل المشكلة غياب الإستراتيجية العامة للتعليم والهدر الكبير المحمل على الميزانية وضعف الحلول الإبداعية الطاحوس: أستغرب أن تكون الكويت في المركز 104 من أصل 144 دولة بالنسبة لجودة التعليم

أكثر من 3 آلاف دينار كلفة الطالب في مدارسنا الحكومية فيما قسط الطالب في المدارس الخاصة يقل عن 300 دينار مع أرباح تلك المدارس

قال مرشح الدائرة الثالثة  
للانتخابات التكميلية 2016  
أسامة الطاحوس إن المشكلة  
التربوية في الكويت ليست  
مشكلة مادية فقط، على  
الرغم من أن الجانب المادي  
جزء أصيل من المشكلة، مؤكداً  
أن جزءاً كبيراً من المشاكل  
يمكن أن تحل بغض النظر  
عن زيادة ميزانية التربية من  
عدمه، وذلك بالاستفادة من  
خبرات وتجارب دول أخرى

جعلت من المدرسة مكاناً جانبياً  
بحلول إبداعية قليلة التكاليف  
نسبياً.  
وأضاف الطاحوس ان  
تحويل المدرسة من مجرد  
مكان لتلقي العلم إلى مكان  
للاستمتاع بالعلم من قبل  
المعلم والطالب هو لب المشكلة  
التي تفاقمت حتى وصلت  
الكويت إلى أدنى المراتب على  
المستوى التعليمي وهو ما برز  
واضحاً في نتائج اختبارات

الزملاء الأفاضل...  
بعد رفض اللجنة لتلك الزيادة  
بالتعديل، حدثت في «هيئة  
التطبيقي» تغييرات إيجابية  
لحل ملاحظاتها المتعلقة بالتعيين  
والإبتعاث والساعات الزائدة عن  
النصاب والتي كانت مستمرة لأكثر  
من أربع سنوات رغم توصيات  
اللجنة بتسويتها، وذلك في خلال  
فترة قياسية لم تتعد الـ 6 أشهر  
من تاريخ إقرار الميزانية وبالوثائق  
والمستندات الرسمية.

الزملاء الأفاضل...  
بعد رفض اللجنة لتلك الزيادة  
بالتعديل، حدثت في «هيئة  
التطبيقي» تغييرات إيجابية  
لحل ملاحظاتها المتعلقة بالتعيين  
والإبتعاث والساعات الزائدة عن  
النصاب والتي كانت مستمرة لأكثر  
من أربع سنوات رغم توصيات  
اللجنة بتسويتها، وذلك في خلال  
فترة قياسية لم تتعد الـ 6 أشهر  
من تاريخ إقرار الميزانية وبالوثائق  
والمستندات الرسمية.



المرشح أسامة الطاحوس