

# منتاريع تربوية رائدة يقدمها التوجيه الفني للتربية الإسلامية في منطقة العاصمة

## خالد الخراز: المفتاح المفيد

### في مهارات التمهيدي.. أسلوب فني تقني تربوي حديث



المشروع يواكب تطور العصر في تسهيل وصول المعلومة بطريقة جذابة مفيدة

#### قالوا عن المشروع

قالت الموجهة الفنية للتربية الإسلامية هنادي العازمي ان المشروع يتواءم مع التكنولوجيا الحديثة ويكسر الرتابة، وينطلق نحو التشويق والتغيير وهو مجموعة افكار جديدة هادفة ومتنوعة من المواد التي يمكن لمعلم التربية الإسلامية استخدامها لتحقيق اهداف درسه وغرس قيم صالحة.

#### مشروع رائد

وأضافت الموجهة الفنية للتربية الإسلامية هيفاء القطان ان المشروع رائد وأتوقع ان يحقق صدق خصوصاً لدى المعلمين في ثبات العلوم في ذهنهم وستكون له ثمار طيبة كما انه سيسهل للمعلم عمله ويخفف عنه اعباء البحث عن تمهيد مناسب لدرسه.

#### مسيرة التعليم

ويرى الموجه الفني للتربية الإسلامية بندر الحسيني ان هذه المشاريع التي يتبناها التوجيه الفني ويرعاها تساهم في تقدم مسيرة التعليم وتسهل على المتلقي او المتعلم فهم المادة العلمية وأنجابه لها، وقد عقدنا لفريق العمل سلسلة من الاجتماعات والورش التي ساهمت في نجاح المشروع.

#### مفتاح المعلم

واضافت رئيسة قسم التربية الإسلامية بمدرسة قمرية محمد امين نبيلة شهاب ان مفتاح المعلم للدخول في درسه هو التمهيدي فاذا احسن الدخول فيه بطريقة مشوقة وجذابة فإن هذا يساعد في شد انتباه المعلمين ويعطي العلم اضاءات متنوعة ويوفر الوقت والجهد على المعلم.

#### غرس القيم

المعلمة انوار العنزى من مدرسة القاسية متوسطة بنات تقول: ان مشروع المفتاح المفيد في مهارات التمهيدي سيكون له الاثر الطيب على المعلم والمتعلم وسيزيد في دافعية المعلمين نحو الدرس الجديد ويثير انتباههم من خلال تنوع العرض فمن قصة الى سؤال الى ربط بالواقع مع مؤثرات صوتية وجودة في العرض يساعد على حب المادة.

#### مدخل مثير للمدرسين

وقالت المعلمة شهد الخراز من مدرسة سعدى بنت عوف المتوسطة، اشكر الله ان وفقني في المشاركة في هذا المشروع المفيد للاجيال، حيث سيقور الكثير من الوقت والجهد على المعلمين في البحث عن مدخل للدرس يتلاءم مع المادة فكم من اثر كبير سينال المعلمين من خلال مادة تربوية رائعة بعيدة عن الملل والرتابة.

#### توعية الجيل

وشكرت المعلمة حصة الدعي من مدرسة السرة المتوسطة بنات، التوجيه الفني حيث اتاح لنا الفرصة للمشاركة التي من خلالها تساهم في توعية الجيل وبناء شخصيته، وقد عقدنا جملة من الاجتماعات برعاية من التوجيه الفني وأخص بالشكر الموجه الفني خالد الخراز وبندر الحسيني وهنادي العازمي لدعمهم المستمر لنا. وبينت المعلمة فاطمة الرفاعي من مدرسة الدعية المشتركة - بنات فوائد المشروع بالنسبة للمعلم فهو يفتح آفاقاً وأفكاراً جديدة في طرق التمهيدي وينوعها ويسهل للمعلم غرس القيم النافعة والمعلومات المفيدة، كما يفيد المعلم ويسهل له المادة ويجذب لها.

#### جذب الانتباه

وقالت المعلمة حصة الأحمد من مدرسة الفيحاء المتوسطة - بنات: التمهيد مهارة من مهارات عرض الدرس يستهل به المعلم درسه قاصداً اعداد المعلمين لفهم المادة بسهولة ويسر، واثنت على ما يقوم به التوجيه الفني من طرح هذا المشروع.

#### مشروع رائع

وقالت المعلمة مريم المنيع من مدرسة غرناطة المتوسطة - بنات انه مشروع رائع يتميز بفوائد جمة من أهمها استئارة المعلمين ويعتبر بوابة لدخول المعلم في درسه حيث يوفر على المعلم عناء البحث، كما يستفيد الطالب من التنوع الجاذب، وقد استفدت كثيراً من هذا المشروع والذي اعتبره صدقة جارية.

#### تطور سريع

وقال المعلم هيثم فيصل من مدرسة أحمد السقاف: عصرنا الحالي مليء بالتكنولوجيا وخاصة في مجال التعليم فلم يعد مقبولاً استخدام الطرق التقليدية في التعليم وقد اثبتت الدراسات الحديثة ان مدة انتباه المتعلم لا تتجاوز اربعين دقيقة، لهذا فمن المهم مواكبة هذا التطور واستخدام الطرق المثيرة للدراس العلمية، لقد بذل القائمون على هذا العمل جهداً كبيراً اجتمعوا عليه اجتماعات متعددة خلال عام كامل نسال الله ان يرى النور قريباً.

#### مشروع متميز

وقال المعلم صابر علي من مدرسة عبداللطيف النصف: استفدت كثيراً من العمل في هذا المشروع فقد عملنا جميعاً بروح الفريق الواحد واستفدنا من تبادل الخبرات وعقدنا ورشاً متعددة للخروج بمقاطع فيديو متطورة يستفيد منها المعلم والمتعلم، وأشكر القائمين على العمل من الموجهين والموجهات لإتاحتهم الفرصة لي للمشاركة في هذا المشروع.



(ريليش كومان)

الخراز يتوسط الحسيني والزميله ليلي الشافعي



خالد الخراز وبندر الحسيني وهيثم فيصل وصابر عاطف



الموجهات يتوسطن فريق العمل من المعلمات

مهمة جدا في تحديد مساره فنجاحه في هذا الجزء من الدرس يسهل عليه نجاحه فيما تبقى من درسه.

وافتاده سيدش في القريب العاجل هذا المشروع وسيقام حفل يجمع رؤساء اقسام المرحلة المتوسطة يوزع عليهم من خلاله هذا المشروع المفيد.

وعن الغرض من التمهيدي أكد الخراز انه يوجه اذهان المتعلمين الى الدرس الجديد واثارة الشوق والرغبة للمعلومات وتركيز انتباههم فيما يراد تعليمهم اياه. وعن اثر الدقائق الاولى للتمهيدي للدرس قال: ان الدقائق الخمس الاولى من الحصة تعتبر

قد اختار مجموعة من المعلمين والمعلمات المتميزين وتلقوا جملة من الدورات العلمية التي اهلتهم للقيام بتحقيق اهداف المشروع والتي تتلخص في اعداد تمهيديين لكل درس للتربية الإسلامية للمرحلة المتوسطة وهذا ان تمهيديان يتوافقان مع موضوع الدرس المراد تحقيقه.

الههم ويذكي النفوس ويجعل المتعلم في لهفة ورغبة في معرفة ما يحتوي عليه هذا التمهيدي المشوق الذي يمهّد له المعلم مما يجعل المتعلم ينفذ بطريقة جاذبة للدرس. وقال الخراز ان هذا المشروع الذي يشرف عليه التوجيه الفني في منطقة العاصمة التعليمية



جانب من ورشة العمل



جانب من حضور الورشة

أكد الموجه الفني للتربية الإسلامية بمنطقة العاصمة التعليمية خالد الخراز أن اساليب الاثارة البصرية التي تستخدم لاثارة المعلمين والمعلمات أسلوب مهم للتشويق وشد الانتباه.

جاء ذلك في لقائه مع الموجهين والموجهات لعرض ما تبقى من مشروع «المفتاح المفيد في مهارات التمهيدي» في مدرسة سعدى بنت عوف المتوسطة بنات والذي نظمه التوجيه الفني للتربية الإسلامية في منطقة العاصمة التعليمية وبحضور فريق العمل من المعلمين والمعلمات للمرحلة المتوسطة استعداداً لتدشين المشروع قريباً وبمشاركة 9 مدارس للمرحلة المتوسطة من معلمي ومعلمات التربية الإسلامية.

وقال الخراز ان المشروع تربوي فني يساعد على بناء جيل متميز، كما بين كيفية استثمار المعلم في الحصة المعلومات وتوصيلها وتوظيفها حتى يسهل على المتعلم فهمها. لافتاً إلى ان التعلم عن طريق الشاشات للتمهيدي إلى الدرس والذي يستمر 5 دقائق الاولى يجمع بين مميزات الرؤية البصرية والاستماع وتعقب المعلم مما يساعد على جذب انتباه المتعلم وتركيزه، كما يسهل عليه فهم موضوع الدراسة وربطه بالواقع بأسلوب مشوق يساعد على الاستيعاب والفهم.

وبين ان المشروع يحتوي على تمهيديين لكل درس لكي لا نقلل الابداً وحتى لا نجعل التعليم في قالب واحد لذا كانت الأفكار جيدة ومنوعة ومثيرة للتفكير والمعلم لانها تعطي المعلم مادة غنية مدروسة.

وعن تأثير هذا العرض على المتعلم أكد الخراز ان المعلم الناجح يستطيع ان يوجّد اجواء داخل فصله مشحونة بالتشويق والاثارة ويكون لها اثر كبير في نجاح الدرس حيث ان عنصر التشويق والاتقان له اثر ايجابي في انجاح العملية التربوية ورسوخ المعلومة في تعلم المتعلم بأسلوب يوقظ



وسيلة توضح مشروع المفتاح المفيد في مهارات التمهيدي