



تبادل بنود الاتفاقية

لتوفير العديد من برامج التدريب المهني اتفاقية تاريخية بين «الخليج» و«مؤسسة البترول»



جانب من توقيع الاتفاقية

الكويتية: «نؤمن بإعطاء موظفينا أفضل الفرص لتطوير ذاتهم والارتقاء بأدائهم الوظيفي، وناثما ما نسعى لإيجاد طرق تسمح لموظفينا للوصول إلى طموحاتهم، وتمكن خطلتنا بتوفير الأدوات اللازمة لهم لمساعدتهم بالارتقاء بأنفسهم إلى درجات تفوق تصورنا لهم، فهم قادة المستقبل».

من الجدير بالذكر أن جامعة الخليج للعلوم والتكنولوجيا تعد مركزاً للتطوير المهني منذ نشأتها، ففيها أكاديمية تدريبية لأحد أهم البنوك في الكويت، بالإضافة إلى وجود مركز مالي جديد بالتعاون مع الديوان الأميري والعديد من المؤسسات البارزة في الكويت، ويعتبر هذا المركز من أهم المراكز الاقتصادية تطورا في المنطقة. كما تضم الجامعة مركزا يقدم كل خبراته الميدانية والعملية لخدمة المجتمع بالكويت وهو مركز التطوير المهني والتعليم المستمر الذي يهدف إلى توفير دورات تدريبية وورش عمل مثل امتحان الـ GMAT. كما يهدف إلى تدريب فئة العاملين في سوق العمل، وباتى هذا التعاون مع مؤسسة البترول الكويتية ليكون دليلا على كونها مركزا للثقافة والتطوير المهني في الكويت.

آلاء خليفة
وقعت جامعة الخليج للعلوم والتكنولوجيا ومؤسسة البترول الكويتية KPC على مذكرة تفاهم لتصبح الجامعة الشريك الأكاديمي في توفير التدريب ومنح الشهادات لموظفي هذه المؤسسة المرموقة، وأصبحت الجامعة تقدم لهم برامج التطوير المهني لجميع حاملي البكالوريوس في مؤسسة البترول الكويتية، مع التطلع لتقديم هذه البرامج لجميع موظفي المؤسسة في المستقبل، وستوفر الجامعة العديد من التدريب المهني وسيمتلك المشاركون شهادات معترف بها دوليا، بما في ذلك CISSP, CFA, CMA, CPA, CIA, PMP.

وقال رئيس جامعة الخليج للعلوم والتكنولوجيا، د. دوناك بيتس «إن هذه الشراكة تظهر ثقة المؤسسات المرموقة مثل مؤسسة البترول الكويتية بجامعتنا في توفير فرص التدريب والتطوير المهني لموظفيها، ونحن في الجامعة محظوظون لإعطائنا مثل هذا الدور الحاسم والمهم في المسارات المهنية لموظفي المؤسسة».

وقال باسم العيسى المدير التنفيذي المساعد في قسم التدريب والتطوير في مؤسسة البترول لشروط الصنف.

بمناسبة أسبوع الصحة العالمي وبرعاية بنك الدم «بوكسهول» نظمت «قطرة دم تنقذ حياة إنسان»



تكريم أحد المشاركين في الحملة

سأهم وشارك في إنجاح هذا الأسبوع من رعاة ومشاركين لمشاركتهم الفعالة.

وبحضور بنك الدم اختتمت كلية بوكسهول الكويت للبيانات فعاليات أسبوع الصحة العالمي 2015 وقد علقت كارول بيم مسؤولية علاقات عامة: «إن الكلية حريصة على تنظيم حملة التبرع بالدم سنويا وتعتبر هذه السنة الخامسة على التوالي حيث تعتبر الكلية أن التبرع بالدم عمل إنساني يجسد تواصل أبناء المجتمع، ووقوفهم جنباً إلى جنب في شتى ظروف الحياة كما تساعد على بناء مفهوم فن العطاء في المجتمع».

والجدير بالذكر أن قسم شؤون الطلبة بكلية بوكسهول الكويت حريص على تنظيم الأنشطة التي تعود بالنفع والفائدة على الطالبات والتي تساعدهم على صقل شخصياتهم وتوسيع مداركهم ومعارفهم وتنمية معلوماتهم وتعريفهم بنواحي عدة في الحياة فكلية بوكسهول للبيانات ليس مكانا للدراسة فحسب إنما لتعزيز قدرات الطالبات أيضا.



تسجيل بيانات المتبرعين

أطلقه الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم بهدف إثراء ثقافة الطلاب اللغوية والفكرية العيسى استعرض «تحدي القراءة» مع وفد إماراتي



وزير التربية والوفد الإماراتي

القراءة العربي في المدارس، موضحة أن هذا المشروع يعد أكبر مشروع أطلقه نائب رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة ورئيس مجلس الوزراء حاكم دبي الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم لتشجيع القراءة لدى الطلاب في العالم العربي عبر التزام أكثر من مليون طالب بالمشاركة بقراءة خمسين مليون كتاب خلال كل عام دراسي بالإضافة إلى الرغبة في جعل الطالب يمتحن القراءة ويعتاد عليها ليحتل الصنف الأول في التصنيفات العالمية للمنافسة.

وأشارت إلى أن المنافسة ستكون باللغة العربية ويشارك فيها الطلبة من جميع مدارس دول الوطن العربي من الصف الأول الابتدائي حتى الصف الثاني عشر تبدأ من شهر سبتمبر من كل عام حتى شهر مايو من العام التالي، موضحة أنه يتدرج خلالها الطلاب المشاركون عبر خمس مراحل تتضمن كل مرحلة قراءة عشرة كتب وتلخيصها (في جوائز تحدي)، وبعد الانتهاء من القراءة والتلخيص، تبدأ مراحل التصنيفات وفق معايير معتمدة، وتتم على مستوى المدارس والمناطق التعليمية ثم مستوى الأقطار العربية وصولاً للتصنيفات النهائية التي تعقد في دبي سنويا في شهر مايو من خلال حفل تكريم ضخم بحضور سفراء الدول المشاركة ووزراء التربية في العالم العربي.



جانب من حضور الاجتماع

تحدي القراءة العربي نجلاء الشامسي ومنسق المشروع هاني عطا، من جانبها، استعرضت الأمين العام لمشروع تحدي القراءة العربي نجلاء الشامسي آلية تطبيق مشروع تحدي

الاجتماع الذي أقيم على مسرح وزارة التربية صباح أمس (الاثنين) لجميع مدارس وزارة التربية بمختلف المراحل التعليمية بنسختين تطبيق مشروع تحدي القراءة العربي بحضور الأمين العام لمشروع

المقصد: أفهم

مشروع على

المستوى العربي



اعتمدها الأنصاري حرصا على عدم تأخيرها على الدارسين

المكافأة الاجتماعية لشهر ديسمبر في حسابات الطلبة الخميس

وأكد أن إدارة الرعاية تسعى إلى أن تصرف المكافأة الاجتماعية بموعد ثابت من كل شهر باستثناء بعض الأحيان يكون التأخر في عملية الصرف خارجا عن إرادتنا لوجود إجازة رسمية أو عدم استكمال الجداول الدراسية لبعض الطلبة وخاصة طلبة الكليات ذات نظام السنوات مثل «كلية الطب أو الحقوق» أو التسجيل المتأخر أو إعادة القيد أو عدم استيفاء بعض الطلبة لشروط الصرف أثناء

الحرص على عدم التأخير في صرف المكافأة الاجتماعية لطلبة الجامعة وذلك من خلال استكمال إجراءات الصرف المالي للطلبة بأسرع وقت ممكن، وأوضح أن المكافأة الاجتماعية تعتبر حقا لكل طالب يدرس بالجامعة ما دام لا يتقاضى أي مكافأة من جهة حكومية أخرى، الذي فانه عند تسجيل الطالب بالجامعة يسلم من ضمن المستندات الرسمية شهادة الاعتماد البنكي عن طريق رقم الآي بان البنكي.



وائل العبيد

كشف مدير إدارة الرعاية الاجتماعية بـ«الإناية» في عمادة شؤون الطلبة بجامعة الكويت وائل العبيد عن موعد صرف المكافأة الاجتماعية لشهر ديسمبر والتي ستكون في حسابات طلبة جامعة الكويت بعد غد الخميس، وذلك بعد أن تم اعتماد المكافأة من قبل مدير جامعة الكويت د.حسين الأنصاري.

وبين العبيد أن الرعاية الاجتماعية متمثلة بعمادة شؤون الطلبة حريصة كل

توجه لإضافة رئيس قسم ثان لكل مادة في المدارس التي تزيد على 27 فصلا

«التربية»: تنسق مع «الصحة» للحد من ظاهرة المرضيات والمجالس الطبية

ينعكس ذلك سلبا على العملية التعليمية كما أكدت المصادر على سعي الوزارة على تفعيل مكتب الخدمة الاجتماعية والنفسية من خلال متابعة السلوك العدواني والحالات الخاصة مع فتح ملف لكل حالة على حدة ومتابعة تلك الحالات سلوكيا وتربويا.

لوكيل الوزارة د.هيثم الأثري لإطلاعه واعتماد التوصية. من جانب آخر كشفت المصادر ذاتها أن التربية تعمل حاليا على ترتيب اجتماع مع وزارة الصحة للتشسيق ووضع آلية تحد من كثرة المرضيات والمجالس الطبية التي تعاني منها المدارس حيث

المرحلة في توزيع المهام والمتابعة وربط سنوات البقاء لكثافات الفصول وعدد الطلبة على الأمتحان قوائم الانتظار للمرشحين لأكثر من 4 سنوات. وأضافت المصادر أن قطاع التعليم العام ناقش المقترح مع المسؤولين في المناطق التعليمية وسيتم رفع توصية بهذا الشأن

وفي هذا السياق كشفت مصادر تربوية مطلعة لـ «الأنباء» أن إضافة رئيس قسم ثان سيكون للمدارس التي يوجد بها 27 فصلا فأكثر، أو 700 طالب فأكثر، مشيرة إلى أنه تم الاتفاق بين القيادات التربوية على المقترح بشرط وضع ضوابط لتقسيم العمل بين رؤساء الأقسام ودور مراقب

عبد العزيز الفضلي
تتجه وزارة التربية إلى إضافة رئيس قسم ثان للمدارس وذلك لما لها من فوائد تربوية وإدارية خاصة على قوائم الانتظار وكذلك متابعة الطلبة المتعثرين إضافة إلى انعكاسها إيجابيا على تطور مهارات المعلمين.

المكتبة الوطنية استضافت ندوة «التحديات التي تواجه اللغة العربية في عصر التقنية» المنصور تدعو إلى عقد مؤتمر يناقش مفاهيم العريزي وقضاياها

يتكلمونها أو يعرفونها، مشيرا إلى أنها لا تتفاعل بمعزل عن البيئة التي تتسعمل فيها. وأشار إلى التحديات التي تواجه اللغة العربية ومنها انتشار المكتبات الإلكترونية والرقمية في عصر ثورة المعلومات ووجود البدائل الإعلامية، لافتا إلى أن عزلة اللغة العربية عن الاستعمال العام أدت إلى إحلال اللغة العامية مكانها.

في الاتجاه الصحيح إلا أن كثرة المواد التي يتم بثها أفستد هذا الالتزام اللغوي. وشددت المنصور على ضرورة تعزيز جهود الشباب في الإنتاج ودعمهم ماديا ومعنويا وضرورة تفعيل مؤسسات الدولة الرسمية والخاصة مع ما طرحونه وفتح قنوات الحوار المتصل في علاقة تبادلية إضافة إلى إعادة رسم المناهج التربوية بحيث تتواءم مع التغيرات الحضارية والثقافية الاجتماعية.

في الاتجاه الصحيح إلا أن كثرة المواد التي يتم بثها أفستد هذا الالتزام اللغوي. وشددت المنصور على ضرورة تعزيز جهود الشباب في الإنتاج ودعمهم ماديا ومعنويا وضرورة تفعيل مؤسسات الدولة الرسمية والخاصة مع ما طرحونه وفتح قنوات الحوار المتصل في علاقة تبادلية إضافة إلى إعادة رسم المناهج التربوية بحيث تتواءم مع التغيرات الحضارية والثقافية الاجتماعية.

وخاصة الإنسان الذي امتاز بها باعتبارها أرقى أدواته في التواصل كونها مرة الفكر. كما استعرضت المنصور التحديات الثقافية التي تعصف باللغة والقلم، مؤكدة خطورة الاقتداء اللغوي خاصة في ظل مظاهر التغيير الذي فرضته العولمة باستحقاقاتها السياسية والاقتصادية وغيرها. وأشارت إلى أن «خلخلة» المرجعيات اللغوية والهيمنة اللغوية من التحديات الخارجية التي تواجهها اللغة العربية لافتة إلى أن التغيرات الاجتماعية تؤثر على اللغة خاصة في عصر الفضاء المفتوح الذي يزيد من التحديات الثقافية على اللغة.

لميس بلال
أكدت د.وسمية المنصور ود.بحيسى أحمد أن اللغة العربية تواجه تحديات في الهوية والمضمون والولاء والانتصاف، جاء ذلك خلال ندوة أقامتها مكتبة الكويت الوطنية بعنوان «التحديات التي تواجه اللغة العربية في عصر التقنية»، بمناسبة الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية الذي يصادف 18 ديسمبر من كل عام.

من النقاط المضيفة التي ذكرها د.بحيسى أحمد نادي «فضيح» الذي يشجع الإبداع والتأليف باللغة العربية، والصحي وينظم الأنشطة الثقافية التي تتعلق باللغة العربية، وتشجيع المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب للمؤلفين والمبدعين في مجالات التأليف والفنون خلال الجائزة السنوية التي يقدمها وكذلك من خلال رعاية رابطة الأديباء لورش وتقيم اللقاءات الدورية لعرض الأعمال الأدبية.

وذكرت أن التحديات الحضارية أوجدت ما يسمى بلغة «العريزي» في ظل انتشار غرف «الدرشة» مبيئة أن بدايات البث التلفزيوني كانت محفزة للنشاط اللغوي

وذكرت أن التحديات الحضارية أوجدت ما يسمى بلغة «العريزي» في ظل انتشار غرف «الدرشة» مبيئة أن بدايات البث التلفزيوني كانت محفزة للنشاط اللغوي

وذكرت أن التحديات الحضارية أوجدت ما يسمى بلغة «العريزي» في ظل انتشار غرف «الدرشة» مبيئة أن بدايات البث التلفزيوني كانت محفزة للنشاط اللغوي

وذكرت أن التحديات الحضارية أوجدت ما يسمى بلغة «العريزي» في ظل انتشار غرف «الدرشة» مبيئة أن بدايات البث التلفزيوني كانت محفزة للنشاط اللغوي