

## عبد الصمد يسأل عن اتفاقية الربط الآلي للمكاتب الصحية في الخارج



عبدان عبد الصمد

وجّه النائب عبد الصمد سؤالاً لوزير الصحة د.علي العبيدي قال فيه: صرح وزير الصحة عبر بعض الصحف المحلية بأن الوزارة على وشك التعاقد مع شركة بريطانية لتنفيذ ربط آلي للمكاتب الصحية بأوروبا وأميركا مع الوزارات في الكويت بقيمة 120 مليون جنيه استرليني، وذكر أن هذا العقد يقع ضمن الاتفاقية بين الكويت والمملكة المتحدة، وذكر الوزير أن الوزارة تعمل منذ 3 سنوات على هذا المشروع وأنه مر من خلال القنوات الرقابية.

لذا، يرجى افادتي وتزويدي بما يلي: 1- تزويدي بنسخة من اتفاقية الربط الآلي للمكاتب الصحية بأوروبا وبريطانيا وأميركا المقرر إبرامها بين الكويت والمملكة المتحدة مع

توضيح اهداف الاتفاقية والمسؤوليات القانونية على كل طرف. 2- هل وضعت الوزارة كراسة للمواصفات الفنية للمشروع (شاملة وثيقة المناقصة)؟ إذا كانت الإجابة بنعم فيرجى تزويدي بنسخة منها، وإذا كانت الإجابة بالنفي فيرجى توضيح أسباب ذلك. 3- هل تم طرح المشروع حسب تعميم إدارة نظم الشراء بوزارة المالية الذي تعتمد عليه جميع الجهات الحكومية في الدولة؟ إذا كانت الإجابة بنعم فيرجى تزويدي باعتماد لجنة المشتريات المختصة بوزارة الصحة لهذا المشروع بالموافقة على طرح المناقصة متضمنا جميع المراسلات ومخاطبات وموافقات وزارة المالية وإدارة الفتوى والتشريع ولجنة المناقصات المركزية

وديون المحاسبة باعتبار الطرح وطريقة الطرح والترسية، مع كشف بأسماء الشركات التي تقدمت بعطاءاتها وقيمة العطاءات وتاريخ الطرح وتاريخ اقفال المناقصة - ان وجدت - ونسخة من تقرير اللجنة المختصة بالوزارة باعتماد العطاء الفائز بالمناقصة، اما اذا لم تطرح هذه المناقصة على الشركات المتخصصة وكان الطرح فقط مقتصرًا على جهة بعينها (اي عن طريق الشراء المباشر) فيرجى توضيح الاسباب بالتفصيل ومدى قانونية مثل هذا الاجراء بالترسية. 4- هل تمت استشارة الاجهزة الحكومية المتخصصة كهيئة تنظيم الاتصالات وتقنية المعلومات والجهاز المركزي لتكنولوجيا المعلومات قبل الطرح وقبل الترسية؟ اذا كانت الإجابة بنعم فيرجى

تزويدي بالمخاطبات او محاضر الاجتماع التي تمت مع وزارة الصحة، وإذا كانت قدمت دراسة بهذا الخصوص فيرجى تزويدي بنسخة منها، اما اذا كانت الإجابة بالنفي فيرجى توضيح الاسباب المنع من اخذ مثل هذا الاجراء. 5- بما ان المشروع يشمل الربط الآلي لـ 235 مستشفى ومركزا صحيا بأوروبا وأميركا، فيرجى تزويدي بتفاصيل المشروع من المواقع المراد ربطها وآلية الربط والفترة الزمنية لتنفيذ المشروع مع توضيح التكلفة لكل موقع. 6- كيف تبرر وزارة الصحة المبلغ المرتفع جدا للمشروع مقارنة مع المناقصات المشابهة لبعض القطاعات الحكومية كوزارة الخارجية وشركة الخطوط الجوية الكويتية في شأن الربط الآلي؟

## الفانم يهنئ نظيره في بوركينا فاسو بالعيد الوطني



مرزوق الفانم

بعث رئيس مجلس الأمة مرزوق الفانم ببرقية تهنئة الى رئيس الجمعية الوطنية في بوركينا فاسو مومينا شريف، وذلك بمناسبة العيد الوطني لبده.

## استفسر عن عقد إنارة أبراج الكويت دشتي يطالب بتزويده بالهيكل التنظيمي الجديد لمعهد الأبحاث

4- ما القيمة الإجمالية التكلفة الأعمال المنصوص عليها في عقد المقاوله المشار إليه؟ 5- نسخة من عقد تحديث إنارة الأبراج وكل أولياته ومستندات الأعمال التحضيرية حتى تمام التعاقد؟

الموظفين وتقييمهم واعتماد أو رفض الدورات التدريبية الحالية لهم. 6- هل تم إسناد أي من الوظائف المشار إليها سابقا لمديرين من حملة شهادة البكالوريوس في إدارات يعمل بها حملة الماجستير والدكتوراه؟ 7- نسخة من الوصف الوظيفي لمدير العمليات، وهل قام مدير العمليات الحالي بوضع الخطط السنوية لأداء الموظفين وتقييمهم أو اعتماد أو رفض الدورات التدريبية الحالية لهم.

وجه النائب د.عبدالحامد دشتي سؤالاً الى وزير التربية والتعليم العالي د.بدر العيسى جاء فيه: تحقيقاً لمبدأ الشفافية وتأكيداً لتطبيق القانون بما يحفظ حقوق معهد الكويت للأبحاث العلمية وموظفيه، لذا يرجى تزويدنا بالآتي:

1- نسخة عن الهيكل التنظيمي الجديد لمعهد الكويت للأبحاث العلمية المعتمد من مجلس الخدمة المدنية في اجتماعه رقم 10/2012 بتاريخ 24/6/2012؟

2- ما نبذة اعتماد الوصف والوظيفة المعتمدة أو المعروضة على مجلس الأمناء؟

3- بيان أسماء وجنسيات مديري العمليات والبحوث ونسخة من عقودهم، وذلك لجميع مراكز معهد الكويت للأبحاث العلمية.

4- كشف بأسماء مستشاري مدير المعهد وأعضاء لجان الترتيبات والمحاسبة والإجراءات ومديري البرامج الأبحاث مع السير الذاتية وبيان سنوات خدمتهم في المعهد؟

5- نسخة من الهيكل التنظيمي الجديد للمعهد من وظائف مدير العمليات وضع الخطط السنوية لأداء

بمختلفها (الداون والتوحد والإعاقات الذهنية الأخرى) وحرصاً على توفير المكان والمناخ المناسبين والملائمين لأصحاب تلك الإعاقات من أجل ممارسة الأنشطة الرياضية لهذه الفئة والتشجيع من المجتمع الكويتي، فإنني أطالب بإنشاء ناد رياضي خاص لحالات الإعاقة الذهنية بمختلف أنواعها وتجهيزها بجميع ما تحتاجه هذه الشريحة وتوفير المناخ المناسب لها.

## اقترح إنشاء ناد رياضي خاص لحالات الإعاقة الذهنية

## الخنفور للعبدالله: هل لديكم توجه لوقف صرف التموين لمن تجاوز راتبه 1300 دينار؟



سعد الخنفور

وجّه النائب سعد الخنفور سؤالاً الى وزير الدولة لشؤون مجلس الوزراء وزير الكهرباء بالوكالة الشيخ محمد العبدالله قال في مقدمته: نشرت احدى الصحف المحلية خبراً مفاده ان هناك توجه لدى مجلس الوزراء أو بإحدى لجانته يدرس تطبيقه لتعلق «بوقف صرف التموين لمن تجاوز راتبه 1300 دينار»، وقام وزير التجارة والصناعة بالنفي عن وزاراته بأن

يكون هذا توجهها، غير انه أُنح في تصريحاته الى ان ذلك الأمر قد يدرس في إحدى اللجان الحكومية. وسال عن صحة الخبر المنشور بهذا الخصوص من عدمه، وعمما اذا كان الخبر صحيحا، وقال أرجو تزويدي بالتالي: أ- ما الجهة التي تبحث في هذا الأمر؟ ب- هل هناك مقترح مقدم لتلك الجهة؟ ومن هو مقدمه سواء جهة حكومية أو جهة أهلية؟ ج- وهل هناك دراسة أنجزت بهذا

الخصوص وقسمت على اثرها وضع المواطنين وفقا للراتب الذي يتقاضاه؟ وإذا كانت الإجابة بنعم أرجو تزويدي بهذه الدراسة، وهل يعتبر هذا المسلك الذي تتولى الحكومة تنفيذه هو من أجل دعم ورفع ميزانيتها أم ماذا؟ من جانب آخر، قدم الخنفور اقتراحا قال في مقدمته: انه نظرا لما للرياضة من دور كبير في الحياة العامة للإنسان، لاسيما في حياة ذوي الإعاقات الذهنية



د.عبدالحامد دشتي

## عبدالله يستفسر عن المخالفات والأوامر التفسيرية للمشاريع الإنشائية بوزارة الصحة

العمامة للدولة، واطلاعا على الإجراءات التي اتخذتها الوزارة بشأن المتسببين في ذلك، وما مدى صحة البيانات الواردة بجريدة «القبس» بتاريخ 2015/11/16 بشأن التقرير الحكومية لزيادة الطاقة الاستيعابية للمستشفيات الحكومية في عام 2020 الى (12000 سرير) بمبلغ (مليار دينار كويتي) اذا كان ذلك صحيحا -يرجى تزويدي بكشف يوضح عدد سياتر على تحقيق هذا الهدف، والأسماء والمسببات الوظيفية والخبرة العملية والشهادة العلمية ومهام عمله بالجهاز الفني لكل منهم على حدة.

تاريخ الانجاز وفقا للعقد وتاريخ الانجاز الفعلي، والتكلفة المالية الكلية لها، وبيان الموقف التنفيذي للمشاريع الأخرى التي تقع تحت إشراف كل منهم على حدة ولم يتم تنفيذها حتى تاريخه، مع تحديد تاريخ الانجاز الفعلي لها أو التي تدنت نسب الانجاز فيها، موضحا أسباب ذلك والإجراءات المتخذة من قبل الوزارة بهذا الشأن في حق الموظف المسؤول في الجهاز الفني ان كان متسببا في المخالفة.

وتزويدي بكشف تفصيلي لجميع القضايا التي خسرتها الوزارة لصالح المتعهدين سواء مكاتب التصميم الهندسي أو مكاتب الاشراف الهندسي أو مكاتب الباطن والمرفوعة من أو ضد الوزارة خلال خطط التنمية، وبيان التكلفة المالية التي تكبدتها الوزارة من الميزانية

كشفت يتضمن حصرا وبيانا تفصيليا بالمشاريع المدرجة بجميع خطط التنمية الملزمة بها وزارة الصحة، وتوضيح الهدف العام لكل مشروع على حدة، مع بيان توضيحي بسبب الاعتقاد المالي والتكلفة الكلية للمشروع والاعتمادات المالية المخصصة على مستوى كل سنة مالية، وبيان إجمالي المبالغ المصروفة من تلك الاعتمادات على كل سنة مالية وعلى مستوى كل خطة من خطط التنمية، وكشف يوضح بيان نسب الانجاز لكل مشروع من مشاريع التنمية على مستوى التكلفة الكلية للمشروع كل على حدة، وبيان نسبة الانجاز لكل مشروع على حدة - على مستوى الاعتمادات المالية المخصصة لتلك المشاريع لكل سنة مالية، وكشف يتضمن بيانا بالأصالة المالية التغييرية للصورة لكل مشروع على حدة، وأسباب طلب الأمر التغييرية ومبرراته والمدة المدة للأمر التغييرية - ان وجد، وكشف يتضمن بيانا بأوامر التمديد لكل مشروع على حدة، وأسباب التمديد؛ وتوضيح ما اذا كان السبب من المتعهد (سواء المكتب الهندسي للتصميم أو مكتب

الإشراف أو المقاول الرئيسي - أو بسبب يعود للعاملين بالوزارة) وتوضيح اذا ما أعفى المتعهد من الغرامة التأخيرية من عدمه، مع تبيان أسباب إعفاء المتعهد من غرامة التأخير ان وجد؛ وتحديد أسباب تأخر المشروع والإجراءات التي اتخذتها الوزارة بهذا الشأن في حق من تسبب بالتأخير؟ وكشف يوضح المشاريع التي تسم انجازها بصورة نهائية والمدرجة بخطة التنمية مع تحديد فترة الانجاز الفعلية الواردة بينود التعاقد وفترة الانجاز الحقيقية (تاريخ الانجاز) عند التسلم النهائي لكل مشروع على حدة، وبيان تفصيلي يوضح البرنامج الزمني للتنفيذ في كل مرحلته المختلفة (التصميم - الإشراف + التنفيذ) يوضح الفترة المطلوبة الواردة

بشروط التعاقد، وفترة الانجاز الحقيقية لكل مرحلة، مع تحديد مدة تمديد فترة التعاقد - ان وجدت - أو في حال تأخر مدة الانجاز - ووفقا للمراحل المشار إليها سواء كان المتعاقد هو المهندس الاستشاري أو مكتب المشرف أو المقاول الرئيسي على تلك الأعمال، وبيان تفصيلي يوضح جميع المستشفيات بجميع المراكز الطبية الحكومية، مع تحديد تكلفتها المالية والبرنامج الزمني لتنفيذها على مستوى كل مستشفى على حدة خلال جدي يرجى إرفاق نسخة

## ما خطة الاختبارات التحصيلية للتلاميذ مزدوجي الإعاقة؟ وما عدد الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في مدرسة التربية الفكرية؟

هناك تقارير بهذا الشأن، يرجى تزويدي بها. 4- هل توجد لوائح ونظم مدرسية لقبول التلاميذ الذين تم تصنيفهم كمزدوجي إعاقة في فصول المزدوجي الإعاقة والذين تم قبولهم في مدرسة التربية الفكرية بنين؟ إذا كانت الإجابة بنعم، يرجى تزويدي باللوائح والنظم المتبعة، وإذا كانت الإجابة بالنفي، يرجى توضيح كيفية إتمام عملية القبول التي يتم الاستناد إليها في مثل هذه الحالات. 5- ما مدى صحة ضم إعاقات متنوعة بجانب الإعاقة الفكرية (بصرية وحركية) في فصول ازدواج الإعاقة؟ إذا كانت الإجابة بنعم، فهل توجد كوادر مخصصة لهم، وكم عدد هذه الكوادر وتخصصاتها العملية وخبرتها العملية، وجداول الحصر الدراسية الأسبوعية لكل منها على حدة. 6- ما توجد مناهج أو برامج ذات خطط معتمدة من قبل التوجيه الفني وكلاء الوزارة المساعد لتعليم فصول ازدواج

الإعاقة ليتم العمل على أساسها؟ إذا كانت الإجابة بنعم، يرجى تزويدي بهذه المناهج وتلك البرامج المعتمدة والأساس التي بنيت عليها. 7- هل شهادات خريجي فصول ازدواج الإعاقة في مدرسة التربية الفكرية بنين معتمدة من قبل ديوان الخدمة المدنية ووزارة التربية؟ إذا كانت الإجابة بنعم، يرجى تزويدي بما يدل على ذلك، وإذا كانت الإجابة بالنفي، يرجى توضيح أسباب عدم اعتمادها. 8- كم عدد الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في مدرسة التربية الفكرية بنين (العاقين فكريا)؟ وكم عدد الفصول الدراسية المزدوجة فيها؟ وكم عدد معلمي التربية البدنية فيها؟ وكم حصة دراسية بالجدول الدراسي المخصص لكل معلم بالتربية البدنية أسبوعيا؟ وهل يوجد عدالة في توزيع الحصص فيما بين معلمي البدنية؟ 9- ما النظام التعليمي المتبع في مدارس التربية الفكرية للإعاقة الذهنية؟ وهل هذا

النظام يواكب الخطط العالمية المطبقة لهذه الفئة؟ وما الدراسات التي تم الأخذ بها إن وجدت؟ مع تزويدي بالنظام التعليمي المتبع بموجب الخطط العالمية أو بموجب قرارات فريدة وداخلية؟ 10- ما مدى صحة خفض حصص مادة اللغة العربية من 12 حصة إلى 6 حصص في مدارس وتأهيل التربية الفكرية، دون التنسيق مع تواجبه باقي المواد لسد عجز الحصص في الجدول الدراسي؟ إذا كانت الإجابة بنعم، فما الأسباب التي أدت إلى خفض الحصص، ومن المتسبب في ذلك؟ 11- هل صحيح أن اللجان التحصيلية الموجودة في مدارس التعليم النوعي كما هو حاصل في مدرسة التربية الفكرية بنين لعمل اختبارات للطلبة يتم تشكيلها من غير المتخصصين، ويتم تفريع بعض المعلمين من أعمالهم التعليمية للقيام بأعمال قسم شؤون الطلبة من باب سير مصلحة العمل؟ وهل هذا الإجراء يتم حسب اللوائح والنظم؟ أم بشكل غير قانوني؟

وجه النائب د.خليل عبدالله سؤالاً الى وزير التربية وزير التعليم العالي د.بدر العيسى بشأن طلب بيانات وتوضيحات عن التعليم النوعي التابع لوزارة التربية الخاص بمدارس التربية الفكرية وفصول ازدواج الإعاقة. وكشف يوضح بإفادته بما يلي: 1- ما صحة وجود أكثر من إعاقة واحدة (إعاقة ازدواجية) داخل الفصل الواحد في مدرسة الرجاء بنين للإعاقة الحركية والتي تستخدم مناهج التعليم العام؟ وإذا كانت الإجابة بنعم، فيرجى توضيح الأسباب التي بناء عليها تم ضم أكثر من إعاقة في فصل واحد وكيفية التعامل مع هذه الحالات في مجال التعليم والرعاية. 2- ما الدراسات التي على أساسها تم إقرار فتح فصول ازدواج الإعاقة، وما نتائجها بعد تطبيقها. إن وجدت؟ 3- ما الخطة المعمول بها في عمل الاختبارات التحصيلية للتلاميذ الذين تم تصنيفهم كمزدوجي الإعاقة؟ وما نتائج هذه الاختبارات الفعلية عليهم؟ إذا كانت



د.خليل عبدالله

وجه النائب د.خليل عبدالله سؤالاً برلمانيا الى وزير الصحة د.علي العبيدي جاء فيه: نمى الى علمي ان هناك مخالفات شابت بعض المشاريع الإنشائية لوزارة الصحة وتجاوزات في تنفيذ تلك المشاريع بسبب التأخير في التنفيذ ومنع المقاولين الريكسبيس تمديد لها وإجراء أوامر تغييرية عليها وحدوث تأخير في تنفيذ خطط التنمية، وما ينتج عن مخالفة مثل هذه المشاريع من عواقب تتعلق بتوفير أسرة حسب احتياجات الأمراض السريرية والطاقة الاستيعابية للمستشفيات والمراكز الطبية التخصصية، لذا يرجى افادتي وتزويدي بما يلي:

كشفت يتضمن حصرا وبيانا تفصيليا بالمشاريع المدرجة بجميع خطط التنمية الملزمة بها وزارة الصحة، وتوضيح الهدف العام لكل مشروع على حدة، مع بيان توضيحي بسبب الاعتقاد المالي والتكلفة الكلية للمشروع والاعتمادات المالية المخصصة على مستوى كل سنة مالية، وبيان إجمالي المبالغ المصروفة من تلك الاعتمادات على كل سنة مالية وعلى مستوى كل خطة من خطط التنمية، وكشف يوضح بيان نسب الانجاز لكل مشروع من مشاريع التنمية على مستوى التكلفة الكلية للمشروع كل على حدة، وبيان نسبة الانجاز لكل مشروع على حدة - على مستوى الاعتمادات المالية المخصصة لتلك المشاريع لكل سنة مالية، وكشف يتضمن بيانا بالأصالة المالية التغييرية للصورة لكل مشروع على حدة، وأسباب طلب الأمر التغييرية ومبرراته والمدة المدة للأمر التغييرية - ان وجد، وكشف يتضمن بيانا بأوامر التمديد لكل مشروع على حدة، وأسباب التمديد؛ وتوضيح ما اذا كان السبب من المتعهد (سواء المكتب الهندسي للتصميم أو مكتب