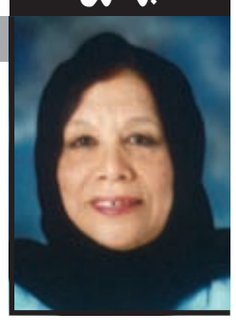
بوضوح



وسمية المسلّم

المعلم الناجح

قُـمّ للمُعلّـم وَفّـهِ التّبجيـلا
كَادَ الْمُعلّـمُ أن يَكـونَ رَسُـولا

الغرض الاساسي من التعلم في المدرسة هو ان نتعلم اشياء محددة وفقا لخطط موضوعة ومدروسة، فالمدرسة تنظم عملية التعلم وتحدد وتعزز انماط السلوك المرغوبة فيها.

فالمعلم يعتبر في المنظومة التعليمية ركنا اساسيا عليه يرتكز التعليم في مدى تأثيره على المتعلم في فهم المعلومة. فالتدريس عملية انسانية اصيلة تحدث اثرا معينا، فهي وسيلة اتصال ما بين المعلم والمتعلم والكتاب المدرسي، فكلمة تدريس تعني تحديد السلوك الذي نرغب في تعليمه وتحقيق الاهداف بمعنى يستطيع المتعلم القيام بسلوك معين. ولذا وجب بذل المزيد من الاهتمام بإعداد المعلم ما قبل الخدمة واثناء الخدمة عن طريق مراكز التدريب والمعاهد والكليات والتأكد من اتقانه لهذه المهنة الانسانية قبل السماح له بالتدريس.

ومما يتصف به المدرس الناجح: أن يكون ملما إلماما كافيا بمادته العلمية ولديه الثقافة العامة من جميع الجوانب المعرفية، ولديه كذلك الإلمام الكافي بالانماط السلوكية النفسية المختلفة وردود افعالها ولديه الوعي الكافي بكيفية التعامل مع المتعلمين، والرغبة في ممارسة مهنة التدريس، فهي من المهن الشريفة الانسانية، ويسعى الى تعديل الانماط السلوكية وغرس القيم والمبادئ النبيلة، ويمتلك القدرة على صياغة الاهداف بطريقة واضحة بحيث يستجيب لها المتعلم كالقدرات العقلية والعاطفية والوجدانية التي نرغب في تعليمها للمتعلم، والتفكير التأملي والابتكار وتقدير قيمة الوقت والتركيز على اكتساب المتعلم اتجاهات التفكير العلمي والتفكير الابداعي في حل المشكلات ومهارات التفكير والبحث والاطلاع، ويهتم بدفع المتعلم للتعلم الذاتي والسعي للوصول الى المعلومات من مصادرها وعدم الاقتصار على الكتاب المدرسي او المعلم فقط، وتتضح مهارة المعلم الناجح في تقديم الوحدة او الدرس بتهيئة المتعلمين في الخمس الدقائق الاولى للفت انتباههم واثارة حب استطلاعهم ورغبتهم، وكذلك تبرز مهارته في عرض المادة العلمية والشرح والقدرة على توضيح المفاهيم والمدركات الواردة في الدرس واختيار الطريقة المناسبة في عرض مادته العلمية، وهذا يعتبر جوهر عملية التدريس وينم عن حيوية المعلم وقدرته على استخدام صوته اثناء شرح الدرس والتنويع في درجات صوته ومستوياته وفق ما يعرضه من مادته العلمية، فاستخدام الصوت على وتيرة واحدة من شأنه ان يصيب المتعلم بالملل، ويمتلك كذلك القدرة على استخدام واختيار الوسيلة المناسبة والمعينة لعرض مادته العلمية، واعطاء المجال للمتعلم للتحدث والحوار حيث تزيد معرفة المتعلم عندما يكون له دور ايجابي في الموقف التعليمي، والابتعاد بقدر الامكان عن عرض المادة العلمية بطريقة التلقين وعدم الافراط بتوبيخ المتعلم بالتهديد والتسلط، كما يمتلك المهارة في انهاء الدرس، والتي ترتكز على تلخيص النقاط العلمية والعملية التي يتناولها الدرس عن طريق اسئلة توجه للمتعلمين والتي يجب ان تكون على قدر كبير من الفعالية والصدق والثبات، اي لا تعتمد على الصدفة.

الْعلمُ يَـرفَـعُ بَيْتاً لا عِـمَـادَ لَهُ
وَالجَهْلُ يَهْدِمُ بَيْتَ الْعِزّ والشّرف

لافتات

@tfkeeer

مريم فرحان العنزي

العوض في الذرة!

يحكى أن أسرة لديها ابن اسمه «عوض» تضع فيه آمالها وتستشرف به المستقبل لها وللوطن، هذه الأسرة تؤمن إيمانا عميقا بالتعليم الحكومي، لذلك ألحقت ابنها «عوض» بالمدارس الحكومية وهذا طبعا قبل أن ينتقل أبناء التجار من المدارس الحكومية إلى المدارس الخاصة. لتقتحم التجارة تأليف الكتب ويبدأ العبث في المناهج والصراع على المناقصات لطباعة الكتب المدرسية، فتغيرت منظومة التعليم الحكومي ككل وباتت المناهج نغمات تعزف على أوتار الدينار، حتى وقبل قياس مخرجاتها الأمر الذي انعكس سلبا على الطالب بصفته ناتج العملية التعليمية فلا الأجيال تقرأ، ولا تحسن الكتابة إلا من رحم ربي وما أقلهم واستبعد من هؤلاء الطلبة المحصنين في التعليم الخاص.

شاب التعليم ما شابه من فساد تحت مظلة تأليف المناهج ومواكبة تكنولوجيا العصر والمخرجات من سيئ إلى أسوء، فالنظر إلى كتب مناهج التعليم على أنها مناقصات ترسو على شركة تلو الأخرى بالواسطة والمحسوبية التي دخلت حتى في لجان التأليف وكل من هب ودب أمسى ضمن مؤلفي المنهج .

ورغم المطالبات بتخفيف الحقيبة المدرسية تضاف مواد وتزداد الكتب في منظور تجاري بحت أسهمه عالية الاخضرار.

وبعد الصراع الجهيد مع التعليم ومناهج التربية قرر الطالب «عوض» ترك الدراسة والمدارس والاتجاه للتجارة، ولأنه مازال غضا طريا لا حيلة له في المنافسة وتجار البلد قرر «عوض» أن يكون بائع ذرة في الأماكن العامة لعل وعسى يكون له من اسمه النصيب.

في الوقت الذي قررت فيه التجارة توسيع مواردها من طباعة الكتب فانتشرت طباعة الكتب العامة ودور النشر ولا يهم مضمون الكتاب ولا الكاتب، المهم الطباعة وتحول المنظور إلى الكتاب على أنه سلعة بلا فكر خاوية المعنى ويقام لها معرض كتاب ولمدة عشرة أيام وتسويق وإعلام على سبيل بيع الكتب.

ولأن الثقافة لا تنهض بالمتاجرة، ولأن كتب المعرض ليست ككتب المدرسة فرض عين كانت مبيعات «عوض» للذرة أكثر حصادا من بيع الكتب لأن الفكر التجاري أسقط من حسبته أن مخرجات التعليم الحكومي لا تنهض بالطالب ليكون كاتبا ولم ترتق بزملائه ليكونوا قراء. ليشرق بصيص المستقبل التجاري الحقيقي للذرة كغذاء رابح للعقول التجارية لتبدأ منافسة «عوض» عليها.

ولا عزاء للقراء في الكتب.. ولا عزاء للتعليم في المناهج.. والعوض في الذرة.. وعليه العوض ومنه العوض.

السايرزم

www.salahsayer.com
@salah_sayer

صلاح الساير

أسرى التاريخ

الذهنية الداعشية أخطر وأكثر تدميرا من المجرمين الدواعش القتلة في سورية والعراق، لأن من يحملون هذه الذهنية ينتشرون بيننا، ويعيشون معنا، ويملكون القدرة على التنقل وحرية التعبير ونشر منطقهم الانتقامي الشامت والتبريري الذي يفسر الحوادث الإجرامية التي يقترفها الإرهاب ضد الغرب بأنها ردّ على ما قام به الاستعمار الأوروبي في المنطقة في الأزمنة القديمة!

□□□

ذهنية انتقامية ماضوية تقتات على الكراهية وتحاول جاهدة أن توقف التاريخ، وتتجاهل المتغيرات التي جرت في العالم، كما تجهل التحول في أشكال وأدوار الدول منذ ذلك الزمن الاستعماري القديم. فالهنود الذين كانت بلادهم مستعمرة بريطانية لا يحملون ضغينة ضد الإنجليز الذين بدورهم غير غاضبين على الألمان بسبب التدمير الذي ألحقته طائرات هتلر بانجلترا. فلا أحد يتمترس في الماضي العتيق ويفتش فيه عن تبريرات لجرائم مخزية تحدث اليوم.

□□□

جمهورية الفلبين تحمل اسم مستعمرها الإسباني الملك فيليب، ولم تنتقص هذه الحقيقة من قدر الجمهورية أو من قدرة الشعب الفلبيني على التميز، لأنه شعب يتطلع نحو الأمام لا الوراء. ومثلهم الشعب الأميركي والياباني الذين تربطهم علاقات طيبة رغم ما حدث في ميناء بيرل هاربر وهيروشيما من قتل ودمار. أما تبرير الإرهاب وربطه بحوادث تاريخية مضت وانقضت فإنه شكل آخر من الإرهاب، ربما هو أكثر بشاعة، وأدعش من داعش!

صدى الأحداث

@almutairiadel

عادل عبدالله المطيري

حقيقة معارك تعز

أخذت معركة تحرير مدينة «تعز» وقتا طويلا نسبيا عن بقية المدن اليمنية الأخرى، وكذلك تمتعت معاركها بأهمية إعلامية خاصة، ربما لأن تعز من اكبر المدن اليمنية من حيث التعداد السكاني وتملك إطلالة بحرية استراتيجية مهمة على مضيق باب المندب.

لمدينة «تعز» أهمية سياسية خاصة أيضا ـ حيث يتواجد فيها وبشكل كبير جدا ـ حزب «التجمع اليمني للإصلاح» أو الإخوان المسلمون، حيث تتجه الأنظار نحوها لمعرفة مدى التعاون بين الإخوان اليمنيين من جهة والتحالف العربي الخليجي من جهة أخرى.

فمن المعروف أن معظم حكومات الخليج ليست على علاقة جيدة مع فروع الإخوان المسلمين في أماكن عربية أخرى.

الإخوان من اهم مكونات الحراك السياسي اليمني منذ الربيع العربي، فقد شاركوا بالإطاحة بحكم علي صالح وأيدوا عدم تعديل الدستور للتمديد له.

ربما كان الاجتماع الشهير في نوفمبر 2014 بين تجمع الإصلاح مع زعيم الحوثيين عبدالملك الحوثي والذي جاء على خلفية احتلال صنعاء من الحوثيين ومحاولة خفض الاحتقان المذهبي، هو المسبب للشك من بعض دول التحالف الخليجي في إخوان اليمن، بالرغم من تأييدهم العلني الأخير لعملية عاصفة الحزم والتي جعلت الحوثيين يستهدفون منتسبيهم ومنازلهم ومقارهم.

يؤكد قائد المقاومة في تعز حمود المخلافي «أنهم يقاومون أكثر من 13 لواء حرس جمهوري تشارك في القتال ضدهم».

هل يحاول بذلك المخلوع علي صالح والحوثي تصوير مقاومة اتباعهم من الميليشيات والحرس الخاص في مدينة تعز على أنه مقاومة شعبية وبدعم من الإخوان أو بحيادهم على الأقل!

إن عملية تحرير مدينة تعز وما يعقبها من تأثيرات ستحدد طبيعة العلاقات المستقبلية بين الخليجيين والإخوان وستؤثر في سير الأحداث في اليمن. أجزم أن العلاقة بين الإصلاح وقوات التحالف ستكون جيدة نسبيا، فكلا الطرفين لديهما أولويات أكثر وأكبر من الخلاف فيما بينهما!

ربما يصدق المثل اليمني القديم القائل «من يملك تعز يملك اليمن»، فمن المهم جدا ـ دخول مدينة «تعز» ذات الأغلبية السنية لتعزيز سيطرة الشرعية، تعز هي خزان بشري كبير بإمكانه إمداد قوات المقاومة بالمقاتلين، وبنفس الوقت سيساهم تحرير تعز في إطباق الحصار حول الحوثيين.

ختاما ـ تبالغ قوات المخلوع صالح وميليشيات المتمردين الحوثيين في الدفاع عن تعز وإرسال التعزيزات لها، بالرغم من الرفض الشعبي لهم.

فهل تكون معركة تعز اليمنية كمعركة المطار العراقية والتي بالغ فيها صدام حسين بعملية إرسال قواته المتحصنة في بغداد إلى منطقة المطار المكشوفة وبالرغم من عدم استخدامه أصلا للمطار، مما سهل للقوات الأميركية آنذاك القضاء عليهم، وأدى إلى سقوط بغداد بطريقة مفاجئة بدون مقاومة.

● **الخلاصة**: يسمي اليمنيون مدينة «تعز» بمفجرة الثورات فهل تكون معركتها مفجرة الانتصارات والعبور نحو صنعاء؟ وهل تنجح «تعز» في عملية المصالحة بين الإخوان والخليجيين أو يفجر النزاع بينهم قطار تحرير اليمن وإن تأخر في محطة «تعز» إلا أنه سينطلق باتجاه محطاته الأخرى، وسيركب من يركب وسيفوته الآخرون؟ والشعب اليمني يرصد المواقف المختلفة وعلى أساسها سيكافئ وسيعاقب.

كلمة حق

Kelmet7ak@hotmail.com

زينة زريق

أنت التغيير

أغلبنا ينتقد أفعال الناس، ويلوم الظروف في كل وضع يجد نفسه فيه، وفي كل مشكلة يواجهها يكثر من النحيب والعويل ويستعمل كل ظرف وكل حال كشماعة يعلق عليها أخطاءه. من المعلوم ان الإنسان يضطر أحيانا إلى أن يسير وفق ما تفرضه عليه الحياة. لكن يبقى الخيار أمامنا مفتوحا أن نتطور أو نرابط مكاننا. ندعو دائما الآخرين إلى التغيير فلم لا نكون نحن التغيير؟ كن الشخص الذي يواجه المشاكل بابتسامة مهما كثرت همومه. كن الشخص الذي يرى الأمل في كل الحالات. لا تنظر إلى النصف الفارغ من الكأس بل ارتو بما فيها من ماء.

استقبل صباحك بمعانقة نور الشمس والدعاء. لا تبق في قلبك مكانا للحسد والبغض وأحسن القول والعمل. قدم المساعدة كلما كنت قادرا على ذلك. ربت على كتف طفل وشجعه على تحقيق حلمه، أزل أذى عن الطريق حتى لا يتعثر به احد المارة، ازرع شجرة يمكن أن تظلل عامل نظافة من الحرارة بعد أن تنمو، تبرع بكرسي متحرك لمستشفى أو دار عجزة، تبرع بدمك لتساهم في إنقاذ حياة إنسان، أعط بعضا من وقتك لزيارة دور الرعاية والأيتام، واسيهم بكلمة وادخل عليهم البهجة ولو حتى بوردة. لا تنتظر دعما من احد كن انت الداعم، حفز نفسك على تنمية قدراتك وكن النور الذي يهدي من حولك، ساعدهم بنصيحة، بموقف، بكلمة، ساندهم في أوقات الشدة دون أن تنتظر منهم مقابلا.

قدم يد العون في البيت، اشكر والدتك على عنايتها المتواصلة لك، قدر تضحيات شريك حياتك. عبر عن سعادتك وفخرك بأولادك. ساهم بكل ما لك عليه من قدرة في تحسين حياة من حولك وانظر كيف تتغير حياتك انت أيضا.

مهما كانت الأوضاع تفاءل «تفاءلوا بالخير تجدوه» فالتفاؤل دليل على حسن ظنك بالله وهي عبادة تؤجر عليها كما تؤجر على كلمة، ألم يقل رسول الله ﷺ إن « الكلمة الطيبة حسنة» و«لا تحقرن من المعروف شيئا ولو أن تلقى أخاك بوجه طليق» فهل مازلنا في انتظار سبب يجعلنا نكون نحن التغيير، نحن الكلمة الطيبة والعمل الصالح والبسمة والتسامح؟ هل من سبب أقوى من دين يؤجرنا على كلمة؟ فماذا ننتظر أكثر لنمارس إنسانيتنا ونتحمل مسؤوليتنا تجاه انفسنا وأسرنا ومجتمعاتنا؟ كن إيجابيا وتطلع إلى المستقبل، فالتغيير ينبع من رغبتك في الأفضل. وبادر بإصلاح نفسك قبل ان تنقد غيرك، كن قدوة بأفعالك قبل أقوالك واجعل مواقفك تعبر عنك وعن أخلاقك فهي خير دليل في حضورك كما في غيابك. بك يا صديقي يصبح العالم أجمل فكن أنت التغيير ولا تتردد.

إشارة

علي الفضالة

التسلح ضرورة قصوى

في ظل الظروف الراهنة وعدم استقرار المنطقة وكثرة الجماعات الإرهابية وتوسع نشاطاتها ووجود خلايا نائمة لها في أغلب الدول يجعل التسلح ضرورة قصوى للبلد والسعي من أجل تقوية دفاعاتنا الداخلية والخارجية وحتى عقد الاتفاقات مع العديد من الدول لضمان أمنا القومي، فالرسول الكريم صلوات الله عليه قد سعى لعقد الأحلاف والاتفاقات لضمان أمن دولة المسلمين الجديدة.

والكل يعلم عن فترة الاحتلال العراقي للكويت وأن الكويت قد سقطت خلال ثلاثة أيام وبمساعدة من دول صديقة استردت الكويت أراضيها فالواجب أن نكون قد تعلمنا الدرس واستفدنا منه، فلا مانع من شراء الأسلحة المتطورة والطائرات الحربية والمشاركة بكل العمليات الحربية على شرط أن تكون لخدمة أمن الكويت واستقرارها.

ورغم اختلافنا الكبير مع الحكومة ومع سياساتها وخططها ألا أننا نؤيد وبشدة تبنيها البرنامج العسكري والتسليح وعقد التحالفات، فأمن الكويت فوق كل اعتبار ومشاكلنا الداخلية لا تطغى على أمن البلد واستقراره.

فما الجدوى من بلد متطور وأمنه مزعزع؟ فزعزعة الأمن والأعمال الإرهابية تقضي وتشل كل القطاعات الحيوية بالبلد.

وهذا لا يمنع من التفكير بالحلول المناسبة لحل باقي مشاكلنا بنفس الوقت الذي نوطد فيه أمننا واستقرارنا.

أسس

Dm.alhajri@hotmail.com
@dmalhajri

دخيل الهاجري

إيران تخسر وروسيا تقطف الثمار

منذ قيام الثورة الشعبية السورية على نظام الأسد قبل أكثر من أربع سنوات، رمت إيران بكل ثقلها خلف نظام الأسد لكي يستمر في السلطة ولا تنجح الثورة الشعبية ضده، وخلال هذه السنوات من الدعم المطلق لبشار تكبد النظام الإيراني خسائر مالية وبشرية لا تحصى، ولقد قدر بعض المراقبين بأن النظام الإيراني يدفع أكثر من مائة مليون دولار شهريا لدعم بقاء النظام في سورية، هذا من غير الخسائر البشرية الكبيرة من قادة كبار وجنود في الحرس الثوري الإيراني، كما أن خسائر مطايا إيران البشرية من العرب ومن المرتزقة الذين أتوا من كل مكان للمشاركة في قمع الشعب السوري لا تحصى.

بعد كل هذه الخسائر أتى القيصر الروسي وبكل أريحية وقطف ثمار الأزمة السورية من الإيرانيين الذين لم يرضهم التدخل الروسي، لكن اجبروا على القبول لأن الموازين لم تعد لصالحهم، وأصبح الإيرانيون خارج أي مفاوضات وتسويات قادمة على الأرض السورية، مما حدا ببعض الساسة الإيرانيين للتصريح علانية برفضهم التدخل الروسي والتحكم الكامل بمفاتيح اللعب.

لقد أصبحت القضية السورية بكاملها بيد الروس وأصبح الإيرانيون خارج مشهد التفاوض لكن مازالوا يدفعون الفواتير المالية والبشرية ليجني الروس الثمار.