

الكندري بحثت تداخل الاختصاصات في رياض الأطفال إيقاف نقل الإداريين إلى المدارس

عبد العزيز الفضلي

أعلن وكيل وزارة التربية د.هيثم الأثري عن إيقاف نقل الإداريين ذكورا وإناثا من ديوان عام الوزارة والمناطق التعليمية للعمل في المدارس.

جاء ذلك في نشرة عممها الأثري على المناطق التعليمية طلب خلالها حصر أعداد الإداريين في المدارس والوصف الوظيفي لكل منهم وإعادة النظر في الأعمال التي يقومون بها، وذلك بهدف حل مشكلة تكدر الإداريين في بعض المدارس بمراحلها المختلفة.

من جهة أخرى عقدت وكيالة التعليم العام في وزارة التربية فاطمة الكندري اجتماعا مع الموجهات الفنيات الأوليات لرياض الأطفال تم خلاله بحث قضية اعتصام المعلمات اعتراضا على ما وصفته بالتعسف والتخطي في التوجيهات بمختلف المناطق التعليمية، والتعليمات التي عادة ما تكون شفوية، وليست مكتوبة.

واستمعت الكندري إلى وجهة نظر الموجهات الأوليات فيما يخص جدول نصاب المعلم الذي طبق نصاب العام الدراسي الحالي 2015/2016 لاستثمار الفائض من معلمات رياض الأطفال الذي تخطى الـ 2000 معلمة في جميع المناطق التعليمية، كما استمعت إلى ردودهن في شأن اتهام المعلمات لهن بسوء المعاملة.

وفيما شددت الكندري على ضرورة الالتزام بأن تكون التعليمات عبر نشرات، أكدت الموجهات أن جميع التعليمات تتم عن طريق النشرتات بالفعل وهناك تعميمات خاصة بالجدول والنصاب وكذلك الاستئذان.

وتناول الاجتماع كذلك تداخل الاختصاصات بين الموجهات الأوليات والمراقبات، حيث أوضحت الموجهات أن دورهن في الجدول الدراسي بوضع نصاب الحصص والفترات فقط فيما تتولى مديرات المدارس وضع الجدول الدراسي كاملا دون تدخل من الموجهات. وأكدت الموجهات خلال لقائهن مع الكندري على أن



فاطمة الكندري



د.هيثم الأثري

فإن الكندري أكدت خلال الاجتماع على عدم إلغاء الأندية المقترحة من قبل التوجيه الفني لرياض الأطفال لاستثمار فائض المعلمات، مشددة على ضرورة الالتزام بجدول الثلاث والأربع معلمات، ومن تخالف التعليمات سيتم اتخاذ الإجراءات اللازمة بحقها، مشددة حرص وزارة التربية ممثلة في قطاع التعليم العام على العملية التربوية والتعليمية في جميع المراحل التعليمية والمدارس.

وبينت المصادر أن وكيالة التعليم العام وعدت بإعطاء الفرصة لكل الجهات ومن المقرر أن تجتمع مع مراقبات رياض الأطفال للاستماع اليهن أيضا، وذلك بعدما اجتمعت مع جمعية المعلمين الكويتية الأسبوع الماضي.

العيسى: لانية لوقف تعيين المعلمين السعوديين أو أي جنسيات أخرى



د.عيسى

أي جنسية كانت حتى وان كانوا كويتيين. وذكر أن الوزارة تحتاج إلى بعض التخصصات النادرة وذلك لوجود نقص في الهيئة التعليمية خصوصا في المواد العلمية على مستوى المرحلة الثانوية.

المهنية والأداء المتميز. وأكد أن المعلم السعودي «محل تقدير لدى الوزارة وأثبت كفاءته» موضحا أن التعيين في الوزارة يكون حسب الاحتياج، إذ إن هناك تخصصات محددة ومراحل تعليمية لا تحتاج فيها الوزارة لعلمين من

جنسية أخرى في الوزارة. وقال العيسى لـ«كونا» مساء أول من أمس إن الوزارة مستمرة في التعيين في الوظائف التي تحتاجها في التعليم بغض النظر عن جنسية المعلم. موضحا أن معيار التعيين يتوقف على مدى الكفاءة

ونفى وزير التربية ووزير التعليم العالي د.بدر العيسى صحة ما ورد في بعض وسائل التواصل الاجتماعي حول وقف تعيين المعلمين السعوديين، لدى الوزارة لوقف تعيين المعلمين السعوديين ولا أي

الكندري: أكثر من 45 ألف طالب وطالبة من 90 مدرسة استفادوا من «واثق» «واثق» يعزز القيم التربوية والثقة بالنفس لدى طلبة المدارس

الميزة التي حققها المشروع في تعديل سلوك عدد كبير من الطلبة إيجابا فإن العديد من المدارس في الكويت أبدت رغبتها وحماسها للمشاركة في المشروع كما تبنت مدارس الأميرة هيا بنت الحسين المشتركة للبنات في مدينة دبي الإماراتية المشروع وذلك بالتعاون مع الجانب الكويتي.

وأشار إلى أن هذا المشروع الوطني الذي يرأسه لقطاع العليا الوكيل المساعد لقطاع التنمية بوزارة الدولة لشؤون الشباب عبدالرحمن المطيري تشترك به ثلاث جهات حكومية هي اللجنة الاستشارية العليا للعمل على استكمال تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية التابعة للديوان الإميري ووزارة التربية إضافة إلى وزارة الدولة لشؤون الشباب.

يحمل رؤية «تكوين مجتمع شبابي قيمي وطموح» يسعى إلى زيادة وعي الطلبة بأهمية العمل وتعميق ثقافة المهنية والإنتاجية والريادة والإبداع لدى فئة الشباب بالمجتمع، موضحا أنه يعمل على المساهمة في إغناء المنظومة التعليمية المبنيّة على القيم الإسلامية.

وأفاد الكندري بأن من أبرز النتائج الإيجابية التي حصدها المشروع منذ انطلاقة من خلال التقارير التي قدمتها المدارس التي طبقت المشروع هي انخفاض معدلات العنف وارتفاع مستوى التحصيل الدراسي لعدد كبير من الطلبة إضافة إلى انخفاض نسب الغياب بشكل ملحوظ وتحسين كثير من الحالات السلوكية والنفسية لدى الطلبة مثل الخجل والتاتا والانزعاجية، مبينا أنه بعد النجاحات

المدرسية بهذه الأنشطة، موضحا أن تعزيز الثقة بالنفس وهو غاية المشروع، لاسيما للأفراد في سن مبكرة، حيث يكتسب أهمية كبيرة تتمثل في الحفاظ على الحالة النفسية للفرد وتحسينه من الممارسات السلوكية الخاطئة بالإضافة التي اكتساب الخبرات العلمية والعملية والقدرة على تحويل العلم إلى عمل وممارسة.

ولفت إلى أن المشروع الذي يتضمن عقد ورش عمل وأنشطة على مدار عام دراسي كامل يهدف إلى تأسيس بيئة تعليمية قيّمة وأمنة في المجتمع المدرسي وتعزيز ثقافة العمل التعاوني والتطوعي داخل وخارج المدرسة، فضلا عن تمكين الطلبة وتعزيز مهاراتهم القيادية في عملية صناعة القرار المجتمعي والوطني، موضحا أن «واثق» الذي



محمد الكندري

**رؤية المشروع
تتمثل في «تكوين
مجتمع شبابي
قيمي وطموح»**



أكد عضو اللجنة العليا ورئيس الفريق الإعلامي لمشروع «واثق» محمد الكندري أمس أن هذا المشروع التربوي يهدف إلى تعزيز القيم التربوية والثقة بالنفس لطلبة المدارس من خلال العمل الجماعي مع المنظومة التعليمية المتمثلة بالطلاب والمعلم وولي الأمر وإدارة المدرسة.

وقال الكندري، في تصريح صحفي على هامش المنتدى التعريفي لمشروع «واثق» الذي أقيم في منطقة الفروانية التعليمية، أن عدد الطلبة الذين استفادوا وما زالوا من المشروع والذي يتجسد بإقامة أنشطة وبرامج مختلفة تعزز الجوانب الإيجابية للطلاب يبلغ أكثر من 45 ألف طالب وطالبة من 90 مدرسة بإشراف 7800 معلم ومعلمة، إضافة إلى إشراف أولياء الأمور والإدارات

النجاح: الانتهاء من صرف «الممتازة» للعام 2015/2014

بيوت استشارية لدراسة الهيكل التنظيمي لـ «التربية»

المقدمة ليتم اعتمادها في حال استحقاقهم للأعمال الممتازة ليتم تحويلها إلى القطاع المالي للمصرف قريبا، ويتم ذلك بعد فتح باب النظام الآلي لمدة شهر لتقديم الملاحظات لمن يستحق الأعمال الممتازة بعد صرفها ليتم النظر فيها.

وحول التجاوزات المالية أفاد النجسار بأنها تأتي عن طريق الجهات الرقابية مثل وزارة المالية أو ديوان المحاسبة أو الرقابة المالية، وعادة ما يتم تلافي هذه المخالفات والتعامل معها من خلال وضع الأسس السليمة وتدقيق الملاحظات لعدم تكرارها عن طريق المحاسبة برئاستي كوكيل القطاع المالي وعضوية جميع قطاعات وزارة التربية لتسهيل الردود ووصولها بالسرعة المطلوبة وبالأخص لديوان المحاسبة والرقابة المالية. وحول صرف مكافأة نهاية الخدمة للوافدين والكويتيين أوضح النجسار أن ديوان الخدمة المدنية هو من يقوم بصرف مكافأة نهاية الخدمة للوافدين.

في القطاع المالي من حيث صرف الرواتب وصرف المكافآت والأعمال الممتازة بالإضافة إلى قيام إدارة التوريدات والمخازن بتلبية جميع احتياجات المدارس في الإدارات الأخرى. وعن شروط واستحقاق المكافأة المالية ذكر النجسار أن هناك لجنة فنية عليا برئاسة وكيل الوزارة د.هيثم الأثري وعضوية مجموعة من الوكلاء المساعدين الذين يقومون بإصدار قرار تشكيل هذه اللجنة وعلى أساسه يتم صرف المكافأة المالية استنادا لقرارات وديوان الخدمة المدنية. أما بالنسبة للأعمال الممتازة للعام المنتهي 2015/2014 فقد تم الصرف لجميع المعلمين والإداريين الذين تم تقييمهم بالنظام. وأضاف النجسار أنه في الوقت الحالي جار إدخال تقييم المجموعة التي لم يدخل تقييمها بعد، بالإضافة إلى بعض المتظلمين من الهيئة الإدارية والتعليمية، مشيرا إلى قيام القطاع القانوني بدراسة حالات المتظلمين والبحث في التظلمات

أعلن الوكيل المساعد للشؤون المالية بوزارة التربية يوسف النجار أنه يجري حاليا التنسيق مع البيوت الاستشارية لدراسة الهيكل التنظيمي للوزارة بشكل كامل بجميع أفرعه وقطاعاته بناء على تعليمات وزير التربية ووزير التعليم العالي د.بدر العيسى. موضحا أن القطاع المالي بالوزارة يشمل ثلاث إدارات وهي: الإدارة المالية، إدارة التوريدات والمخازن وإدارة الخدمات العامة وتشرف هذه الإدارات على عمل وزارة التربية بالكامل، حيث ينصب عمل الوزارة بجميع قطاعاته



يوسف النجار

البناي: مركز صباح الأحمد للموهبة حريص على التعاون مع نظرائه في دول الخليج

لإنتاج وغرس مفاهيم العلم والتكنولوجيا. وأضاف البناي «أن الإنسان هو المورد والبديل الأساسي للنقط خاصة في ظل انخفاض أسعار النفط الدائم وعدم استطاعة الدول الاعتماد عليه مستقبلا، وعلينا الاعتماد على الأبناء والاستثمار في العقول البشرية التي يمكنها إيجاد ثروات بديلة بالعلم والمعرفة لإحداث التطور المنشود».

من جانبه، أشاد المشرف العام على «نادي موهبة» السعودي ناصر الحميدان بتجارب وقدرات الكويت المذهلة في مجال الإبداع والابتكار ومجالاتها المتعددة والمبهره في فصول الموهبة مؤكدا نقل هذه التجربة ليلاهدم وسيحاولون قدر المستطاع الاستفادة من خبرات الكويت لعمل تطبيقات مشابهة.

تصریح صحافي خلال ورشة العلوم التطبيقية ونادي الرياضيات التي نظمت في المركز أمس تعاون المركز مع فريق عمل «نادي موهبة» المنبثق عن الندوة العالمية للشباب الإسلامي في الدمام بالسعودية، حيث تم عمل جولة شاملة في أقسام الورشة مع عرض أهدافها ورسالتها وبرامجها المتنوعة لخدمة الأبناء وصقل مهاراتهم وكيفية إدارتها، مبينا أن التعاون بين دول المجلس تأتي من خلال نقل التجارب والتعرف على ما وصلوا إليه تقنيا وتكنولوجيا معربا عن الأمل في الاستفادة المتبادلة من تلك الخبرات والتجارب الناجحة للارتقاء بالخدمات العامة لمجتمعنا الخليجية والمساهمة في إبداعات العالم مع حرص على بناء البيئة الصحية

أكد المدير العام لمركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع د. عمر البناي حرص المركز على مد جسور التعاون مع المراكز الخليجية المماثلة وتبادل الخبرات والتجارب بما يحقق أهداف المركز في دعم الأبناء من المتكبرين والموهوبين والمبدعين وأصحاب الفكر الخلاق. وأعلن البناي في



د. عمر البناي



اربح يوميا

MacBook Air

عند استخدام بطاقات "بيتك"



100

استخدم بطاقات "بيتك" الائتمانية والسحب الآلي ومسبق الدفع وقد تربح MacBook Air يوميا مقابل كل 10 د.ك تنفقها ولمدة 100 يوم.

- بطاقات "بيتك" الائتمانية ومسبق الدفع (يسري العرض للعمليات الشرائية داخل وخارج الكويت).
- بطاقات "بيتك" السحب الآلي (يسري العرض للعمليات الشرائية خارج الكويت).

kfh.com 180 3333


