



د.بندر العيسى

أكد عدم السماح بوجود من يحمل شهادة مزورة في مؤسساتنا التعليمية العيسى لـ «الانباء»: إحالة 250 شهادة «مضروبة» في «التطبيقي» إلى النيابة

عبد العزيز الفضلي

وأضاف أنه إذا ثبت عدم صحتها فسيتم شطب أصحابها من الهيئة. أما الإجراءات القانونية الأخرى فستكون بيد النيابة، مؤكداً أن اللجنة ستقوم بدراسة ملف كل فئة على حدة كفاءة المترقبين بالانتساب والذين يعملون حالياً على تقديم الرسالة إضافة إلى شهادات «أثينا» التي تعتبر جميعها «مضروبة» وغير مقبولة أو معتمدة لدينا.

دقيق ومن ثم ترفع تقريرها لاتخاذ القرار المناسب بهذا الشأن. وشدد الوزير العيسى على أنه لن يسمح بوجود شخص يحمل شهادة «مضروبة» في مؤسساتنا التعليمية وستنخذ الإجراءات القانونية تجاهه، لافتاً إلى أنه بانتظار ما ستسفر عنه تحقيقات النيابة بخصوص الـ 250 شهادة.

لـ «الانباء» عقب حضوره الاجتماع الأول للجنة متابعة الشهادات «المضروبة» في التطبيقي. وأشار إلى أن اللجنة ستقوم بالتحقق في الشهادات المشكوك فيها خاصة الصادرة من جامعات غير معتمدة في التعليم العالي، لافتاً إلى أن فترة عمل اللجنة ثلاثة أشهر قابلة للتجديد وذلك حتى تؤدي عملها بكل تأن وتقوم بمرجعة الملفات بشكل

أعلن وزير التربية ووزير التعليم العالي د.بندر العيسى عن إحالة 250 شهادة «مضروبة» في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب إلى النيابة العامة للتحقيق فيها ومعرفة مدى صحتها، جاء ذلك في تصريح خاص أدلى به الوزير العيسى

الجمعية تواصلت في اتصال مباشر لها مع الوكيل النجار ولقاء مع الوكالة الكندري «المعلمين» تنفي وجود أي خصم من بدلات التدريس

تنفيذه على الفصول التي يقوم بتدريسها (4) معلمات وما فوق.

● الغاء المشتركات في الفصول التي يوجد بها أقل من 4 معلمات.

الاستئذان:

اصدار نشرة من مكتب الوكيل المساعد للتعليم العام تتضمن الالتزام بضوابط ولوائح ديوان الخدمة المدنية الخاصة بالاستئذان «الفرع الثالث» مادة 26 والتي تنص على: يختص الرئيس المباشر بالتصريح للموظف بالاستئذان من الدوام، واختار الجهة المشرفة على الدوام بذلك بما لا يتجاوز أربع مرات في الشهر، ولعدد الساعات التي يقدرها الرئيس المباشر في كل مرة بما يتلاءم مع الأسباب التي يبيدها الموظف وبما لا يزيد على اثنتي عشرة ساعة شهرياً، ويجوز أن يكون هذا التصريح عند بداية الدوام الرسمي أو أثناءه أو حتى نهايته مع ما يستلزم ذلك من الإغفاء من التوقيع، شريطة أن يتم التوقيع امسا عند الحضور أو عند الانصراف حسب الأحوال.

المنهج الجديد لمرحلة رياض الأطفال:

الالتزام بتدريس المنهج الجديد لرياض الأطفال والذي يشتمل على تدريس مواد (الرياضيات - اللغة العربية - اللغة الإنجليزية) والسعي إلى عدم وجود تباين واختلاف في تطبيق تدريس المنهج الجديد في المناطق التعليمية مدارس رياض الأطفال لا تطبق المنهج الجديد.

ميراثية الأنشطة:

● تفعيل نشرة وكيل وزارة التربية بتاريخ 8 نوفمبر 2015م رقم «وت و/ت/642702» بخصوص عدم تكليف المعلمين أو المتعلمين أو أولياء الأمور في جميع المدارس بما ليس مفروضاً عليهم من متطلبات.

● زيادة الميزانية الخاصة بمرحلة رياض الأطفال لمواجهة غلاء الأسعار في جميع المتطلبات التي تحتاج إليها المرحلة في الأنشطة الخاصة بها مع إعادة صياغة الميزانية الخاصة بمدارس مرحلة رياض الأطفال لتتناسب مع الكفاية الطلابية واحتياجاتهم.

المشتركات:

الغاء المشتركات في المطاعم «التوفر مجهزة الخدمة»، وفترة الانصراف واللاصفية.

تقليل الفعاليات:

تقليل الفعاليات والأنشطة التي توجد في مرحلة رياض الأطفال لإرهاقها ميزانية الروضة وأعباء ومجهود مضاعف على المعلمات نظراً لانشغالهن بالتدريب في تلك الفعاليات التي تأتي غير مناسبة للمرحلة العمرية لطلبة مرحلة رياض الأطفال.

إعادة توزيع المعلمات:

إعادة توزيع المعلمات بين الرياض لحل مشكلة نقص المعلمات في بعض الرياض وتكديسهن في رياض أخرى. أملاً في دراسة المقترحات ووضعها موضع الاهتمام والتي تنبع وتتماشى مع متطلبات الواقع التربوي وتطلعات ورؤية أهل الميدان، وأنتنا على ثقة كاملة باهتمامكم المعهود ولما نسعى إليه من حرص كامل في نقل رؤى وقضايا أهل الميدان ومطالبهم الموضوعية والمشروعة لمعالجتها، شاكرين لكم حسن تعاونكم الدائم معنا، وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير. رئيس جمعية المعلمين الكويتية وليد ابراهيم الحساوي.



فاطمة الكندري ووليد الحساوي وسلطان المغربي ووفد مجلس إدارة الجمعية

التربية وجمعية المعلمين الكويتية في حل القضايا التربوية التي تواجه أهل الميدان وتؤثر على العملية التربوية والتعليمية بالبلاد، وانطلاقاً من حرص مكتب قضايا المعلم التابع لجمعية المعلمين الكويتية على نقل ما يرد إليها من شكاوى وقضايا التي شخضم الكريم، ومن أهم تلك القضايا «مشكلة معلمات رياض الأطفال».

فلا يخفى عليكم أن طبيعة العمل في مرحلة رياض الأطفال لها طابعها الخاص والاستثنائي، ولها أهميتها ومتطلباتها، وما يتضمنها من مهام تقع على عاتق معلمات رياض الأطفال سواء في عملية التعليم الصيفية واللاصفية، ومسؤولية مباشرة عن أمن وسلامة الأطفال خلال اليوم، إلى جانب المناوبة، والأنشطة الفردية والجماعية التي يتطلب وجود المعلمة بالفصل، يليه النشاط الجماعي على مستوى الروضة، ومن ثم العمل الجماعي «الحلقة»، حيث يتم تحقيق الأهداف التربوية التي تشترك فيها أكثر من معلمة، وكذلك على مسؤولية الإشراف على الأطفال في (الفرصة، والواجبات المطلوبة من المعلمة خلال هذه الفرصة والتي تشمل في غسغسل الأيدي، الفطور، غسغسل الأيدي والأستان)، وتبدأ مرحلة الفترة الثانية حيث العمل بالآركان وضرورة تواجد المعلمة مع أطفالها ويليها الإشراف على «الوجبة الخفيفة»، ومن ثم الفترة الثالثة الأنشطة اللاصفية، وكل ما سبق ذكره لا يمنح المعلمة فترة راحة لاسترجاع نشاطها البدني والذهني، فمن بداية الدوام المدرسي حتى الفترة الرابعة «الانصراف» تقع ضمن مهامها.

ونضيف على ذلك، فإن غياب إحدى المعلمات سيحدث دون أدنى شك ربكة وأسعة في العمل، حيث يناط جميع ما سبق من أعمال بالمعلمة الموجودة والمحافظة على الدوام والملتزمة بالنظام المدرسي والحريصة على أداء رسالتها ومن منطلق حرص جمعية المعلمين على توفير المناخ التربوي المناسب لتأمين سير العملية التعليمية وخططها في مرحلة رياض الأطفال فأننا نتقدم بكم مجموعة من المقترحات التي تتماشى مع متطلبات ورؤية الميدان التربوي وتطلعاته، وهي على النحو التالي:

تفعيل اللجنة التنسيقية:

إعادة تفعيل اللجنة التنسيقية بين وزارة التربية وجمعية المعلمين الكويتية للمساهمة في معالجة القضايا التربوية العالقة بالميدان التربوي والتي من ضمنها مرحلة رياض الأطفال.

توزيع الجدول المدرسي لمعلمات رياض الأطفال:

● تفعيل الكتاب الصادر من مكتب الوكيل المساعد للتعليم العام رقم «وت و/ت/497» والخاص بخطة توزيع الجدول المدرسي وفق الأعداد المتوفرة من الكوادر التعليمية برياض الأطفال ويكون مقتصرًا

الكبير الذي أبدته الوكالة المساعدة للتعليم العام فاطمة الكندري حول ما جاء في المذكرة التي رفعتها الجمعية وتضمنت مقترحات لمعالجة قضية معلمات رياض الأطفال وإيجاد الحلول المناسبة لتحقيق مطالبهن.

وذكر عضو مجلس إدارة الجمعية ورئيس لجنة قضايا المعلمين سلطان المغربي أن وفداً من مجلس الإدارة ضم إلى جانبه رئيس الجمعية وليد الحساوي وأعضاء مجلس الإدارة د.منى القطان وعبدالحاميد الخالدي وعايض السبيعي التقى مؤخراً بالوكيلة الكندري وتمت مناقشة قضية معلمات رياض الأطفال ومطالبهن في الوقت الذي أبدت فيه التفهم الكامل لهذه القضايا مع ابداء ملاحظاتها لبعض هذه المطالب بشفاقة كاملة في الوقت الذي حرصت فيه على اصدار تعميم بعدم تكليف المعلمات أو المتعلمين وأولياء أمورهم بما ليس مفروضاً عليهم من متطلبات.

وكشف المغربي النقاب عن المذكرة التي رفعتها مجلس إدارة الجمعية إلى الوكيل الكندري خلال اللقاء والتي جاء فيها:

بداية نتوجه بكم بالشكر والتقدير على حرصكم الدائم والتواصل المستمر في جميع القضايا التربوية التي تهم الميدان التربوي وتواصلكم الدائم معنا لتساهم معنا في تقديم العملية التربوية والتعليمية بالبلاد. وانطلاقاً من الدور التكاملي بين وزارة

المغربي: الكندري

أبدت تفهماها

لمطالب معلمات

رياض الأطفال

الجمعية طالبت

بتفعيل عدة

قرارات للتخفيف

عن كاهل

المعلمات

شملت التشديد

على تطبيق

المنهج الجديد

في جميع مدارس

الرياض

مطالب الجمعية

شملت التشديد

على تطبيق

المنهج الجديد

في جميع مدارس

الرياض

مطالب الجمعية

شملت التشديد

على تطبيق

المنهج الجديد

في جميع مدارس

الرياض

مطالب الجمعية

شملت التشديد

على تطبيق

المنهج الجديد

في جميع مدارس

الرياض

مطالب الجمعية

شملت التشديد

على تطبيق

المنهج الجديد

في جميع مدارس

الرياض

مطالب الجمعية

شملت التشديد

على تطبيق

المنهج الجديد

في جميع مدارس

الرياض

مطالب الجمعية

شملت التشديد

على تطبيق

المنهج الجديد

في جميع مدارس

الرياض

مطالب الجمعية

شملت التشديد

على تطبيق

المنهج الجديد

في جميع مدارس

الرياض

مطالب الجمعية

شملت التشديد

على تطبيق

المنهج الجديد

في جميع مدارس

الرياض

مطالب الجمعية

شملت التشديد

على تطبيق

المنهج الجديد

في جميع مدارس

الرياض

مطالب الجمعية

شملت التشديد

على تطبيق

المنهج الجديد

في جميع مدارس

الرياض

مطالب الجمعية

شملت التشديد

على تطبيق

المنهج الجديد

في جميع مدارس

الرياض

مطالب الجمعية

شملت التشديد

على تطبيق

المنهج الجديد

في جميع مدارس

الرياض

مطالب الجمعية

شملت التشديد

على تطبيق

المنهج الجديد

في جميع مدارس

الرياض

مطالب الجمعية

شملت التشديد

على تطبيق

المنهج الجديد

في جميع مدارس

الرياض

مطالب الجمعية

شملت التشديد

على تطبيق

المنهج الجديد

في جميع مدارس

الرياض

مطالب الجمعية

شملت التشديد

على تطبيق

المنهج الجديد

في جميع مدارس

الرياض

مطالب الجمعية

شملت التشديد

على تطبيق

المنهج الجديد

في جميع مدارس

الرياض

مطالب الجمعية

شملت التشديد

على تطبيق

المنهج الجديد

في جميع مدارس

الرياض

مطالب الجمعية

شملت التشديد

على تطبيق

المنهج الجديد

في جميع مدارس

الرياض

مطالب الجمعية

شملت التشديد

على تطبيق

المنهج الجديد

في جميع مدارس

الرياض

مطالب الجمعية

شملت التشديد

على تطبيق

المنهج الجديد

في جميع مدارس

الرياض

مطالب الجمعية

شملت التشديد

على تطبيق

المنهج الجديد

في جميع مدارس

الرياض

مطالب الجمعية

شملت التشديد

على تطبيق

المنهج الجديد

في جميع مدارس

الرياض

مطالب الجمعية

شملت التشديد

على تطبيق

المنهج الجديد

في جميع مدارس

الرياض

مطالب الجمعية

شملت التشديد

على تطبيق

المنهج الجديد

في جميع مدارس

الرياض

مطالب الجمعية

شملت التشديد

على تطبيق

المنهج الجديد

في جميع مدارس

الرياض

مطالب الجمعية

شملت التشديد

على تطبيق

المنهج الجديد

في جميع مدارس

الرياض

مطالب الجمعية

شملت التشديد

على تطبيق

المنهج الجديد

في جميع مدارس

الرياض

مطالب الجمعية

شملت التشديد

على تطبيق

المنهج الجديد

في جميع مدارس

الرياض

مطالب الجمعية

شملت التشديد

على تطبيق

المنهج الجديد

في جميع مدارس

الرياض

مطالب الجمعية

شملت التشديد

على تطبيق

المنهج الجديد

في جميع مدارس

الرياض

مطالب الجمعية

شملت التشديد

على تطبيق

المنهج الجديد

في جميع مدارس

الرياض

مطالب الجمعية

شملت التشديد

على تطبيق

المنهج الجديد

في جميع مدارس

الرياض

مطالب الجمعية

شملت التشديد

على تطبيق

المنهج الجديد

في جميع مدارس

الرياض

مطالب الجمعية

شملت التشديد

على تطبيق

المنهج الجديد

في جميع مدارس

الرياض

مطالب الجمعية

شملت التشديد

على تطبيق

المنهج الجديد

في جميع مدارس

الرياض

مطالب الجمعية

شملت التشديد

على تطبيق

المنهج الجديد

في جميع مدارس

الرياض

مطالب الجمعية

شملت التشديد

على تطبيق

المنهج الجديد

في جميع مدارس

الرياض

مطالب الجمعية

شملت التشديد

على تطبيق

المنهج الجديد

في جميع مدارس

الرياض

مطالب الجمعية

شملت التشديد

على تطبيق

المنهج الجديد

في جميع مدارس

الرياض

مطالب الجمعية

شملت التشديد

على تطبيق

المنهج الجديد

في جميع مدارس

الرياض

مطالب الجمعية

شملت التشديد

على تطبيق

المنهج الجديد

في جميع مدارس

الرياض

مطالب الجمعية

شملت التشديد

على تطبيق</