الفريق م.فهد الأمير والسفير الأميركي دوغلاس سيليمان وفيصل المقصيد خلال الاحتفال

السفير الأميركي يرتدي البشت الكويتي (قاسم باشا)

السفير الأميركي لطلبة المدارس: تذكروا تضحيات آبائكم لتعيشوا بحرية

«ابن طفيل» احتفلت بمرور 25 عاماً على تحرير الكويت

عبدالعزيز الفضلي

واصلت وزارة التربية متمثلة في قطاع التنمية التربوية والأنشطة وبالتعاون مع السفارة الأميركية، القيام بزيارات لمدارس مختارة من جميع المناطق التعليمية في إطار الاحتفال بمرور 25 عاما على تحرير الكويت وابراز المناسبة الوطنية الكبيرة ودور القوات الأميركية في حرب التحرير، وقد استضافت مدرسة ابن طفيل المتوسطة بنين صباح امس احتفالية كبرى حضرها محافظ الجهراء الفريق متقاعد فهد الأمير الذي اكد أن ذكرى تحرير وطننا الغالي تعود ونحن احوج ما نكون الى وحدة الصف وتماسك جبهتنا الداخلية والحرص على غرس قيم الولاء والانتماء لهذا البلد.

وأضاف فهد الأمير أن واجبنا ان نقابل هذا العطاء بالمزيد من الجهد والتضحية والعمل المخلص مستمدين العون من الله تعالى ثم من التوجيهات السديدة والحكيمة لصاحب السمو الأمير وسمو ولي العهد.

وزاد، نستذكر بكل فخر واعتزاز الأرواح الطاهرة والأنفس الزكية من شهداء الوطن الذين ضحوا بدمائهم من أجل نصرة الحق الكويتي ورد العدوان الغاشم، مشيرا الى ان محنة الغزو أبرزت مدى تماسك الشعب الكويتي وصموده ومقاومته للاحتلال

طلاب بالزي العسكري يؤدون التحية العسكرية

تدريب على الاسعافات الأولية خلال الحروب

فهد الأمير: محنة الغزو أبرزت مدى تلاحم وتماسك الشعب الكويتي في الأوقات الصعبة

المقصيد: الاحتفال بذكرى تحرير الكويت فرصة لتعريف الطلبة بالجهود الجبارة التي بذلت من أجل الوطن

والدفاع عن بلاده وسيادته وكرامته.

من جانبه اكد السفير الأميركي لدى الكويت دوغلاس سيليمان وقوف الولايات المتحدة صفا واحدا مع حلفائنا لرفض التطرف والإرهاب مهنئا وزارة التربية والمدارس على النجاح الذي تحقق في هذا البرنامج الذي شارك به اكثر من 500 طالب وطالبة في أنشطة فنية وتصوير فوتوغرافي وموسيقي ومسرح لتجديد ذكرى تحرير الكويت.

وأضاف سيليمان: اننا نحتفل اليوم بذكرى تحرير الكويت والعلاقات الأميركية - الكويتية المتينة والتي تشمل العلاقات الاقتصادية والعسكرية والثقافية، مؤكدا ان الأهم من كل هذا انها علاقات بين أصدقاء، وان هذه الصداقة وضعت تحت الاختبار قبل 25 عاما. وطلب السفير الأميركي من الطلاب ان يتذكروا تاريخهم وتضحيات آبائهم وأجدادهم ليعيشوا بحرية وان يتذكروا معاناة أهل الكويت خلال الاحتلال وأصدقائكم شعب الولايات المتحدة وشعوب دول التحالف المشاركة معنا الذين قدموا التضحيات ايضا لتكون الكويت على ما هي عليه اليوم منوها انه عندما تستذكرون الماضي اعلموا ان هذه التضحيات كانت لأجلكم ولأجيال الكويت القادمة وبسبب هذه التضحيات فان مستقبل الكويت بأيديكم وعليكم مسؤولية صنع مستقبل افضل للكويت، متقدما بخالص تعازيه لعائلات ضحايا الهجمات الإرهابية في باريس وبيروت وشرم الشيخ وانقرة والعراق وأماكن اخرى في المنطقة.

من جانبه قال الوكيل المساعد للتنمية التربوية والأنشطة فيصل المقصيد إن الاحتفال بذكرى تحرير بلادنا من براثن الغزو الصدامي فرصة لتعريف أبنائنا الطلبة بالجهود الجبارة التي بذلت من أجل استعادة حريتنا، لافتا الى أن الجهود المخلصة وتكاتف أبناء الوطن حول الشرعية والتصميم القوي من الدول الشقيقة والصديقة وقوات التحالف أثمرت عن تحرير وطننا الغالي.

وأشاد المقصيد بجهود محافظ الجهراء ومنطقة الجهراء التعليمية وطاقم مدرسة ابن الطفيل على العمل لانجاح هذه الفعالية التي أسعدت الجميع، مشيدا بدور السفارة الأميركية وأعضاء السلك الديبلوماسي وعلى راسهم السفير دوغلاس سيليمان على الاسهام في احياء هذه الذكرى العزيزة على قلوبنا، مؤكدا ان الوزارة تسخر كافة طاقاتها لإبراز المواهب الطلابية وصقل مهاراتهم للوصول لأقصى درجات التفوق العلمي.

برعاية وزير التربية ووزير التعليم العالي

«ضوى اليادة» يطلق مهرجان الطفولة 8 ديسمبر

تماشيا مع استراتيجيته لتسليط الضوء على قضايا الطفولة بشكل خاص والأسرة بشكل عام، يقيم مركز ضوى اليادة التطوعي مهرجان الطفولة الرابع في الفترة من 8 إلى 10 ديسمبر المقبل على فترتين صباحية ومسائية تحت رعاية وزير التربية ووزير التعليم العالي د.بدر العيسى وذلك في أرض المعارض بمشرف القاعة رقم 7.

وبهذه المناسبة، قال رئيس المركز عبد المحسن الصانع إن الفكرة الرئيسية للمهرجان تهدف لتعزيز الاهتمام بالطفل كبنية اجتماعية رئيسية ومركزية حيث ان الأطفال هم نواة المجتمع المستقبلي وان طبيعة هذا المجتمع تحددها الطريقة التي يتم التعامل من خلالها مع الأطفال الذين سيشكلون المجتمع بعد سنوات قليلة.

وأضاف الصانع أن المهرجان يركز بشكل أساسي على قضايا الطفولة بسلبياتها وإيجابياتها مع التركيز على الأسرة كحاضن أولي وأساسي للطفل، مشيرا إلى أن المهرجان يتضمن العديد من الورش والندوات والفعاليات المصاحبة التي ستقام على هامش المهرجان.

وبين الصانع أن ما يميز مهرجان الطفولة لهذا العام عرض لأطفال موهوبين ومبدعين في مختلف المجالات، بالإضافة إلى جناح خاص بالمبادرات الشبابية المهتمة بالطفل تشجيعا لهم مع طرح مسابقة للرسم بعنوان «مستقبل الكويت في عيون أبنائها» بالتعاون مع وزارة التربية (التوجيه الفني للتربية الفنية) والجوائز مقدمة من بنك بوبيان.

وأوضح أن المهرجان يركز على الأطفال من ذوي الإعاقة ويطرح من خلال الندوات وورش العمل العديد من المشاكل التي تواجههم مع طرق التغلب عليها من خلال دراسات حديثة ومتخصصة، مبينا أن هذه الفعاليات تشمل جميع النواحي التربوية والبيئية والصحية والنفسية والترفيهية مع زيارات طلابية للفترتين الصباحية والمسائية، متوجها بالشكر والتقدير لكل الوزارات والهيئات والمؤسسات والشركات وجمعيات النفع العام المشاركة والمساهمة في المهرجان، لافتا إلى أن منظمي المهرجان حرصوا على تكريم نخبة ممن قدموا أعمالا جليلة للطفولة.

يذكر أن مركز ضوى اليادة التطوعي تأسس عام 2009 وأطلق عليه اسم من اللهجة الكويتية حفاظا على الموروث وأملا في ثباته واستمراره، وتشكلت إدارة المركز من مجموعة من القياديين التربويين المتقاعدين والعاملين ردا لجميل هذا البلد المعطاء تحت شعار «تقاعدنا من العمل ومازلنا موظفين في الكويت».

عبدالمحسن الصانع

طالبوا وزير التربية بضرورة النظر في شكاوى الموظفين

موظفو «اليونسكو»: التعيين في المناصب القيادية يخضع لقرارات ولوائح «الخدمة المدنية»

ردت مجموعة من موظفي وموظفات اللجنة الكويتية للتربية والعلوم والثقافة «اليونسكو» على آراء وزير التربية ووزير التعليم العالي د.بدر العيسى في إنجازات وآليات عمل اللجنة وطرق تعيين القياديين الإداريين بها، مؤكدين أن التعيين في تلك المناصب يخضع للقرارات واللوائح المنصوص عليها من قبل ديوان الخدمة المدنية، وفيما يلي نص الرد:

نحن مجموعة من موظفي وموظفات اللجنة الوطنية الكويتية للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو)، نتقدم إليكم بكتابنا هذا بعد لقائكم مع وزير التربية ووزير التعليم العالي رئيس اللجنة الوطنية الكويتية للتربية والعلوم والثقافة المنشور في جريدتكم بتاريخ 2015/11/1 عدد رقم 14263 والمتضمن الكثير من المغالطات والهجوم غير المبرر من قبل الوزير على موظفي اللجنة بصورة مباشرة والأمناء العامين الذين سبقوا تعيين د.أحمد عقلة العنزي بصورة غير مباشرة، لذا رأينا أنه من الواجب علينا دفع هذه الاتهامات التي حاد فيها الوزير عن الحصافة السياسية، وذلك عند سؤالكم حول «شكوى من موظفي اللجنة الوطنية الكويتية لليونسكو بخصوص مديرها، فما صحة هذه الشكوى؟».

نود أن نلفت عنايتكم إلى أن التعيين في المناصب الإدارية والقيادية يخضع تماما للقرارات واللوائح المنصوص عليها من قبل المجلس الخدمة المدنية والتي تتطلب شروطا وإجراءات معينة للإعلان عن المنصب والذي يوازي (مدير إدارة) وتلقي الترشيحات ومن ثم عقد لجنة لمقابلة المرشحين لكي تسفر نتيجة المقابلة عن الأكفأ منهم لا على المزاجية والمحسوبية دون الإخلال بالشروط والإجراءات المنصوص عليها، ثم هل يستطيع الوزير أن يكشف لنا عن السيرة الذاتية والتدرج الوظيفي وتقويم الكفاءة للأمين العام الحالي؟ وهل تحصل على شهادة الدكتوراه عندما كان على رأس عمله أم عن طريق التفرغ الدراسي؟ وهل سبق أن تم فصله عندما كان معلما للفلسفة (ج) أم لا؟ وهل هو العنصر الوطني الأكفأ لشغل هذا المنصب؟ مع العلم أننا خلال الاجتماع بالوزير لم نتطرق أو نطعن بشهادة الدكتوراه التي يحملها الامين العام ولكن معالي الوزير لم يكن دقيقا في نقله لوقائع الاجتماع، خاصة انه اشار الى حضور وكيل الوزارة للاجتماع في حين ان الاجتماع لم يكن الا مع وزير التربية ومدير مكتبه.

وأما عن فحوى اللقاء بموظفي وموظفات اللجنة الوطنية الكويتية لليونسكو فلم يعطهم ردا واضحا سوى أنه أحال الموضوع إلى وكيل وزارة التربية الذي قال لهم في اجتماع آخر «إن اردتم أن اتكلم مع الأمين العام ليجد طريقة افضل للتعاون معهم فأنا على استعداد لذلك، وأما ان كانت مطالبهم غير ذلك فلا توجد أرضية مشتركة بيني وبينكم وينتهي اجتماعي بكم عند هذا الحد».

وأما عن ردنا على الوكيل، فأكدنا له اننا لسنا بحاجة الى «واسطة من قبل سعادته حتى يتنازل الأمين العام ويتعاون مع الموظفين فهذه تمثل أساسيات وأبجديات التعاون التي يجب أن يعرفها ويتحلى بها أي قيادي، ولكننا أمام مشكلة قانونية بتعيينه وتحتاج إلى علاج جذري للمشكلة حتى لا تكون الوزارة بقياديها هي المتهم الأول بقضايا الفساد الإداري.

وأما عن زيارة الوزير للجنة وتوجيه التهم بأن هناك عدم التزام وأن 80٪ من الموظفين غير ملتزمين بالدوام، فهو كلام عار عن الصحة تماما، خاصة ان تاريخ الزيارة الوحيدة للجنة من قبل الوزير معروف وكشف الحضور والانصراف يثبت عكس ما تفضل به، بل وكأن الوزير يحاول أن يميع القضية بطريقة يتهم فيها الموظف بدلا من الالتفات إلى لب الموضوع، ثم ان كان الأمر كما يقول، هل اتخذ اجراء قانونيا في حينها بحق الامين العام والموظفين كونه رئيس اللجنة الوطنية الكويتية لليونسكو، أم اكتفى بشكواه لصحيفة «الأنباء» الموقرة؟! ثم ان كان الامر كما يدعي من حرصه على الالتزام والتقيد بالحضور، لماذا قام الوزير بإصدار قرار يعيد فيه أحد الموظفين الى اللجنة ممن تم نقلهم لتسيبه عن العمل وكثرة تغيبه؟!

ثم عرج الوزير في لقائه ليثني على الأمين العام الجديد واصفا اللجنة بالميتة وان مديرها احياها بوضع خطة للجنة وبرنامج حيوي اشادت به المنظمة الأم، فهل اطلع وزير التربية على إشادة المنظمة الأم بخطة الأمين العام؟ وهل بإمكانه أن يزود موظفي اللجنة بها كون اللجنة هي من يتلقى المراسلات ولا علم لها بكتاب الإشادة المزعوم؟

وفيما يتعلق بنسق عمل الامناء العامين السابقين جميعا، بدعوى عدم وجود أي انجازات للجنة، خاصة في العشر سنوات الأخيرة، السؤال هو: هل اطلع الوزير د.بدر العيسى على انجازات اللجنة للعشر سنوات مضت؟ وهل استطاع تقييم ومقارنة الانجازات الفعلية السابقة بالخطة الورقية المقدمة حاليا، والتي لم يتسن الوقت بعد أن تدخل حيز التنفيذ؟ ثم هل علم الوزير علم اليقين بأسماء من وضع خطط اللجنة وبرامجها الحالية ام ان الامين العام نسبها لشخصه؟

والأهم من ذلك كله وبما أن الوزير في مهمة رسمية لحضور المؤتمر العام بمنظمة اليونسكو في باريس، هل علم بمن عمل واجتهد من موظفي اللجنة ما بين الاعداد والتنظيم والمراسلات وتجهيز الأوراق الرسمية لعرضها في المؤتمر العام لمنظمة اليونسكو والتي يحضرها مع كوكبة من قياديي الوزارة مستبعدين منها من عمل بجد لهذا المؤتمر أم غيبت عنه بطريقة متعمدة؟

ختاما، كنا نتمنى من الوزير أن يعالج ويتعامل مع شكوى الموظفين وتظلماتهم من قبيل احقاق الحق لا المكابرة والاصرار على خطأ تعلم الوزارة تماما مدى فداحته ومدى الشرخ الذي اوقعته في نفوس الشباب وكل من يعمل طامحا في التدرج الوظيفي المقر قانونا لكل مجتهد.

تربويون لـ «الأنباء»: تفعيل دور مكاتب الخدمة الاجتماعية للحد من الظواهر السلبية بين الطلاب

السجائر والشيشة الإلكترونية أحدث «صرعات» التدخين في المدارس

عبدالعزيز الفضلي

يعد التدخين من اخطر الظواهر السلبية التي تنتشر بين طلاب المدارس بمختلف مراحلها، ومع التطور التكنولوجي وطغيان «التواصل الاجتماعي» وتفشي المواقع الالكترونية في حياتنا وما سببته من اضمحلال اخلاقي، انتشرت بين الطلاب مؤخرا السجائر والشيشة الالكترونية التي تعتبر احدث صيحات التدخين وقد تكون بوابة الادمان في المستقبل، مما يهدد الاجيال المقبلة والمجتمع بشكل عام.

«الأنباء» استطلعت آراء عدد من التربويين لمعرفة كيفية مكافحة والحد تلك الظواهر السلبية في المدارس، حيث اكدوا ان معالجة تلك الظواهر يجب ان تكون بالتعاون ما بين المدرسة والاسرة التي تتحمل جزءا كبيرا في مساعدتها للادارة المدرسية للقضاء على تلك الظواهر.

وفي البداية، أوضح مدير منطقة الجهراء التعليمية وليد بن غيث، ان أي ظاهرة سلبية يجب ان تتم معالجتها بالشكل السليم، ولابد من وضع برنامج متكامل للطالب الذي تكون عليه ملاحظات، مشددا على ان النقل التأديبي من قبل مجلس النظام ليس حلا بل يجب ان يكون هناك تدرج في العقوبة كتوجيه انذار وتعهد واستدعاء ولي الامر وفصل يوم او يومين ومن ثم اتخذ قرار النقل الذي يكون آخر العلاج.

وأضاف بن غيث ان هناك حالات تحتاج الى متابعة من قبل المدرسة والاسرة، مشيرا الى ضرورة تفعيل دور مكتب الخدمة الاجتماعية ومساهمة بالتدخل ومعرفة اسباب المشكلة والعمل على حلها.

من جانبه، اكد مدير ثانوية بلاط الشهداء للبنين خالد السعيد، ان دور الادارة المدرسية في الحد من اي ظاهرة توعوي اعلامي من خلال اقامة محاضرات وندوات لتوعية الطلبة يحاضر فيها متخصصون من وزارة الداخلية واكاديميين، ناهيك عن التعاون مع وزارة الصحة للاستشارة الطبية وكيفية معالجة هذه الظواهر ان وجدت، مشيرا الى أن كل ظاهرة تختلف من منطقة لاخرى، لذلك على الادارة المدرسية تفعيل دور مكتب الخدمة الاجتماعية والنفسية لمعرفة الاسباب التي ادت الى ذلك والعمل على معالجتها بالتنسيق مع الاسرة.

وبين السعيد ان مكتب الخدمة في المدرسة يقوم بمتابعة الطالب من خلال ملفه اضافة الى تحركاته وتصرفاته في المدرسة لعمل كل ما من شأنه الحد من هذه الظاهرة.

بدوره، قال مدير ثانوية عروة بن الزبير للبنين ماجد السالم انه لوحظ في الآونة الأخيرة انتشار السجائر الإلكترونية وبعض أنواع الشيشة بألوان مختلفة والمطلوب بهذا الخصوص عمل ورش وندوات من قبل المختصين بوزارة الداخلية لتوعية الطلبة والطالبات بهذا الخصوص، مشيرا الى ان الادارات المدرسية لا تألو جهدا في معالجة هذه الامور ان وجدت بالتنسيق والتعاون مع الجهات المعنية.

من ناحيتها، اكدت الباحثة النفسية بوزارة التربية تهاني المطيري، ان انتشار الظواهر السلبية وخاصة تدخين الشيشة من الأخطار الرئيسية التي تؤثر على صحة الإنسان الجسمية والنفسية، ولا جدال أن هناك أسبابا كثيرة ومتباينة تؤدي إلى انتشار عادة التدخين، وتختلف من شخص إلى آخر، مشيرة الى ان معرفة هذه الأسباب ستوفر لنا قدرا من البيانات، تساعد على توعية الطلبة وتوعية الأسرة بالأساليب التي يمكن أن تؤدي إلى الحد من انتشار هذه الظاهرة.

ولفتت المطيري الى ان من الاسباب التي تدفع لوجود تلك السلوكيات الخاطئة قلة الوازع الديني وفقد الرقابة الاسرية ومصاحبة رفقاء السوء، ومن الاثار السلبية الناجمة عن هذه الظاهرة اصابة الطلاب بتعب وارهاق ويؤدي ذلك إلى صعوبة القدرة على التركيز، كبطء الفهم، وشرود الذهن، وانحلال القوى العقلية للمخ بسبب عدم نقاء الدم الذي يؤثر على الخلايا المخ مما يتسبب في ضعف مستوى التحصيل الدراسي للطلاب المدخنين، مشددة على اهمية دور الاسرة والمدرسة والمجتمع في التعاون ووضع خطة وقائية علاجية لحماية الطلبة والتصدي لهذه الظواهر من خلال استثمار وقت الشباب وتوظيفه في الطرق الصحيحة.

وفي السياق ذاته، أوضح مراقب التلفزيون التعليمي بوزارة التربية غانم السليماني ضرورة محاربة الظواهر السلبية الدخيلة على مدارسنا والتي من شأنها تفسد النشء وتدمر صحة الطلبة، لافتا الى ان آفة التدخين هي ظاهرة عالمية ولابد ان تجابه بتكاتف مؤسسات الدولة بدءا من الاسرة التي هي خط الدفاع الاول لتحصين الابناء من المخاطر.

واكد السليماني على دور الادارات المدرسية بأهمية توعية الطلبة من خلال الندوات والمحاضرات الهادفة التي تنظمها بالتعاون والتنسيق مع الجهات ذات الصلة.

وليد بن غيث

ماجد السالم

خالد السعيد

تهاني المطيري

بن غيث: النقل التأديبي ليس حلاً لمشكلة الطلبة المدخنين

ماجد السالم: ندوات توعوية للحد من انتشار السجائر والشيشة الإلكترونية

الشيشة الالكترونية احدث صيحات التدخين بين طلاب المدارس

«التربية»: إجراءات احترازية لمواجهة إنفلونزا الخنازير في المدارس

عبدالعزيز الفضلي

ناقش مديرو عموم المناطق التعليمية العديد من القضايا والامور التربوية المطروحة على الساحة حاليا خلال اجتماعهم الاسبوعي الذي عقد صباح امس برئاسة وكيلة التعليم العام فاطمة الكندري.

وقالت الكندري في تصريح للصحافيين عقب الاجتماع انه تم التأكيد على إعادة تعميم بعض الأشياء المهمة منها على سبيل المثال المتعلقة بالغياب والتأخير والاستئذان، لوجود بعض الادارات المدرسية التي ترى احقيتها في تقليص مدة الاستئذان علما بأنه جوازي يرجع منح احقيته وقبوله لمدير المدرسة.

وأضافت الكندري، وفقا للقرار الوزاري فإن مدة الاستئذان الرسمية اربعة أيام بالشهر وفي كل مرة مدته 3 ساعات، لكن بعض الادارات تمنح الاستئذان ساعتين بحجة أن فترة الدوام مدة قصيرة لا تتعدى 5 ساعات كما يحدث في رياض الأطفال.

وأكدت الكندري أن وزارة التربية حريصة على حماية ابنائنا الطلاب والطالبات والهيئة التعليمية وكذلك الادارية من اي أمراض، لافتة الى اتخاذ اجراءات احترازية من انفلونزا الخنازير في المدارس حيث تم التأكيد على التعقيم والتنظيف للممرات ودورات المياه والفصول الدراسية وتفعيل وجود ضابط اتصال في كل مدرسة يتواصل مباشرة مع المنطقة التعليمية تحسبا لاي طارئ في حال وجود انشغال القيادات أو وجودهم في اجتماعات.