

عبد العزيز الفضلي

في لقاء اتسم بالوضوح والشفافية استمر على مدى ساعتين أكد وزير التربية ووزير التعليم العالي د بدر العيسى أن الوزارة تحتاج الى نفقة سنوية وعلن في لقاء شامل مع 'الأنباء' حرصه في المقام الأول على مصلحة الطلبة. وكشف عن أن لقاءه مع النائب عبد الرحمن الجبران لم يتطرق الى الاستجواب بل تمت مناقشة الملاحظات على القضايا التعليمية والتربوية المختلفة.

كما أعلن عن إيقاف قبول أبناء السوريين في المدارس الحكومية مشيراً الى أن التوجه كان مقصوداً منه أبناء السوريين النازحين وبعد التأكيد من وزارة الداخلية اتضح أنه لا يوجد نازحون سوريين في البلاد بل مقيمون فقط ويطبق عليهم القانون كبقية الوافدين، ونحن عرضنا الأمر على مجلس الوزراء وهناك 25 ألف طالب سوري في الكويت منهم 21 في التعليم الخاص و 4 آلاف في التعليم الحكومي إضافة الى ان الصندوق الخيري يخدم 1400 سوري كما أننا استأجنا المعلمين السوريين من عملية انهاء الخدمة.

وزير التربية أكد أن الوزارة تحتاج إلى نفقة

سنوية وأنه مستمر في إحالة من بلغ 35 عاماً إلى التقاعد

بدر العيسى لـ «الأنباء»: 1,6 مليار دينار ميزانية «التربية» منها 1,4 مليار للرواتب و200 مليون فقط للمشاريع التطويرية

بناء السوريين في المدارس الحكومية لأن المقصود منه كان أبناء السوريين النازحين، وبعد التأكد من وزارة الداخلية اتضح أنه لا يوجد نازحون سوريين في البلاد بل مقيمون فقط ويطبق عليهم القانون كبقية الوافدين، ونحن عرضنا الأمر على مجلس الوزراء وهناك 25 ألف طالب سوري في الكويت منهم 21 في التعليم الخاص و 4 آلاف في التعليم الحكومي إضافة الى ان الصندوق الخيري يخدم 1400 سوري كما أننا استأجنا المعلمين السوريين من عملية انهاء الخدمة.

قبول البدون

بعد قبول أبناء العسكريين من البدون في المدارس الحكومية هل هناك توجه لقبول أبناء حملة احصاء 1965 من المدنيين؟
● طاقمنا في المدارس الحكومية استنفدت بعد تحويل أبناء العسكريين والذين وصل عددهم تقريبا 6 آلاف طالب متركزين في الجبراء والفروانية ولو وجدت لدينا طاقة استيعابية لقبول جميع الطلبة البدون في المدارس الحكومية خاصة ان عددهم كبير ويصل الى 13 الف طالب وطالبة ولكن في كل الاحوال لا بد من التنسيق مع الجهاز المركزي لقبول المقيمين بصورة غير قانونية.

ما الجديد في مشروع التابلت؟
● التابلت مشروع كان مطروحا قبل تسلمي حقيبة الوزارة وانا اشرفرت على مرحلة الاخيرة، وبالطبع المشروع مر على عدة قنوات منها لجنة المناقصات وديوان السبب والمجلس الأعلى للتعليم والذين لم يتم الاعتراض عليه وحسب العقد المبرم فهو بالإيجار والصيانة وتحملها الشركة وليس الوزارة وسيتم توزيعه على طلبة المرحلة الثانوية فقط ناهيك على اننا نقوم حاليا بتدريب المعلمين على التابلت، كما اننا قمنا بتدريب 1000 معلم قبل بداية المقبل جاهزين لتوزيعه على الطلبة.

وهل انتم مستمر في إحالة من اتم 35 عاماً في الخدمة للتقاعد؟
● تقوم حاليا بتنفيذ قرار الـ 35 على بقية الجهات التربوية يشرف عليها وزير التربية وبعد الانتهاء منها نعود الى التربية والبعد في الـ 34 ونحن ماضون في هذا الاتجاه لنفسح المجال للجوهر الشاب واعطائنا الفرصة لنقلد مناصب في الوزارة.

التعاون مع البنك الدولي ماذا عن تعاون الوزارة مع البنك الدولي؟
● وقعنا في شهر ابريل الماضي عقدا مع البنك لتطوير التعليم



الوزير بدر العيسى وجاسم بوحمدة مع الزملاء عدنان الراشد وأحمد السريع ومحمد الحسيني وعبد العزيز الفضلي وعبدالله الراكان

● ليس رضاء تاما فهناك أشياء كثيرة في ذهني اعمل على تنفيذها وهذا يحتاج الى وقت، ف تطوير التعليم ليس تطورا عمرانيا لذلك تحتاج لفترة لا تقل عن عشرة اعوام حتى نرى نتائج هذا التطوير.. نعم نرى نفعنا وانجزنا بعض المشاريع خلال هذه الفترة الوجيزة ولكن هناك مشاريع كثيرة تحتاج الى دعم حكومي واهلي.

مثل ماذا؟
● هناك عدة مشاريع نطمح لها كترسيس مواد العلوم والرياضيات في المرحلة الابتدائية بالغة الانجليزية، وكذلك نأمل اكتمال منظومة التعليم الالكتروني خاصة ان بعض المدارس غير مستعدة بسبب البنية القديمة وكل هذا يحتاج الى اعادة تطوير لمشاريع ان هذه المشاريع لمدارس 7 نجوم وليس 5 نجوم بمعنى ان الطالب اذا دخل المدرسة يشعر براحة ولا يرغب في الخروج منها غير ان ذلك ليس بالشيء السهل بل يحتاج الى تعزيز الميزانية لاسيما ان ميزانية التربية مليار الفرصة الكافية على الا تقل عن سنة وبعدها يمكن نحكم عليه خاصة ان د. حسين الانصاري مجتهد ونظير اليد ونأمل منه الكثير.

وما لية تركيب التكييف في المدارس؟
● تم تشكيل لجنة برئاسة وكيل المنشآت د. خالد الرشيد بالتنسيق مع الديوان والان هي في مراحلها الاخيرة.
بالنسبة لقبول أبناء السوريين في المدارس الحكومية في ابي
● وصل الموضوع مع البنك الدولي؟
● بالطبع توقف هذا التوجه في التربية بقبول

الحالي احيائها من جديد. شهادات «التطبيقي» المزورة بالنسبة لموضوع الشهادات المزورة في هيئة التطبيقي كيف كانت اجراءاتكم؟
● تم تشكيل لجنة للتحقيق والنظر في الشهادات المزورة برئاسة د. احمد بشارة وعضوية 5 من الجامعة والهيئة، إضافة الى حمد المرزوق عضو خارجي وسترفع اللجنة تقريرها بعد انتهاء عملها.
ومتى يتم تسكين المناصب الشاغرة في التطبيقية؟
● التفتت مدير التطبيقية د. احمد الاثري واستعرض بعض الاسماء وخلال الايام المقبلة سيتم تسكين مناصب نواب المدير وعددهم 3.
العمل في الجامعة وكيف ترى العمل في جامعة الكويت حاليا؟
● «تسو الناس على مدير الجامعة»، فالرجل لم يمر على توليه المنصب شهر لذلك لا بد من اعطائه الفرصة الكافية على الا تقل عن سنة وبعدها يمكن نحكم عليه خاصة ان د. حسين الانصاري مجتهد ونظير اليد ونأمل منه الكثير.

وهل انت راض عما قدمته حتى الان في الوزارة؟
● نعم

من ملاك آخرين يرغبون في افتتاحها غير ان ذلك يحتاج لاعادة اتباع النظم واللوائح من البداية.
وهل هناك تدخل من الحكومة الهولندية بهذا الخصوص؟
● نعم وصلنا خطاب من وزارة الخارجية الهولندية والسفارة كانوا متضامنين مع الملك السابق وليست لديهم حيثيات المشككة وقد ارسلنا لهم الحيثيات وطلبنا منهم ضرورة حل المشككة وعدم تركها معلقة.

موظفو اليونسكو هناك شكوى من موظفي اللجنة الوطنية الكويتية ليونسكو بخصوص مديرها فما صحة هذه الشكوى؟
● هذه اللجنة تابعة لوزير التربية، واجراءات تعيين مديرها ليست مماثلة للتعيينات داخل الوزارة اذ لا تتطلب اعلانا، خاصة ان مديري اللجنة السابقين جاءوا بالتعيين من قبل الوزير الذي يعين من يراه مناسباً في الفترة الماضية ووجدت غير مقتنع بجراءة اتنا قمنا بمخاطبة ديوان الخدمة المدنية للاخذ برأيه هذا من جهة، ومن جهة شكوى الموظفين فقد التفتت معهم وقدمت شكوى حول تصرفات المدير وتعامله معهن إضافة الى الطعن في تعيينه وبشهادته وبلغتهن بحضور وكيل التربية دهيم الاثري بان تعامله معهن قضية نعمل على حلها اما الطعن والشك في شهادة الرجل فالقضاء موجود وبماكانهن التوجه للقضاء ورفع قضية، اما المطالبة بتغييره فهناك ليس من حقهن خاصة انني شخصيا قمت بزيارة اللجنة في الفترة الماضية ووجدت عدم التزام بالدوام بل وجدت تقريبا 80٪ من الموظفين غير ملتزمين بالدوام، اما في الوقت الحالي فالدوام الجيد وضع خطة للجنة لم تكن موضوعه منذ عشر سنوات إضافة الى برنامج حيوي وهذا ما اشادت به المنظمة الام (اليونسكو) فاللجنة كانت ميتة ومديرها

قرار تعطيل الدراسة بسبب سوء الاحوال الجوية كان خطوة جيدة غير ان البعض اعتبرها متأخرة نوعا ما في الوقت؟
● لاشك ان هذا القرار فيه سلبيات ايجابية ولكن الالم من كل شيء سلامة ابنائنا الطلبة ونحن لم نتخذ القرار من فراغ بل بالتنسيق مع الارصاد الجوية وكذلك مسؤولو المناطق التعليمية الذين اكادوا صعوبة وصول الطلبة الى مدارسهم خاصة في الجبراء والاحمدي بسبب اغلاق الشوارع والازدحام الشديد الذي نتج عن ذلك، اما فيما يتعلق بالدوام في الجامعة والتطبيقي فإن طلبتها قادرون على حسن التصرف في مثل هذه الظروف.

اللقاء مع الجبران كيف كان اللقاء مع النائب عبد الرحمن الجبران وهل تم التطرق الى محاور الاستجواب؟
● لم يتم التطرق خلال اللقاء الى استجواب يعدي من قبل النائب عبد الرحمن الجبران خلال لقائنا الخميس الماضي بحضور القيادات التربوية والتعليمية، واللقاء معه كان راقيا ونهجنا ايجابيا اتخذته الجبران للجلوس معنا وابداء ملاحظاته على التربية والتعليم والعمل على معالجتها والتي تركزت اغلبها على مسائل التعليم والمكاتب الثقافية والمناهج إضافة الى مخالفات ديوان المحاسبة وهي بالطبع تعتبر مخالفات قديمة كما تم التطرق الى عقود النظافة والجراسة، وهذه طبيعة الامر تحتاج الى وقت وتتطلب الخوض في المناقصات غير اننا لا يمكن حراسة حتى لو تعرضت الوزارة الى مخالفة وكانت رديونا واضحة وكافية غير ان الجبران طلب عقد جلسة ثنائية لمناقشة قضايا اخرى، ونحن نرحب بطلب النائب وستلتقي معه.

اللقاء مع الجبران كيف كان اللقاء مع النائب عبد الرحمن الجبران وهل تم التطرق الى محاور الاستجواب؟
● لم يتم التطرق خلال اللقاء الى استجواب يعدي من قبل النائب عبد الرحمن الجبران خلال لقائنا الخميس الماضي بحضور القيادات التربوية والتعليمية، واللقاء معه كان راقيا ونهجنا ايجابيا اتخذته الجبران للجلوس معنا وابداء ملاحظاته على التربية والتعليم والعمل على معالجتها والتي تركزت اغلبها على مسائل التعليم والمكاتب الثقافية والمناهج إضافة الى مخالفات ديوان المحاسبة وهي بالطبع تعتبر مخالفات قديمة كما تم التطرق الى عقود النظافة والجراسة، وهذه طبيعة الامر تحتاج الى وقت وتتطلب الخوض في المناقصات غير اننا لا يمكن حراسة حتى لو تعرضت الوزارة الى مخالفة وكانت رديونا واضحة وكافية غير ان الجبران طلب عقد جلسة ثنائية لمناقشة قضايا اخرى، ونحن نرحب بطلب النائب وستلتقي معه.

اللقاء مع الجبران كيف كان اللقاء مع النائب عبد الرحمن الجبران وهل تم التطرق الى محاور الاستجواب؟
● لم يتم التطرق خلال اللقاء الى استجواب يعدي من قبل النائب عبد الرحمن الجبران خلال لقائنا الخميس الماضي بحضور القيادات التربوية والتعليمية، واللقاء معه كان راقيا ونهجنا ايجابيا اتخذته الجبران للجلوس معنا وابداء ملاحظاته على التربية والتعليم والعمل على معالجتها والتي تركزت اغلبها على مسائل التعليم والمكاتب الثقافية والمناهج إضافة الى مخالفات ديوان المحاسبة وهي بالطبع تعتبر مخالفات قديمة كما تم التطرق الى عقود النظافة والجراسة، وهذه طبيعة الامر تحتاج الى وقت وتتطلب الخوض في المناقصات غير اننا لا يمكن حراسة حتى لو تعرضت الوزارة الى مخالفة وكانت رديونا واضحة وكافية غير ان الجبران طلب عقد جلسة ثنائية لمناقشة قضايا اخرى، ونحن نرحب بطلب النائب وستلتقي معه.

اللقاء مع الجبران كيف كان اللقاء مع النائب عبد الرحمن الجبران وهل تم التطرق الى محاور الاستجواب؟
● لم يتم التطرق خلال اللقاء الى استجواب يعدي من قبل النائب عبد الرحمن الجبران خلال لقائنا الخميس الماضي بحضور القيادات التربوية والتعليمية، واللقاء معه كان راقيا ونهجنا ايجابيا اتخذته الجبران للجلوس معنا وابداء ملاحظاته على التربية والتعليم والعمل على معالجتها والتي تركزت اغلبها على مسائل التعليم والمكاتب الثقافية والمناهج إضافة الى مخالفات ديوان المحاسبة وهي بالطبع تعتبر مخالفات قديمة كما تم التطرق الى عقود النظافة والجراسة، وهذه طبيعة الامر تحتاج الى وقت وتتطلب الخوض في المناقصات غير اننا لا يمكن حراسة حتى لو تعرضت الوزارة الى مخالفة وكانت رديونا واضحة وكافية غير ان الجبران طلب عقد جلسة ثنائية لمناقشة قضايا اخرى، ونحن نرحب بطلب النائب وستلتقي معه.

اللقاء مع الجبران كيف كان اللقاء مع النائب عبد الرحمن الجبران وهل تم التطرق الى محاور الاستجواب؟
● لم يتم التطرق خلال اللقاء الى استجواب يعدي من قبل النائب عبد الرحمن الجبران خلال لقائنا الخميس الماضي بحضور القيادات التربوية والتعليمية، واللقاء معه كان راقيا ونهجنا ايجابيا اتخذته الجبران للجلوس معنا وابداء ملاحظاته على التربية والتعليم والعمل على معالجتها والتي تركزت اغلبها على مسائل التعليم والمكاتب الثقافية والمناهج إضافة الى مخالفات ديوان المحاسبة وهي بالطبع تعتبر مخالفات قديمة كما تم التطرق الى عقود النظافة والجراسة، وهذه طبيعة الامر تحتاج الى وقت وتتطلب الخوض في المناقصات غير اننا لا يمكن حراسة حتى لو تعرضت الوزارة الى مخالفة وكانت رديونا واضحة وكافية غير ان الجبران طلب عقد جلسة ثنائية لمناقشة قضايا اخرى، ونحن نرحب بطلب النائب وستلتقي معه.

اللقاء مع الجبران كيف كان اللقاء مع النائب عبد الرحمن الجبران وهل تم التطرق الى محاور الاستجواب؟
● لم يتم التطرق خلال اللقاء الى استجواب يعدي من قبل النائب عبد الرحمن الجبران خلال لقائنا الخميس الماضي بحضور القيادات التربوية والتعليمية، واللقاء معه كان راقيا ونهجنا ايجابيا اتخذته الجبران للجلوس معنا وابداء ملاحظاته على التربية والتعليم والعمل على معالجتها والتي تركزت اغلبها على مسائل التعليم والمكاتب الثقافية والمناهج إضافة الى مخالفات ديوان المحاسبة وهي بالطبع تعتبر مخالفات قديمة كما تم التطرق الى عقود النظافة والجراسة، وهذه طبيعة الامر تحتاج الى وقت وتتطلب الخوض في المناقصات غير اننا لا يمكن حراسة حتى لو تعرضت الوزارة الى مخالفة وكانت رديونا واضحة وكافية غير ان الجبران طلب عقد جلسة ثنائية لمناقشة قضايا اخرى، ونحن نرحب بطلب النائب وستلتقي معه.

اللقاء مع الجبران كيف كان اللقاء مع النائب عبد الرحمن الجبران وهل تم التطرق الى محاور الاستجواب؟
● لم يتم التطرق خلال اللقاء الى استجواب يعدي من قبل النائب عبد الرحمن الجبران خلال لقائنا الخميس الماضي بحضور القيادات التربوية والتعليمية، واللقاء معه كان راقيا ونهجنا ايجابيا اتخذته الجبران للجلوس معنا وابداء ملاحظاته على التربية والتعليم والعمل على معالجتها والتي تركزت اغلبها على مسائل التعليم والمكاتب الثقافية والمناهج إضافة الى مخالفات ديوان المحاسبة وهي بالطبع تعتبر مخالفات قديمة كما تم التطرق الى عقود النظافة والجراسة، وهذه طبيعة الامر تحتاج الى وقت وتتطلب الخوض في المناقصات غير اننا لا يمكن حراسة حتى لو تعرضت الوزارة الى مخالفة وكانت رديونا واضحة وكافية غير ان الجبران طلب عقد جلسة ثنائية لمناقشة قضايا اخرى، ونحن نرحب بطلب النائب وستلتقي معه.

توجه لإنشاء هيئة مستقلة للتعليم الخاص ومنتج مديري المناطق صلاحيات أكبر
تشكيل لجنة برئاسة الرشيد بالتنسيق مع الديوان الأميري لصيانة المكيفات في المدارس
ليس لدينا نازحون سوريون حتى نقبلهم في المدارس الحكومية وهناك 25 ألف طلب سوري بالمدارس الحكومية والخاصة
توزيع التابلت على الطلبة الشهر المقبل ولو لدينا طاقة استيعابية لقبول جميع الطلبة «البدون» في المدارس الحكومية
فترة عمل مدير «الأبحاث» ستنتهي ديسمبر المقبل ولا بد من فتح المجال لعناصر جديدة وتم تشكيل لجنة لاختيار مدير جديد
اخترنا مدرستين من كل منطقة تعليمية لتدريس اللغة الفرنسية كمادة اختيارية وإذا ظهرت النتائج مطمئنة فسيعمم المشروع على بقية المدارس
هناك طلب لإنشاء مدرسة وتدريب المنهج المصري والأمر مازال لدى وزارة الخارجية وقانون الجامعات الخاصة يمنع إنشاء جامعات عربية
أرفض زيادة الرسوم الدراسية للمدارس الخاصة ومن لديه شكوى فليقدم بها لنقوم بإجراء اتنا القانونية تجاه المدرسة

اللقاء مع الجبران كيف كان اللقاء مع النائب عبد الرحمن الجبران وهل تم التطرق الى محاور الاستجواب؟
● لم يتم التطرق خلال اللقاء الى استجواب يعدي من قبل النائب عبد الرحمن الجبران خلال لقائنا الخميس الماضي بحضور القيادات التربوية والتعليمية، واللقاء معه كان راقيا ونهجنا ايجابيا اتخذته الجبران للجلوس معنا وابداء ملاحظاته على التربية والتعليم والعمل على معالجتها والتي تركزت اغلبها على مسائل التعليم والمكاتب الثقافية والمناهج إضافة الى مخالفات ديوان المحاسبة وهي بالطبع تعتبر مخالفات قديمة كما تم التطرق الى عقود النظافة والجراسة، وهذه طبيعة الامر تحتاج الى وقت وتتطلب الخوض في المناقصات غير اننا لا يمكن حراسة حتى لو تعرضت الوزارة الى مخالفة وكانت رديونا واضحة وكافية غير ان الجبران طلب عقد جلسة ثنائية لمناقشة قضايا اخرى، ونحن نرحب بطلب النائب وستلتقي معه.

اللقاء مع الجبران كيف كان اللقاء مع النائب عبد الرحمن الجبران وهل تم التطرق الى محاور الاستجواب؟
● لم يتم التطرق خلال اللقاء الى استجواب يعدي من قبل النائب عبد الرحمن الجبران خلال لقائنا الخميس الماضي بحضور القيادات التربوية والتعليمية، واللقاء معه كان راقيا ونهجنا ايجابيا اتخذته الجبران للجلوس معنا وابداء ملاحظاته على التربية والتعليم والعمل على معالجتها والتي تركزت اغلبها على مسائل التعليم والمكاتب الثقافية والمناهج إضافة الى مخالفات ديوان المحاسبة وهي بالطبع تعتبر مخالفات قديمة كما تم التطرق الى عقود النظافة والجراسة، وهذه طبيعة الامر تحتاج الى وقت وتتطلب الخوض في المناقصات غير اننا لا يمكن حراسة حتى لو تعرضت الوزارة الى مخالفة وكانت رديونا واضحة وكافية غير ان الجبران طلب عقد جلسة ثنائية لمناقشة قضايا اخرى، ونحن نرحب بطلب النائب وستلتقي معه.

اللقاء مع الجبران كيف كان اللقاء مع النائب عبد الرحمن الجبران وهل تم التطرق الى محاور الاستجواب؟
● لم يتم التطرق خلال اللقاء الى استجواب يعدي من قبل النائب عبد الرحمن الجبران خلال لقائنا الخميس الماضي بحضور القيادات التربوية والتعليمية، واللقاء معه كان راقيا ونهجنا ايجابيا اتخذته الجبران للجلوس معنا وابداء ملاحظاته على التربية والتعليم والعمل على معالجتها والتي تركزت اغلبها على مسائل التعليم والمكاتب الثقافية والمناهج إضافة الى مخالفات ديوان المحاسبة وهي بالطبع تعتبر مخالفات قديمة كما تم التطرق الى عقود النظافة والجراسة، وهذه طبيعة الامر تحتاج الى وقت وتتطلب الخوض في المناقصات غير اننا لا يمكن حراسة حتى لو تعرضت الوزارة الى مخالفة وكانت رديونا واضحة وكافية غير ان الجبران طلب عقد جلسة ثنائية لمناقشة قضايا اخرى، ونحن نرحب بطلب النائب وستلتقي معه.

اللقاء مع الجبران كيف كان اللقاء مع النائب عبد الرحمن الجبران وهل تم التطرق الى محاور الاستجواب؟
● لم يتم التطرق خلال اللقاء الى استجواب يعدي من قبل النائب عبد الرحمن الجبران خلال لقائنا الخميس الماضي بحضور القيادات التربوية والتعليمية، واللقاء معه كان راقيا ونهجنا ايجابيا اتخذته الجبران للجلوس معنا وابداء ملاحظاته على التربية والتعليم والعمل على معالجتها والتي تركزت اغلبها على مسائل التعليم والمكاتب الثقافية والمناهج إضافة الى مخالفات ديوان المحاسبة وهي بالطبع تعتبر مخالفات قديمة كما تم التطرق الى عقود النظافة والجراسة، وهذه طبيعة الامر تحتاج الى وقت وتتطلب الخوض في المناقصات غير اننا لا يمكن حراسة حتى لو تعرضت الوزارة الى مخالفة وكانت رديونا واضحة وكافية غير ان الجبران طلب عقد جلسة ثنائية لمناقشة قضايا اخرى، ونحن نرحب بطلب النائب وستلتقي معه.

اللقاء مع الجبران كيف كان اللقاء مع النائب عبد الرحمن الجبران وهل تم التطرق الى محاور الاستجواب؟
● لم يتم التطرق خلال اللقاء الى استجواب يعدي من قبل النائب عبد الرحمن الجبران خلال لقائنا الخميس الماضي بحضور القيادات التربوية والتعليمية، واللقاء معه كان راقيا ونهجنا ايجابيا اتخذته الجبران للجلوس معنا وابداء ملاحظاته على التربية والتعليم والعمل على معالجتها والتي تركزت اغلبها على مسائل التعليم والمكاتب الثقافية والمناهج إضافة الى مخالفات ديوان المحاسبة وهي بالطبع تعتبر مخالفات قديمة كما تم التطرق الى عقود النظافة والجراسة، وهذه طبيعة الامر تحتاج الى وقت وتتطلب الخوض في المناقصات غير اننا لا يمكن حراسة حتى لو تعرضت الوزارة الى مخالفة وكانت رديونا واضحة وكافية غير ان الجبران طلب عقد جلسة ثنائية لمناقشة قضايا اخرى، ونحن نرحب بطلب النائب وستلتقي معه.

اللقاء مع الجبران كيف كان اللقاء مع النائب عبد الرحمن الجبران وهل تم التطرق الى محاور الاستجواب؟
● لم يتم التطرق خلال اللقاء الى استجواب يعدي من قبل النائب عبد الرحمن الجبران خلال لقائنا الخميس الماضي بحضور القيادات التربوية والتعليمية، واللقاء معه كان راقيا ونهجنا ايجابيا اتخذته الجبران للجلوس معنا وابداء ملاحظاته على التربية والتعليم والعمل على معالجتها والتي تركزت اغلبها على مسائل التعليم والمكاتب الثقافية والمناهج إضافة الى مخالفات ديوان المحاسبة وهي بالطبع تعتبر مخالفات قديمة كما تم التطرق الى عقود النظافة والجراسة، وهذه طبيعة الامر تحتاج الى وقت وتتطلب الخوض في المناقصات غير اننا لا يمكن حراسة حتى لو تعرضت الوزارة الى مخالفة وكانت رديونا واضحة وكافية غير ان الجبران طلب عقد جلسة ثنائية لمناقشة قضايا اخرى، ونحن نرحب بطلب النائب وستلتقي معه.

اللقاء مع الجبران كيف كان اللقاء مع النائب عبد الرحمن الجبران وهل تم التطرق الى محاور الاستجواب؟
● لم يتم التطرق خلال اللقاء الى استجواب يعدي من قبل النائب عبد الرحمن الجبران خلال لقائنا الخميس الماضي بحضور القيادات التربوية والتعليمية، واللقاء معه كان راقيا ونهجنا ايجابيا اتخذته الجبران للجلوس معنا وابداء ملاحظاته على التربية والتعليم والعمل على معالجتها والتي تركزت اغلبها على مسائل التعليم والمكاتب الثقافية والمناهج إضافة الى مخالفات ديوان المحاسبة وهي بالطبع تعتبر مخالفات قديمة كما تم التطرق الى عقود النظافة والجراسة، وهذه طبيعة الامر تحتاج الى وقت وتتطلب الخوض في المناقصات غير اننا لا يمكن حراسة حتى لو تعرضت الوزارة الى مخالفة وكانت رديونا واضحة وكافية غير ان الجبران طلب عقد جلسة ثنائية لمناقشة قضايا اخرى، ونحن نرحب بطلب النائب وستلتقي معه.

اللقاء مع الجبران كيف كان اللقاء مع النائب عبد الرحمن الجبران وهل تم التطرق الى محاور الاستجواب؟
● لم يتم التطرق خلال اللقاء الى استجواب يعدي من قبل النائب عبد الرحمن الجبران خلال لقائنا الخميس الماضي بحضور القيادات التربوية والتعليمية، واللقاء معه كان راقيا ونهجنا ايجابيا اتخذته الجبران للجلوس معنا وابداء ملاحظاته على التربية والتعليم والعمل على معالجتها والتي تركزت اغلبها على مسائل التعليم والمكاتب الثقافية والمناهج إضافة الى مخالفات ديوان المحاسبة وهي بالطبع تعتبر مخالفات قديمة كما تم التطرق الى عقود النظافة والجراسة، وهذه طبيعة الامر تحتاج الى وقت وتتطلب الخوض في المناقصات غير اننا لا يمكن حراسة حتى لو تعرضت الوزارة الى مخالفة وكانت رديونا واضحة وكافية غير ان الجبران طلب عقد جلسة ثنائية لمناقشة قضايا اخرى، ونحن نرحب بطلب النائب وستلتقي معه.

الأنباء



الوزير د.بدر العيسى متوسلاً نائب رئيس التحرير الزميل عدنان الراشد وعضو مجلس الإدارة أحمد السريع ومستشار الإدارة العامة الزميل حسام فتحي ومدير التحرير الزميل محمد الحسيني ورئيس قسم المحليات الزميلة عفاف مختار ومدير منطقة الفروانية التعليمية جاسم بوحمد ومدير إدارة العلاقات العامة في التطبيق فاطمة العازمي والزملاء مسعد حسني وعبدالعزیز الفضلي وعبدالله الراكان

لا نستخدم عملية التهديد في الانتخابات الطلابية بل نعمل على كل ما هو جديد لمصلحة أبنائنا الطلبة

إشهار اتحاد طلبة الجامعة الشهر المقبل رسمياً وإلغاء منع الاختلاط سيجعل من مدينة صباح السالم جامعتين

يضمّن 4 محاور وهي المناهج وتدريب المعلمين والبيئة التدريسية والتقييم والقياس للمعلمين والطلاب إضافة إلى تطوير التعليم النوعي فهو يحتاج إلى اهتمام ورعاية أكثر لأن معظم العاملين فيه غير مختصين وغير مهنيين، ناهيك عن أن هذه الاتفاقية هي من برامج التنمية للدولة ويقبضها 16 مليون دينار وليس كما أثير بأن المبلغ 48 مليوناً، وبالطبع هذا المبلغ أراه بخساً بالنسبة لتطوير التعليم خاصة أنه لمدة 4 سنوات وكل اللجان التي شكلت بالتربية تعمل من خلال البنك الدولي وبما يتناسب مع المجتمع الكويتي.



متابعة للقاء

وهل لديك نية لفصل التعليم النوعي عن الخاص؟

هذه فكرة تراودني وسأعرضها على قياديي التربية لأخذ رأيهم وملاحظاتهم في الاجتماع المقبل مع الوكلاء لاسيما أن التعليم النوعي يحتاج إلى عناية أكثر فبعد ما رأيت ماتقدمه جمعيات النفع العام التطوعية لهذه الفئة من برامج تخصص بطلبة صعوبات التعلم كالتي تقدمه الدول الأوروبية كان لأبد منا كوزارة التربية أن تطور هذا القطاع حتى نصل للمستوى المطلوب، فالأمر مكلف ويحتاج إلى ميزانية للاستعانة بمختصين ومهنيين في هذا المجال.

البحث العلمي

وهل انت راض عن دور جامعة الكويت في البحوث العلمية؟
● الحقيقة البحوث العلمية احد العوامل الرئيسية لعمل الجامعة والتطبيقي غير انهم مقلون في هذا الجانب خاصة في القطاع التطبيقي العلمي وليس النظري وهذا ليس بخساً في أي قطاع ولكن في السابق كنا أكثر نشاطاً في الأبحاث العلمية كونه مرتبطاً بالترقية، فالكثير من أعضاء هيئة التدريس لاسف قاموا بتسييس البحوث، لذلك لابد ان تكون لنا وقفة في هذا التوجه حتى لا نخلط السياسة بالبحوث، ونعمل على الارتقاء في الجامعات وتكثيف الجانب البحثي، وبما أنه توجد شهادات مضمونة فهناك بحوث أيضاً مضمونة ونحن نعمل في جامعة الكويت على التركيز في هذا الجانب للارتقاء بالبحوث من خلال قطاعات الجامعة المختلفة.

ماذا عن إلغاء الانتخابات الجامعية ووقف النشاط النقابي وهل هذا يعتبر تهديداً؟

● نحن لا نستخدم عملية التهديد في الانتخابات الطلابية بل نعمل على كل ما هو جديد لمصلحة أبنائنا الطلبة خاصة انني التقيت عدداً من الطلبة

بهذا الشأن وقلت لهم اذا ظهرت نتائج التحقيق وتم ادانتكم من خلاله فسندوقف الانتخابات، ووعودني بأن هذه الأمور لن تتكرر خاصة أنها حدثت من بعض القوائم الطلابية، ونحن ننتظر لجنة التحقيق، وبهذه المناسبة أود أن أعلن أن الشهر المقبل سيتم خلاله اصدار الاتحاد الوطني لطلبة الكويت بشكل رسمي.

معهد الأبحاث

وماذا عن معهد الأبحاث وهل سيشهد بعض التعديلات في الفترة المقبلة؟
● أكن كل احترام وتقدير لمدير المعهد الحالي الذي عمل بجد وإخلاص خلال السنوات الماضية غير أن فترة عمله سنتهي في ديسمبر المقبل، ولا بد من فتح المجال لعناصر جديدة تستخدم المعهد، وتم تشكيل لجنة لاختيار مدير جديد للمعهد.

خلال زيارة سمو رئيس الوزراء إلى باريس مؤخرًا تم توقيع اتفاقيات تخص هيئة التعليم التطبيقي والتدريب ومعهد الأبحاث

هل انتم ماضون في هذا الاتجاه في تطوير التعليم؟
● لا شك ان كل ما هو مفيد للتعليم والبحث العلمي سندفع به ونحن وقعنا اتفاقية تتعلق بتعليم اللغة الفرنسية للمرحل الأولى والأبن بدنا فيها واخرنا مدرستين من كل منطقة تعليمية لتدريسها كصادة اختيارية بعد ذلك سننضم النتائج وإذا ظهرت مطمئنة فسيجمع المشروع على بقية المدارس، كما أننا مستمرون في عقد اتفاقيات مع دول او جامعات تعنى بتطوير التعليم والأبحاث لاسيما أننا قدمنا في اليونسكو طلباً بأن يكون هناك مركز دولي مختص بعلاج الاعاقسة في الكويت، وكذلك مركز لتحلية المياه، وكل هذه الاتفاقيات سواء مع اليونسكو او مع دول اخرى ستساعد الكويت في الارتقاء بمستقبلها التعليمي والاقتصادي إضافة إلى أي مجالات أخرى.

ما تصوركم في حال اقرت المحكمة قانون إلغاء منع الاختلاط في الجامعة؟
● بالطبع سنعود كما كنا في

السابق، ونحن بانتظار حكم المحكمة الدستورية وإذا تم إلغاء القانون فستكون لدينا جامعتان في مدينة صباح السالم الجامعية غير أنه في حال تخصيص مبنى واحد للمجمع الطربي فسوف على الدولة مليار دولار.

هل هناك توجه لافتتاح جامعة مصرية في الكويت؟

● بالفعل هناك طلب لإنشاء مدرسة مصرية وتدريب المنهج المصري ولكن هذا الأمر مازال لدى وزارة الخارجية، اما قانون الجامعات الخاصة فهو يمنع إنشاء جامعات عربية.

هل هناك توجه لإنشاء جامعات خاصة جديدة؟
● نعم بالفعل هناك توجه لذلك ووقعنا عقد إنشاء جامعة كندية.

وماذا عن القضية السنوية للقبول في الجامعة؟
● هذه القضية لا تحل إلا بإنشاء جامعة أخرى ونعمل حالياً في هذا الاتجاه، وكل

اللجنة الوطنية الكويتية لليونسكو كاتبة مديرة

الجديد أحياها من جديد

لجنة التحقيق في الشهادات المزورة سترفع تقريرها بعد انتهاء عملها وتسكين الشواغر في التطبيق خلال أيام

وماذا عن فصل التعليم العالي عن التعليم التطبيقي عن التدريب؟
● تم تشكيل لجنة في هذا الخصوص وحتمى الآن لم تنته من عملها، ناهيك عن أن هذا الموضوع تم طرحه في السابق وتمت دراسته من قبل مؤسسة كندية واوصت بفصله.

وماذا عن زيادة الرسوم في المدارس الخاصة؟
● لن أقبل زيادة الرسوم خاصة أن هناك قراراً صدر منذ خمسة أشهر بعدم زيادة الرسوم ومن لديه اثبات بزيادة الرسوم فليقدم شكواه للوزارة وسنقوم بإجراءاتنا القانونية تجاه هذه المدرسة.

هل هناك آلية للحد من ظاهرة الدروس الخصوصية؟
● وزارة التربية قامت بتخصيص دروس تقوية غير أن الإقبال عليها قليل بسبب عدم تعاون الأسرة وتشجيعهم لابنائهم للالتحاق بهذه المراكز، ووزارة التربية لا تستطيع الحد وابقاف هذه الظاهرة، وليس لدينا سلطة على ذلك ما لم يكن هناك تعاون بين الأسرة و«التربية».. ولكن مع تطبيق التعليم الإلكتروني ستم السيطرة على هذه الظاهرة.

وماذا عن فصل التعليم الخاص كهيئة مستقلة؟

● هناك توجه لفصل التعليم الخاص واستحداث هيئة مستقلة له إلا أن أمر إنشاء هيئات في الوقت الحالي مازال متوقفاً وانتمى استقلالية التعليم الخاص بهيئة وهيكل متكامل.

بالنسبة لمديري المناطق التعليمية هل لديكم نية لمنحهم صلاحيات أكثر؟
● بالطبع سيكون هناك توسع أكثر بالنسبة لصلاحيات مدير عام المنطقة خاصة فيما يتعلق بتعطيل الدراسة أثناء الظروف الطارئة، لذلك سنعمل في هذا الاتجاه خاصة أن مدير عام المنطقة ملمس ويعرف جيداً مدارس منطقته.

وماذا عن فصل التعليم الخاص كهيئة مستقلة؟
● هناك توجه لفصل التعليم الخاص واستحداث هيئة مستقلة له إلا أن أمر إنشاء هيئات في الوقت الحالي مازال متوقفاً وانتمى استقلالية التعليم الخاص بهيئة وهيكل متكامل.

فاطمة العازمي تسلم الوزير تقريراً خاصاً بتوصيات الحلقة النقاشية التي أقيمت بالهيئة حول قانون تنظيم الإعلام الإلكتروني

جامعة يتم إنشاؤها ستكون بالتأكيد مفصلة عن جامعة الكويت، وهذا القانون تم الانتهاء منه في اللجنة القانونية في مجلس الوزراء وسيعرض على مجلس الأمة وسيقلل من البعثات الخارجية.



دور كبير للنهوض بالمنظومة التربوية

رحب نائب رئيس تحرير جريدة «الأنباء» عدنان الراشد بوزير التربية وزير التعليم العالي د.بدر العيسى خلال زيارته للجريدة مشيداً في الوقت نفسه بالجهود التي يقوم بها الوزير وقيادته وزارته للنهوض بالمنظومة التربوية.

وماذا عن فصل التعليم العالي عن التعليم التطبيقي عن التدريب؟
● هذا الكلام شائعات غير صحيحة ولم يتم التطرق إلى مثل هذه الأمور.

وماذا عن فصل التعليم التطبيقي عن التدريب؟

تقدم وزير التربية ووزير التعليم العالي د.بدر العيسى بالشكر والتقدير لجريدة «الأنباء» على تعاونها مع وزارة التربية بخصوص المشروع المشترك المتعلق بالإعلام التربوي والذي سيكون على مستوى عالٍ بالتنسيق مع جمعية الصحافيين وبمشاركة مجاميع من قطاعات الوزارة المختلفة وذلك لإدخالهم في دورة مكثفة على مدى أسبوعين لتعلم أساسيات الإعلام التربوي للموظفين سواء كانوا بالجامعة أو التطبيقي أو التعليم العالي وذلك تحت إشراف اناس متخصصين من خارج الكويت، واشاد الوزير بهذه المبادرة الطيبة من جريدة «الأنباء» والتي ستكون بالتنسيق مع قطاع التنمية التربوية والانشطة.

الوزير: شكر لـ «الأنباء»..

لا نستطيع التحكم في إيقاف ظاهرة الدروس الخصوصية وأمل أن يقلل التعليم الإلكتروني منها

يجب إعطاء مدير الجامعة الجديد الفرصة قبل الحكم عليه

لا فصل لـ «التربية» عن «التعليم العالي» وفصل التعليم التطبيقي عن التدريب قيد الدراسة

تقرير الإعلام الإلكتروني

قامت مدير إدارة العلاقات العامة بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب فاطمة العازمي بتقديم تقرير كامل لوزير التربية عن الحلقة النقاشية التي نظمتها الهيئة بالتنسيق مع وزارتي الإعلام والتربية حول قانون الإعلام الإلكتروني، واشاد الوزير بفكرة الحلقة النقاشية وجهود العاملين فيها.

كل الطرائف حول العطلة بسبب المطر وصلتنا

سالنا الوزير د.العيسى عما اذا كان اطلع على موجة الطرائف التي غمرت وسائل التواصل الاجتماعي تعليقا على قرار عطلة المدارس بسبب المطر فأجاب ضاحكاً: كل الرسائل وصلتني!