



الزميل البكري يحاطا بالمطالبات



جانب من المطالبات المتابعات للورشه

أبنائي الصغار



إعداد: د. طارق البكري
بر الوالدين

لا يوجد في الدنيا من يحرس على غيره أكثر من الأم والأب. فهما الحارسان اللذان يملكان ليلًا ونهارًا من أجل أولادهما. ويسعيان بكل جد وإصرار لكي يحقق لهم النجاح والفلاح في الدنيا والآخرة.

ولو تخلى عنك كل الناس فلا يمكن أن يتخلى عنك والدك. فهما مصدر العطف والحنان. ومنهما الرعاية والحماية. والحب والرعاية. ولا يمضي يوم بلا لحظة دون أن يفكر بك عزيزي الصغير.

لذا كان برهما واجباً. والحرص عليهما من أفضل الأعمال. وقد أوصى الله بهما. وحذر من الإساءة إليهما. وحتى أن نقول لهما كلمة "أب" وهي أصغر كلمة يمكن قولها. فكيف بكلمات أخرى. علينا أن نمتنع تماما عن قولها لأبائنا وأمهاتنا مهما كانت الظروف.

والله تعالى يقول: (ووصينا الإنسان بوالديه). فهذه وصية الهية عظيمة. لا يجدر بنا مخالفتها. بل يجب أن نحرس كل لحظة على رد الجميل للأب والأب. وأن نحرس على تكرمهما في كل حين. صفرا كنا أو كبراء.

وبر الوالدين يكون بطرق كثيرة. كما يكون بر الوالدين حتى بعد موتهم. كان برهما لا يتوقف عند موت كليهما أو أحدهما. فإب البر واسع. والمهم أن نحرس جميعا على هذا البر لأنه في النتيجة ينعكس علينا. بر الوالدين كنز أيها الأصدقاء، فاحرصوا عليه.

مع محبيكم لكم.

للتواصل مع الصفحة يمكنكم مراسلتي على الإيميل:
DOCBAKRI@YAHOO.COM

تناولت أهمية العلم والتعلم وقيمة العلماء واحترامهم

ورشة عمل لطالبات مدرسة النجاة الثانوية والمتوسطة في السالمية

الأمور الواقعية، بالرغم من أنه يرى أن الدرجات ليست دليلا على مستوى الطالب الحقيقي، مشيرا إلى أن كثيرا من الطلاب والطالبات يحصلون على درجات عالية لكن تحصيلهم العلمي يظل دون المأمول. كما أنهم غالبا ما يبتسون أو يتناسون ما حفظوه لامتحان عند انتهاء الامتحان. وقال إن على الطالب أن يراجع معلوماته باستمرار، ولا يبذل الجهد فقط لامتحان، لأن الهدف الحقيقي ليس الحصول على درجات بل الحصول على العلم، مبينا أن العلم يدلنا على الخير، ويرفع من قيمة صاحبه وليس الشهادات أو الدرجات.



الزميل د. طارق البكري يحرمنا من المديره عواطف الشطي ومسؤولة المكتبة عبير كمال

قدم الزميل د. طارق البكري معد صفحات «أطفال الأنباء» ورشة عمل لطالبات المرحلتين الثانوية والمتوسطة بمدرسة النجاة الخاصة في منطقة السالمية. تناولت أهمية العلم والتعلم وقيمة العلماء واحترامهم، بحضور مديرتي المرحلتين عواطف الشطي وعواطف العميري ومجموعة من المدرسات ومسؤولات المكتبات في مدارس النجاة، وذلك بمتابعة وتنسيق مسؤولة المكتبة عبير كمال.

ودعا البكري خلال اللقاء الطالبات إلى التسليح بالعلم باعتباره يسبق العمل، مؤكدا أن لا عمل ناجح من غير علم متحضر، حتى يؤدي دوره الفاعل والمؤثر في المجتمع. ولقت إلى أن الطالب في الكويت يحتاج إلى مجال أوسع في القراءة، بحيث يتم استثمار بعض الأوقات داخل المدرسة وخارجها من أجل تطوير المستوى العلمي والمعرفي لدى الطلاب والطالبات.

وشاركت الطالبات في الورشة بطرح العديد من الأفكار والآراء المتميزة، وأبدت إحدى الطالبات قلقها على المستقبل، حيث أنهن دائما ما يشغلن التفكير بمستقبلهن الأمر الذي يجعلهن حريصات على التعلم والحصول على درجات عالية بسبب

ضغوط المدرسة والعائلة، فيما أشارت طالبة أخرى إلى أن منحه الثانوية ومن قبله المتوسط منهج طويل، وفيه الكثير من التفاصيل والتفريعات التي تجعل الطالب مشغله على الدوام، حتى أنها لا تتمكن من إنهاء المنهج كاملا وبشكل متقن، فضلا عن عدم توافر الوقت للقيام بالقراءة من خارج المنهج.

ومن جانب آخر، رأت إحدى الطالبات أن كثافة المطلوب من الطالبات يجعلهن في إرهاق متواصل، فيما يحرض الأباء

وردا على سؤال لإحدى الطالبات عما يقدمه لهن من نصيحة قال: أنصحكن أولا بالمحافظة على هذا الدين العظيم الذي رفع الأمة، مشيرا إلى أن التخلي عن الدين أدى إلى تراجع العلم وبالتالي تراجع مكانتنا بين الأمم لأن المكانة الحقيقية ليست بالمال ولا بالسلاح ولا بالعدد والعتاد، مبينا أن العلم يجب أن يسبق أي عمل، وأن العمل بلا علم لا يكون، ولهذا تأخرنا عن سائر الحضارات المعاصرة وأصبح العرب اليوم يقدون الغرب في كثير من الأمور ويحتاجونهم في معظم شؤونهم. لكن ذلك كله يجب أن يكون حافزا للعلم والتعلم والإصرار على تحقيق النجاح.

قصة مصورة من مجلة 'كونا الصغير'.. وهي مجلة تصدرها وكالة الأنباء الكويتية 'كونا'.. ويتم توزيعها مجانا في كل أنحاء الكويت.. واخترنا منها هذه القصة الجميلة والممتعة:



قصص في بر الوالدين



عند الخروج مع أبي واممي
أسير هادنا ومودبا

فيها قراءة فُكَّتْ مَنْ هَذَا قَالُوا حَارِثَةُ بِنْتُ الْأَعْمَانِ كَذَاكَمُ الْبُرِّ كَذَاكَمُ الْبُرِّ.

أبو الحسن علي بن الحسين رضي الله عنهما أجمعين، المعروف بزَيْن العابدين كان كثير البر بأمه، حتى قيل له: إنك أبر الناس بأمك، ولبسنا نراك تاكل معها في صحفة، فقال: أخاف أن تتسبب يدي إلى ما سبقت إليه عينها فأكون قد عققنها.

لما مات عمر بن زر قبل لأبيه كيف كان معك؟ فقال: ما مشيت معه ليل قط إلا كان أمامي، ولا بنهار قط إلا كان خلفي، وما علا سطحاً قط وأنا تحته.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «رَغِمَ أُنْفُهُ، ثُمَّ رَغِمَ أُنْفُهُ، ثُمَّ رَغِمَ أُنْفُهُ» قِيلَ: مَنْ؟ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ: «مَنْ أَدْرَكَ وَالِدَهُ عِنْدَ الْكَبَرِ، أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَيْهِمَا، ثُمَّ لَمْ يَدْخُلِ الْجَنَّةَ».

وَفِي صَحِيحِ الْبُخَارِيِّ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ قَالَ: «سَأَلْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ؟ قَالَ: الصَّلَاةُ عَلَى وَفْقِهَا، قَالَ: ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ: ثُمَّ بِرُّ الْوَالِدَيْنِ قَالَ ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ: الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ» فَأَحَبُّ صِلَى اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنْ يَرَى الْوَالِدَيْنِ أَفْضَلَ الْأَعْمَالِ بَعْدَ الصَّلَاةِ الَّتِي هِيَ أَغْلَى دَعَائِمِ الْإِسْلَامِ.

وَعَلَى هَذَا إِذَا أَسْرَأَ أَوْ أَحْدَهُمَا وَنَدَّهُمَا بِأَسْرٍ وَجَبَتْ طَاعَتُهُمَا فِيهِ، إِذَا لَمْ يَكُنْ ذَلِكَ الْأَمْرَ مَعْصِيَةً، وَإِنْ كَانَ ذَلِكَ الْمَأْمُورُ بِهِ مِنْ قِبَلِ الْمَنَاجِحِ فِي أَضْلِهِ، وَكَذَلِكَ إِذَا كَانَ مِنْ قِبَلِ الْمُتَدَوِّبِ.

قَالَ الْإِمَامُ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ:

عليك ببر الوالدين كليهما وبر ذوي الغرمى وبر الأباعد



فَلَا تَقُلْ لِمَمَّا أَفٍ وَلَا تَنْمَرْهُمَا وَقُلْ لِمَمَّا قَوْلًا كَرِيمًا

حزاية تونسية

هل يغلب «فصفوص» الأسد؟

• ميزوني البناني

كان هناك بائع حطب يقصد الغابة كل يوم لجمع العيدان وقطع الأخشاب، دون أن يرى فيها حيوانات مفترسة. ولم تدم طمانينته طويلا إذ وجد نفسه ذات يوم وجها لوجه مع أسد ضخم. وكان للرجل قلب قوي وعقل كبير. لذلك لم يخف بل تقدم من الأسد. وقال له بشجاعة: ماذا تفعل في غابتي؟ ألم تسمع بانها مصدر رزقي منذ أعوام؟ زار الأسد غاضبا من طريقته في الحديث: كيف تقول لسيد الوحوش هذا الكلام؟ نسيت أنني ملك كل الغابات. وأن هذه غابة من غاباتي. وحق من حقوقي؟

اجابه الحطاب دون تفكير أو خوف: اختر حلا من حلين: إما أن تترك غابتي في الحال وإما أن تقبل بأن تنصارع من أجلها. لم يصدق الأسد أذنيه فقال بشك وحيرة: كيف تنصارع وليس لك حول ولا قوة؟ على ماذا تعول أيها الضعيف؟ اجابه الحطاب باستهزاء وسخرية مزة: ستري كيف أغلبك بسهولة رغم أن لديك سلاح المخالب والأنياب. وأنا بدون أي سلاح. وإن كنت حقا لا تخشى شري وقوتي فدعني أطلب سيفي من داري القريبة من الغابة. أخذ الأسد



بضحك من شدة الاستغراب قائلا: اذهب. والبس الحديد. وتسليح بكل ما لديك من سيوف ورماح وخناجر. وارجع إلي. قبل ذلك أخبرني كيف ستضمن لي أنك ستعود. ولن تهرب من العقوبة التي تنتظرك؟

اجابه الحطاب الفقير بذكاء: الضامن اسمي وعنواني. اسمي فصفوص وهذا عنوان داري.. كل الناس يعرفونني. والأقربان حان دورك لكي تضمن لي أنك لن تهرب في غيابي خوفا من سلاح.

زار الأسد غاضبا: اسمعت يوما بملك الغابة يهرب من أمثالك؟

وما دمت لا تعرف أخلاق الأسود

فسأسمح لك بربط بالحبل الذي تحمله إلى شجرة حتى تعود.

فرح الحطاب وهو

يرى الأمور تسير

لقائته. فقام

بربط الأسد

إلى شجرة بكل

قواه. ثم تركه

لمصيره.

ظل الأسد

مربوطا يوما

وليلة حتى

سأقت الأقدار إليه

فأخذ

يقرض الحبل.

والأسد يعده بأن

يكون حاميا له ولعائلته

مدى الحياة. وحالما خلصه

من الحبل. انطلق الفار هاربا. فناداه

الأسد طالبا منه اسمه حتى يرد له الجميل

بجميل أكبر منه. فتوقف لحظة قائلا. قبل

أن يواصل ركضه: اسمي فصفوص.

وما كاد الأسد يسمع هذا الاسم حتى

غادر الغابة إلى الأبد. قائلا بغضب وتشاؤم:

لا مقام لي بعد اليوم بغابة فيها رطني

فصفوص بحبل وخلصني منه فصفوص.

شخصيات
كويتية

تتأخر من بلادي

فهد العسكر

اسمه الكامل فهد بن صالح بن محمد

بن عبد الله بن علي العسكر. من

مواليد عام 1917 في سكة عنزة في

مدينة الكويت. وتوفي في

15 أغسطس 1951.

وهو شاعر كويتي.

ويعد من

الشعراء الرواد

في الكويت.

وكان والده امام

مسجد ومدرسا

للقرآن الكريم. درس

في المدرسة المباركية في

عام 1922 ثم درس في المدرسة

الأحمدية.

كتب خلال حياته العديد من القصائد. وفقد

بصره في أواخر أيامه. ثم أصيب بمرض

التدرن ونقل إلى المستشفى الأميري حيث

مات رحمه الله.

وقد قامت مؤسسة عبد العزيز سعود

البايطين للإبداع الشعري بإنشاء جائزة

الاختلافات

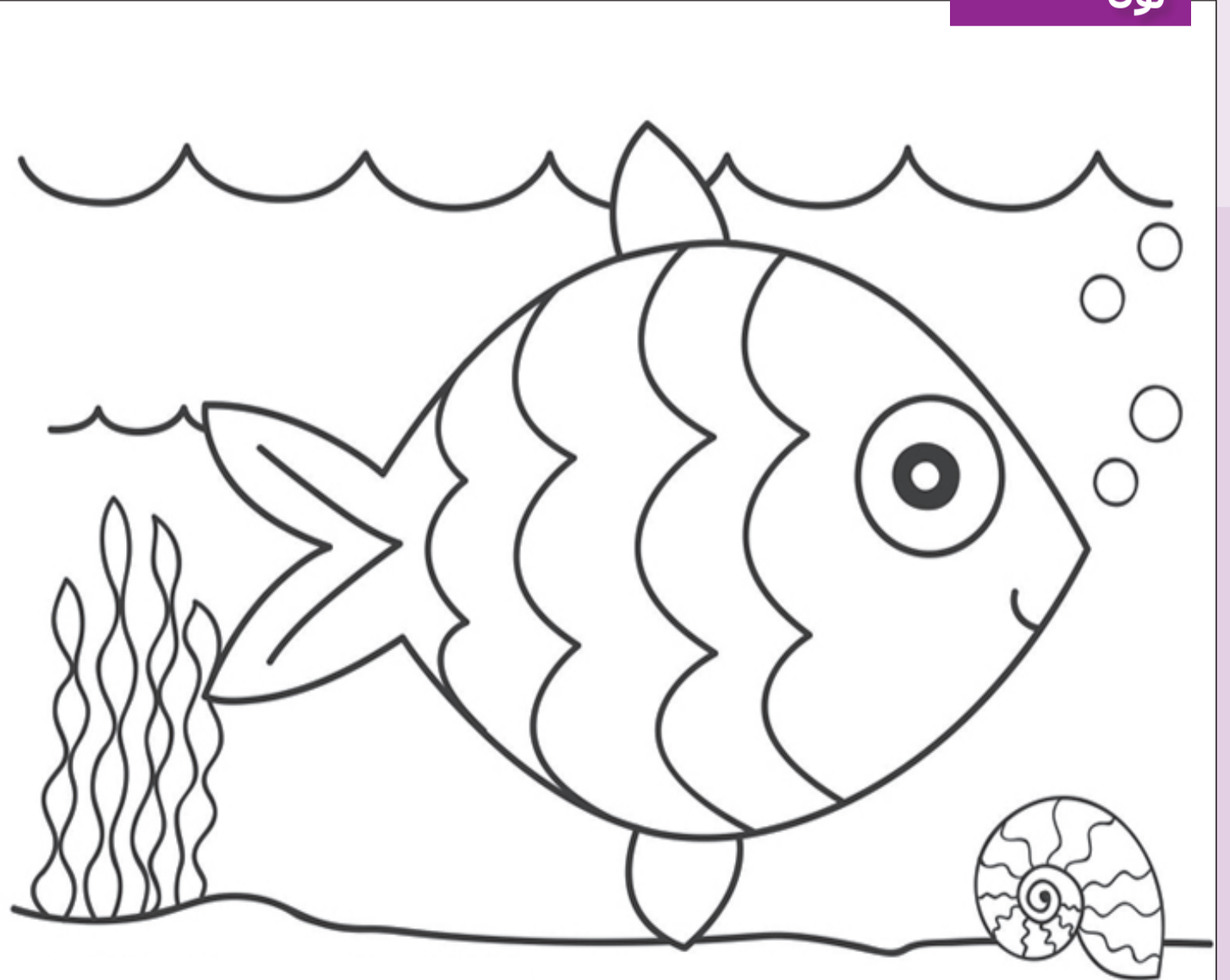
بين الرسمين عشرة اختلافات
حاول العثور عليها في أقل مدة ممكنة



المتاهة



لون



مصطلحات كويتية قديمة

- الكبت: الخزانة.
- شتري: شمسية.
- صميل: قربة ماء.
- كراتي: كاتب.
- سلفي: ممحاة السبورة.
- ميوه: الفاكهة.
- نجره: خلاف بين شخصين.
- برطن: التحدث بلغة أجنبية.
- يزوغل: يفش في اللعب.
- أمعطن: ذو الراحة التنتة.
- بطيخة: سرير النوم.
- يدر دب: يأكل كثيرا.
- حوقل: الرجل المتوسط في السن.
- البروة: ورقة براءة الذمة.
- جعيدة: حارس السفينة.
- يجعص: يعجز عن الحمل.
- ماغوطة: نوع من أنواع الحلويات.
- لابه: مجموعة من الناس.
- يقلط: يتقدم في الدخول.
- خندريس: التمر القالف أو غير صالح للأكل.
- مكبس: عازف العود.
- دنبلان: نوع من أنواع الليمون.
- الواردة: مدفع الإفطار.