

لأنها نصف المجتمع وأثبتت أنها تستطيع تولي مناصب قيادية وتحقق نجاحا فيها أرادت «الأنباء» تسليط الضوء عليها من خلال «نساء متميزات» للتواصل مع الصفحة
 excpwomen@alanba.com.kw
 إعداد: رندى مرعي



نساء متميزات

قدوة نسائية



كوثر الجوعان

تمثل المحامية كوثر الجوعان رمزا نسائيا كبيرا في المجتمع الكويتي، فتاريخها نضالي وقيادي وتربوي واجتماعي، وقائدة مسيرات العمل التطوعي. درست الجوعان الحقوق في جامعة القاهرة وبعدها بدأت عملها كباحثة قانونية في وزارة الخارجية (1968-1978) ومن ثم رئيسة للشؤون الدبلوماسية وحقوق الإنسان - الإدارة القانونية في وزارة الخارجية (1985-1990).

وحصلت على شهادة الماجستير في القانون التجاري وانتدبت بالمعهد التجاري من وزارة الخارجية وعملت كاستاذة محاضرة في القانون التجاري، وشغلت منصب أول أمين عام للجمعية الكويتية للدفاع عن المال العام، وكانت عضوا في مجلس السلام العالمي، وأمين سر الجمعية الثقافية النسائية لدورتين، وتترأس معهد المرأة للتنمية والتدريب. نشأت الجوعان في بيئة ثقافية أدبية ودينية تشجع الفتاة على الانفتاح مع الحفاظ على الضوابط والقيم الأخلاقية، وقاموا بتشجيعها في كل الخطوات التي كانت تؤد القيام بها. وقد شكلت الجوعان أول لجنة نسائية باسم لجنة المرأة الكويتية عام 1962 عندما كانت لا تزال طالبة في المدرسة لاستقبال جميلة بوحيرد حينها، ومن هنا كانت بداية حركة تأسيس الجمعيات النسائية.

شاركت في العديد من المؤتمرات الدولية التابعة للأمم المتحدة، ومؤتمرات واجتماعات المنظمات غير الحكومية داخل وخارج الكويت، وكانت سفيرة للنوايا الحسنة لأهداف الأمم المتحدة الانمائية وحصلت على جائزة القيادة للمرأة العربية. وحصلت على جائزة القيادة للمرأة العربية من قبل اللجنة العربية الاميركية لمكافحة التمييز العنصري.

ترتبط الجوعان بالكتب علاقة قديمة إذ كانت خالتها شيخة بنت سقر الغانم تملك كتبا تاريخية ودينية وأدبية، إضافة إلى المكتبة الغنية التي كان يملكها والدتها ما جعلها تحب القراءة ما ساعدها على تحسين النطق السليم وحسن استخدام اللغة العربية وتعزيز حس الخطابة لديها من حيث جودة الالقاء ما ساهم في بناء شخصيتها أيضا.

أخبار المرأة



الشيخة د. سعاد الصباح

أصدر عضو اتحاد كتاب مصر والكاتب والنقاد والشاعر العراقي عذاب الركابي كتابا جديدا بعنوان «سعاد الصباح.. ذاكرة الوقت المتوج بالقصيدة» جاء الكتاب فيما يقارب الـ 120 صفحة من القطع

المتوسط مقسما إلى عدة فصول ومحتويا على حوار طويل مع الشاعرة الشيخة د. سعاد الصباح يكسر الإطار التقليدي للحوارات ويلج إلى حميمية الكلمة ولجة الشعر وفلسفة التعاطي مع اللغة والموروث والحياة.

وتقول الشاعرة من ضمن الحوار الذي يضمه الكتاب: «الشعر حياة أخرى.. بالشعر يمكنك أن تتكرر، وتستعصي على الفناء، أن تقفز من سفينة المرور العابر إلى جزيرة الخلود، أخذ مني الشعر كل عواصفي وعواطفي، وأخذت منه كل آفاته».

وتضيف: «الشعر صانغي، وكنت دوما طوع أو امره وجنونه وحنانه وغضبه، فهو ذاته القلق الذي ركبه ابو الطيب.. فكاننا ركبنا الريح». وتقول د. سعاد الصباح أيضا: «كثرت قصيدة النثر واستهواني أفقا الفسح.. لكنني على المنبر يصيح صوتي أكثر اكتمالا بقصيدة تحقق شروط الشعر الأصلية».

من ناحية أخرى أهدت الشيخة د. سعاد الصباح سمو ولي العهد الشيخ نواف الأحمد كتابا بعنوان «تاريخ عبدالله مبارك الصباح في صور».



هند الناض

دعت المدير التنفيذي لشركة سوشيا لوبي هند الناض كل فتاة لأن يكون لديها القدرة على تحويل أية فكرة أو طموح إلى تطبيق أو عمل باستخدام الانترنت أو على الموقع، مؤكدة أن السوق لا يحتكر على عالم الأزياء أو المكولات إنما يشمل مجالات لتقنيات متعددة ويمكن المرأة من أن تقيم عملا خاصا لها وهي في منزلها، وناشدت جميع الشركات الخاصة والمستثمرين إلى المشاركة والدعم. وقد جاء ذلك خلال محاضرة ألقاها بعنوان «فتيات والتقنية».

همسات نسائية

● عزبتي المرأة أنت رائعة حين تتجاهلين من يسيء إليك وكريمة حين تأخذين أحزان غيرك ومنصقة عندما تبتسمين وفي قلبك حزن عظيم، لا تبحثي عن قيمتك في عين الناس ابحتي عنها في ضميرك فإذا ارتاح الضمير ارتفع المقام وإذا عرفت نفسك فلا يضرك ما قيل فيك.

● الأنثى العظيمة هي الخجولة حد الطفولة والوقية حد الرجولة والأنيقة كما لوحة، هي الهدوء في الصمت والصحب في الفراغ، هي ذروة الأشياء وجملة الصفات، الأنثى العظيمة هي الأنثى التي تحب.

مدير عام «Archikid Academy»
 دعت الفتيات إلى التمسك بحلمهن وتهيئة الأرض الخصبة لتحقيقه

ندى الخلف

حوّلت الهندسة المعمارية إلى أسلوب حياة لتربية الأطفال على المواطنة الصالحة

تؤمن بأن الإصرار والعزيمة يحققان الأحلام، لم تستسلم للصعوبات والعراقيل التي واجهتها منذ دخولها الجامعة، حتى أسست مشروعها الخاص «Archikid Academy» الذي عملت لأجله في مجالات مختلفة وأرادت أن يكون مشروعها مستقلا لتثبت من خلاله أن الفتاة الكويتية صاحبة عزيمة وإصرار وغير قابلة للتفاوض، إنها ندى الخلف التي تخرجت في كلية الهندسة والبتترول قسم العمارة، ولم يكن هذا التخرج سهلا فعام 1997 كانت ندى أمام الاستحقاق الجامعي وكانت حينها تود أن تلتحق بكلية الهندسة إلا أنه في ذلك العام تم تطبيق امتحان القدرات على الخريجين فدرجتان كانتا كفيلتين بأن تحول بيدها وبين تحقيق حلمها بدخول قسم العمارة وجاء قبولها بالهندسة المدنية.

وفي ذلك العام كان قسم العمارة حديثا في الجامعة ولم يكن سهلا أن تحول من قسم لآخر وكان الحل الوحيد هو أن تنهي سنوات الهندسة المدنية وتعود لتلتحق بـ «العمارة»، إلا أن هذا الأمر لم يكن يمنعها من الركن وراء حلمها لذا كانت تحرص على حضور مواد صفوف قسم العمارة ولا تفوت أي مادة، وكان هاجسها هو التمسك بحلمها وهذا ما انعكس على تقبل وجودها من قبل الكاتبة في صفوفهم ويلاحظون غيابها في حال تغيبت عن أحد الصفوف.

وبعد فترة من العام الدراسي كانت البشرية لندى الخلف أن باب التحويل إلى قسم العمارة ممكن أن يفتح ما دفعها إلى سحب أوراقها من كلية الهندسة المدنية وانتظار باب التحويل إلا أن هذا لم يتم وذلك لأن آلية النقل لم تكن قد حددت من قبل العمادة، وهنا كانت المخاطرة التي اتخذتها ندى وخسرت فرصة النجاح في الفصل الأول من السنة الدراسية إلا أن هذا الأمر أيضا لم يحبط عزيمتها ولم تستسلم إلى نصائح من حولها بأن تستسلم للأمر الواقع وأن تصرف النظر عن الالتحاق بقسم العمارة. ومع العام الدراسي الثاني فتحت العمادة باب التحويل للعمارة وعلى الرغم من حرص ندى على حضور كل صفوف العمارة في الفترة السابقة إلا أن ذلك لم يعطها أولوية على منافسيها في مقاعد العمارة إلا أن درجاتها في مواد العمارة كانت سببا في أن تترك بداية حلمها بيدها.

الإصرار والنجاح

ومن هنا بدأت رحلة ندى مع الإصرار على النجاح والتمسك بأحلامها فبعد تخرجها من الجامعة أرادت ندى دمج خبراتها وحبها للعمارة بعالم الأطفال، ما أثار صدمة والدتها التي استغربت تحول ابنتها من التمسك باختصاص العمارة إلى التوجه إلى تعليم الأطفال، إلا أنها استطاعت أن تثبت أنها قادرة على دمج الاختصاصين وأدخلت اختصاص العمارة في حياة تلاميذها والذين اختلفت أعمارهم باختلاف خبرتها معهم وخلال سنتين، استطاعت أن تتدرج في تعليم أطفال من مراحل رياض الأطفال إلى المرحلة الثانوية ودرستهم مادة المهارات الحياتية ودمجت فيها أسس الهندسة المعمارية فكانت تضع مشاريع تماشى مع الدرس الذي يأخذونه خلال الأسبوع وكان الأطفال يستمتعون بتحويل الدروس إلى واقع ملموس من يومياتهم.

وبعد خبرة سنتين في مجال التعليم أرادت أن يكون لديها مشروعها الخاص والذي يصب في الخطة عينها وأرادت أن تنفذ مشروعها الصغير وهو «Archikid Academy» والذي كانت تهدف من خلاله إلى تنمية الوعي والحس الذوق لدى الطفل وأن يتربى فيها على المواطنة الصالحة، فالعمارة ليست فقط تصميمًا وتنفيذًا بل كيفية التعامل مع المبنى الذي نعيش فيه وفق المعايير الاجتماعية والحياتية السليمة، وبدأت بوضع أسس هذا المشروع مع صديقتها بشاير الأحمد، وكانت قد بدأت رحلتها مع المصاعب والمشكلات، التي قد تحبط عزيمة أي مجتهد فقد تقدمت بفكرة مشروعها للمشروعات الصغيرة إلا أنه تم رفضه غير أن هذا الرفض زاد من إصرار ندى على تحقيق حلمها ومشروعها وأرادت أن تنشئ هذه الأكاديمية التي كانت ترى فيها تطوير مستقبل الطفل ومنه مستقبل شباب الكويت، ولذا أصدرت ندى رخصة تجارية لمشروعها وبعد سنة من بدء المشروع تلقت اتصالا من الشركة الكويتية لتطوير المشروعات الصغيرة بقبول المشروع. إلا أن تحقيق مشروعها لم يكن سهلا فعملت جاهدة لتأمين الأسس لهذا المشروع خاصة وأنها أرادت أن تعتمد على نفسها في تأسيس مشروعها لذا عملت في مجالات مختلفة مثل مجال الاعلانات من خلال إخراجها فيديوهات إعلانية وفي مجالات أخرى كهندسة الديكور وغيرها لتخطي كافة العراقيل التي كانت تواجهها حينها.

الفتاة الكويتية

عن هذه التجربة تقول ندى الخلف إنها أرادت أن تثبت للمجتمع أن الفتاة الكويتية صاحبة إصرار وعزيمة وهي غير قابلة للتفاوض وقادرة على تحمل نتيجة قراراتها مهما كانت ولا تدع المطبات تعرقل مسيرتها باتجاه النجاح.

واليوم تفتخر ندى بما حققته مشروعها من نجاح خاصة وأنها كانت الداعم الأكبر لنفسها إلى جانب جدتها ووضحة بورسلي التي آمنت بحلمها، فذووها كان لديهم خوف على ابنتهم من اصطدامات العمل التي قد تواجهها في مسيرتها المهنية. وتدعو ندى، الفتيات الكويتيات إلى التمسك بحلمهن وتهيئة الأرض الخصبة لهذا الحلم والإيمان بأنه ليس هناك ما هو مستحيل، وأن تحرص الفتيات على الاستماع إلى خبرات من سبقوهن إلى مجال العمل وألا يترددن في طلب النصيحة وعدم الاستماع للاحتياطات التي قد تواجههن.

وتطمح ندى لأن تتطور فكرة Archikid وأن تحظى بثقة أهل الاختصاص وأن يتم إدراجها في المناهج التربوية، وعمل على الوصول إلى المدارس فتفتحت ندى أبواب الأكاديمية للمدراس والطلبة لخوض هذه التجربة كما أنها تخاطب أسكتداناфия التي لديها مثل هذا البرنامج لتعزيز خبرتها في هذا المجال خاصة وأنها ترى في مشروعها منفذاً تربوياً ثقافياً جديداً في الكويت.

ندى الخلف
 (محمد هاشم)

أتمنى إدراج برنامج Archikid في المناهج التربوية بالوزارة

الفتاة الكويتية صاحبة عزيمة وإصرار وغير قابلة للتفاوض

دمجت خبراتي وحبتي للعمارة بعالم الأطفال وخضت مجال التعليم