في رابطة أعضاء هيئة التدريس بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

«نساء ضد الفساد» عن الإعلام الإلكتروني: حرية الرأي تعني المواطن بالدرجة الأولى

عبدالله صاهود

نظمت مجموعة «نساء ضد الفساد» ندوة حول مشروع قانون الإعلام الإلكتروني وذلك في رابطة أعضاء هيئة التدريس بالهيئة العامة للتطبيقي والتدريب تحدثوا خلالها حول مشروع القانون الحكومي الخاص بتنظيم الإعلام الإلكتروني. من جانبه قال أمين عام التحالف الوطني بشار الصايغ إننا يجب أن نفهم أن هذا القانون لا ينظر إليه على انه صحافة إلكترونية بل جزء من الإعلام وتندرج تحته الصحافة الإلكترونية وأنا لا اعتقد ان الهدف هو الصحافة الإلكترونية بل المواقع الإلكترونية، وبشكل عام كان يفترض أن تجرى تعديلات على قانون الصحافة وينتهي الأمر، مؤكدا أن ما نريده هو تنظيم الصحافة الإلكترونية من اجل دخول المنظمات الحكومية والهيئات كما نريد تسهيلات في أذونات العمل. وقال الصايغ إن البث أو الراديو الإلكتروني يعتبر ضمن هذا المشروع وينطبق عليه القانون الحالي، مضيفا انه علينا أن نعود إلى البنود لكي نقرأها جيدا، مبينا أنني أثناء حضوري ندوة التطبيقي سألت احد مستشاري الوزير فقال إن الانضواء تحت هذا القانون اختياري، وأنا أقول كيف يكون اختياريا والقانون يقول لي في بنوده: يجب كذا وكذا.

ابتهال الخطيب ومحمد الدلال وبشار الصايغ خلال الندوة (هاني عبدالله)

وقال إن هناك تضاربا بين آراء المستشارين الذين أعدوا هذا المشروع، مؤكدا انه يجب أن تكون هناك عملية من التنظيم من اجل تشجيع الشباب بالصحافة الإلكترونية ولكن لا يكون على حسابنا، مضيفا انه وبكل فخر لم نسمع أحدا من القائمين على الصحافة الإلكترونية تمت الشكوى عليه، متمنيا أن يتم مراجعة قانون المطبوعات والمرئي والمسموع وذلك من باب تطويره ليخرج في أفضل صورة. بدوره، قال عضو التيار التقدمي احمد الديين إن مشروع قانون الإعلام الإلكتروني يعتبر مشكلة بحد ذاته فهو متجه إلى تقييد حرية التعبير، مضيفا انه لا بد من التصدي لهذا المشروع لأن حرية الرأي والتعبير والحصول على المعلومات ليست قضية يختص فقط بها الإعلاميون بل تعني المواطن بالدرجة الأولى، مناشدا أن تكون هناك حملة «للرأي العام» وليس فقط عن طريق مجلس الأمة وأكبر دليل على ذلك قانون الإعلام الموحد الذي تم سحبه بسبب الحملات.

وقالت الناشطة في حقوق الإنسان د.ابتهال الخطيب إن تطبيق مثل هذه القوانين سيستهدف الأصوات المعارضة وهناك قلق واضح من تطبيق أي قانون بشكل عام فأي قانون إعلامي سيكون غير واقعي لأنه ليست له معالم جغرافية أو أخلاقية أو حقوقية. لافتة إلى أن التعريفات الموجودة في مشروع القانون تنطبق على «تويتر» «وانستغرام».

من جانبه، قال مدير موقع الدروازة نيوز صلاح العلاج إن من صاغ قانون الإعلام الحالي هم موظفون بوزارة الإعلام وللأسف فأصحاب المواقع لا يعرفون شيئا عن القانون، وقد قاموا بوضع مسميات لنا فعلى سبيل المثال أزيل مسمى رئيس التحرير وتمت تسميته مدير موقع. مطالبا بأن يكون هناك ترخيص لأعمالنا من دون تدخل من أي طرف وإذا كنا مخطئين فيجب اللجوء للقضاء.

تتضمن تفعيل قانون إنشاء الشركات غير الربحية وتحديد مزايا لأصحاب المشاريع الصغيرة

15 توصية لتطوير الرعاية والمشاريع الشبابية

بشرى شعبان

علمت «الأنباء» من مصادر مطلعة في وزارة الشؤون ان لجنة تشخيص وتطوير الرعاية الشبابية في وزارة الشباب رفعت مذكرة الى وزارة الشؤون تتضمن 15 توصية خاصة بوزارة الشؤون تتعلق بالاهتمام بالشباب الكويتي. ومن بين هذه التوصيات توصيات خاصة بقطاعات وزارة الشؤون والادارات التابعة لها، كما تنص على ان تقوم الادارات المعنية بوضع الخطط والبرامج وتشكيل فرق عمل تهتم بفئات الشباب، ومن هذه البرامج ما تقوم به وزارة الشؤون بوضعها وتنظيمها بشكل منفرد ومنها ما يتم التنسيق بشأنه مع عدد من الجهات الحكومية المعنية وقد حصلت «الأنباء» على هذه التوصيات وهي:

1 ـ ان تقوم وزارة الصحة ووزارة التربية ووزارة الشؤون وبقية الجهات المعنية برعاية الطفولة بزيادة الاهتمام بالبرامج الوقائية المتكاملة (صحية ـ نفسية ـ اجتماعية ـ تربوية ـ ثقافية ـ رياضية) للأطفال، مع التركيز على الاعداد لخدمات الطوارئ العامة وإدراجها كبند أساسي في السياسات الاجتماعية لرعاية الطفل التي تتولاها معظم مؤسسات الدولة، وذلك لتفادي او التقليل من الآثار المترتبة على الأزمات التي تحدث بشكل طارئ، مع أخذ التدابير المبكرة في حل المشاكل والحيلولة دون تطورها.

2 ـ اعداد سياسات تربط التعليم بالعمل، بمعنى قدرة التعليم على توفير القوى العاملة المدرسية، التي يحتاج اليها سوق العمل لما لذلك من آثار اجتماعية واقتصادية كبيرة، ولتحقيق ذلك يجب تشكيل فريق عمل يضم مسؤولين من وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، ووزارة الشباب، ووزارة الشؤون الاجتماعية، وجامعة الكويت، ليتسنى تحقيق هذا الهدف المهم، ألا وهو ربط التعليم بالعمل واستثمار الطاقة البشرية في مراحلها الأولى، وذلك بالبدء بإجراء الدراسات المناسبة لقياس اتجاهات الطلاب نحو العمل، والتعرف على مدى ارتباط المواد التعليمية بإكساب الطلاب المعلومات والمهارات الوظيفية وغيرها من الدراسات التي تمكنهم من تحديد الإجراءات والبرامج والخطط التي تحقق هذا الهدف.

3 ـ ان المظاهر المتعددة للاضطرابات النفسية التي يعاني منها الكثير من الأطفال، تحتاج الى تدخل وسائل وأساليب التنشئة الاجتماعية لإعادة الصياغة النفسية السليمة لهؤلاء الأطفال، ونقترح في هذا المجال تخطيط وإعداد برنامج للتنشئة الاجتماعية تشارك فيه برنامج للتنشئة الاجتماعية تشارك فيه الجهات المعنية بالدولة، ومن أبرزها وزارة التربية ووزارة الشؤون الاجتماعية والمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ووزارة الدولة لشؤون الشباب، يكون محورها مسؤولية مساعدة الأسر للتعرف على كيفية التعامل مع الأطفال، وعلى أهمية إيجاد مناخ أسري هادئ غير مشحون بالتوترات والمشاحنات، وأهمية ان يلقى الأبناء في الأسرة التقدير والاحترام والقبول والثقة وكل ما من شأنه مساعدة الأبناء على اجتياز أزماتهم.

4 ـ توصي الدراسة بقيام وزارة الإعلام ووزارة التربية ووزارة الشؤون الاجتماعية ووزارة الصحة ووزارة الأوقاف وبقية المؤسسات الحكومية والخاصة المعنية برعاية الطفولة، بضرورة الاهتمام بالدور الإعلامي لإبراز كيفية التعامل مع بعض الظواهر السلوكية التي يتعرض لها الأطفال، مع تكثيف البرامج الوقائية التي تناسب أعمار الأطفال.

5 ـ نشر الوعي الثقافي حول جميع الأنشطة والمجالات التي تقوم بتقديمها الجهات السابقة الذكر وهي وزارة التربية ووزارة الشؤون الاجتماعية ووزارة الأوقاف والهيئة العامة للشباب والرياضة وأخيرا المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، كأن تقوم كل جهة بتقديم مشروع إعلامي متكامل لتوعية جميع فئات اليافعين من الجنسين من خلال الزيارات المدرسية، وعمل ندوات تثقيفية حول تلك الخدمات والأنشطة في جميع المجالات التي يمكنها ان تساهم في إشباع حاجات اليافعين، إضافة الى تكريس جميع الجهود الإعلامية كالصحف والمجلات والإذاعة والتلفزيون.

6 ـ إقامة مسابقات تنافسية بين تلك الجهات السابقة الذكر التي تقدم خدمات لليافعين على سبيل المثال كالمسابقات في المجالات الفني (رسم، موسيقى، شعر، تصاميم) او الإعلامية في مجال (التصوير، عمل أفلام، التمثيل، الكتابة الصحافية)، وإشراك جميع الوزارات والجهات التي من الممكن ان تساهم بالمنافسات من اجل تشجيع اليافعين وخلق روح التعلم بالمنافسة، وللتعرف على قدراتهم وإبداعاتهم، ووضع جوائز تحفيزية لهم.

7 ـ ان تقوم وزارة الدولة لشؤون الشباب بالتنسيق مع وزارة التربية ووزارة الشؤون الاجتماعية على توفير وسائل نقل آمنة تنقل اليافعين الى الأماكن التي تقدم البرامج سواء بالمدارس او صالات تنمية المجتمع.

8 ـ ان تقوم وزارة الدولة لشؤون الشباب بالتعاون مع وزارة التربية ووزارة الشؤون الاجتماعية والهيئة العامة للشباب والرياضة على توفير المنشآت التي من شأنها ان ترعى البرامج والفعاليات الشبابية بكل أنواعها بمستويات عالية من الجودة، وتكون ذات طابع عصري يمكنها من استقطاب الجموع الشبابية ومن ضمنها فئة اليافعة، وذلك من خلال تطوير وتفعيل مراكز الشباب، ومراكز الفتيات، والساحات الرياضية، ومراكز التنمية.

9 ـ توصي الدراسة وزارة الدولة لشؤون الشباب بالتعاون مع وزارة التربية، بوضع برنامج لشغل وقت فراغ الشباب، لاسيما في فصل الصيف بهدف الاستفادة من إمكاناتهم، وبث الثقة لديهم وتعزيز انتمائهم الى الوطن.

10 ـ توصي الدراسة وزارة الدولة لشؤون الشباب بالتعاون والتنسيق مع الهيئة العامة للشباب والرياضة بالتوسع في بناء مراكز ثقافية ورياضية وترفيهية في مختلف المناطق والمحافظات تمكن الشباب من ممارسة هواياتهم الرياضية والثقافية والعلمية والترويحية والعمل على تطويرها وتجديدها بأفضل الوسائل التكنولوجية.

11 ـ توصي الدراسة وزارة الدولة لشؤون الشباب بالتعاون والتنسيق مع وزارة التربية، بالتوسع في إقامة المعسكرات والأنشطة الصيفية الرياضية والثقافية التي يمكن ان تساعد في تنمية الروح الوطنية لدى الشباب وتسهم في تحضيرهم الفكري والثقافي للمواطنة والمشاركة في تنمية المجتمع.

12 ـ ان تتبنى جميع الجمعيات والهيئات العاملة في هذا المجال سياسة وفلسفة واحدة لخدمة ذوي الإعاقة تحت إشراف وزارة الشؤون الاجتماعية.

13 ـ توفير بيئة تعليمية مناسبة لذوي الإعاقة تتضمن جميع الخدمات الحديثة لهم. ويقوم بالإشراف على ذلك وزارتا التربية والشؤون الاجتماعية والمجلس الأعلى للمعاقين.

14 ـ عمل تقييم دوري للمؤسسات الحكومية والخاصة التي تعتني بذوي الاحتياجات الخاصة، توجيه الدعم والتوجيه المستمر لهم من خلال خبراء محليين ودوليين في هذا المجال. ويختص بهذا الأمر المجلس الأعلى لشؤون المعاقين ووزارة الشؤون الاجتماعية.

15 ـ ان تعمل مؤسسات الدولة على تشجيع ودعم ما تبقى من قدرات لدى المعاق، والاعتراف بهم داخل المجتمع المحيط وتحسين النظرة السلبية التي يعانون منها بالمجتمع، والعمل على تشجيعهم ليكونوا عناصر بارزين نافعين لأنفسهم وللمجتمع.

إلى جانب 8 توصيات خاصة بتنفيذ مشاريع شبابية

1 ـ تعزيز دور مؤسسات المجتمع المدني من خلال:
● فتح باب الترخيص لجمعيات النفع العام ممن تنطبق عليهم الشروط المنظمة دون تأخير.
● تفعيل قانون إنشاء الشركات غير الربحية كما هو معمول به في الدول المتقدمة.

2 ـ تحديد مزايا لأصحاب المشاريع الصغيرة في الجهات الحكومية التالية:
وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل: استثناء جلب عمالة أجنبية حسب الحاجة.
● تحديد عدد 10 عمالة لكل مشروع كحد أدنى من غير تقدير احتياج.
● تقليل الدورة المستندية، وسهولة إنجاز المعاملات.
● اعتماد تقدير احتياج عدد 2 عمالة لكل سيارة.
● تقديم أمثلة للشباب الكويتي المبادر، من خلال التركيز على الجانب الإعلامي في دعم المشاريع الصغيرة.

3 ـ تأسيس مبرة للمشاريع التطوعية، تساهم الحكومة بوضع نواة التمويل فيها.

4 ـ تفعيل إدارة المشاريع الصغيرة والمتوسطة في وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل واستثناء أصحاب المشاريع (باب خامس) من استقدام العمالة من الخارج وعدة مهام أخرى.

5 ـ المساهمة بتوعية المجتمع بأهمية الثقافة والفنون والآداب، من خلال:
● توعية الأسرة بأهمية استثمار مهارات الأطفال.
● تكثيف الإعلانات عن المحافل والنشاطات الاجتماعية والفنية والثقافية.

6 ـ مساعدة الأسرة والهيئات التعليمية لتشجيع مواهب الأبناء الثقافية والفنية والأدبية، من خلال:
● إنشاء مراكز تهدف لتعزيز المواهب الثقافية (على غرار النادي العلمي).
● إقامة مسابقات مدرسية لكشف المواهب الفنية والأدبية.

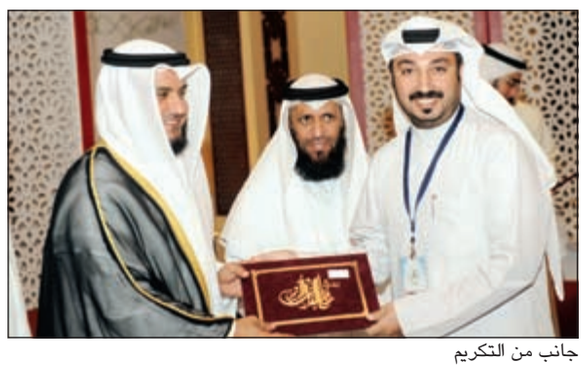
7 ـ زيادة المرافق الثقافية والفنية في جميع المحافظات.

8 ـ التركيز على مفهوم المواطنة البيئية:
● إنشاء منظومة متكاملة تكافلية بين الجهات الحكومية المعنية وجمعيات النفع العام وأفراد المجتمع والجهات المعنية بتعزيز المواطنة البيئية.
استثمار نشاطات جمعيات النفع العام والفرق التطوعية الشبابية بإنجاز مشاريع تستفيد منها الدولة والمجتمع.
● تأسيس مراكز تعليمية مبتكرة لتوصيل المفاهيم البيئية في شتى مجالاتها.

القارئ مشاري العفاسي مكرما احد الطلبة

برعاية العفاسي وبدعم من تعاونية الفيحاء

تخريج 200 طالب ضمن مشروع حافظ القرآن الـ 25


جانب من التكريم

خالد الطريجي

محمد راتب

في أجواء إيمانية ووسط ابتهاج وسرور المشاركين وعدد من أولياء الأمور، اختتم مشروع حافظ القرآن الكريم أنشطته في مسجد الإمام أحمد بن حنبل بحفل كبير في مقر الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية، حيث تم تخريج 200 طالب بإشراف 27 محفظا حيث بلغ عدد الحلقات 33 حلقة، 18 منها للناشئة و3 للطلائع وحلقة للحفاظ وأخرى للتلاوة والتجويد و3 لمركز حروف لتعليم قراءة القرآن الكريم و7 لاترجة الفيحاء.

وقد تم تنظيم الحفل الختامي تحت رعاية القارئ الشيخ مشاري العفاسي وجمعية إحياء التراث الإسلامي وبرعاية جمعية الفيحاء التعاونية، بحضور رئيس مشروع حافظ القرآن الكريم وكيل وزارة الأوقاف المساعد لقطاع الشؤون الثقافية داود العسعوسي والشيخ عبدالوهاب السنيم ورئيس جمعية الفيحاء التعاونية خالد الطريجي، وجمع من الشخصيات وأولياء الأمور.

وقال داود العسعوسي ان ابنائنا وبناتنا ودائع غالية في أعناقنا استرعانا الله تعالى تلك الأمانة وحملنا المسؤولية وعلينا ان نحصّن قلوبهم بكلام الله تعالى فهو الملاذ وهو الحصن الحصين وهو شفاء الصدور والابدان من اسقامها وهو الدليل الى سواء السبيل.

وأضاف ان هذا المشروع كانت بدايته قبل عام 1990 وكان مقتصرا على بعض المحسنين ثم بدأ في الاتساع حتى وصلنا الى ما وصلنا اليه، مشيرا إلى أن هذا المشروع يرتكز على عدة أهداف منها إعادة مكانة المساجد ودورها في تربية النشء على نهج القرآن والسنة وتربية النشء على أخلاق القرآن الكريم والتحلي بها حتى يكونوا قدوة حسنة.

بدوره قال راعي الحفل القارئ مشاري العفاسي: «أشكر مشروع حافظ القرآن الكريم والقائمين عليه على إتاحة هذه الفرصة للقاء هذه الوجوه الطيبة المختارة التي اختارها الله عز وجل، فهم فخر وبركة في هذه الأمة»، مضيفا أنه اذا كان الفضل والبركة في سورة البقرة فما بالكم بمن يحفظ كتاب الله كاملا، وأنا سعيد وفخور في هذا اللقاء الذي يتجدد كل عام ويخرج لنا ثلة من حفظة القرآن الكريم يحملون راية الإسلام.

الطريجي: ملتزمون بدعم المشاريع التربوية

أكد رئيس مجلس إدارة جمعية الفيحاء التعاونية خالد الطريجي استعداد الجمعية لدعم المشاريع التي تسهم في تخريج جيل ملتزم بالشريعة الإسلامية وبناء الوطن بالطريقة الصحيحة بالإضافة إلى غرس المفاهيم الوسطية في نفوس أبنائنا، واشار إلى أن مشروع حافظ القرآن الكريم عمل مميز وجهد مشكور يقوم عليه جمع من المشايخ والمدرسين والإداريين الذين يعملون على طرح برامج تسهم في تربية النشء على الأخلاق ليكونوا قدوة حسنة وتعليم القرآن حفظا وتجويدا وتهيئتهم ليكونوا أئمة للمسلمين في صلاة التراويح والقيام خلال شهر رمضان المبارك.

جانب من الحضور

تستعد لتوزيع أرباح 10٪ على المساهمين

«تعاونية القيروان» تقيم مهرجانات دورية مخفضة تخدم المساهم

محمد راتب

أكد نائب رئيس مجلس إدارة جمعية القيروان التعاونية وليد يعقوب أن مجلس الإدارة يحرص كل الحرص على إقامة المهرجانات التسويقية التي تخدم المساهم بالدرجة الأولى في ظل الغلاء وارتفاع الأسعار مؤكدا أن الجمعية بصدد اقامة مهرجان تسويقي بمشاركة عدد من الشركات الموردة للسلع الغذائية والاستهلاكية، ويحتوي على اكثر من 180 سلعة غذائية واستهلاكية متنوعة.

وقال يعقوب على هامش إعلان بدء التسجيل لرحلة العمرة للمساهمين 2015 التي تنظمها الجمعية من 18 ـ 21 نوفمبر المقبل إن «الجمعية قامت بتجهيز الممشى الخاص بالمنطقة وجار التنسيق مع الجهات المعنية لايصال التيار الكهربائي من وزارة الكهرباء والماء لإنارته، كما قامت بالعديد من المشاريع التي تخدم أهالي القيروان وجابر الأحمد منها ديوانية المنطقة والبنشر وتكملة تزيين المحولات، وجار العمل على وضع البرامج الصيفية والأعياد الوطنية التي تساهم فيها الجمعية احتفالا بهذه المناسبة العزيزة علينا».

وقال يعقوب لا شك أن مجلس الإدارة يسعى لتكون منطقة القيروان منطقة نموذجية متكاملة الخدمات لذا تمت مقابلة محافظ العاصمة الفريق م.ثابت المهنا وأبدى استعداده للتعاون معنا بإزالة العوائق التي تواجهنا كما أن رئيس هيئة الزراعة والثروة السمكية م.فيصل الحساوي أعطى تعليماته للمسؤولين بالهيئة لإنجاز المشاريع بالمنطقة ومتابعتها بنفسة وهذا دليل على حرص مجلس الإدارة على توفير كل الخدمات التي يحتاجها الأهالي والمساهمون وإنجازها بأقرب فرصة.

من جانبه، دعا أمين سر جمعية القيروان ناصر المطيري، أهالي المنطقة، والمساهمين، ورواد الجمعية، إلى الاستفادة من مزايا المهرجانات التي تنظمها الجمعية بين الحين والآخر، . لافتا إلى أن الجمعية تستعد لتوزيع أرباح سنوية 10٪على مشتريات المساهمين في الجمعية العمومية.

ناصر المطيري

وليد يعقوب

المطيري: الجمعية تعلن بدء تسجيل رحلة العمرة لأهالي المنطقة

حريصة على تنظيم هذه المهرجانات بصفة دورية وعلى مدار العام، إلى جانب العروض المخفضة الدائمة، بالتعاون مع الشركات» بخصومات ترضي المساهمين ورواد السوق.

وحول الإنجازات التي حققتها الجمعية أخيرا،