

# تساءلت في مذكرة قدمتها لفاطمة الكندري هل يعقل أن يتم توزيع الجدول المدرسي بطريقة عشوائية دون النظر إلى خصائص الطلبة وإمكانات المدارس؟! «المعلمين» قدمت رؤيتها لتعديل توقيت دوام المرحلة الابتدائية

أكد رئيس جمعية المعلمين وليد الحساوي أن الجمعية تقدمت إلى الوكيل المساعد للتعليم العام فاطمة الكندري بمذكرة حول توقيت دوام المرحلة الابتدائية بعد إجراء التعديلات الجديدة عليه وما ترتب عليه من سلوكيات وأمر يواجهها أهل الميدان التربوي وأولياء الأمور في المرحلة الابتدائية، مضيفا أن المذكرة تم من خلالها بيان خصائص الطلبة في المرحلة الابتدائية، وسؤالاً حول أسباب تغيير التوقيت المدرسي في المرحلة الابتدائية، وواقع الحياة المدرسية والانعكاسات المدرسية جراء هذا التغيير، وتقديم مقترحات وتوصيات لمعالجة ذلك.

وذكر الحساوي أن من خصائص التلاميذ وما يتميزون به في المرحلة الابتدائية الذين تتراوح أعمارهم بين (6 - 12 سنة) وهي المدة الزمنية التي تشتمل على مرحلتها الطفولة المتوسطة والمتأخرة، حب التعلم بالاكشاف والتجربة لما به من فضول واطلاع، والنشاط الحركي الزائد وحب اللعب، وتعلم المهارات اليدوية والرياضية، والتعلم عن طريق الحواس، إلى جانب الإدراك وسرعة الحفظ، وسهولة تعزير القيم وتثبيتها، وإن ذلك يتطلب توفير الإمكانيات والوسائل التعليمية والمرافق

وغياب الاستئذان. ومضى الحساوي قائلا: إلى أنه ومع بداية العام الدراسي 2015-2016 وبسبب عدم وضوح الرؤية ونقص المعلومات احتارت الإدارات المدرسية في المناطق التعليمية في كيفية تنظيم وإعادة ترتيب التوقيت المدرسي بعد إلغاء الحصص السابعة، فهناك مدارس سارت على التوقيت كما هو، والبعض الآخر أعادوا جدولة ورقة مقترحة من المنطقة التعليمية تحتوي على جدول التوقيت (الجدول الجديد) والذي بني أساساً على إكمال وتوزيع الزائد من الوقت على الحصص الدراسية والفرص دون مراعاة ما سيترتب على ذلك أثناء التطبيق في المدارس من انعكاسات سلبية على التلميذ والمعلم والإدارات المدرسية وولي الأمر.

فكان توزيع الوقت الزائد قد جاء من خلال زيادة الحصص الدراسية 5 دقائق لتصبح مدة الحصص 45 دقيقة والتي لا تختلف عن المدة الزمنية للحصص الدراسية للطلاب الجامعي سوى 5 دقائق فقط، كما تمت زيادة مدة الفرصة الأولى لتصبح 30 دقيقة، وزيادة مدة الفرصة الثانية والتي كانت تخصص للصلاة لتصبح 30 دقيقة!

وذكر الحساوي أن المذكرة التي رفعتها الجمعية كشفت

بوضوح الانعكاسات السلبية على الطلبة والهيئات التعليمية والإدارية وما تواجهه الإدارات المدرسية من صعوبات وتحديات تجاه هذا التغيير، وهي على النحو التالي:

**أولاً: الانعكاسات السلبية على الطالب:**

- إجهاد الطالب واستنزاف طاقته في زيادة وقت الفرص الاجتماعية خلال الفرص بسبب المشاكل التي تنشأ بين الطلبة وخاصة في الفرصة الثانية لأنها غير مخصصة للوجبات، فلا يتوافر للتلميذ خيارات في استثمار وقته خلال الفرصة.
- تعاني بعض المدارس في المباني الجديدة من عدم توافر مساحات اللعب يمكن من خلال استثمار طاقات الطلبة خلال الفرصة، ما يسبب للإدارة المدرسية المشاكل مع بعض سلوكيات الطلبة.
- تعاني بعض المدارس من عدم توافر أعداد كافية من المعلمين للمناوبة خلال الفرص مما يسبب مشكلة مع زيادة مدة الفرص والوجبات.
- يشكو أولياء الأمور من أن نظام التغذية للبناءة اختلف وأصبح أسوأ مما كان عليه، فلم يعد بعض الطلبة يتناولون وجبة الغداء بسبب تناولهم الطعام خلال الفرصة الثانية وذلك بسبب طول مدتها وقربها من نهاية الدوام المدرسي.
- يعاني بعض الطلبة من حالات صحية بسبب ظروف

بوضوح الانعكاسات السلبية على الطلبة والهيئات التعليمية والإدارية وما تواجهه الإدارات المدرسية من صعوبات وتحديات تجاه هذا التغيير، وهي على النحو التالي:

**أولاً: الانعكاسات السلبية على الطالب:**

- إجهاد الطالب واستنزاف طاقته في زيادة وقت الفرص الاجتماعية خلال الفرص بسبب المشاكل التي تنشأ بين الطلبة وخاصة في الفرصة الثانية لأنها غير مخصصة للوجبات، فلا يتوافر للتلميذ خيارات في استثمار وقته خلال الفرصة.
- تعاني بعض المدارس في المباني الجديدة من عدم توافر مساحات اللعب يمكن من خلال استثمار طاقات الطلبة خلال الفرصة، ما يسبب للإدارة المدرسية المشاكل مع بعض سلوكيات الطلبة.
- تعاني بعض المدارس من عدم توافر أعداد كافية من المعلمين للمناوبة خلال الفرص مما يسبب مشكلة مع زيادة مدة الفرص والوجبات.
- يشكو أولياء الأمور من أن نظام التغذية للبناءة اختلف وأصبح أسوأ مما كان عليه، فلم يعد بعض الطلبة يتناولون وجبة الغداء بسبب تناولهم الطعام خلال الفرصة الثانية وذلك بسبب طول مدتها وقربها من نهاية الدوام المدرسي.
- يعاني بعض الطلبة من حالات صحية بسبب ظروف

بوضوح الانعكاسات السلبية على الطلبة والهيئات التعليمية والإدارية وما تواجهه الإدارات المدرسية من صعوبات وتحديات تجاه هذا التغيير، وهي على النحو التالي:

**أولاً: الانعكاسات السلبية على الطالب:**

- إجهاد الطالب واستنزاف طاقته في زيادة وقت الفرص الاجتماعية خلال الفرص بسبب المشاكل التي تنشأ بين الطلبة وخاصة في الفرصة الثانية لأنها غير مخصصة للوجبات، فلا يتوافر للتلميذ خيارات في استثمار وقته خلال الفرصة.
- تعاني بعض المدارس في المباني الجديدة من عدم توافر مساحات اللعب يمكن من خلال استثمار طاقات الطلبة خلال الفرصة، ما يسبب للإدارة المدرسية المشاكل مع بعض سلوكيات الطلبة.
- تعاني بعض المدارس من عدم توافر أعداد كافية من المعلمين للمناوبة خلال الفرص مما يسبب مشكلة مع زيادة مدة الفرص والوجبات.
- يشكو أولياء الأمور من أن نظام التغذية للبناءة اختلف وأصبح أسوأ مما كان عليه، فلم يعد بعض الطلبة يتناولون وجبة الغداء بسبب تناولهم الطعام خلال الفرصة الثانية وذلك بسبب طول مدتها وقربها من نهاية الدوام المدرسي.
- يعاني بعض الطلبة من حالات صحية بسبب ظروف



وليد الحساوي



فاطمة الكندري

## الإدارات المدرسية محارة في كيفية ترتيب التوقيت بعد إلغاء الحصص السابعة

### زيادة مدة الفرص زاد من العنف بين الطلاب

### انتهاء الدوام في 1,10 يتناسب مع طبيعة الطلبة ويسهل الحركة المرورية

وتسخير الطاقات من أجل خدمة التلميذ في هذه المرحلة وأضاف الحساوي أن أسباب تغيير التوقيت المدرسي في المرحلة الابتدائية جاءت بموجب ما تم في إعداد وثيقة المرحلة الابتدائية من قبل المعلمين في وزارة التربية وذلك من أجل سلامة العملية التعليمية وتطويرها، كما تم تعديل بعض بنودها بعد التطبيق في المدارس وما ترتب على ذلك من سلبيات واجهتها الإدارات المدرسية وتم رفع المقترحات على أقرانها والتوصيات، حسب ما جاء في رأي مدراء المدارس والمعلمين، وفي العام 2014/2015 تم تعميم التعديلات الخاصة بوثيقة المرحلة الابتدائية على مدارس المرحلة الابتدائية في جميع المناطق التعليمية وبعد الاطلاع عليها كان التركيز على آلية الدوام المدرسي وبنود التأخير

وذكر الحساوي أن من خصائص التلاميذ وما يتميزون به في المرحلة الابتدائية الذين تتراوح أعمارهم بين (6 - 12 سنة) وهي المدة الزمنية التي تشتمل على مرحلتها الطفولة المتوسطة والمتأخرة، حب التعلم بالاكشاف والتجربة لما به من فضول واطلاع، والنشاط الحركي الزائد وحب اللعب، وتعلم المهارات اليدوية والرياضية، والتعلم عن طريق الحواس، إلى جانب الإدراك وسرعة الحفظ، وسهولة تعزير القيم وتثبيتها، وإن ذلك يتطلب توفير الإمكانيات والوسائل التعليمية والمرافق

## التسجيل يبدأ نوفمبر المقبل ولمدة شهرين المقصود لـ «الأنباء»: 10 آلاف دينار جائزة للمعلم المتميز



فيصل مقصيد خلال جولة داخل المعرض

أعلنت وزارة التربية عن تخصيص جائزة عبارة عن مبلغ 10 آلاف دينار للمعلم المتميز والتي تعد أعلى جائزة تعليمية تقدم على مستوى الوطن العربي للمعلم المتميز.

جاء ذلك في تصريح خاص أدلى به الوكيل المساعد للتعليم العام والأنشطة المقصيد لـ «الأنباء» على هامش افتتاحه المعرض العلمي المتعلق بمدرسة القادسية المتوسطة للبنات وقال إن مشروع الجائزة مقدم من وزارة الدولة لشؤون الشباب في بادرة رائدة والمساهمة منها في دعم العملية التعليمية في البلاد وهي جائزة للأبداع والشبابي الكويتي، مشيراً إلى أن الجائزة تهدف إلى إبراز المواهب الشبابية في جميع المجالات العلمية.

وأضاف أن في التربية حرصاً أن تقدم رؤيتنا بأن تكون الجائزة للمعلم المبدع لأن الرسالة التي يقدمها عظيمة بل هي أساس العملية التعليمية، مشيراً إلى أنه سيتم الإعلان عن تفاصيل الجائزة في نهاية الشهر الجاري على أن يبدأ التسجيل فيها في بداية نوفمبر المقبل ولمدة شهرين بعدها وفق شروط معينة وتقوم بعد ذلك اللجنة بالتدقيق ودراسة كل

أقامت الكلية الأسترالية عدداً من الندوات الخاصة بقسم الهندسة في الكلية والتي شملت حضور خيرات من شركات متخصصة في مجالات الهندسة المدنية، الميكانيكية، النفط والغاز والإلكترونية لاستعراض آخر التطورات في هذه المجالات. إحدى هذه الندوات كانت تحت إدارة قسم الهندسة المدنية في الكلية بعنوان «نمذجة معلومات البناء (BIM)» حيث تدور الندوة حول تعريف تكنولوجيا BIM وتوضيح استخداماتها في التصميم والتشييد وإدارة المنشآت، كما تم عرض الميزات الخاصة والأدوات غير المسبوقة التي تستطيع تكنولوجيا BIM القيام بها بما يؤهلها لتكون ثورة في هندسة التشييد كما تعرفها اليوم. شارك في إلقاء الندوة كل من المحاضرين المتميزين في مجال تكنولوجيا BIM م. طوني مايكل، م. أمين عيسوي وم. صلاح عمران من شركة «بروجاكس» إحدى الشركات الرائدة في إدارة المشروعات، حيث تم تكريمهم

أقامت الكلية الأسترالية عدداً من الندوات الخاصة بقسم الهندسة في الكلية والتي شملت حضور خيرات من شركات متخصصة في مجالات الهندسة المدنية، الميكانيكية، النفط والغاز والإلكترونية لاستعراض آخر التطورات في هذه المجالات. إحدى هذه الندوات كانت تحت إدارة قسم الهندسة المدنية في الكلية بعنوان «نمذجة معلومات البناء (BIM)» حيث تدور الندوة حول تعريف تكنولوجيا BIM وتوضيح استخداماتها في التصميم والتشييد وإدارة المنشآت، كما تم عرض الميزات الخاصة والأدوات غير المسبوقة التي تستطيع تكنولوجيا BIM القيام بها بما يؤهلها لتكون ثورة في هندسة التشييد كما تعرفها اليوم. شارك في إلقاء الندوة كل من المحاضرين المتميزين في مجال تكنولوجيا BIM م. طوني مايكل، م. أمين عيسوي وم. صلاح عمران من شركة «بروجاكس» إحدى الشركات الرائدة في إدارة المشروعات، حيث تم تكريمهم

أقامت الكلية الأسترالية عدداً من الندوات الخاصة بقسم الهندسة في الكلية والتي شملت حضور خيرات من شركات متخصصة في مجالات الهندسة المدنية، الميكانيكية، النفط والغاز والإلكترونية لاستعراض آخر التطورات في هذه المجالات. إحدى هذه الندوات كانت تحت إدارة قسم الهندسة المدنية في الكلية بعنوان «نمذجة معلومات البناء (BIM)» حيث تدور الندوة حول تعريف تكنولوجيا BIM وتوضيح استخداماتها في التصميم والتشييد وإدارة المنشآت، كما تم عرض الميزات الخاصة والأدوات غير المسبوقة التي تستطيع تكنولوجيا BIM القيام بها بما يؤهلها لتكون ثورة في هندسة التشييد كما تعرفها اليوم. شارك في إلقاء الندوة كل من المحاضرين المتميزين في مجال تكنولوجيا BIM م. طوني مايكل، م. أمين عيسوي وم. صلاح عمران من شركة «بروجاكس» إحدى الشركات الرائدة في إدارة المشروعات، حيث تم تكريمهم

## «الأسترالية» تقيم أسبوع ندوات قسم الهندسة

أقامت الكلية الأسترالية عدداً من الندوات الخاصة بقسم الهندسة في الكلية والتي شملت حضور خيرات من شركات متخصصة في مجالات الهندسة المدنية، الميكانيكية، النفط والغاز والإلكترونية لاستعراض آخر التطورات في هذه المجالات. إحدى هذه الندوات كانت تحت إدارة قسم الهندسة المدنية في الكلية بعنوان «نمذجة معلومات البناء (BIM)» حيث تدور الندوة حول تعريف تكنولوجيا BIM وتوضيح استخداماتها في التصميم والتشييد وإدارة المنشآت، كما تم عرض الميزات الخاصة والأدوات غير المسبوقة التي تستطيع تكنولوجيا BIM القيام بها بما يؤهلها لتكون ثورة في هندسة التشييد كما تعرفها اليوم. شارك في إلقاء الندوة كل من المحاضرين المتميزين في مجال تكنولوجيا BIM م. طوني مايكل، م. أمين عيسوي وم. صلاح عمران من شركة «بروجاكس» إحدى الشركات الرائدة في إدارة المشروعات، حيث تم تكريمهم

## خلال لقاء تكريمي أقامته كلية الآداب بجامعة الكويت السفير الهندي: تأشيرة لخمس سنين مع تسهيلات للكويتيين

أكد السفير الهندي لدى الكويت سونيل جين حرص بلاده على العلاقات المتميزة مع الكويت، مبدياً أن سفارته تقدم الكثير من التسهيلات للمواطنين الكويتيين الراغبين في السفر إلى الهند ومنها تأشيرة مفتوحة لمدة خمس سنين.

وقال السفير الهندي خلال لقاء تكريمي أقامته كلية الآداب بجامعة الكويت أن الكثير من الأسر الكويتية لها علاقات «طيبة» مع الهند، موضحة أن السفارة تسعى إلى إبراز مكانة الهند الحديثة وتطورها المتطرد.

وأشار إلى أن بلاده تمتلك خبرة معلوماتية واسعة، مرجحاً زيارة الكويتيين للتعرف على مختلف المعالم السياحية والتجارية في الهند التي ترتبط مع الكويت بعلاقات تاريخية «عميقة»، وأكد أن سفارته تقدم الكثير من التسهيلات للكويتيين ومنهم التأشيرة لمدة خمس سنوات ومنها مقترح تقدمت به عميدة كلية الآداب د. حياة الحججي مكرمة السفير الهندي

## «المرشدات» تبدأ دورة المعلومات التدريبية لقائدات «التربية»

بدأت جمعية المرشدات الكويتية دورة المعلومات التدريبية للقائدات الجدد بوزارة التربية تحت رعاية الوكيل المساعد للتعليم العام والأنشطة فيصل مقصيد. وأكدت رئيسة جمعية المرشدات الكويتية هند الهولي أن هذه الدورة تعتبر تأهيلية تثقيفية للعمل والتعامل مع الفتيات الزهراء والمرشدات في الفرق والباقيات بالمدارس والمناطق التعليمية والتعليم الخاص والتربية الخاصة.

وأشارت الهولي إلى أن عدد القائدات المشاركات في دورة المعلومات التدريبية بلغ 35 قائدة، والتي بدأت من الأحد وتستمر حتى الخميس في المركز الدائم لجمعية المرشدات الكويتية في منطقة بنيد القار. وأقادت بأن برنامج الدورة تضمن العديد من المحاضرات التي سيكون لها مردود كبير على بناتنا «الزهراء»، و«المرشدات» لتجهتتهن واعدادهن اعداداً متكامل حتى يكن مواطنات صالحات يدين بالحب والولاء للوطن الغالي ولصاحب السمو الأمير، فضلاً عن أن يكن القدوة والأم والاخت الصادقة الصدفوة، ولغفت الهولي إلى أن القائدات سيحصلن على شهادة اجتياز دورة المعلومات التدريبية، علماً أن الدورة ستختتم بمخيم اليوم الكامل تطبيقاً لما تضمنته الدورة من برنامج، مشيدة بدمع ورعاية الوكيل المساعد للتعليم العام والأنشطة فيصل مقصيد لانجاح هذه الدورة.

## 200 - 600 دينار جوائز مسابقة الكويت للعلوم والهندسة

دعا النادي العلمي الكويتي الطلاب والطالبات من سنن 12 وحتى 18 عاماً إلى المشاركة في مسابقة الكويت للعلوم والهندسة والتي تعد الأكبر والأهم على مستوى الكويت وتقام تزامناً مع انطلاق العام الدراسي وتنتهي بانتهائه. وقال الرئيس التنفيذي للمسابقة عضو مجلس إدارة النادي د. محمد الصفار خلال اللقاء التوضيحي الثاني الذي أقامه النادي لطالبات ومشرقات المدارس من أجل إيضاح فكرة وشروط المسابقة إنه يمكن مشاركة طالبين اثنين في مشروع واحد مشيراً إلى أن التسجيل يكون عن طريق موقع المسابقة الإلكتروني.

وأوضح الصفار أن المشاركة الفردية تقتصر على الكويتيين أما الخنائية فلجميع الجنسيات بشرط أن يكون أحدهما كويتي الجنسية. وذكر أن مسار عملية البحث العلمي خلال المسابقة قائم على دراسة مشكلة ما بقصد حلها وفقاً لقواعد علمية دقيقة بهدف إثبات الفرضية أو نفيها.

ولفت إلى أن الفائز بالمرکز الأول سيحصل على 600 دينار والثاني 400 دينار والثالث 200 دينار ثم تقام تصفية أخرى بين الفائزين