

zahasawi@hotmail.com
@drzainbalhasawi
د. زينب الحساوي

وقتة




samialnesft@hotmail.com
@salnesf
سامي عبد اللطيف النصف

محطات



بلا نقاع



دمج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم العام (2)

استكمالاً لما تم طرحه في المقال السابق بأهمية الاستفادة من تجربة الكويت التي تعد من أوائل الدول في مجال دمج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة (بطيئي التعلم) في مدارس التعليم العام.

قامت الباحثة بقياس برامج التنمية المهنية لمديري مدارس الدمج التي تمت في منطقة مبارك الكبير وذلك لتطوير استراتيجية لتنمية مديري المدارس مهنيًا للتعامل مع بطيئي التعلم ودمجهم في تلك المدارس (أطروحة لنيل درجة الدكتوراه).

وقد بنيت هذه الاستراتيجية على تجربة دمج الطلاب بطيئي التعلم في مدارس التعليم العام في محافظة مبارك الكبير والتي شملت 30 مدرسة ابتدائية بنين وبنات ولمدة ثلاث سنوات.

وقد كانت أبرز نقاط القوة في تجربة الكويت في الدمج، أن جميع الدورات المهنية التي تم تطبيقها كانت تشمل معظم العاملين في برنامج الدمج من مديري، ورؤساء أقسام، وأخصائيين نفسيين وموجهين، كما أن مفهوم الدمج كان واضحاً لديهم إضافة إلى طرق التنفيذ المناسبة.

وكان قياس نجاح استراتيجية الدمج في الكويت يعتمد على: أولاً: تقليص الفجوة بين المعايير المطبقة في دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم العام في الكويت ومعايير اليونسكو التي تمت موافقتها بما يتناسب مع ثقافة المجتمع الكويتي.

ثانياً: إدراك أهمية تحقيق الجودة الشاملة في التنمية المهنية لمديري مدارس الدمج.

ثالثاً: الارتقاء بمحاور العملية التعليمية لتوفير الأساس الجيد لبناء لينة قوية من المتعلمين بمختلف قدراتهم وخاصة فئة ذوي الاحتياجات الخاصة في إطار تحقيق أهداف المجتمع الكويتي.

رابعاً: بلوغ التميز عن طريق دعم العاملين في نظام الدمج بكل الوسائل والأدوات والإمكانات.

خامساً: إثارة الدافعية لدى القادة (المديرين) نحو التميز وزيادة الإنتاج.

سادساً: تأمين قيم ومفاهيم الديمقراطية والحرية وقبول الآخر وحقوق الإنسان.

سابعاً: الاهتمام برعاية الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وإتاحة الفرصة لهم بالتميز واستغلال طاقاتهم لنفع المجتمع ونفع أنفسهم.

ثامناً: خلق طلاب قادرين على مواجهة والتعامل الإيجابي مع الانفتاح الثقافي والاقتصادي.

تاسعاً: تحقيق الديمقراطية ودعم مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية على مستوى التعليم العام.

وأخيراً أن يكون الدمج هو الحجر الأساس للسياسات التعليمية الحكومية في إطار الالتزام بتحقيق التعليم للجميع وإطار العمل من أجل الوفاء بالاحتياجات الخاصة. (يتبع).

hassankuw@hotmail.com
حسن الهداد

شرارة قلم



سؤال.. يخص الصيانة!

لو نظرنا إلى آلية صيانة المباني الحكومية في معظم دول أوروبا المتقدمة ومنها بريطانيا، فسنعلمها نموذجاً رائعاً يمكن الاستفادة منه بكل سهولة، خاصة أنهم توصلوا إلى أن خلل المباني لديهم غالباً ما يكون ناجماً عن أسباب مناخية وعوامل بيئية طبيعية.

وتوصلوا لذلك كونهم اهتموا بدراسة أسباب الخلل الذي قد يقع في المباني، الأمر الذي جعلهم يختاروا نوعية خاصة للصيانة الوقائية لأي خلل متوقع حدوثه ولو بعد سنوات طويلة من تاريخ إنشاء المباني، أي إن آلية الصيانة لديهم تبدأ منذ توقيع عقد إنشاء المباني وينفذ وفق شروط أساسية مع شركات الصيانة المتميزة وتكون تحت إشراف ورقابة جهاز خاص بشؤون الصيانة ويكون متخصصاً.

بما أن توقع الخلل في جميع مباني الدوائر الحكومية أمر مهم لديهم، فالأهم هو معرفة الأسباب الناتجة عنها ومن ثم وضع ميزانية مناسبة ومدروسة لإصلاح أي خلل، وهي طريقة جيدة لاتخاذ التدابير الوقائية لتلافي حدوث أي خلل مضاعف قد يصلح به يكلف كثيراً من المال وهذا إجراء احترازي، والمهم لديهم هو وجود إشراف على الصيانة الدورية ومن ثم تقييمها على مدار العام وأي خلل يظهر قبل نهاية العام يفرض على شركات الصيانة عقوبة تصل إلى غرامات مالية مضاعفة فضلاً عن المساءلة القانونية، وهذا ما يجعل شركات الصيانة ملتزمة في أعمالها في صيانة المباني الحكومية طالما هناك شروط جزائية قاسية في حال لم تجري الصيانة حسب الاتفاق المبرم، وأي شبهة تحوم حول مسؤول حكومي في جلب شركات صيانة بغرض الاستفادة الشخصية ستطوله المساءلة القضائية وسيفصل من عمله ناهيك عن التشهير به في وسائل الإعلام.

ولو تطرقنا إلى إمارة دبي تعتبر أيضاً من النماذج الرائعة في عمل الصيانة، أي إن دبي في نظام خاص في متابعة الصيانة من خلال ربط المعلومات بين الدوائر الحكومية وبين شركات الصيانة الخولة، هذا النظام يتيح تسجيل كل البيانات التاريخية الخاصة بالأعطال وأسبابها وكيفية إصلاحها وهذا يمنع دوماً رئيسياً لإصلاح الخلل المتكرر بسرعة قياسية. وكل مراحل الصيانة تعرض على شاشات خدمتية وفق رقابة من كبار المسؤولين في الإمارة وبميزانية تتناسب مع حجم الصيانة وغير مبالغ فيها.

كل هذا السرد المختصر عن تجارب بعض الدول وكيفية إدارة صيانة المباني الحكومية لديهم، يجعلني أطرح تساؤلاً مهماً: رغم أن ميزانية الدوائر الحكومية لدينا في الكويت ضخمة جداً في كل وزارات ومؤسسات الدولة والأهم أن أكثر وزارة الترتيب على اعتبار أن مع كل بداية عام دراسي جديد نجد طلبتنا يعانون من عطل في التكييف ودورات المياه وتصبح قضيتهم قضية الموسم، هنا أود أن أقدم لهم إدارة الصيانة ولم تحقق الهدف بالصيانة وما نحن نرى المباني مهالكة وبعضها غير صالح أصلاً للعمل بدائلها!؟

بما أن ميزانية الصيانة في وزارات ومؤسسات الدولة لم تحقق نتائجها، فلا بد من إيجاد حلول أخرى تكمن في إنشاء جهاز مختص بعمل الصيانة لكل الدوائر الحكومية وتكون لديه ميزانية خاصة للعمل بدلاً من منح ميزانية الصيانة للوزارات والمؤسسات التي فشلت في إدارة الصيانة ولم تحقق الهدف الرئيسي من تلك الميزانيات الضخمة، نتمنى تبني تلك الفكرة من أجل صيانة متميزة والحفاظ على المال العام.

إطلاة

خالد العوافة



أبرار المسعود عقلية مميزة

جميل جدا ان نجد أفكارا لها قيمة تنموية تنطلق من فكر شبابي وكواد وطنية نفتخر بها مثل أبرار المسعود التي لفت انتباهي مشروع عملها الجبار مبارك الذي يمنح للشباب الطموح الانضمام إليه لإقامة مشاريعهم التنموية والصغيرة التي تخدم وطنهم وهو إنجاز ميميز يسجل لإحدى بنات الكويت.

فكرة مبارك جاءت منذ 4 سنوات لمجموعة شبابية ويهدف كما طالعنا الصحف إلى دعم المشاريع الصغيرة وكذلك احتضان هذا النوع من المشاريع، على أن تكون متخصصة ومتوافقة مع الرؤية التنموية للبلاد، وهذا المشروع يحتاج إلى دعم من الحكومة وكذلك القطاع الخاص.

لذلك أبرار المسعود كويتية طموحة أرادت من هذه المبادرة أن تبر بلدها

تجرى هذه الأيام أحد أهم وأخطر الانتخابات في تاريخ مصر نظرا لحجم التحديات الإقليمية والمحلية غير المسبوقة في تاريخ أرض الكنانة وقد بدأ توازياً مع الانتخابات صراع فتاوى، حيث قام بعض المشايخ بتحريم العملية الديمقراطية بشكل عام كونها تسمح للمرأة وغير المسلم بالتصويت بينما قام مشايخ آخرون بالشد بالرائي الآخر، حيث جعلوا التصويت واجبا دينيا كحال الصلاة ومن لم يصوت كمن لم يصل.

وقد منح دستور مصر الجديد المكون من 247 مادة والذي فرض السفير عمرو موسى توقيعه عليه، صلاحيات واسعة للبرلمان، حيث منحه حق محاكمة وعزل رئيس الجمهورية بأغلبية ثلثي الأصوات، ومثل ذلك رد التشريعات القممة منه، كما جعل حل مجلس الشعب ليس حقا مطلقا للرئيس بل مرهون

تجربته الطويلة في سلبية المشاركة لنفس الأسباب، بالمقابل منح الدستور لرئيس الجمهورية بعد التشاور مع رئيس الوزراء حق تعيين وزراء الدفاع والداخلية والخارجية والعدل وهي الوزارات السيادية التي اعتدنا في دول الخليج أن تمنح لآباء الأسر الحاكمة لأهميتها ولإعطاء القيادة السياسية بالدول دورا في عمل الحكومات!

ولن يكون الإقبال هذه المرة بحجم الإقبال بالمرات السابقة عندما كانت هناك منافسات حادة بين الكتل المختلفة، فالانتخابات القائمة هي في الأغلب تنافس بين كتل مستقلة، وكان جيدا عدم الإعلان عن نتائج تصويت المصريين في الخارج كما حدث في السابق ومن ثم تم ضم أصوات تلك الانتخابات للانتخابات العامة وهو الأمر المعمول به في جميع الديمقراطيات الأخرى، ونظرا للتجربة الطويلة في سلبية المشاركة

الصناعي والتكنولوجي والصحي والرياضي، كما ان المبادرة تعتبر فرصة لتوظيف الشباب الكويتي من خلال إشراكهم بها والاستفادة من خدماتهم وتقديم الدعم لهم.

وبعد هذا السرد عن مشروع مبارك يجب ان نتقدم بالشكر الجزيل إلى أصحاب المبادرة وعلى رأسهم أبرار المسعود وهي نموذج للمرأة الكويتية الطموحة التي شغلها الشاغل يسب في تنمية بلدها اقتصاديا وهذا يسجل لذلك أتمنى من الحكومة ان تستفيد من أبرار وكذلك العقلية الشبابية الأخرى لأنهم عماد المستقبل وأفكارهم خلاية وفتخر بهم فكم تحتاج وزارة الدولة مثل هذه الكوكبة من تلك العقليات من أجل اللحاق بركب التطور الذي تشهده الأمم وتفتخر بها.



مبارك المترك

حين أن الشعب التويتي مشغول ومتفرغ لسبب وشتم دول مجاورة وصديقه، والطامة الكبرى أن بعض أعضاء المجلس وعددا من حاملي لقب «دكتور» دخلوا على الخط وساروا على شاكلتهم وابتدأوا المشوار الغبي في المدح والذم، ناهيك عن من دخل في خط الاتفاقيات الأمنية، وسمح لنفسه بإطلاق الإشاعات البغيضة بأن القوات الدولية الحليفة سحبت قواتها وأن هناك حشودا على الحدود مما أثار الهلع والخوف في قلوب البعض.

الكويت أكبر وأهم من الجميع، لا يمكن يا وزارة الخارجية السكوت

وقبل أن تستبدل السفر حول العالم بمشوار يومي صغير لأحد دوواين الفريج.

قبل هذا كله كان هناك شباب يافع جميل يجب عليك يا ابني الشاب أن تغنمه وتحصده منه أعلى ثماره، فالسنن من الثامنة عشرة حتى نهاية العشرينيات هي الفترة الذهبية في عمر الانسان وهي الحقل الأخضر الجميل الذي تستطيع أن تزرع فيه ما تشاء وتحصد نتاجه باقي حياتك. فانشغل جدا لنجمل محلها هم الأولاد واشتغل بتعليمك وتحصيلك وتفوقك في عملك أو تجارتك، فالشباب ان ولي لا يعود فقط تبقى لديك كل تلك الحسرات لو فعلت كذا أو لو تركت هذا، فلا تتركة يمر عليك

صالح الشايجي

النوايا حسنة والنتائج سيئة

ليست – بالضرورة – أن تكون الجهود المبذولة في سبيل هدف خير وما وراءها من نوايا حسنة تصدر من نفوس طيبة وصادقة ومؤمنة بما تفعل، أن تكون جهودا مشرة أو ناجحة أو أنها ذات جدوى.

فلا تكفي النوايا الحسنة لتحقيق الخير الذي يسعى أصحابها إلى تحقيقه.

ومما أراه في هذا الخصوص، تلك الجهود المبذولة من قبل بعض الدول والجهات الرسمية وبعض مؤسسات المجتمع المدني وحتى الأفراد، من أجل تقريب المعتقدات الدينية إلى بعضها وإقامة حوارات ومؤتمرات وندوات تصرف عليها أموال هائلة.

هي – لا شك – جهود مشكورة، ولكنها وللأسف بلا جدوى وتذهب هباء ولا يتحقق الهدف منها، وتضيع كل تلك الأموال التي أنفقت هدرا، ويبقى بعدها كل ذي معتقد على معتقده لم يتزحزح عنه قيد أنملة.

وبقاء ذي المعتقد على معتقده هو أمر طبيعي، وإلا ما كان أساسا اعتنقه وانتهج.

ولو أن أصحاب النوايا الحسنة أولئك والذين دبروا لهذه المؤتمرات وفتحوا القاعات وأقاموا الندوات، خصوصا جهودهم وبنلواها من أجل تقريب معتقدي تلك المعتقدات إلى بعضهم، لكان ذلك أجدى وأنفع، وربما أثمر واقعا جديدا يعيش فيه الناس المختلفون دينيا ومذهبيا بسلام وأمان، إخوة يتعاطون المحبة ويتعاونون في الحياة من أجل مساعدة بعضهم وإعلاء شأن الإنسانية الشاملة للجميع.

إن حامل المعتقد الديني، لم يصنع هو معتقده ولم يكتب فيه حرفا واحدا، ولكنه وجده هكذا منذ نشأته الأولى، وبالتالي هو لا يستطيع ولا يحق له تغييره أو تعديله بما يتوافق مع المعتقد الآخر. اليهودي – مثلا – لن يفقه المسيحي بتدويب الخلافات بين الدينين لصالح الديانة المسيحية، وذلك لأنه ليس هو واضع ديانته بل جاء إلى الحياة وجدها كذلك وآمن بها كما هي. وكذلك لو فعل المسلم مع المسيحي الفعل نفسه، فسوف يفشل الفشل نفسه وللأسباب ذاتها. حتى بين المذاهب في الديانات الواحدة، ستكون النتيجة ذاتها فيما لو فكر أحد في محاولات التقريب بين المذاهب في الدين الواحد.

إن ما يجب على الحكومات والناسطين ومؤسسات المجتمع المدني وأصحاب النوايا الحسنة فعله، هو تغيب محاولات التقارب بين المعتقدات الدينية، لأن في تلك المحاولات الحميدة والخيرية إحياء لنزعة الاختلاف ومن شأنها ارتداد الانسان أكثر إلى معتقده الذي يراه الأصوب.

فيا أيها الصالحون والمصلحون، دعوا كلاً في معتقده وركزوا جهودكم على أن يعيش المختلفون عقائديا بسلام مع بعضهم، وأن يحتفظ كل بما يعتقد.

قاربوا بين الأجساد ودعوا عنكم الأفكار، فذلك أجدى.

جباير

"بزان" السياسة والخارجية.. حدث ولا حرج

إن ما يحدث من تراشق بالفاظ بذئية على الساحة التويتيرية – اللاه لا يجعلني من مرتاديه – في ظل عدم وجود قانون يحكمها شيء يدخل المرء من ذكروه ويعف عنه.

لا أعرف ما المصلحة وما العائد من وراء التعدي على دول الجوار، وما نتيجة الاستهزاء برؤساء دول نكن لها كل تقدير واحترام، الكويت تتميز بعلاقاتها الدولية ولها السبق والريادة في إقامة المؤتمرات ولم شمل الخلافات الخليجية والعربية والدولية واحتوائها لا العس.

الأوضاع الدولية المحيطة بنا ملتهبة والوضع الإقليمي مشحون في

في الصميم

م. غنيم الزعيمي



قبل أن تعلق بالنفيس أشياء كثيرة

وأنت في انشغال بأمر غير نفسك ونفسك فقط. سيمر عليك أشخاص كثيرون وأحزاب عدة يجرونك شمالا ويسحبونك يمينا! عال انضم معنا تعال اشترك في أحزابنا وتجمعاتنا صدقني يا ولدي وخذها تجربة من «شايب» مر عليه كل هؤلاء وانضم إلى معظم تجمعاتهم وأحزابهم، قليل الصادق فيهم وأكثرهم هواة كراس وسعاة للمال والثروة ويستغلون الشباب الغض اليافع كذخيرة لمعاركهم التي توصلهم لتلك الأهداف. نقطة أخيرة: الشباب والصحة من أجمل هدايا الله سبحانه تعالى للانسان، والشباب الفطن يسبقه تلك النعمة ويستغلها حياة جميلة وهانئة.