

رئيس المدارس العربية أكد عدم التزامها بالملاحظات المسجلة بحقها أخطار تهدد حياة الطلبة منعت تجديد الترخيص لمدرسة خاصة



خالد المشعان



عبدالله البصري



فهد الغيص

والتي تتمثل في استقطاع صاحب المدرسة جزء كبير من جناح المرحلة المتوسطة للبنين وتخصيصه فصولا للمرحلة المتوسطة مدرسة البنات المجاورة لمدرسة البنين والتي ترجع ملكيتها لنفس الشخص وهو ما يشكل تداخلاً في البنين مما يعد مخالفاً بشكل واضح وصريح للغرض المخصص لكل مبنى. وشرح المشعان خطورة تجاهل الملاحظة الثانية، مؤكداً أن ذلك سيخلق فوضى نتيجة هذا التداخل ما بين مدرسة البنين ومدرسة البنات حيث تسبب في وجود سلم واحد فقط لطلبة المرحلة المتوسطة وبنين والبالغ عددهم أكثر من 500 طالب مما يولد خطورة على أرواح الطلبة في ظل غياب مقومات الأمن والسلامة خاصة في حالات الإخلاء في الطوارئ أو الفرص المدرسية من خلال التدافع بين هذا العدد الكبير من الطلبة.

وزاد: يتضح مما تقدم شرحه أن تجديد ترخيص المدرسة قد يخلق حالة من الفوضى الشديدة خاصة أن هناك مدارس أخرى تتعامل في الواقع الهندسي في المباني المدرسية مع المدرسة المجدد ترخيصها تم تعطيل تجديد ترخيصهم لحين حل مشكلة التداخل بين المباني المدرسية مما يستوجب معه المعاملة بالمثل في فرض هيئة القانون وتطبيق القرارات واللوائح المنظمة لعملية تجديد التراخيص.

أي كارثة تعليمية محدقة قد تنجم عن تجاهل الملاحظات المطلوبة.

وقال المشعان: «لقد نمتي إلى علمنا أنه سيتم تجديد ترخيص إحدى المدارس المسجل بحقها عدد من الملاحظات المهمة والتي تتطلب قيام صاحب المدرسة بتلافيها قبل الحصول على ترخيصه المجدد وهي ملاحظات مهمة لا يمكن تجاهلها والإضرار بالعملية التعليمية وتعريض أرواح الطلبة لمخاطر قد تفضي إلى الموت أو إصابات خطيرة نتيجة تمرير ترخيص المدرسة دون إنجاز الملاحظات المطلوبة.»

وأضاف المشعان: «لما كانت الإجراءات المتبعة في الإدارة العامة للتعليم الخاص تتطلب قيام صاحب المدرسة والأفراد بتقديم حسن النية وزرع الأطمئنان لدى الإدارة العامة للتعليم الخاص في التزامه بالقواعد والأحكام التي تنهت سلامة تطبيقه للملاحظات

مصادر لـ «الأنباء»:

«التربية» حريصة

على سلامة الطلبة

والهيئات التعليمية

والإدارية

تطبيق القوانين

واللوائح على جميع

المدارس

محمود الموسوي

أكدت مصادر تربوية لـ «الأنباء» حرص وزارة التربية على سلامة الطلبة والهيئات التعليمية والإدارية في جميع مدارس الكويت العام منها والخاص.

وأوضحت المصادر أن الوكيل المساعد للتعليم الخاص والنوعي فهد الغيص، ومدير التعليم الخاص عبدالله البصري يرفضان تجديد الرخص لأي مدرسة خاصة مخالفة للقوانين واللوائح أو ملاحظات وتعليمات إدارة التعليم الخاص، والتي مؤداها سلامة العاملين والطلبة في تلك المدارس أو التي تتعلق بالمناهج الدراسية والجوانب التعليمية.

جاء ذلك بعد إعلان رئيس قسم المدارس العربية في إدارة التعليم الخاص خالد المشعان تحفظه على تجديد ترخيص إحدى المدارس دون التزامها بالملاحظات المسجلة بحقها من قبل إدارة الشؤون التعليمية والتي تستوجب قيام صاحب المدرسة بتنفيذها قبل حصوله على الترخيص المجدد.

حيث ألقى المشعان في كتابين بعثت بهما إلى الوكيل المساعد للتعليم الخاص والنوعي ومدير عام إدارة التعليم الخاص مسؤوليته من أي أخطار مستقبلية قد تحدث لطلبة المدرسة في حال تجديد ترخيصها دون تنفيذ الملاحظات المطلوبة لتفادي

نفي صحة تنظيم رحلات إلى مسجد الإمام الصادق العيسى: الزيارات الطلابية تقتصر على المعالم السياحية والعلمية في البلاد

محمود الموسوي - عبدالعزيز الفضي

أسس إن هناك العديد من المقترحات والدعوات التي توجه لوزارة التربية تطلب من خلالها زيارات طلابية لبعض الأماكن ومن ضمنها زيارة مسجد الإمام الصادق الذي نفتخر جميعاً بشهادته الأبرياء، مشدداً على أنه ليس كل ما يطرح على «التربية» تأخذ به.

وحدد الوزير العيسى التأكيد على أن ما نشر لم يكن دقيقاً، مشيراً إلى أن الزيارات الطلابية تقتصر فقط على المعالم السياحية والعلمية في البلاد وذلك بما هو مفيد لطلبتنا ويساهم في الارتقاء بمستواهم التعليمي.

وقال الوزير العيسى في بيان أصدره

إضافة القصة للمناهج تنمي الأفكار وتعزز اللغة العربية

محمود الموسوي

السابقة، وتعتبر القصة هي وجدان الأمم كما تعكس طرق تفكير الشعوب وتعتبر وسيلة لنقل الثقافات والعادات والتقاليد والحضارات من جيل لآخر.

وأوضح العيسى أن القصة في مناهج التربية لها أهداف كثيرة منها تعزيز اللغة العربية، فاللغة لها قيمة جوهرية في حياة المفاهيم، فتقدم بذلك روابط الاتصال بين أبناء الأمة الواحدة.

واللغة هي الرسالة التي تحمي الأمة وتحفظ هويتها وكيانها ووجودها، وتحميها من الضياع والذوبان في الحضارات والأمم الأخرى.

أكد الوكيل المساعد للبحوث التربوية والمناهج د.سعود الحربي أن التعاون مع توجيه اللغة العربية في تطوير المناهج له دور تربوي وتأثير واضح وملحوظ في تنمية هوية الطالب من جانب كسر الحاجز النفسي بين الطالب والكتاب، وإضافة القصة للمناهج التربوية لتنمية الأفكار وتعزيز اللغة العربية. جاء ذلك من خلال الندوة التي أقيمت على مسرح وزارة التربية صباح أمس بعنوان «القصة أفق للتعليم»، مضيفاً أن القصة وسيلة لتنمية التراث اللغوي وتعزيز الثقافة العامة وعلاقتها بالتاريخ والحضارات

فريق التدخل السريع بالمدرسة قام بإخماد الحريق في وقت قياسي

لا إصابات بين التلاميذ في حريق مرسوم مدرسة الصقلاوي



الفصل بعد إخماد الحريق



الكندري في موقع الحريق

وهيئاتنا التعليمية. وذكرت الكندري أن وزير التربية ووزير التعليم العالي د.بدر العيسى، ورفق ارتباطه في اجتماع مجلس الوزراء فإنه كان على اتصال مستمر للاطمئنان ومتابعة حالة الحريق، إضافة إلى وكيل الوزارة د.هيثم الأثري الذي كان متابعاً أول بأول وعلى اتصال للاطمئنان على سلامة الطلبة وهيئاتنا التعليمية، مؤكدة أن الدوام الدراسي لم يتأثر بالحريق واستمرت الدراسة كالمعتاد حتى نهاية اليوم الدراسي.

بوزارة التربية فاطمة الكندري اجتماعها مع مديري المناطق التعليمية التي كانت تتراسه صباح أمس وحضرت إلى موقع الحريق لزيارة المدرسة وتفقد الحادث برفقة مدير عام منطقة الفروانية التعليمية جاسم بوحمد، وفور وصولها خاطبت الكندري مديرة المدرسة «أهم شيء عيالنا.. طمئني على سلامتهم».

وقالت الكندري في تصريح للصحافيين عقب زيارتها للمدرسة: «ولله الحمد الحريق كان محدوداً وفي وحدة التكيف في غرفة الرسم» مشيرة إلى

الكندري قطعت

اجتماعها مع

مديري المناطق

وتفقدت موقع

الحادث

عبدالعزيز الفضي

اندلع صباح أمس حريق محدود في غرفة «رسم» بمدرسة علي عبدالمحسن الصقلاوي الابتدائية للبنين التابعة لمنطقة الفروانية التعليمية وتم الاتصال برجال الإطفاء الذين حضروا لموقع الحريق غير أن فريق التدخل السريع بالمدرسة استبق رجال الإطفاء وقام بإخماد الحريق في وقت قياسي جداً دون وجود أي إصابات بين الطلبة أو الإدارة المدرسية.

وقطعت وكالة التعليم العام

4 فرص لطلبة المرحلة الابتدائية في اليوم

عبدالعزيز الفضي

أعلنت الوكالة المساعدة للتعليم العام في وزارة التربية فاطمة الكندري عن تعليمات جديدة صدرت إلى المناطق التعليمية لتطوير آلية العمل الإداري وأهمها سرعة الرد على إشارات قطاع التعليم العام بشأن أي موضوع سواء معاملات المرجعين أو الشؤون التربوية الأخرى.

وشددت الكندري في تصريح للصحافيين عقب اجتماعها أمس بمديري المناطق التعليمية الجدد على ضرورة فتح الأبواب للمراجعين واستقبالهم برحابة صدر والسعي إلى حل مشكلاتهم وتيسير إجراءاتهم دون تعقيد وبعيدا عن البيروقراطية المملة داعية إلى إبراز الجانب المشرق في المناطق التعليمية من خلال تفعيل أقسام العلاقات العامة الموجودة فيها.

وفيما دعت إلى سرعة تسكين قسم العلاقات العامة في منطقة الأحمدية التعليمية كسفت عن رفع كتاب إلى الوكيل المساعد للشؤون المالية يوسف النجار لتقنين المخصصات المالية للأقسام العلمية في المدارس، مؤكدة أن الميزانية الجديدة تختلف من مادة إلى مادة ومن مرحلة إلى أخرى، ولكن ستكون إن شاء الله كافية وتفي بالغرض.

ولفتت الكندري إلى مناقشة مجلس مديري العموم المقترح المقدم من قبل مراقبة التعليم الابتدائي في منطقة حوالى التعليمية بشأن تخصيص 4 فرص في المدارس الابتدائية اثنتين منها للمصروف من الأول إلى الثالث واثنتين للمصنفين الرابع والخامس وذلك لمنع وقوع المشاجرات بين الطلبة وتلافي بعض المشكلات التي تحدث بينهم جراء تفاوت الأعمار، مؤكدة إجراء المقترح إلى مزيد من الدراسة من خلال استبيان رأي الميدان التربوي في هذا الأمر وتدوين وجهات نظر المدارس الابتدائية.

وأشارت الكندري إلى مناقشة متابعة أعمال إدارات الشؤون الهندسية في المناطق ومعالجة أي أمر طارئ قد يحدث سواء في أمور التكيف أو الصيانة أو أي مشكلات أخرى لا قدر الله، مشددة على ضرورة تفعيل دور فرق التدخل السريع في المدارس وتوزيع الأدوار بين المسؤولين في المنطقة بما يحقق العائد الإيجابي على العملية التعليمية، كاشفة في الوقت نفسه عن بدء تسكين التوجيه العام فور عودة وكيل وزارة التربية الدكتور هيثم الأثري من مهمته الرسمية ومن ثم تسكين باقي الشواغل الوظيفية الأخرى في ديوان عام الوزارة والمناطق التعليمية.



فجصك الآن ... يعني الأمان

احجز موعدك الآن للوقاية والتصدي
من سرطان الثدي.

لتحديد الموعد: 24620989

www.moh.gov.kw/KNMSP

وزارة الصحة