

أكد أن الأسئلة ستأتي من داخل المنهج الدراسي وشرح المعلم داخل الفصل

# العيسى للطلبة خلال جولة مفاجئة في الجبراء: لا تعتمدوا على المذكرات الخارجية



وليد العمري

بدرية الخالدي

دهيم الأثري

## بعد أن اعتمد الوزير العيسى قرار تعيينهم مديرو المناطق الجدد يباشرون أعمالهم اليوم



وليد الغيث

جاسم بوحمند

منصور الديحاني

بد من التركيز بشكل أساسي على العناية بالمدارس ووضع سياسة خاصة لعمليات الصيانة إضافة إلى وضع خطة محددة وبشكل دوري لإنجاز الأعمال وتطوير الطلاب، لا سيما ونحن مقبلون على تطوير المناهج بشكل خاص والعملية التعليمية بشكل عام. وشدد الأثري على أهمية وضع خطة محددة من مديري المناطق لإنجاز أعمالهم والدفع إلى تنفيذها، مؤكداً أن الهدف الأساسي لوزارة التربية الإلتزام بالطلاب والمعلم لأنهما من أهم الركائز الأساسية في الوزارة. وحول تسكين باقي الوظائف الإشرفية، أكد الأثري على استمرار عمليات سد الشواغر بدءاً من منتصف الشهر الجاري، حيث سيتم تسكين موجهي العموم أولاً ومن ثم سيتم تقديم إعلان جديد لسد شواغر مديري الشؤون التعليمية والإدارية والأنشطة داخل الناطق. وأشار إلى أن شهر نوفمبر المقبل سيشهد تسكين شواغر المراقبين في ديوان عام الوزارة والمناطق التعليمية، مؤكداً أن الوزارة تسعى نحو الانتهاء من سد جميع الشواغر وتسكين جميع المناصب قبل نهاية العام.

### عبدالعزيز الفضلي

اعتمد وزير التربية ووزير التعليم العالي د.بدر العيسى قرارات تعيين مديري عموم المناطق التعليمية الجدد على أن يباشروا أعمالهم اعتباراً من اليوم الخميس داخل مناطقهم. وقال وكيل وزارة التربية د.هيم الأثري في تصريح صحفي للصحافيين أمس إن الوزير العيسى اعتمد 6 قرارات تتمثل في تعيين جاسم بوحمند مديراً لمنطقة الفروانية التعليمية، ووليد الغيث مديراً لمنطقة الجبراء التعليمية، ومنصور الديحاني لمنطقة مبارك الكبير، ومنصور الظفيري لمنطقة حولي، وليد العمري لمنطقة الأحمدى إضافة إلى نقل بدرية الخالدي إلى منطقة العاصمة التعليمية، وتمنى الأثري التوفيق للمديرين الجدد في عملهم قائلاً: كلنا ثقة بأنهم سيؤدون عملهم على أكمل وجه وبكل صدق وأمانة ومهنية. وحول أبرز النقاط التي سيتم توجيه المديرين الجدد للتركيز عليها داخل مناطقهم لإنجازها في أسرع وقت قال: مديرو المناطق مطلوب منهم الكثير لكن حالياً لا



العيسى يطلع على آلية العمل في مدرسة عروة بن الزبير



د. بدر العيسى داخل أحد فصول مدرسة ربيعة بنت الحارث

معنوية عالية للطلبة الذين أكدوا له صعوبة اختبارات الفترتين الثانية والرابعة كما أن هناك بعض الاختبارات الوقت فيها قصير وغير كاف لكي يؤدي الطالب اختبارها بكل أريحية، فرد الوزير العيسى عليهم قائلاً: «لا تحاتون وأنا أوكم».

وعقب الجولة التي شملت ثانويتي عروة بن الزبير وريطة بنت الحارث، عقد وزير التربية د.بدر العيسى اجتماعاً مع إدارتي المدرسة كل على حدة، شد خلاله على ضرورة حث الطلبة على عدم الاعتماد على المذكرات الخارجية مع أهمية توفير أفضل السبل لأبنائنا الطلبة لكي يتلقوا تعليمهم على أكمل وجه.

وفي نهاية الزيارة قدم الوزير العيسى شكره وتقديره للإدارات المدرسية على الجهود الكبيرة التي تبذلها في سبيل الارتقاء في العملية التعليمية مشيراً إلى أن أهل الميدان والطلبة فوق كل اعتبار.

### عبدالعزيز الفضلي

«لا تعتمدوا على المذكرات الخارجية التي تباع في مراكز الطباعة قبل دخول الاختبارات لأن الأسئلة ستأتي من داخل المنهج الدراسي وشرح المعلم داخل الفصل»، هذه النصيحة الأبوية قدمها وزير التربية ووزير التعليم العالي د.بدر العيسى للطلبة خلال الزيارة المفاجئة التي قام بها صباح أمس لعدد من مدارس منطقة الجبراء التعليمية، أكد خلالها ضرورة الاعتماد على الكتاب في الشرح والمذاكرة ثم طلب الوزير العيسى من الطلبة إبداء آرائهم في أي موضوع أو مشكلة يواجهونها في المدرسة وقال لهم: «أبي أسمع رأيكم في كل شيء سواء كان في الاختبارات أو المنهج الدراسي أو حتى على إدارتكم المدرسية ومعلمكم.. لا تخرجون».

## أزمة عجز مالي تواجه تنفيذ المشاريع الإنشائية لوزارة التربية

# 224 مليون دينار لإنشاء 106 مدارس في 5 سنوات

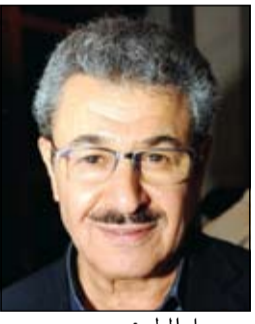
## أكثر من 25 ألف زائر للمركز العلمي خلال عطلة «الأضحى»

وافتح المركز العلمي الكويتي في العام 2000 بمبادرة سامية من الأمير الراحل الشيخ جابر الأحمد رحمه الله في أثناء ترؤسه إحدى جلسات مجلس إدارة مؤسسة الكويت للتقدم العلمي في العام 1992.

لحيوانات أفريقيا البرية في بيئتها الطبيعية. وتابع بالقول إن الفيلم يعرض أضخم الحيوانات البرية مثل الأسود والذراف والفيلة والجواميس والقطط البرية وأفراس النهر. وأكد أن هناك إقبالاً كبيراً على المعرض الجديد في قاعة الاستكشاف «أمرح مع الضوء» الذي صمم وفق مجموعة من المبادئ الرئيسية لعلم الضوء.

أعلنت إدارة المركز العلمي أن عدد زوار المركز خلال عطلة عيد الأضحى المبارك تجاوز 25 ألف زائر ما يؤكد مكانته التعليمية والترفيهية المرموقة على قائمة المواقع السياحية في البلاد.

وقال رئيس مجلس الإدارة والرئيس التنفيذي للمركز العلمي م.مجبل المطوع في تصريح صحفي أمس إن هذه الأعداد كانت متوقعة نظراً لما يقدمه المركز من فائدة لزواره وتوفيره أجواء من المتعة التعليمية الممزوجة بالمرح وخدمات أخرى. وأضاف أن المركز دشّن أول أيام العيد فيلمه الجديد «كينيا.. مملكة الحيوان» ثلاثي الأبعاد، حيث تمكن فريق التصوير من تسليط الضوء على التنوع الهائل



م. مجبل المطوع



المركز العلمي

## توفير بيئة ملائمة في المدارس

### عبدالعزيز الفضلي

شدت وكيل وزارة التربية لقطاع التعليم العام فاطمة الكندري على اهتمام وزارة التربية بالمعلم كأحد أهم أركان المنظومة التعليمية، مشيرة إلى أن الكويت تضع التربية والتعليم في مقدمة اهتماماتها وتوليها عناية فائقة. وقالت الكندري خلال مشاركتها في مؤتمر «سياسات تقييم المعلم في دول مجلس التعاون» والمنعقد في إمارة الشارقة بدولة الإمارات تحت إشراف المركز الإقليمي للتخطيط التربوي التابع لليونسكو، قالت

وبعض المدارس لديها صالات تربية بدنية غير صالحة واحتياج إلى الهدم وإعادة البناء، حيث حددت الوزارة حاجتها إلى تشييد 230 صالة رياضية، في مختلف المناطق التعليمية منها 8 صالات هدم وإعادة بناء و222 مبنى جديداً وبلغت الكلفة التقديرية لصالات التربية البدنية 98 مليوناً و400 ألف دينار.

وذكر التقرير أنه تم إنشاء 4 صالات بوليفغ في منطقتي العاصمة ومبارك الكبير التعليميتين خلال العطلة السابقة، وسيتم إنشاء 8 صالات بوليفغ لبقية المناطق التعليمية الأحمدى وحولي والفروانية ضمن خطة التنمية الحالية، وتم ترشيح المدارس التي تنشأ بها الصالات عدا منطقة الجبراء التي أفادت بأنه ليس لديها مواقع داخل مدارسها.

وتضمنت خطة الوزارة الإنشائية إنشاء 10 أحواض سباحة في جميع المناطق التعليمية وتم ترشيح المدارس المقترح إنشاؤها من قبل المناطق التعليمية عدا منطقة الجبراء بسبب عدم وجود مواقع داخل مدارسها.

كما يتضمن التقرير إنشاء 3 مواقع لمراكز تدريب المعلمين في المناطق التعليمية (الأحمدى - العاصمة - الفروانية) ومخاطبة بلدية الكويت بتخصيص المواقع في الفحيحيل وبنيد القار والرقي التي اشترطت إجراء دراسة مرورية لهذه المواقع. وأوصى التقرير بزيادة عدد الفصول في المباني المدرسية إلى 40 فصلاً خصوصاً في مدارس المناطق الجديدة لاستيعاب الزيادة الطلابية ودراسة إضافة دور للمبنى المدرسي وبناء سرداب لموقف سيارات الهيئة الإدارية والتعليمية بالمدارس، وتطبيق نظام المدارس الذكية والتعاون مع إدارة التخطيط في تحديد الاحتياجات من المباني المدرسية ودراسة وضع المباني القديمة التي تحتاج إلى هدم وإعادة



وزارة التربية تتابع العمل على إنجاز مشاريعها

والمباني المدرسية ومدى توافرها ومناصبها للمرحلة التعليمية وتضمنت السنة الأولى من الخطة معظم المباني المدرسية المدرجة في خطط السابقة وتم أخذ بعض إجراءات التنفيذ التي تستكمل خلال الخطة الحالية. وتصدرت منطقة حولي التعليمية العدد الأعلى في مدارس الهدم وإعادة البناء والبناء الجديد حيث شملت 8 مدارس إعادة بناء و20 مدرسة بناء جديداً بإجمالي 28 مدرسة لمختلف المراحل التعليمية بالمنطقة الإحمدي التعليمية بإجمالي 25 مدرسة منها 8 مدارس إعادة بناء ثم منطقة مبارك الكبير بإجمالي بلغ 21 و14 مدرسة جديدة تم الجبراء التعليمية بإجمالي 10 مدارس منها 7 مدارس هدم وإعادة بناء ثلاث مدارس جديدة وأخيراً منطقة العاصمة التعليمية بإجمالي ثمانية مدارس منها 3 هدم وإعادة بناء و5 جديدة، وبلغت نسبة عدد المباني المدرسية الجديدة التي سيتم تشييدها خلال سنوات الخطة 75٪ مقابل 25٪ لتلك التي سيتم هدمها وإعادة بنائها خلال السنوات المالية 2015/2016 إلى 2020/2019.

وحدد التقرير الميزانية التقديرية للمباني المدرسية المقترح إنشاؤها خلال الأعوام من 2015 حتى 2020 بمختلف

للمباني المدرسية ومدى توافرها ومناصبها للمرحلة التعليمية وتضمنت السنة الأولى من الخطة معظم المباني المدرسية المدرجة في خطط السابقة وتم أخذ بعض إجراءات التنفيذ التي تستكمل خلال الخطة الحالية. وتصدرت منطقة حولي التعليمية العدد الأعلى في مدارس الهدم وإعادة البناء والبناء الجديد حيث شملت 8 مدارس إعادة بناء و20 مدرسة بناء جديداً بإجمالي 28 مدرسة لمختلف المراحل التعليمية بالمنطقة الإحمدي التعليمية بإجمالي 25 مدرسة منها 8 مدارس إعادة بناء ثم منطقة مبارك الكبير بإجمالي بلغ 21 و14 مدرسة جديدة تم الجبراء التعليمية بإجمالي 10 مدارس منها 7 مدارس هدم وإعادة بناء ثلاث مدارس جديدة وأخيراً منطقة العاصمة التعليمية بإجمالي ثمانية مدارس منها 3 هدم وإعادة بناء و5 جديدة، وبلغت نسبة عدد المباني المدرسية الجديدة التي سيتم تشييدها خلال سنوات الخطة 75٪ مقابل 25٪ لتلك التي سيتم هدمها وإعادة بنائها خلال السنوات المالية 2015/2016 إلى 2020/2019.

وحدد التقرير الميزانية التقديرية للمباني المدرسية المقترح إنشاؤها خلال الأعوام من 2015 حتى 2020 بمختلف

منطقة حولي التعليمية الأعلى في الاحتياجات بـ 28 مدرسة

25٪ من المنشآت لمباني قديمة سيتم هدمها وإعادة بنائها

توصيات بزيادة عدد الفصول إلى 40 فصلاً في كل مدرسة لاستيعاب الزيادة الطلابية

### محمود الموسوي

كشفت مصادر تربوية عن أزمة مالية تواجه قطاع المنشآت التربوية في توفير احتياجاته لتنفيذ مناقصات المدارس الجديدة والهدم وإعادة بناء المدارس الأيلة للسقوط، مبيّنة أن قطاع المنشآت طلب توفير ربط مالي للمناقصات المطلوب البدء بتنفيذها حالياً ضمن خطة وزارة التربية للمشروعات الإنشائية للعام 2015/2016 والتي تتضمن إعادة بناء 9 مدارس و27 مدرسة جديدة.

ولفت المصدر إلى أن قطاع المنشآت طلب توفير الميزانية وربطها على السنة المالية المقبلة 2016/2017، وهو ما رفضه القطاع المالي لعدم إمكانية توفير ميزانية مشاريع معتمدة للسنة المالية الحالية واستقطابها من ميزانية لم تعتمد لأن.

وبيّن أن القطاع المالي يواجه عجزاً مالياً في تنفيذ الخطط والمشاريع الإنشائية المدرجة على السنة المالية الحالية وجمد العمل بها حالياً إلى حين توفير ميزانيات من الوفورات المالية إلا أن ذلك قوبل بالرفض كذلك لعدم متطلبات قطاع المنشآت لتنفيذ مشاريعه والتي تقدر بالملايين.

وتضمنت خطة وزارة التربية للمشروعات الإنشائية عن حاجتها إلى 106 مدارس موزعة على مختلف المناطق التعليمية ما بين إعادة بناء والبالغ عددها 27 مدرسة وبناء جديد والبالغ عددها 79 مدرسة وفق مدة زمنية تبدأ من العام المقبل 2015/2016 حتى 2020/2019 للانتهاء من بناء وإعادة بناء هذه المنشآت المدرسية بميزانية إجمالية بلغت 224 مليون دينار. وأوضح تقرير أعدّه فريق عمل المشروعات الإنشائية واحتياجات وزارة التربية من المباني المدرسية الجديدة والمباني التي تحتاج إلى إعادة بناء وفق ما حددته أقسام التخطيط بالمناطق التعليمية لتحديد المواقع المحجوزة