



الوزير يطمئن على عمل وحدة التكيف (محمد خلوصي)



د. بدر العيسى مع عدد من القيادات التربوية خلال جولته التقديرية على المدارس في بداية دوام جميع صفوف المرحلة الابتدائية



تسليم الكتب للتميزيات في أول يوم دراسي

أشار إلى الانتهاء من صيانة 90% منها ووعد بإنجاز البقية خلال يومين

العيسى: التكيف وقلة عمال النظافة أبرز مشكلات «المدارس»

نافية وجود أي نقص في الهيئة التعليمية للمنطقة سواء للغة الإنجليزية أو غيرها من المواد الدراسية.

وبخصوص أعمال الصيانة في مدارس المنطقة، قالت إن الفترة الزمنية المحددة للصيانة تمتد لشهري يوليو وأغسطس وهذه فترة قصيرة قياساً بمدى الإنجاز، نافية وجود أي مشاكل أو موقفات لدى المنطقة في هذا الجانب.

«حولي.. جاهزة»

من منطقة الفروانية التعليمية توجه د.العيسى إلى منطقة حولي التعليمية متفقاً بعض مدارسها برفقة مديرها أنور العنجري الذي سألته الوزير عن مدى استعداد منطقة حولي للعام الدراسي الجديد للمرحلتين المتوسطة والثانوية الذي يطلق غداً فرد العنجري قائلاً «جاهزين وما راح نسمع إلا اللي يسرك طال عمره».

يذكر أن أنور العنجري مستمر في عمله حتى 30 الجاري وهو موعد تقاعده الرسمي ومفادته العمل التربوي بعد خدمة بلغت الـ 35 عاماً في الحقل التربوي أبي خلالها أن يلقي بالمسؤولية عن عاتقه حتى النهاية.

الوزير: منو يسعني آية؟

عند دخوله أحد فصول الصف الأول ابتدائي بمدرسة النجاح بمنطقة حولي التعليمية قال الوزير العيسى للطلبة: منو يسعني آية؟ فكان رد الطلبة جميعاً: أنا أستاذ، مما جعل الوزير يطلب من جميع الطلبة تسامحاً جماعياً، فقرأوا سورة الفاتحة كاملة.



العيسى في حوار مع إحدى تلميذات مدرسة سبيكة الخالد

لا افتتاح لمدارس

جديدة خلال

الفصل الدراسي

الثاني

الخالدي: منطقة

الفروانية قبلت أكثر

من ألف طالب

«بدون» من أبناء

العسكريين

الإعداد وفق الإمكانيات المتاحة والطاقة الاستيعابية، حيث تم فتح مدارس جليل الشيوخ كعقيلة ونعيم بن مسعود وجليب الشيوخ لاستقبال الطلاب لتسهيل على أولياء الأمور. وبينت الخالدي أن منطقة الفروانية قبلت حتى اليوم أكثر من ألف طالب «بدون» والإحصائية تتغير يوماً، ومدارس المنطقة قادرة على استيعاب حوالي ألفين طالب على أن يتم توزيعها على المدارس ذات الكثافات الطلابية القليلة، مبيّنة أن مدارس الأندلس والرحاب وصباح الناصر وعبد الله المبارك لا يمكن استقبال أي طلبة بدون فيها نظراً لارتفاع الكثافة الطلابية فيها.

وحول نقص معلمي اللغة الإنجليزية في مدارس الخالدي أن العام، أوضحت الخالدي أن المنطقة تزود الوزارة بملع كل عام دراسي ونهايته بمدى احتياجاتها من المعلمين، وقد تم توفير الميزانية الخاصة بالمنطقة للعام الدراسي الحالي،

حيث تم نقل بعضهم إلى المناطق الأخرى. وأشارت إلى توفير جميع كتب الصف الأول الابتدائي، حيث تم إيصالها إلى المدارس منذ الخميس الماضي وحتى أثناء عطلة نهاية الأسبوع، مع تزويد المخزن الفرعي بالمنطقة التعليمية بعدد 500 نسخة من كل كتاب، وذلك لتلبية أي احتياجات طارئة في المدارس قد تنتج عن نقل أي أعداد من الطلبة. وحول آلية نقل الطلبة بدون من أبناء العسكريين إلى مدارس المنطقة، قالت: «وضعنا خطة للنقل منذ العام الماضي من خلال تحديد المدارس التي تستقبل أبناء البدون في منطقتي خيطان وجلب الشيوخ وقد بدأنا بالأخيرة لكونها الأقرب للمناطق الأخرى، وقد كان التسجيل مريحاً ومنظماً حيث تم إعداد نماذج وتسليم، وتسلم، وبقوم فوجئنا بتحويل أعداد إضافية من الطلبة البدون من منطقة الجواء التعليمية إلى منطقتنا، مشيراً إلى أن المنطقة ستأخذ

من المدارس الأخرى، مؤكداً أن جميع هذه الأمور ستنتهي قريباً وستجاوزها قبل أن تنتهي عطلة العيد، مشيراً في الوقت نفسه إلى أن الجولات التقديرية مستمرة على المناطق التعليمية وستكون المحطة القادمة في مدارس الجواء التي اكتفت من الطلبة البدون المنتقلين إليها «وإذا فيه بدون ما سجلوا حتى اللحظة فعليهم التوجه إلى المناطق التعليمية الأخرى».

وقال إن وزارة التربية بجميع قطاعاتها عملت لفترات زمنية طويلة في تجهيز المدارس استعداداً للعام الدراسي الجديد، وإن كان هناك بعض المدارس قد تأخر تجهيزها فسيبب كثرة أعداد المدارس التي تحتاج إلى صيانة، لافتاً إلى أن معظم المدارس جاهزة لاستقبال الطلبة وإن لم تكن جاهزة، فالعمل فيها جار على قدم وساق للانتهاء منها بأسرع وقت ممكن.

وأشار العيسى في تصريحه للصحافيين أمس خلال جولته التقديرية في مدرسة سبيكة الخالدي الابتدائية في منطقة الفروانية التعليمية بمناسبة

من المدارس الأخرى، مؤكداً أن جميع هذه الأمور ستنتهي قريباً وستجاوزها قبل أن تنتهي عطلة العيد، مشيراً في الوقت نفسه إلى أن الجولات التقديرية مستمرة على المناطق التعليمية وستكون المحطة القادمة في مدارس الجواء التي اكتفت من الطلبة البدون المنتقلين إليها «وإذا فيه بدون ما سجلوا حتى اللحظة فعليهم التوجه إلى المناطق التعليمية الأخرى».

وقال إن وزارة التربية بجميع قطاعاتها عملت لفترات زمنية طويلة في تجهيز المدارس استعداداً للعام الدراسي الجديد، وإن كان هناك بعض المدارس قد تأخر تجهيزها فسيبب كثرة أعداد المدارس التي تحتاج إلى صيانة، لافتاً إلى أن معظم المدارس جاهزة لاستقبال الطلبة وإن لم تكن جاهزة، فالعمل فيها جار على قدم وساق للانتهاء منها بأسرع وقت ممكن.

وأشار العيسى في تصريحه للصحافيين أمس خلال جولته التقديرية في مدرسة سبيكة الخالدي الابتدائية في منطقة الفروانية التعليمية بمناسبة

تعاقبنا مع مقاول

جديد وعدنا بإنجاز

العمل خلال

أسبوع

لا شكواي حول

الكتب في أي

منطقة

عبد العزيز الفضلي

قطع جرس انتهاء الفرصة في مدرسة سبيكة الخالدي الابتدائية للبنات فيحة التقاء الطالبات مع وزير التربية وزير التعليم العالي د.بدر العيسى خلال زيارته للمدرسة صباح أمس، حيث أصر الوزير العيسى على أن يعيش الجو الأبوي مع بناته خلال الفرصة في ساحة المدرسة وسألهن عن أحوالهن وما يحتاجن إليه من متطلبات، غير أن وقت فرحة الطالبات بلقاء الوزير مر سريعاً، ويرن الجرس معلناً عن بدء الحصص الثالثة.

وعقب الجولة أعلن الوزير العيسى عن أبرز المشكلات القائمة في العام الدراسي الجديد وهي مشكلات التكيف في بعض المدارس وقلة عمال النظافة في مدارس أخرى، مبيناً أن سبب المشكلات تأخر المقاول في إجراء آخر وعد تعاقبنا مع مقاول آخر وعد بإنجاز العمل في غضون أسبوع.

وبين العيسى في تصريحه للصحافيين خلال جولته التي شملت مدارس منطقتي الفروانية وحولي التعليميتين أن مشكلات التكيف عادة ما تكون في المدارس قديمة الإنشاء والتي لا نستطيع أن نزودها بوحدة تكيف جديدة لأن الكهرباء فيها لا تحتمل أي ضغط إضافي وهذه المشكلات موجودة بشكل كبير في مدارس حولي مؤكداً «وردت إلينا شكواي بخصوص التكيف والنظافة من قبل بعض النواب وأولياء الأمور».

وذكر الوزير أن بعض المدارس تحتاج إلى عدد إضافي من عمال النظافة مقارنة بغيرها

تشكيل فرق جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز

يجمع الفريق بدعوة من الرئيس خارج أوقات الدوام الرسمي ويعتبر الاجتماع صحفياً إذا اكتمل النصاب اللازم (نصف الأعضاء + واحد)، ويقوم الفريق برفع تقرير لوكيل وزارة التربية بإنجازه في نهاية العمل ويحق لرئيس الفريق تشكيل الفرق الفرعية للجائزة وفق ما هو مقرر بنفاذ الجائزة.

كما أصدر د. الأثري قراراً بشأن تشكيل فريق المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة لجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز للعام الدراسي 2015/2016 برئاسة مدير إدارة الشؤون التعليمية بمنطقة الفروانية التعليمية وليد السعيد.

ومن مهام الفريق عقد لقاءات تنويرية لتوضيح أهداف وأهداف جائزة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة وتسليم طلبات الترشيح من فريق الإشراف والمتابعة وإعادة توزيعها على الراغبين في المشاركة والرد على استفسارات المشاركين وإعداد لوائح الترشيح وتسلم طلبات الترشيح من المدارس المشاركة والإشراف على عملية تحكيم طلبات الترشيح للاختيار المدارس المرشحة لتمثيل الكويت فئة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة.

مهام الفريق عقد لقاءات تنويرية لتوضيح أهداف وأهداف جائزة المعلم المتميز، واستلام طلبات الترشيح من فريق الإشراف والمتابعة وإعادة توزيعها على الراغبين بالمشاركة، وتطبيق بنود الجائزة بما يخص فئة المعلم المتميز، بالإضافة إلى الرد على استفسارات المشاركين بالأجتماع مع الرئيس وخاصة خارج أوقات الدوام الرسمي ويعتبر الاجتماع صحفياً إذا اكتمل النصاب اللازم (نصف الأعضاء + واحد) ويقوم الفريق برفع تقرير لوكيل قطاع التنمية التربوية والأنشطة رئيس الفريق الرئيس بإنجازه في نهاية العمل.

وأصدر الأثري قراراً بتشكيل الفريق الرئيس لتنسيق لقاءات تنويرية لتوضيح أهداف وأهداف جائزة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة وتسليم طلبات الترشيح من فريق الإشراف والمتابعة وإعادة توزيعها على الراغبين بالمشاركة والرد على استفسارات المشاركين وإعداد لوائح الترشيح وتسلم طلبات الترشيح من المدارس المشاركة والإشراف على عملية تحكيم طلبات الترشيح للاختيار المدارس المرشحة لتمثيل الكويت فئة المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة.

مهام الفريق عقد لقاءات تنويرية لتوضيح أهداف وأهداف جائزة المعلم المتميز، واستلام طلبات الترشيح من فريق الإشراف والمتابعة وإعادة توزيعها على الراغبين بالمشاركة، وتطبيق بنود الجائزة بما يخص فئة المعلم المتميز، بالإضافة إلى الرد على استفسارات المشاركين بالأجتماع مع الرئيس وخاصة خارج أوقات الدوام الرسمي ويعتبر الاجتماع صحفياً إذا اكتمل النصاب اللازم (نصف الأعضاء + واحد) ويقوم الفريق برفع تقرير لوكيل قطاع التنمية التربوية والأنشطة رئيس الفريق الرئيس بإنجازه في نهاية العمل.

مهام الفريق عقد لقاءات تنويرية لتوضيح أهداف وأهداف جائزة المعلم المتميز، واستلام طلبات الترشيح من فريق الإشراف والمتابعة وإعادة توزيعها على الراغبين بالمشاركة، وتطبيق بنود الجائزة بما يخص فئة المعلم المتميز، بالإضافة إلى الرد على استفسارات المشاركين بالأجتماع مع الرئيس وخاصة خارج أوقات الدوام الرسمي ويعتبر الاجتماع صحفياً إذا اكتمل النصاب اللازم (نصف الأعضاء + واحد) ويقوم الفريق برفع تقرير لوكيل قطاع التنمية التربوية والأنشطة رئيس الفريق الرئيس بإنجازه في نهاية العمل.

مدارس الابتدائي استقبلت طلابها للعام الدراسي الجديد

وأشارت المنصور إلى أن بداية العام الدراسي في مدرسة الفضل بن العباس كانت موفقة حيث تم التأكد من صلاحية أجهزة التكيف وصيانة الأبواب ودورات المياه واكتمال الكتب والهيئة التعليمية من أجل انجاح العام الدراسي الجديد، وأضافت أنه تم استقبال طلبة الصف الأول الابتدائي بحفلة بسيطة للتخفيف من حدة التوتر والخوف في نفوسهم، وتم توزيعهم على فصولهم وتعريفهم بمرافق المدرسة من خلال اعداد لجان مسوقة لاستقبال تلاميذ الأول الابتدائي وباقي المراحل وانقسمت اللجان لجان مؤقتة ولجان دائمة، ولجان لاعاد الفصول والقوائم ولجان لاعاد الكتب والتأكد من جاهزية جميع النواقص.

الجديد وتحصيلهن العلمي في الأشهر المقبلة. واستمرت البلوشي قائلة: يبلغ إجمالي عدد طالبات المدرسة 845 طالبة، ونسعى دائماً إلى تهيئة الجو الدراسي المناسب لهن في نفس طالباتنا في عامنا الدراسي الجديد. بدورها، قالت مدير مدرسة الفضل بن العباس الابتدائية - بنين والتابعة لمنطقة حولي التعليمية أيمان المنصور أن المدرسة استعدت لاستقبال العام الدراسي 2015/2016 من خلال اعداد لجان مسوقة لاستقبال تلاميذ الأول الابتدائي وباقي المراحل وانقسمت اللجان لجان مؤقتة ولجان دائمة، ولجان لاعاد الفصول والقوائم ولجان لاعاد الكتب والتأكد من جاهزية جميع النواقص.

في إطار استعدادات وزارة التربية لاستقبال الطلبة في العام الدراسي الجديد 2015/2016 في مختلف المراحل الدراسية في جميع المحافظات، أكد مدير مدرسة عبدالحسن الجبر الابتدائية - بنين يوسف الشهاب أن الوزارة حرصت على إعادة تأهيل وصيانة وتهيئة المدرسة ومرافقها وكذلك كوادر التعليم مع التأكد من جاهزية الكتب المدرسية تمهيداً لبدء المسيرة التربوية انطلاقاً من اليوم الأول.

وأوضح الشهاب أن المدرسة استعدت لاستقبال طلاب الصف الأول الابتدائي من خلال اقامة يوم ترفيهي تضمن فقرات متنوعة ترفيهية وتواجد عدد من الشخصيات المحببة للأطفال وذلك بهدف كسر

ولية أمر تشكو من نقل ابنتها «تأديبيا» دون وجه حق

أريد ولي الامر (الأب)، قلت انه متوفى، فاتصل على الناظرة وكلمها. وبعدما كلمت الناظرة وقلت لها تخلي تنهني الامتحانات تخطين بنقلها نقل عادي اول السنة، ليس تأديبيا واتصلوا على وقالوا تعالي اعلمي اجراءات التأديبي، أنا أريد السبيل لنقل ابنتي تأديبيا؟

الخالفة وفي اليوم التالي ذهبت ابنتي إلى مدرستها صباحاً، وبعدما اتصلوا علي الساعة 9 صباحاً وقالوا: البنات لن تدخل الحصص إلا لما تاتين ذهبت وحقت الناظرة معي وقالت أنا سوف انقلها تأديبيا قلت ليش قالت بسبب تأخير امس. ذهبت إلى احد المسؤولين وقلت له الموضوع فقال أنا

تاخري عليها مرتين فقط نصف ساعة من انتهاء الدوام المدرسي والوكيلة حجزت ابنتي إلى الساعة 3 ظهراً داخل المدرسة دون وجه حق، وقالت: ادخلي اكتبني تعهداً يفيد بأنه إذا تاخرتي على ابنتك مرة أخرى سنحول المخفر لو حتى 10 دقائق، وبعدما خرجت ابنتي من المدرسة وهذا كان في الفترة

اعربت إحدى وليات الأمور عن استيائها وتعجبها والمها من نقل ابنتها إلى مدرسة أخرى «تأديبيا» ليس بسبب سوى تاخرها لدقائق في نهاية الدوام. وقالت المواطنة: أنا ولي امر الطالبات (م.م.ق) لدي شكوى على ناظرة إحدى المدارس نقلت ابنتي إلى المجلس التأديبي بسبب