

ساحة التتهية البشرية

إعداد: أنوار التنب

صفحة تختص بالتدريب والمدربين في مجال التنمية البشرية.

تعرف خلالها على ما يطرح في الساحة وما يستجد فيها وما هو محل للنقاش أو الخلاف.

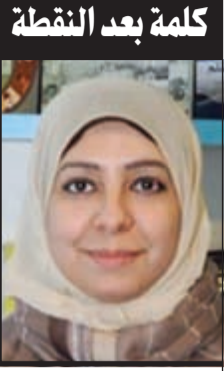
للتواصل: anwar@alanba.com.kw

الانباء

السبت 12 سبتمبر 2015

anwar@alanba.com.kw
@anwar_news

أنوار التنب



ماذا قال لك قلبك اليوم؟

أعلم أن هذا السؤال لا معنى له عند البعض، وقد يظن الحديث فيه كلام يتنطع به الكثير، ولكنني تأكيدا على ما عنونت به مقالتي، أكرر سؤالتي.. ماذا قال لك قلبك اليوم؟.. وأزيد على هذا.. كيف كانت نبضاته؟.. كيف كانت نبرته عندما قال لك صباح الخير؟.. هل قال لك أن صباحك سيكون جميلا؟.. أم قال غير ذلك؟ الموضوع ليس حائلا.. وإنما هو حقيقة يغفل عنها البعض، فهناك من لا ينصت إلى قلبه.. لا يسمح لشعوره الداخلي أن يشارك في ارشاده وتوجيهه.. لا يقتر بخطواته نحو ذاته، لأنه يعتقد أن هناك من يفهمه ويشعر به أكثر منه، وهذا غير صحيح مطلقا.. إن الإنسان في نعمه عظيمة، عندما أكرمه خالقه ببوصلة لا تخطف في الغالب.. وهي «بوصلة القلب»، ولا تعمل هذه البوصلة بالشكل الصحيح إلا بعد إزالة الشوائب عنها وبعد أن تجد الثقة منه.

لذا لا استغرب عندما يقول لي البعض أن «قلبي قال لي كذا أو شعرت بأمر ما ولكنني لم أسمع لقلبي ف وقعت في مشكلة، والأن اليوم نفسي على ذلك.. نعم.. فقد أغلق النافذة عندما كانت مفتوحة له، وأخرس صوت المنبه عندما نق بصوت عال ليوظفه، وسار ناحية الخطر وهو مغمض العينين، فكيف لا يلوم نفسه وهو الذي جعلها تقوده من دون بوصلة».

ختاما أقول لك أيها القارئ.. إن بوصلتك قلبك.. نعم قلبك الذي هو قطعة غالية منك.. الذي يضح الدم والمشايع في جميع أنحاء جسده، فدعه يشارك في اختياراتك، ويصحح من مسارات حياتك، فإنه محب صادق لك.

فقط ابدا.. وبهدوء صرح نفسك.. وسترى كيف هي قريبة منك نبضاته؟.. وستسمع ما يقوله لك اليوم.

كلمتك يا مدربي

إيمان البلالي

فوضى الإيجابية

منذ سنوات طويلة بالتحديد منذ أن وعيت على مفاهيم التنمية الذاتية، وأنا أقرأ أو أحضر الدورات والمحاضرات عن الإيجابية، وعن التفكير الإيجابي وأنا أفكر في هذا المفهوم، أعمل أحيانا كثيرة على تطبيق ما تعلمته منهم من التمارين التي تساعد الإنسان أن يكون إيجابيا. لكن هناك سؤال ينبع من ضميري كيف تكونون إيجابيه رغم كل ذلك السواد؟ ليس ما يخص المسلمين فقط، بل ما يعم العالم، من فقر، من اضطهاد للطفولة وللمرأة، من قتل وحروب، من ظلم ومن جوع وعري، من ومن.. أشياء متراكمة ليست بيدي حيلة سوى الشعور بالأسى أو الدعاء وفي أحسن الأحوال بعض من الدنانير تصدق بها، وكأني في نفسي أقول: «هذا أقصى ما أستطيعه..».. فآزبل العتب عن نفسي. كيف أكون إيجابية رغم انني على علم بأن ما يحدث هو مخاض لولادة فجر جديد، لكن متى؟

أي إيجابية هذه مع كل ذلك الألم من حولنا، قرأت كثيرا لكن لم أقتنع، خاصة من يقول ألا تنشر الخبر السيئ، لا تركز على السوء، انظر للجانب المشرق، لكن مازال هناك جانب مظلم فلماذا أغض الطرف عنه؟

كيف أطلب من طفل لا يجد قوت يومه أن يفكر بإيجابية، كيف أطلب من امرأة تبيت ودمها يسيل جراء ضرب رجل ظالم أن تفكر في إيجابية، كيف أطلب من امرأة أن تفكر بإيجابية وقد استبج عرضها، ولم ينصرها أحد؟!

لماذا تكتم الأفواه عن قول الحق وكشف المظالم مدعوى الإيجابية وتزيين القبيح وتغليته بالإيجابية، ومهما غيرت مسماه ومهما غطيته بغطاء جميل ومهما ليست النظارة الوردية، هناك واقع أسود مظلم، تفوح رائحته.. أستمع معي في ذلك؟

قبل عامين قرأت كتابا يشرح فيه ما الإيجابية، وكان ملخص ما هناك عالما من الإيجابية أن تعترف بأن هناك عالما مظلم، وليس أن تجمله أو تعطيه، بل أن تعترف بذلك الألم وأن تكشف عنه، ثم تنهض وتكون إيجابية في محاولة علاجه أو إصلاحه، هنا الإيجابية، لكن عندما تركز للإيجابية المغلفة فلن تكون بحاجة لأن تعمل فكل الأمور بخير وكل الناس سعداء، فلماذا العمل إذن؟

نعم من الإيجابية الاعتراف بالألم ثم البحث عن سببه ثم العمل على إصلاح الخلل. وهنا.. لا ادعو للتذمر أو للتشاؤم، فانا من حملة شعار «تفعلوا بالخير تجدوه»، لذا أقول: «الإيجابية.. هي أن تبحث عن النعم فتشكرها وتظهرها، وتبحث عن الخلل فتستد به والألم لتطويه والكوضى لترتبها، فترفع لنفسك راية الهمة وتخطو نحو الإصلاح بكل ما أتبع لك من إمكانية». فتكون إيجابية بحق، ودمتم بإيجابية فعالة.

«الأنباء» حاورت مدير عام مدارس الأقصى في جدة حول تطوير الذات والاستقرار النفسي

العويضي حرك مشاعر 1,5 مليون مشاهد

وهنا في ساحة التنمية البشرية تجذبنا المشاهد الإيجابية التي تعزز القيم والأخلاق الحميدة. وتوجه عدستها ناحية كل ما يرقى بالفرد والمجتمع، وكان لنا الفرصة أن نطرح عليه هذه الاسئلة لنعرف عن قرب مواصفات القيادي الناجح المتواضع.



الاستاذ حمدان العويضي

عسى التطوير ويرفع من قيمة نجاحاتهم وإنجازاتهم، لديه الهمة والطموح العالي والأمل بغد مشرق، ولا يعترف بشيء يسمى المستحيل في حل المشكلات، بل يبحث عن الحلول والنتائج ويرى أن لكل مشكلة لابد أن يكون هناك حل، وأيضا يرى أن العقبات هي مصدر للنجاح وليست حاجزا للتوقف والعودة للخلف، ويتمتع بسلامة الصدر والروح والفكر، لديه التوازن والالتزان بين العاطفة والعقل ويعبر بطلاقة عن نفسه، لديه المصادقية في القول والعمل، ويبحث عن الجديد دائما، ويبحث عن الأثر الجميل في كل شيء، لديه رؤية وأهداف واضحة، ويبحث عن وسائل جديدة لتحقيق كل ذلك.

ما الهدف القادم الذي تسعى إليه بعد ما وجدت عبارات الثناء من جمهور العجبين بإدراكك وقباتك؟

● الهدف القادم بإذن الله تعالى، هو أن أحول الأنشطة المختصة في تفسير الذات، إلى برامج نوعية محسوسة، تجمع بين التدريب النظري والتطبيق العملي في حياة المتدرب، وأرجو أن يرى النور قريبا.

ما رأيك في الدورات التدريبية المختصة في التنمية البشرية التي تقدم للمعلمين والإداريين في دول الخليج العربي هل هي كافية للارتقاء بالمستوى الفكري والذاتي لديهم؟

● نحن بحاجة إلى تأسيس جيل من المعلمين يبدأ من خلال كليات المعلمين ذاتها، ويقدم لهم برامج التنمية الذاتية وتطوير القدرات، الذي أرى أنه هو الأساس في النجاح المهني وجودة الأداء، واعتقد بأننا بحاجة إلى أن نجعل التنمية الذاتية مادة ضرورية عند إعداد المعلمين والتحاقهم مهنيا، حتى يتحقق هدف الجودة التربوية في أداء المعلم، وألا يتم التوقف عن تقديم هذه البرامج التدريبية في تطوير المعلم وآلية التعليم والتدريب في هذا المجال مهما كانت المعطيات.

كلمة أخيرة تود أن تقدمها لكل قائد مرب؟

● الكلمة الأخيرة أقولها لنفسي قبل أن أقولها للآخرين: إن هذا الميدان هو ميدان نفع للآخرين، ولا يعني ذلك أن يكون الإنسان شعبة تحترق لتضيء حياة الآخرين، بل عليه أن يكون نورا في نفسه حتى يكون بالنسبة نورا يضيء حياة من حوله، وسيكون هذا بالبعد عن الأنا السلبية وتضخيم الذات، والإقتراب في العمل إلى الإخلاص، وإعطاء الحقوق، والعمل على إدخال السرور ونفع الناس.



الاستاذ حمدان العويضي

غير مباشرة. وأقدم لكم مثالا على ذلك: الإفطار الجماعي، والاشتراك في بعض الأعمال التطوعية، وأقامة حفلات خلال المناسبات الاجتماعية التي تخص المعلمين أو الإداريين أو الطلاب، بالإضافة إلى التنبيه على موضوع في غاية الأهمية وهو موضوع العنف، وأيا كان شكله أو نوعه فهو مرفوض تماما، ولا ينبغي التسكوت عنه، مع اتخاذ الإجراء المناسب حوله، بالإضافة إلى ترك مساحة مريحة للطلاب للتعبير عما في نفسه، من خلال كلماته وأبداء مشاعره وإظهارها في سلوكه في حدود الضوابط المعروفة والمعتبرة.

من أين تستقي الإلهام للارتقاء بالبيئة التي حولك؟

● أعتقد أن النوايا الخالصة والإحساس الكبير بالمسؤولية الملقاة على عاتقنا، والإحساس بالآخرين الذين يشاركونني في العمل في تسك البيئة، ثم الاطلاع على الواقع بكل تفاصيله ومدى حاجته إلى التطوير والتغيير، هو مصدر لكل من يبحث عن الأثر في الحياة والتأثير في الآخرين، بشرط أن تكون نظرتك كقائد نظرة بعيدة، من دون البحث عن مصالح خاصة، بل تحركه المصالح العامة، ومعرفة الحقوق والواجبات التي له وعليه، وأداء الأمانة بقدر ما لديه من قوة، والاستمرار في الطموح لتحقيق الإنجازات المتتالية، وعدم السماح للأفكار السلبية بتحريكها أو التأثير فيها.

هنا أتذكر النظرية المعروفة في علم الاجتماع وهي أن الإنسان كائن يؤثر ويتأثر، فالتأثير على الفرد من داخل البيئة أيضا كان حجمها أو تخصصها أو موقعها لابد أن ينعكس ذلك التأثير إلى بيئات أخرى متصلة معها خاصة أننا في زمن أصبح فيه قرية صغيرة واحدة. علاقة التأثير والتأثير ليست مرتبطة بوسيلة المكان إنما هي مرتبطة بوسائل أخرى مثل الاتصال بالتقنيات الحديثة، وسرعة حركة البشر من موقع إلى آخر على مدار الوقت الذي يعيشه هذا الإنسان، والتأثير الآخر هو أن القيام بالأنشطة الإيجابية في المدرسة من المبدئي أن يكون له محاكاة مع مدارس أو جهات تربوية أخرى، بل أيضا تتعدى ذلك أحيانا في مواقع مع مؤسسات كثيرة ترتبط بالمجتمع المدني مثل: الأندية الرياضية والمنتديات الاجتماعية المختلفة.



درس في احتواء الطلاب



روح الأب والنوحي

نحن بحاجة إلى تأسيس جيل من المعلمين يقدم لهم فكرة التنمية الذاتية والتطوير للقدرات

على القائد أن يكون نورا في نفسه حتى يكون نورا يضيء حياة الآخرين

كيف تدفع المعلمين للحماس والعطاء لتحقيق هدف السامي؟

● البشر يحركهم إما رغبة أو للأسف رهبة كما هو الأمر في الجنة والنار، لذلك فإن البعض يذهب للأمام بإشغال الطموح في نفسه وترغيبه لنتائج قريبة وبعيدة إيجابية، ومن ذلك فضل الإخلاص لله والرغبة في الأجر والمثوبة من عنده، بينما ينفع مع آخرين حوافز معنوية أو مادية إجرائية يستحقها بعد إنجاز يحققه في مهنته، فالمدرب والقائد لابد أن يكون قريبا من فريق عمله، ويعرف كيف يحفز من حوله للعطاء ولا يرتقاء والتميز للوصول بإذن الله للهدف السامي.

ما نوع التحفيز الذي تتبعه في رفع الهمة لدى الطلاب؟

● التحفيز الذي أتبعه مع طلابي هو أن أجعل الواحد منهم أن يربط أي عمل بالنية الخالصة لخالقه، ثم ما يعود على نفسه من نتائج وعلى أسرته، ومن خلال بيان أثر بر الوالدين في حياته وأخرته، وأن يشعر الطالب بذلك بقيمته الذاتية ثم في مجتمعه المدرسي الذي يقضي أغلب ساعاته منتقلا بين صفوفه وساحاته، ثم لفت نظره إلى نقاط القوة التي لديه، والقدرات التي في داخله، والإنجازات التي من الممكن أن يحققها في حياته.

كيف تستطيع كقائد ومرب أن تشجع المعلمين وطلابك بروح الأسرة والأمان النفسي في المدرسة؟

● روح الأسرة والأمان النفسي تأتي من خلال إثارة الأجواء الأسرية تحمل في طياتها رسائل إيجابية كثيرة كالاحترام والحب المتبادل والتقدير والتعاون والتآخي بين أفراد تلك البيئة من خلال أنشطة مقصودة أو

«مع كل يوم جديد في حياتك تسعى إلى أن تقدم الجديد»، هذه كلمات اخترتها لتمثل شخصك الكريم على حسائك في «تويتر»، وكونك مديرا عاما لمدارس الأقصى في جدة، وتدير عشرات المعلمين والإداريين، و2000 طالب تقريبا، ما الشيء الجديد الذي من الممكن أن تقدمه، وأن تجد في نفسك الراحة والسعادة الداخلية وأنت تقم؟

● كل إضافة أقدمها لنفسي ولآخرين في مجال تطوير الذات وتنميتها والاستقرار النفسي والطموح لتحقيق إنجازات جديدة، وإدخال السرور على الآخرين أجد فيها السعادة والراحة الداخلية.

كيف تدفع المعلمين للحماس والعطاء لتحقيق هدف السامي؟

● البشر يحركهم إما رغبة أو للأسف رهبة كما هو الأمر في الجنة والنار، لذلك فإن البعض يذهب للأمام بإشغال الطموح في نفسه وترغيبه لنتائج قريبة وبعيدة إيجابية، ومن ذلك فضل الإخلاص لله والرغبة في الأجر والمثوبة من عنده، بينما ينفع مع آخرين حوافز معنوية أو مادية إجرائية يستحقها بعد إنجاز يحققه في مهنته، فالمدرب والقائد لابد أن يكون قريبا من فريق عمله، ويعرف كيف يحفز من حوله للعطاء ولا يرتقاء والتميز للوصول بإذن الله للهدف السامي.

ما نوع التحفيز الذي تتبعه في رفع الهمة لدى الطلاب؟

● التحفيز الذي أتبعه مع طلابي هو أن أجعل الواحد منهم أن يربط أي عمل بالنية الخالصة لخالقه، ثم ما يعود على نفسه من نتائج وعلى أسرته، ومن خلال بيان أثر بر الوالدين في حياته وأخرته، وأن يشعر الطالب بذلك بقيمته الذاتية ثم في مجتمعه المدرسي الذي يقضي أغلب ساعاته منتقلا بين صفوفه وساحاته، ثم لفت نظره إلى نقاط القوة التي لديه، والقدرات التي في داخله، والإنجازات التي من الممكن أن يحققها في حياته.

كيف تستطيع كقائد ومرب أن تشجع المعلمين وطلابك بروح الأسرة والأمان النفسي في المدرسة؟

● روح الأسرة والأمان النفسي تأتي من خلال إثارة الأجواء الأسرية تحمل في طياتها رسائل إيجابية كثيرة كالاحترام والحب المتبادل والتقدير والتعاون والتآخي بين أفراد تلك البيئة من خلال أنشطة مقصودة أو



بينكم.. استغرب ابتعاد بعض المدربين عن المشاركة في التحقيقات التي تخص جانبها مهما من التدريب وتكشف كثيرا من السبلات.. هل نقول إنهم يهربون من المواجهاة؟!

● مفرد بدون ريش



إن أكثر الأشياء جمالا في هذا العالم لا يمكن أن تروى أو تلمس، فقط يمكننا الشعور بها في قلوبنا.

● هيلين كيلر

الصورة التي تحركت



كثير من القياديين يجهلون معنى القيادة ويعتقدون أنها مجرد حزم وصرامة ورقابة وقرارات. بينما القيادة الحقيقية أن يكون القائد جزءا من فريق العمل، وأن يشعر كل فرد منهم أنه قائد على نفسه ومراقبا. القيادة أن يرقى القائد بفريقه وأن يعرف مدى قدراتهم ومدى تحملهم.. ومتى يشد الحبل ومتى يرخيه.. القيادة كما يقال فن.. والقائد لابد أن يكون وال.. فقلن يكون..

● أنوار

مشاركة مدرب

التغيير الفعال

أناهة العتال – الموجبة الفنية لمادة التربية الإسلامية بوزارة التربية

ولتكون ناجحا ضع شعارا لك يعينك على:

● التغيير للأفضل.

● المبادرة والمشاركة للتغيير.

● اضبط مشاعرك عند التغيير.

● لا تخف عند التغيير.

● كن شجاعا وتغير للأفضل.

– وأخيرا قف لحظة مع نفسك للتغيير للأفضل:

1- استبعد كل ما يشتت فكري.

2- عود نفسك أن تعيش اللحظة التي أنت فيها.

3- إذا كنت تشعر بالإجهاد فتوقف عن العمل.

4- خذ قسطا من الراحة تناقش فيها أمور.

5- أشغل نفسك بأي عمل تحبه.

ليكن لديك إصرار: أعبير الرحلة واغتنم درس الحياة الذي مررت به وانس الآلام التي ترزعجك.

الابتد التغيير.. فالاستعانة بالله أولا وأخيرا، تعينك على التغيير.

حولنا لا تتغير بل نحن من يتغير. ويقول ستيفن كوفي: لكي تكون ناجحا ابدا من النهاية. وهناك أمور كثيرة تجعلنا لا نفكر بالتغيير ومنها إذا قمنا بتسويق الأعمال والتأجيل للراحة والسكون، والبرمجة السلبية والتي أغلب الناس تحدث بها نفسها، وعدم تحمل النقد والغضب لآتفه الأسباب والخوف من الاضطراب عند الإقدام لأي عمل خورا من الفشل. وغير الفعال له آثار ومن آثاره:

– يزيد من تقدير لذاتك.

– تكون أكثر تفاؤلا، فلا تنظر لنصف الكوب الفارغ بل تستنظر إلى النصف المملوء.

– تقبل نقائصك، فليس هناك شخص معصوم من الخطا إلا رسولنا ﷺ.

– استبدل عبارة (سأحاول) بـ (سأفعل) بإذن الله.

– لا تفكر في الفشل، من يفكر في الفشل هو الفشل ذاته.

– وإنه لاشيء مستحيل.

وسلوكياته. وعند التحدث عن التنمية البشرية فهذا موضوع له بحثه ودراساته، وقد قال تعالى في محكم كتابه الكريم: (إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم).

● معنى التغيير الفعال:

التغيير هو عملية تنشأ لتحرك متواصل، مدفوع بإرادة قوية، وعمل دؤوب وتضحيات جسام تهدف للوصول لحالة جديدة غير مالوفة بأمل تحسين الواقع. والتغيير يبدأ من نفسك وليس من غيرك.

والقاعدة الأساسية للتغيير: لابد أن تكون هناك رغبة في التغيير ولا تفكر بما يحدث لك، المهم هو ما تفعله تجاه ما يحدث وأن تتفاعل معه وأن تكون لدى من يود التغيير العزيمة وهي سر النجاح.

ومضة: ليست المسألة ألا تبلغ هدفك، لكن المسألة ألا يكون لك هدف. وهناك حقيقة يجب أن نؤمن بها ألا وهي: الأشياء من

قبل الحديث عن موضوعنا لابد من إشارة إلى معنى التنمية البشرية: مفهوم التنمية البشرية يحتوي على كلمتين «التنمية والبشرية». فالتنمية يقصد بها (الزيادة) والبشرية يقصد فيها (الإنسان فردا والبشرية جمعا) فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة ذاته وكيفية التعامل معها وبالتالي يعرف كيف يتعامل مع من حوله. وقد ظهر موضوع التنمية البشرية في العقود الأخيرة منذ ما يقارب الـ 10 سنوات أي في التسعينيات، وقد عمل ضجة كبيرة لما له من فائدة على الإنسانية وكان أول تقرير عن التنمية البشرية كان بعنوان: «الشعب هو الثروة الحقيقية لأي أمة» الحاجة إلى تطور جمعاء فبذلك يكون المفهوم للتنمية البشرية هو الارتقاء وزيادة قدرات الإنسان لمعرفة