

الوزير العيسى يضع حجر الأساس لثانوية البصير في «الرميثية» اليوم..و«التربية» تسعى لجعل التعليم أداة فاعلة في مسيرة التنمية للدولة

الهيئات التعليمية دشنت قطار العام الدراسي

العجمي يدعو لخلق منظومة تعليمية متطورة

هنا مدير إدارة الشؤون المالية والإدارية بالمركز الوطني لتطوير التعليم، عبدالهادي العجمي، العاملان في الميدان التربوي بالعام الدراسي الجديد 2015/2016، مستحضرا دعوة صاحب السمو الأمير إلى إحداث نقلة نوعية في النظام التعليمي ووضع آلية تطوير مستمرة وبناء إستراتيجية تعليمية واضحة تمتد من مرحلة رياض الأطفال إلى الجامعة، بهدف بناء جيل جديد من أبناء الكويت محب للوطن مبدع في عمله قادر على بناء مستقبله مومن بعمله متمسك بثوابت أمته.

وخص العجمي بالتهنئة المعلمين والمعلمات على اختلاف

مواقعهم ومستوياتهم الوظيفية، فهم المجاهدون في الحقل التربوي، وهم من يقع على كاهلهم تنفيذ الخطط الاستراتيجية لتطوير العملية التعليمية، وهم الأبادي الأئمة المعطاءة التي تحفز أبناءنا وتسببهم مجالات العلوم والقيم وتدفعهم نحو مدارج الرقي والمعرفة، وتشكل عقولهم ووجدانهم، وترسم مستقبلهم، ومن ثم يبنون جيلا متمسكا بثوابته، فخورا بقيمه، معترزا بوطنه، قادرا على البذل والعطاء وتنمية الوطن وإزدهاره. كما توجه العجمي بالتهنئة إلى جميع القياديين المدارس، والإداريين والإداريات، والسادة رئيس وأعضاء جمعية المعلمين، وأولياء الأمور، متطلعا إلى التعاون مع جميع المعنيين بالعملية التعليمية من أجل تحقيق الأهداف الوطنية المستترة وخلق منظومة تعليمية متطورة تحقق رسالة التعليم المنشودة، مؤكدا على أن العمل في الميدان التربوي وسام شرف وتاج عز ووقار، فالتعليم أسمى رسالة وأشرف مهنة تتجلى آثارها الحميدة في عقول أبنائنا وسلوكياتهم وسواعدهم، فهم بناة المستقبل وحاملو راية نهضة بلدنا المعطاء الكويت واستقراره، راجيا التوفيق من الله عز وجل في تحقيق طموحات الشعب الكويتي وأن يجعل هذا العام الدراسي عام خير وبركة وتوفيق ونماء.

«الديوان» يرفع الحظر عن 655 وظيفة شغرت بالاستقالة

محمود الموسوي

رفعت وزارة التربية الحظر عن 395 وظيفة منها 75 لتعين معلمي لغة إنجليزية تم التعاقد معهم أخيرا، حيث خاطبت الوزارة ديوان الخدمة المدنية رسميا في هذا الشأن، وكثفت الوكيل المساعد للشؤون الإدارية والتطوير الإداري فهد الغيص، عن وجود 455 وظيفة في الوزارة خاصة بالوافدين شغرت بالاستقالة، إضافة إلى الاستمرار برفع الحظر عن 520 وظيفة أخرى على بنود العقد الخائز لاتزال شاغرة، مبينا موافقة الديوان على رفع الحظر عن 655 وظيفة أخرى شغرت بالاستقالة، مبينا أن جميع الدرجات المشار إليها خاصة بتعيينات السنة المالية 2015/2016.

نسب إنجاز ضعيفة لصيانة المدارس في مختلف المناطق

محمود الموسوي

أظهر تقرير صيانة المدارس نسب إنجاز ضعيفة ومتوسطة في مختلف المناطق التعليمية تتراوح فيها النسب ما بين 0% و95%. وتشمل أعمال الصيانة الأعمال الصحية وبورات المياه وصيانتها والصرف الصحي والصنع وتعليق الأسوار ووضع عازل وتسكير ممرات وصيانة جذرية لأجنحة المعلمين والمختبرات والعبادة المدرسية وصيانة الفصول الدراسية وصالات الألعاب وتغيير بلاط أرضيات المدارس وصيانة مختبرات والمطالقات والمسارح وصيانة مبنى الإدارة وأعمال بؤرسلان وصيانة دورات مياه الطلبة، وغيرها من أعمال الصيانة في المدارس. وأشار التقرير إلى أن الصيانة في منطقة العاصمة التعليمية تضمنت 49 مدرسة بمختلف المراحل التعليمية، حيث تراوحت نسب الإنجاز ما بين 50% و95%.

وفي منطقة الفروانية التعليمية تضمن التقرير الإشارة إلى صيانة 33 مدرسة في مختلف المراحل التعليمية إضافة لمباني سكن المعلمين فضلا عن صيانة جذرية 6 في مدارس، والتي بلغت نسب الإنجاز فيها 65%. كما أشار إلى صيانة 72 مدرسة بمختلف المراحل التعليمية في منطقة الأحمدية، إضافة لمباني سكن المعلمين، وكذلك صيانة جذرية لبعض المدارس التي تراوحت نسب الإنجاز فيها بين 10% و40%.

288 ألف طالب وطالبة في «التعليم الخاص» منهم 70 ألف كويتي

قال مدير الإحصاء العامة للتعليم الخاص بوزارة التربية عبدالله البصري إن مدارس القطاع بدأت استقبال نحو 288 ألف طالب وطالبة للعام الدراسي الجديد بينهم نحو 70 ألف كويتي وفقا للإحصاءات التقديرية.

وأوضح البصري في تصريح لـ (كونا) أمس أن هناك نحو 156 ألفا و281 طالبا وطالبة في مدارس التعليم الإجنبي بينهم أكثر من 50 ألف كويتي بعضهم بدأ عامه الدراسي والبعض الآخر على مشارف العودة إلى المدارس. وأوضح أن هناك نحو 131 ألفا و706 طلاب وطالبات في مدارس التعليم العربي يستعدون لانطلاق العام الدراسي بينهم أكثر من 25 ألف كويتي بمن فيهم طلبة الاحتياجات الخاصة البالغ عددهم أكثر من 2974 طالبا وطالبة منهم نحو 2770 كويتي.

وذكر أن طلاب التعليم الخاص عموما وزعوا على المرحلة الابتدائية بواقع 149

المعلمين الجدد على المدارس بحسب الحاجة.

ولفت إلى أن المنطقة حرصت على دعم المدارس في المناطق الداخلية كمدراس الفحاء والدعية، حيث أن المناطق الخارجية مثل الصليبخات والدوحة والقيروان لم تشهد عزرا خلال الفترة الماضية، مؤكدا على أنه تم سد العجز في مادتي اللغة العربية والتربية الإسلامية التي كانت تعاني منه بعض المدارس في العام الماضي.

وأكد تفعيل لجان الاستعدادات العام الدراسي التي شكلتها وزارة التربية وأن المنطقة أنهت أغلب أعمالها في هذا الشأن حيث تم تخصيص لكل مدرسة ضابط ارتباط متابعة أعمال الصيانة وتسليم الكتب وما يستجد في المدارس من أمور تخص العملية التعليمية لبداية العام الدراسي الجديد.

من جانبه، قال مدير الشؤون التعليمية بالإنابة ومراقب التعليم المتوسط بمنطقة العاصمة التعليمية عادل الراشد إنه تم تجهيز غرفة المعلمين والمعلمات خلال الأيام الماضية كما تم عمل صيانة لجميع المدارس إضافة إلى إصلاح المكيفات، مؤكدا على عدم وصول أي شكوى من المدارس التابعة لمنطقة العاصمة التعليمية فيما يخص الاستعدادات بعد مباشرة الهيئتين التعليمية والإدارية دوامهما أمس.

وأوضح الراشد أن بعض الكتب لم تصل إلى المدارس حتى الآن وتم التواصل مع إدارة المخازن التي وعدت بتسليم كل الكتب المتبقية خلال الأيام المقبلة قبل بدء دوام الطلبة، ويتم حاليا فرز الكتب التي وصلت إلى مدارس منطقة العاصمة التعليمية.

وذكر أن الفصل الدراسي الثاني سيشهد افتتاح مدرسة صفية الابتدائية بنات بمنطقة جابر الأحمد والتي تأجل افتتاحها بسبب عدم إدخال الكهرباء بها.

وهنا المعلمين والمعلمات بالتحاقهم بالهيئة التعليمية في وزارة التربية وانطلاق العام الدراسي، مطالبوا المعلمين والمديرين ورؤساء الأقسام إلى مدارسهم ولا يجادلون في إجراءات اخلاء الطرف قبل القرار، موضحا أنه تم إصدار جميع قرارات النقل والندب وهي جاهزة في بريد المنطقة التي ستقوم بتوزيعها على المدارس.

وبين أنه في حال تأخر البريد يمكن للمعلم مراجعة المنطقة للحصول على نسخة من القرار ليدشن إجراءات اخلاء الطرف لتتم العملية بشكل أسرع.



جانب من المشاركين في الدورات التدريبية أمس

الأساس لبناء ثانوية عبدالرزاق البصير في منطقة الرميثية، وسيتم استكمال بنائها خلال عامين دراسيين، لافتا إلى أن هذه المدرسة تعد من أولويات المنطقة بعد نقل طلبة تلك الثانوية في وقت سابق إلى مدرسة فرحان الخالد، مشيرا أن ثانوية فلسطين ستتمثل بمدرسين للبنات واحد ثانوية والأخرى متوسطة، كما أن مدرستي أم سلمة وأم القرى تعتبر ضمن خطة الهدم وإعادة البناء.

من جهته، أعلن مدير منطقة العاصمة التعليمية بالإنابة محمد الرشيد عن افتتاح دورة المعلمين الجدد والبالغ عددهم 150 معلما ومعلمة في مختلف التخصصات إضافة إلى معلمين المعهد الديني ومعلمات التربية الموسيقية.

وأوضح أن الدورة تستمر لمدة 7 أيام وسيتم التركيز على الجوانب الإدارية والفنية عن طريق محاضرين من وزارة التربية إضافة إلى التوجيه الفني في المنطقة التعليمية، مبينا أنه تم توزيع جميع

سيشاركون في الدورة تقديمه في ملفهم المهني. وحول استعدادات المنطقة للعام الدراسي، قال: الاستعدادات في المنطقة تصل إلى 90٪، وأن كان هناك بعض إشكالات في استكمال بعض الصيانات خاصة في مدارس أم القرى وأم سلمة وزين بنت علي الابتدائية، والأخيرة جديدة في منطقة مشرف حيث تم تحويل المبنى من رياض أطفال إلى ابتدائي لتقليل الكثافات الطلابية في مدرسة أخرى بالمنطقة.

ولفت إلى أن قرارات نقل المعلمين من مدرسة إلى أخرى ستكون جاهزة خلال اليومين المقبلين وستصل إلى المعلمين في مدارسهم ولا ضرورة لمراجعة المنطقة التعليمية في هذا الجانب، مبينا أن الكتب الدراسية جاهزة وأن وجدت بعض النقص في كتب المرحلة الابتدائية فجار استكمالها من قبل الوزارة.

وأضاف العنجري أن وزير التربية وزير التعليم العالي د.عبدالعيسى سيضع غدا حجر



فاطمة الكندري

ويبين أن عملية نقل معلمي الاجتماعيات والحاسوب من المرحلة الابتدائية إلى المرحلتين المتوسطة والثانوية جاء بناء على عدد سنوات الخدمة، حيث يحق لمن لديهم سنوات خبرة كثيرة البقاء في مدارسهم أو الانتقال إلى أي مدرسة أخرى يختارونها.

وذكر أن الدورة مدتها 7 أيام وتتناول جوانب فنية ومهنية وإدارية والمنهج الدراسي وكيفية التعامل مع الطلبة والجوانب المحيطة بالبيئة التعليمية، لافتا إلى أن الأيام الثلاثة الأولى مخصصة للجوانب الفنية والمهنية، فيما خصصت الأيام الأربعة المتبقية للتوجيه الفني لإيضاح المناهج والاختبارات وكيفية صياغتها.

وأعلن العنجري عن أن منطقة حولي ستستظم بعد عطلة عيد الأضحى مباشرة دورة «كيف تكون معلما متميزا»، وذلك لمدة 7 أيام بواقع 20 ساعة تدريبية يحاضر فيها د.خالد عبدالكريم، على أن يتم تقديم شهادات للمعلمين الذين



د.عبدالعيسى

كما شاركت الهيئات التعليمية صباح أمس أعمالها مشدنة العام الدراسي الجديد 2016/2015 وسط استعدادات وتجهيزات مكثفة قامت بها وزارة التربية طوال الأشهر الثلاثة الماضية، يقوم وزير التربية ووزير التعليم العالي د.عبدالعيسى صباح اليوم بوضع حجر الأساس للمبنى الجديد لثانوية عبدالرزاق البصير في الرميثية.

وفي تصريح لها بمناسبة بداية دوام المعلمين، قالت وكيلة التعليم العام فاطمة الكندري إن المنظومة التعليمية الذين تترجم بهم خطط وبرامج الوزارة إلى واقع وطموح، لافتة إلى أن التربية تسعى لبناء شخصية الطالب وغرس القيم الإسلامية وتعزيز روح الإنفتاح الواعي لديهم والإيمان بقيمة العمل والتسامح.

وأضافت: أننا وبالتعاون كبير نستهل عامنا الدراسي الجديد متمنين أن يجعله الله عامًا مباركا حافلا بالإنجازات على جميع المستويات، مؤكداً العزم على العمل معا لتحقيق الرسالة التربوية، لافتة إلى أن التوجهات المستقبلية للتعليم تركز على عقيدتنا الراسخة وتمنية روح الولاء لله لولا ثم الوطن ثم لصاحب السمو الأمير الشيخ صباح الأحمد.

وأشارت إلى أن الوزارة تسعى إلى جعل التعليم أداة فاعلة في مسيرة التنمية الاجتماعية والاقتصادية لبناء الإنسان القادر على الإنتاج وجعله قوة حقيقية لتحقيق التطلعات التنموية، مشيرة إلى سعي وزارة التربية لتعزيز حب العلم لدى المعلمين.

من جانبه، افتتح مدير عام منطقة حولي التعليمية أنور العنجري دورة للمعلمين الجدد بمدارس منطقة حولي والبالغ عددهم 80 معلما ومعلمة وسينزاد عددهم خلال الأيام المقبلة.

وقال: إن الهيئة التعليمية في المنطقة تبلغ 7500 معلم ومعلمة مختلف المراحل الدراسية، وهذا العدد مرشح للزيادة هذا العام بحوالي 100 معلم ومعلمة لتغطي جميع التخصصات، مشيرا إلى وجود زيادات كبيرة في معلمي رياض الأطفال ومواد الاجتماعيات والتربية البدنية والحاسوب، فيما يوجد نقص في معلمي الابتدائي بعد تحويل مدرسة ابن كثير من ذات معلمات إلى معلمين، مبينا أن هذا النقص وقتي، حيث سيتم استكماله خلال أسبوعين كحد أقصى من خلال النقل من مرحلة إلى أخرى.

وقالت المدير العامة لمنطقة الفروانية التعليمية بديرة الخالدي إن المنطقة نظمت دورة تدريبية للمعلمين الجدد انطلقت مع بداية العام الدراسي وتستمر لمدة 8 أيام وتتضمن محاضرات عن الجانب التعليمي والإداري والقانوني بهدف خلق الوعي الكامل والشامل للمعلمين لانطلاق في ميدان العمل دون موقفات، وأوضح الخالدي، في كلمة لها أثناء افتتاح الدورة التدريبية بحضور مدير الشؤون التعليمية، أن الدورة تهدف أيضا إلى تعريف المعلمين الجدد

بالمبادئ الأخلاقية للعمل التربوي ونظم وولوائح وزارة الكويت وطبيعة المجتمع الكويتي وإلى الابتعاد عن المواضيع الطائفية ونهذها وعدم الخوض في الأمور المتعلقة بالقبلية لكونها مواضيع لا طائل منها ولا تخدم التعليم، مؤكدا أن وزارة التربية تعزز الجانب التعليمي والتربوي.

وأشارت إلى أن الدورة تسعى لتهيئة المعلمين للانخراط في العمل وتنمية الانتماء لديهم بمهنة التعليم والاعتزاز بها، مضيفة أنها تسهم كذلك في ترقية المعلمين الجدد في تسخير قدراتهم ومهاراتهم في التدريس بما يتعكس إيجابا

الخالدي طالبت المعلمين بالابتعاد عن الطائفية والقبلية 230 معلما ومعلمة في دورة المعلمين الجدد بالفروانية

على المستوى العملي لدى الطلبة. وبينما شدت الخالدي على ضرورة أن يسعى المعلم إلى التميز من خلال الإبداع في عمله وخلق فرص النجاح خاصة في أولى مراحل حياتهم العملية، وهو الأمر الذي توفره المنطقة من خلال دعمهم مهنيا، مؤكدة أن أبواب المسؤولين في منطقة الفروانية مفتوحة لاستقبال جميع الاستفسارات والتساؤلات أمام المعلمين الجدد لتوفير وهي جاهزة في بريد المنطقة التي ستقوم بتوزيعها على المدارس.

بالميثاق الأخلاقي للعمل التربوي ونظم وولوائح وزارة الكويت وطبيعة المجتمع الكويتي وإلى الابتعاد عن المواضيع الطائفية ونهذها وعدم الخوض في الأمور المتعلقة بالقبلية لكونها مواضيع لا طائل منها ولا تخدم التعليم، مؤكدا أن وزارة التربية تعزز الجانب التعليمي والتربوي.



بديرة الخالدي

وأشارت إلى أن الدورة تسعى لتهيئة المعلمين للانخراط في العمل وتنمية الانتماء لديهم بمهنة التعليم والاعتزاز بها، مضيفة أنها تسهم كذلك في ترقية المعلمين الجدد في تسخير قدراتهم ومهاراتهم في التدريس بما يتعكس إيجابا

تنمية وتطوير مهارات المعلمين الجدد في «مبارك» التعليمية

محمود الموسوي



وليد الغيث مع مسؤولي المنطقة خلال انطلاق الدورة التدريبية

الجدد من التعاقدات الخارجية في جمهورية مصر العربية والمملكة الأردنية الهاشمية بالانضمام إلى أسرة الوزارة.

ومن جانبها، تطرقت مدير الشؤون التعليمية بالإنابة ومراقب التعليم الثانوي في المنطقة بتول غلوم إلى أخلاقيات المهنة والميثاق الأخلاقي للمعلم وكيفية معرفته لحقوقه وواجباته تجاه مهنته حتى يكون معلما ناجحا، موضحة كيفية تغلبه على الأمور الإدارية الروتينية التي تصادف في عمله.

وأكدت غلوم أن المعلم هو القدوة لطلابه وبإمكانه إظهار مواهبهم وتنمية قدراتهم، وبدوره، قال مراقب التعليم المتوسط في المنطقة جاسم العراج: إن من أهم أهداف الدورة كذلك هو التعريف بالمبادئ والأسس التربوية والعلمية التي ينطلق منها المعلم في مهنته، وتعريف المعلمين بالهدف الشامل للتربية في الكويت.

عد المدارس الإنجليزية في الكويت بلغ 18 مدرسة يدرس فيها 23684 طالبا، منهم 10256 كويتي، بينما بلغ عدد المدارس ثنائية اللغة 22 مدرسة إجمالي عدد طلبتها 22 ألفا و41 طالبا وطالبة منهم 20 ألفا و67 كويتي.

وقال إن إجمالي عدد المدارس الأميركية بلغ 11 مدرسة تضم 14 ألفا و673 طالبا وطالبة منهم 11 ألفا و476 كويتي بينما بلغ عدد المدارس الهندية 20 مدرسة بلغ إجمالي عدد طلبتها 52 ألفا و35 طالبا

طلبة المرحلة الابتدائية في مدارس التعليم العربي بلغ 55 ألفا و244 طالبا وطالبة بينما بلغ في المرحلة المتوسطة 44 ألفا و792 طالبا وطالبة وفي المرحلة الثانوية 31 ألفا و669 طالبا وطالبة.

وأشار إلى أن الأعداد المذكورة تقريبية بزيادة 10٪ عن إحصاءات العام الماضي لافتنا إلى أن الإحصاءات النهائية ستتوافر لدى الإدارة فور استقرار الدراسة في جميع المدارس. ووفقا لإحصاءات العام الدراسي الماضي أفاد بأن

803 طلاب وطالبات و54 ألفا و339 طالبا وطالبة على المرحلة المتوسطة و50 ألفا و403 طلاب وطالبات على المرحلة الثانوية.

ويبين أن عدد طلبة المرحلة الابتدائية في مدارس التعليم الاجنبي وفق الإحصاءات التقديرية الأخيرة بلغ 94 ألفا و559 طالبا وطالبة بينما بلغ عدد الطلبة في المرحلة المتوسطة 42 ألفا و988 طالبا وطالبة وفي المرحلة الثانوية 186 ألفا و34 طالبا وطالبة.

الأخر على مشارف العودة إلى المدارس. وأوضح أن هناك نحو 131 ألفا و706 طلاب وطالبات في مدارس التعليم العربي يستعدون لانطلاق العام الدراسي بينهم أكثر من 25 ألف كويتي بمن فيهم طلبة الاحتياجات الخاصة البالغ عددهم أكثر من 2974 طالبا وطالبة منهم نحو 2770 كويتي.

وذكر أن طلاب التعليم الخاص عموما وزعوا على المرحلة الابتدائية بواقع 149

قال مدير الإحصاء العامة للتعليم الخاص بوزارة التربية عبدالله البصري إن مدارس القطاع بدأت استقبال نحو 288 ألف طالب وطالبة للعام الدراسي الجديد بينهم نحو 70 ألف كويتي وفقا للإحصاءات التقديرية.

وأوضح البصري في تصريح لـ (كونا) أمس أن هناك نحو 156 ألفا و281 طالبا وطالبة في مدارس التعليم الإجنبي بينهم أكثر من 50 ألف كويتي بعضهم بدأ عامه الدراسي والبعض