الأنباء
الاحد 9 اغسطس 2015

«الأنباء» رصدت آراء قياديي «التربية» مع اقتراب بدء تطبيقه

إدخال «التابلت» لطلاب «الثانوية» قفزة كبرى نحو التعليم الإلكتروني

محمود الموسوي

وداعا للقلم والورق في مدارس المرحلة الثانوية مع مطلع العام الدراسي المقبل. ذلك لأن وزارة التربية وتماشيا مع ما يشهده العالم أجمع من طفرة تكنولوجية شملت كل مناحي الحياة، ستدخل الأجهزة التكنولوجية محل الطرق التقليدية في التعليم، حتى تتنوع وسائل المعرفة والعلوم وعملا على جعل الطلبة يعتمدون على طرق البحث الحديثة، بدلا من عملية التلقين التي كانت تستخدم في السنوات الماضية في توصيل المناهج المعتمدة الى الدارسين من قبل المدرسين.

مع اقتراب بدء تطبيق هذه الخطوة المهمة للغاية ومع اعلان المسؤولين في وزارة التربية عن ادخال المناهج للمرحلة الثانوية على اجهزة «التابلت» التي ستوزعها الوزارة على طلاب هذه المرحلة، رصدت «الأنباء» آراء عدد من المسؤولين والمختصين والتربويين حول ذلك، ومدى اهمية المشروع في تطوير التعليم في الكويت، فجاءت التفاصيل كما في السطور التالية.

د.بدر العيسى

د. هيثم الاثري

حميد الفضلي

رومي الهزاع

شكرية السعيدي

العيسى: استخدام الكمبيوتر أصبح ضرورة من ضروريات حياتنا
الأثري: مشروع ضخم وسيكون نقلة نوعية في التعليم بالكويت
المطيري: يمكّن الطالب من التفاعل مع المدرس حتى خارج أوقات الدوام الرسمي
السعيدي: أحد مشاريع خطة التنمية ويسهم في تطوير التعليم

في البداية، أكد وزير التربية ووزير التعليم العالي د.بدر العيسى ان استخدام الكمبيوتر أصبح ضرورة من ضروريات حياتنا، وما نشاهده من تطور هائل وسريع في تكنولوجيا المعلومات ما هو إلا دليل على أهمية استخدامه.

وذكر العيسى انه لم يعد هناك حقل من حقول المعرفة إلا والكمبيوتر يلعب الدور الأكبر فيه، مشيرا الى أن استخدام الكمبيوتر في مجال التعليم زاد يوما بعد يوم بل أخذ أشكالا عدة حيث بات يعتمد على التقنية لتقديم المحتوى التعليمي للمتعلم بطريقة جيدة وفعالة.

وأكد أن خطة إدخال التكنولوجيا الرقمية في العملية التعليمية ليست وليدة اللحظة بل هي حلم راود مسؤولي القرار في وزارة التربية منذ عدة سنوات في إطار مساعيهم نحو الارتقاء بعناصر التعليم من طلبة وهيئة تدريسية وفي إطار تطوير أساليب التعليم في المدارس الحكومية وتحويل الطالب من عنصر متلق إلى مشارك فاعل في العملية التعليمية.

ومن جانبه، أفاد وكيل وزارة التربية د.هيثم الأثري بأن العاملين في الوزارة بذلوا جهودا ضخمة في سبيل تجهيز البيئة الملائمة لاستقبال التكنولوجيا الرقمية في المدارس.

وأوضح الاثري ان مشروع إدخال «التابلت» للمرحلة الثانوية ضخم وسيكون نقلة نوعية في التعليم وخطوة في الاتجاه الصحيح، معتبرا ذلك خطوة نحو ادخال التكنولوجيا في التعليم لتكون العملية التعليمية أكثر تشويقا ويحصل الطالب على المعلومة بطريقة يستحسنها.

من جهته، اكد مدير ادارة التنسيق في قطاع التعليم العام رومي الهزاع ان ادخال «التابلت» الى المرحلة الثانوية كخطوة أولى، سيساهم بشكل كبير في تطوير العملية التعليمية، مبينا ان الوزارة تقوم بعدة خطوات نحو الوصول الى الغاية المطلوبة من التعليم الالكتروني.

طريقة مشوقة

بدورها، قالت مدير إدارة تكنولوجيا المعلومات في وزارة التربية م.هدى المطيري ان مشروع تزويد طلبة ومعلمي المرحلة الثانوية بالتابلت أحد مشاريع خطة التنمية وهو يختص بتزويد طلبة ومعلمي المرحلة الثانوية بأجهزة تابلت.

واضافت ان المشروع يمكن الطلبة والمعلمين من توظيف التكنولوجيا في التعليم عن طريق استخدام الجهاز (التابلت) اثناء الدرس واثناء الحصة وعرض الدروس بطريقة تفاعلية مشوقة للطالب، كما يمكن الطالب من التفاعل مع المدرس والمدرسة حتى خارج اوقات الدوام الرسمي والدخول على الانترنت والاطلاع على المواقع التعليمية.

وبينت ان هناك خطة دعم فني متكاملة للمشروع اولها يتمثل في توفير عدد 2 مهندسين بكل مدرسة والمستوى الثاني هو وجود ورشة رئيسية في كل منطقة تعليمية وورشة متنقلة لدعم المدارس.

من جانبها، قالت مراقبة التعليم الثانوي في منطقة الاحمدي التعليمية شكرية السعيدي ان وزارة التربية حرصت على إرساء مشروع التابلت لكل طالب ومعلم ووجودها في الميدان التربوي، لافتة الى انه أحد مشاريع خطة التنمية والذي يساهم في تطوير التعليم الالكتروني.

ولفتت الى ان السبورة التفاعلية كان لها صدى كبير في التعلم الالكتروني للطلاب، وتطوير العملية التعليمية وإتاحة الفرص للمعلمين والمتعلمين لتطوير ادائهم ومواكبة المستجدات في المجال التكنولوجي.

واعتبرت السعيدي ان مشروع التابلت من المشاريع الرائدة، لافتة الى ان منطقة الاحمدي التعليمية حريصة على إزالة جميع العوائق التي قد تقف في طريق تنفيذ المشروع بطريقة صحيحة، وإجراء دورات تدريبية لاعداد المعلمين جيدا قبل تسلمهم الاجهزة.

وأكدت ان المشروع سيساعد الطلاب في اكتساب مهارات تعليمية وتكنولوجية متعددة.

التطور التقني

من ناحيته، اشار مراقب التعليم الثانوي في منطقة حولي التعليمية حميد الفضلي الى اهمية ادخال «التابلت» الى المرحلة الثانوية نظرا لاستيعاب الطلاب ووعيهم الكبير في كيفية التعامل مع هذه الاجهزة في الوصول الى الغايات المطلوبة.

وأكد ان منطقة حولي التعليمية قامت بإعداد الدورات التدريبية للمعلمين والمعلمات في كيفية استخدام «التابلت» في التعليم، لافتا ان المنظومة التعليمية في المستقبل ستكون متقدمة بفضل التطور التقني والتكنولوجي المواكب للعصر.

من جهته، رحب مدير مدرسة عبدالمجيد الخنفر المتوسطة، عبدالعزيز اسماعيل بإدخال «التابلت» الى النظام التعليمي، معتبرا انها من الخطوات الايجابية التي ستحقق قفزة كبيرة في المراحل الدراسية، داعيا الى ضرورة توفير كل الوسائل اللازمة لتحقيق التكامل بين العناصر الاساسية في النظام التعليمي من خلال الربط بينها وبين الاجهزة التكنولوجية، اي قيام الجهات المعنية بتدريب المعلمين والمعلمات على الاجهزة، مع توفير البنية التحتية اللازمة في جميع المدارس، وتحويل طرق التدريس من النظام التقليدي الى النظام الجديد.

أوصت بضرورة إعادة الإعلان لشغل وظيفة مدرس مساعد وفقاً لشروط مجلس الجامعة

لجنة تعيينات علم النفس بـ «الاجتماعية» يشكون تجاوزات عميد الكلية لمدير الجامعة: تعرضنا للتهديد والتهميش أثناء عملنا

ثامر السليم

علمت «الأنباء» من مصادر مطلعة في جامعة الكويت ان عددا من اعضاء اللجنة المكلفة بالنظر في التعيينات بقسم علم النفس بكلية العلوم الاجتماعية تقدموا بشكوى رسمية الى مدير جامعة الكويت فيما يتعلق بتجاوزات عميد الكلية ومخالفاته في عمل تلك اللجنة، لافتة الى ان اللجنة تضم كلا من د.بدر الانصاري ود.جاسم الخواجه ود.هدى حسن ود.فاطمة عياد.

واشارت المصادر الى ان الشاكين ذكروا في شكواهم انهم تعرضوا للتهديد والتهميش اثناء توليهم لجنة التعيينات بالقسم للمتقدمين لشغل وظيفة مدرس مساعد بالجامعة، لافتة الى ان لجنة التعيينات بجميع اعضائها (عدا رئيس القسم) اوصت بضرورة اعادة الاعلان لشغل وظيفة مدرس مساعد بقسم علم النفس بما يتسق مع الشروط العامة والتي وردت في لائحة وظيفة مدرس مساعد بالجامعة والتي وافق عليها مجلس الجامعة.

د.حياة الحجي

د.حمود القشعان

كتاب الشكوى المرفوع الى مدير الجامعة

أعضاء لجنة التعيينات

قرار تشكيل اللجنة

واوضحت المصادر ان من بين الشروط ان يكون المتقدم كويتي الجنسية وان يكون حاصلا على شهادة الماجستير في علم النفس من جامعة الكويت او جامعة اخرى معتمدة بالإضافة الى ان يكون حاصلا على تقدير عام جيد جدا (2,67) او ما يعادله على الاقل في شهادة البكالوريوس في علم النفس، كما يفضل ان تكون لديه خبرة بمجال التدريس في تخصصه لمدة عامين بعد حصوله على شهادة الماجستير (أمضى 5 سنوات خدمة فعلية في المستوى الوظيفي على الاقل) على ان تكون مدة العقد سنة قابلة للتجديد. واضافت المصادر ان اللجنة رفعت الى مدير جامعة الكويت رفضها المخالفات الجسيمة التي يحاول عميد الكلية تمريرها من خلال الزامهم بالنظر في طلبات المتقدمين للتعيين في وظيفة مدرس مساعد، مؤكدين ان ذلك يعد خروجا على القانون ومخالفة جسيمة وتعديا على اللجنة العلمية المسؤولة عن التعيينات في قسم علم النفس والمنتخبة من قبل اعضاء هيئة التدريس بالقسم.

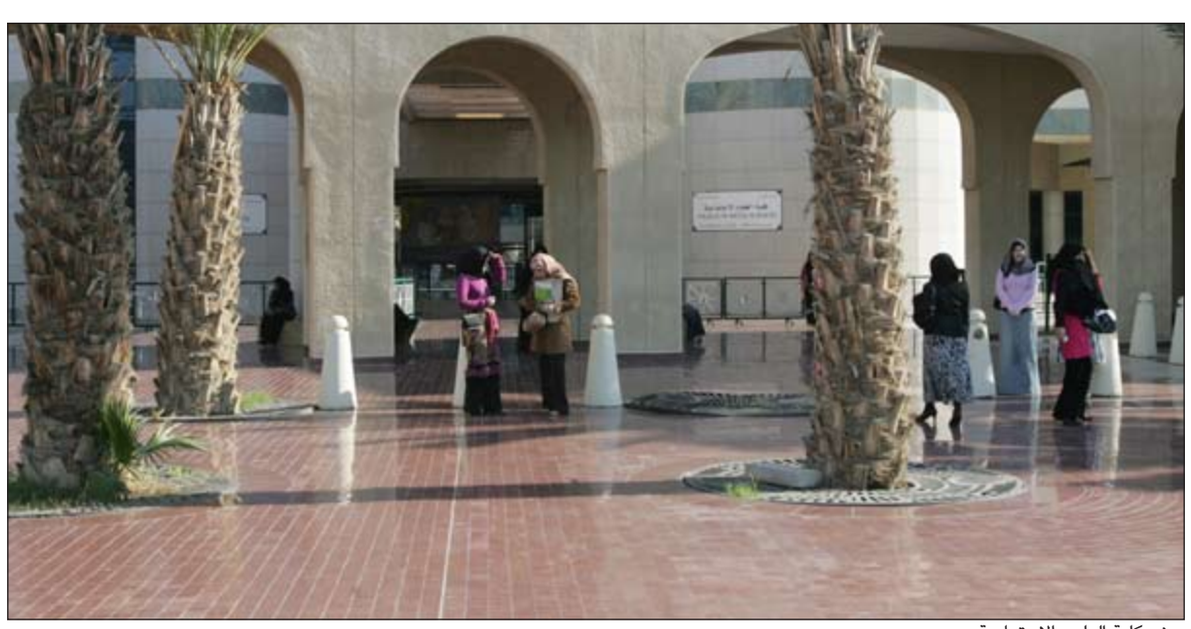
واكد الشاكون في شكواهم أن اللوائح الجامعية تنص في المادة 6 على ان «تتم عمليات التقييم والترشيح من قبل الاقسام وفق اجراءات واسس موحدة»، رافضين اي تدخل في عمل واختصاصات اللجنة.

وطالب الشاكون بضرورة ترك امر الترشيح والتقييم للمتقدمين للعمل بوظيفة مدرس مساعد في قسم علم النفس للجنة وفق القانون واللوائح الجامعية المعمول بها، داعين مدير جامعة الكويت الي وقف اي ترشيح للهيئة الاكاديمية المساندة (وظيفة مدرس مساعد بقسم علم النفس) من قبل عميد الكلية.

لجنة جديدة للنظر في الترشيحات

فيما رفض اعضاء لجنة التعيينات بقسم علم النفس النظر في الطلبات المقدمة لمخالفة الاعلان الذي تم عرضه، قام عميد كلية العلوم الاجتماعية بالانابة د.حمود القشعان بتشكيل لجنة للنظر في ترشيحات الاقسام العلمية لشغل الوظائف الاكاديمية المساندة بكلية العلوم الاجتماعية، وعدم الاعتداد باللجنة المشكلة.

واشارت المصادر الى ان هذه اللجنة المشكلة من كل من د.حمود القشعان ود.محمد السهلي ود.حسين الفضلي ود.احمد الهولي ود.سهى العوضي ود.حنان الهاجري وعبدالعزيز بولند، قامت بدراسة ملفات المرشحين للتعيين في الوظائف الاكاديمية المساندة في ضوء احتياجات الاقسام العلمية بالكلية، ورفع التوصية بشأنها الي عميد الكلية، بالاضافة الي دراسة طلبات الاقسام العلمية بشأن استحداث درجات للتعيين في الوظائف الاكاديمية المساندة بالكلية ضاربين باللجنة الأولى التي تم تشكليها عرض الحائط.


مبنى كلية العلوم الاجتماعية

عباس: شباب الكويت نموذج يحتذى في العمل التطوعي والإغاثي

الوفد الكويتي المشارك في المؤتمر

عمان - (كونا): قال رئيس الأنشطة المسرحية في وزارة التربية والتعليم العالي مراد عباس ان شباب الكويت قدموا خلال الأزمات التي تعصف بالمنطقة والعالم وبشتى أشكالها نماذج يحتذى بها في مجالات العمل التطوعي والإغاثي.

وأكد عباس في ورقة عمل أمام المشاركين في فعاليات «مؤتمر الشباب العرب الدولي» الذي ينظمه المركز الوطني للثقافة والفنون في الأردن بالشراكة مع منظمة الأمم المتحدة للطفولة (يونيسف) أهمية التجربة التطوعية الشبابية الكويتية ونجاحها على المستوى الإقليمي والعالمي.

وعرض عباس أمام 12 وفدا يشاركون في فعاليات المؤتمر الذي يعقد في دورته الـ 34 نماذج وتجارب شباب كويتيين قدموا العون للاجئين السوريين في الأردن ولبنان بالإضافة الى آليات العمل التي اتبعوها لإنجاح جهودهم وإيصال العون لمستحقيه.

كما عرض نماذج أخرى للشباب الكويتي من خلال تعاونهم مع منظمات أممية ودولية، وذلك لتقديم العون لمحتاجيه في الصومال ودارفور.

وأكد عباس ان الدور التطوعي للشباب الكويتي لم يقتصر على نقل المساعدات للفئات المستهدفة فقط بل تجاوزه من خلال تنظيم حملات أهلية لجمع المساعدات وتنسيق جهود وآليات إيصالها لتلك الفئات.

ويرأس عباس الوفد الكويتي المشارك في المؤتمر الذي بدأ أعماله الاثنين الماضي ويختتم اليوم. ويضم الوفد كلا من الطلبة ضاري القبندي وعبدالله مراد ومريم المساعد وداليا خاجة.

ويناقش المؤتمر مجموعة من التجارب في مجالات (التعليم النوعي وبناء المهارات والريادة والزواج المبكر والصحة الإنجابية للمراهقين والمشاركة المدنية للشباب).

ويشارك في المؤتمر وفود من 12 بلدا هي الكويت والأردن والإمارات ومصر وليبيا ولبنان وفلسطين والعراق والمغرب وباكستان وهولندا وصربيا.

ويشتمل برنامج المؤتمر على فعاليات ثقافية وفنية وزيارات ميدانية لمواقع أثرية وتاريخية وسياحية في الأردن بالإضافة الى أنشطة تفاعلية تعزز الروابط بين المشاركين وترتقي بخبراتهم.