

الفصل بالبصرة أكد الحرص على بدء صفحة جديدة مع العراق وتأسيس علاقات أخوية وديبلوماسية الصباغ: الكويت تسعى بكل جهد لإتمام فتح قنصليتها في البصرة

حرص الكويت على تعزيز العلاقات مع الجانب العراقي واستعدادها لإدخال كبريات شركات الاستثمار الكويتية لتنفيذ مشاريع حيوية في محافظة البصرة، مشيراً في الوقت ذاته إلى أنه سيعمل على تسهيل تأشيرات الدخول لرجال الأعمال العراقيين إلى الكويت. من جهته، أكد رئيس اتحاد رجال الأعمال في محافظة البصرة أهمية افتتاح القنصلية الكويتية في المحافظة ودورها في تعزيز العلاقات الكويتية العراقية وتطويرها إلى آفاق أرحب. وأعرب الهاشمي عن استعداد اتحاد رجال الأعمال لتسهيل مهام رجال الأعمال الكويتيين والشركات الكويتية الراغبة بالعمل في المحافظة.

القنصلية من شأنه استقطاب المستثمرين الكويتيين وكذلك استقطاب رجال الأعمال العراقيين إلى الكويت. يذكر أن هناك العديد من الشركات الكويتية التي تعمل في مختلف القطاعات الخدمية بمحافظة البصرة وتقدم خبراتها إلى الجانب العراقي في هذا الشأن. من جانب آخر، بحث القنصل الكويتي مع رئيس اتحاد رجال الأعمال في البصرة صبيح الهاشمي وعدد من أعضاء مجلس الإدارة العلاقات التجارية والاقتصادية بين البلدين وسبل تطويرها وتعزيزها إضافة إلى أهمية توثيق العلاقات بين رجال الأعمال الكويتيين والعراقيين. وأكد الصباغ خلال اللقاء

وفي مقدمتها تأسيس علاقات أخوية وديبلوماسية تصب في مصلحة الجميع» مؤكداً حرص الكويت على المساهمة في مشروع إعادة اعمار البصرة وتقديم الخبرة والاستشارة في أي مجال تحتاجه. وذكر أن «الكويت تسعى بكل جهد لإتمام فتح القنصلية في البصرة» موضحاً أن «أولى خطوات القنصلية السعي إلى لمواطني البلدين وذلك لاعتبارات اجتماعية». من جانبه، أعرب رئيس مجلس محافظة البصرة خلال المؤتمر عن تفاؤله إزاء مستقبل العلاقات الكويتية-العراقية وأضاف «لدينا أهداف كويتية مؤكداً أن افتتاح



القنصل العام في البصرة يوسف الصباغ ورئيس مجلس محافظة البصرة صباح البرزوني أثناء المؤتمر الصحفي

العلاقات الكويتية - العراقية التي عرفت منذ الأزل بطبيعتها» لافتاً إلى ما يجمع الشعبين من روابط تاريخية واجتماعية. وأضاف «لدينا أهداف وطموحات نعمل على تحقيقها

أكد القنصل العام في البصرة يوسف الصباغ حرص الكويت على بدء صفحة جديدة في العلاقات الكويتية - العراقية وتأسيس علاقات أخوية وديبلوماسية تصب في خدمة المصالح المشتركة لكلا البلدين والشعبين.

جاء ذلك خلال مؤتمر صحفي مشترك عقده الصباغ مع رئيس مجلس محافظة البصرة صباح البرزوني وعدد من أعضاء المجلس العراقيين بعد تعيينه قنصلاً جديداً في المحافظة. وقال الصباغ وفق بيان للقنصلية الكويتية تلقته و«كونا» أن الهدف من لقاوته هو بدء صفحة جديدة من

تجارب حياتية

@drjasem

د. جاسم المطوع
الخبير التربوي والاجتماعي



كيف نسأل طفلك بطريقة صحيحة؟

كثيراً ما نتهم أبناءنا بأنهم لا يتحدثون معنا بتفاصيل يومهم، ولو دققنا في سبب المشكلة لوجدنا أن طريقة سؤالنا لهم كانت خاطئة، فعندما نسألهم سؤالاً مفتوحاً مثل: ماذا عملت بالدراسة اليوم؟ فيكون جوابه: ولا شيء أو درسنا، ثم نستغرب بأنه لم يتكلم معنا في تفاصيل يومه، بينما لو غيرنا صيغة السؤال وقلنا له: ماذا قال لك معلم الرياضيات؟ أو مع من لعبت اليوم في الفرصة؟ لكان الجواب مختلفاً وتحدث الابن في تفاصيل وقصص حدثت معه، لأن صيغة السؤال اختلفت، مثلما نقول للابن ما الذي يعجبك في والدك؟ فيجيب جواباً عاماً ويقول: كل شيء، بينما لو سألناه بطريقة أخرى مثل: أذكر لي ثلاث صفات تعجبك في والدك ففي هذه الحالة سيتحدث في تفاصيل مهمة، فصيغة السؤال هي التي تجعل من أسألتنا يتحدث أو يصمت، فكلما كان السؤال محدداً ساعدنا من أماننا أن يتكلم بتفصيل ويخرج ما في نفسه، كما أن السؤال أداة مهمة لجذب الانتباه وخاصة قبل تقديم المعلومة، فالمتلقي يركز أكثر عندما يبدأ الكلام معه بسؤال، لأن السؤال يشد الانتباه ويحفز العقل ولهذا كان النبي ﷺ ينوع في طريقة طرح الأسئلة حتى يشد الانتباه، ومن أمثلة ذلك قوله «يا معاذ أتدري ما حق الله على العباد؟ وما حق العباد على الله؟» فيلفت نظر معاذ بمثل هذه الصيغة من السؤال، أو قوله ﷺ «ألا أنبئكم بأكبر الكبائر؟» فيزيد من تركيز الصحابة ثم يجيبهم عن هذا السؤال، أو قوله «هل تدرون ماذا قال ربكم؟» أو «ألا أخبركم بخياركم؟» وهكذا، فإن هذه الأحاديث النبوية لها تكلمة ولكني اخترت بداية كل حديث حتى أرين كيف أن النبي ﷺ استخدم علامة الاستفهام لشد الانتباه ولفت النظر، وقد استخدم نفس الأسلوب مع الطفل الصغير «أبا عمير» عندما مات عصفوره وكان حزينا جالسا لوحده فطرح عليه النبي سؤالاً ليخرج ما نفسه من مشاعر الحزن، فقال «يا أبا عمير ما فعل النعير؟».

بل جعل الله السؤال وسيلة التعلم فقال (فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون)، ولهذا تفيد الدراسات والأبحاث بأن معدل متوسط أسئلة الطفل من عمر ثلاث إلى خمس سنوات يحدود 300 سؤال باليوم، وهذا الكم الكبير من الأسئلة يدفع الوالدين للتعلم والاهتمام بتنمية معارفهم ليستطيعوا الإجابة عن الأسئلة الكثيرة، لأن الطفل في هذه المرحلة يكثر من قول «لماذا» لأنه يريد أن يكتشف الحياة، ولهذا فإن بعض الآباء يرتكبون مع أطفالهم جريمتين في حق السؤال، الجريمة الأولى هي إسكات الطفل عندما يكثر من الأسئلة، والثانية عدم الإجابة عن أسئلته.

والصواب أنه ينبغي أن نعطي مكافأة لمن أحسن السؤال أو حتى الجواب، ولهذا كان النبي ﷺ يكافئ من أحسن الجواب عن سؤاله ويتضح ذلك في قصة الرجل الذي دخل المسجد مسرعاً ليلحق بالصلاة وما وقف بالصف قال: الحمد لله حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه، فلما قضى النبي ﷺ قال: من المتكلم؟ فسكت القوم، فقال مثلها، فقال: من هو؟ فانه لم يقل بأساً، أو قال خيراً، قال الرجل: جئت يا رسول الله، فأسرعت المشي فأنتهيت إلى الصف وقد انبهرت أو حفزني النفس فقلت الذي قلت، فقال: «لقد رأيت اثني عشر ملكاً يبندرونها أيهم يرفعها إليه، ثم قال: إذا جاء أحدكم إلى الصلاة فليمش على هيئته، فليصل ما أدرك وليقض ما سبقه»، فما كان هذا الصحابي يتوقع أن النبي يحاوره بهدوء على خطئه وأنه كذلك يكافؤه على جوابه، فالسؤال والجواب مهارة نتعلمها ولهذا لما سئل ابن عباس رضي الله عنهما عن علمه من أين تعلمه قال من «لسان سؤال وقلب عقول».

«التربية» تعلن عن الشروط الواجب توافرها في وظيفة مدير عام منطقة تعليمية

عائلة عمران

وجه وزير التربية ووزير التعليم العالي د. بدير العيسى الوكلاء المساعدين بوزارة التربية بضرورة تنسكين الوظائف الشاغرة في جميع المناطق التعليمية وديوان عام الوزارة.

وأعلنت وزارة التربية عن حاجتها لشغل وظيفة مدير عام منطقة تعليمية، على أن يكون الذنب بعد تاريخ 2015/9/30. هذا، وحددت الشروط الواجب توافرها لشغل الوظيفة، وهي أن يكون المتقدم حاصل على مؤهل جامعي تربوي وخبرة في مجال العمل التربوي مدة لا تقل عن 25، وأن يكون حاصل على مؤهل جامعي غير تربوي وخبرة في مجال العمل مدة لا تقل عن 20، أو أن يكون حاصل على دبلوم تخصصي أو ثانوية عامة، أو ما يعادلها وخبرة في مجال العمل مدة لا تقل عن 20. وأوضحت الوزارة في تعميمها أنه لا بد أن يكون المتقدم لديه سنتان في وظيفة مدير إدارة، وأن يكون حاصل على تقرير كفاءة بدرجة ممتاز عن السنتين الأخيرتين، على أن يجيد استخدام الحاسب الآلي، وألا يكون وقع على الموظف المتقدم إحدى العقوبات وفقاً للقانون ما لم تكن قد مضت المدة المقررة لمحوها، وأن تكون لديه دورات تدريبية تخصصية تخدم المجال الوظيفي، وأن يجتاز المقابلة الشخصية وفقاً للمقرارات الوزارية المنظمة، وأوضحت مصادر تربوية مطلعة بوزارة التربية أن تنسكين بقية المناصب سيأتي تباعاً، حيث سيتم الإعلان عن شواغر مديري الشؤون التعليمية والمراقبين بعد تنسكين وظيفة مديري العموم، لاسيما أن لجان مديري الشؤون التعليمية بحاجة أن يكون أعضاؤها من مديري العموم إضافة لوكيل الوزارة. مشيرة إلى أن عملية إحالة من بلغت مدة خدمتهم الـ 35 عاماً إلى التقاعد خلقت حالة من الفراغ الإداري والتعليمي في المناطق التعليمية، مشيرة إلى أن منطقة مبارك الكبير ستعاني من فراغ كبير بعد إحالة مديرها العام ومدير الشؤون التعليمية وجميع مراقبي المراحل الدراسية وبعض رؤساء الأقسام إلى التقاعد. يذكر أن معظم المناطق التعليمية ستكون فيها شواغر كثيرة، لاسيما في المناصب التي سيتولى شاغلوها الانتقال إلى المناصب الأعلى، وبالتالي سيكون هناك فراغ إداري كبير، مشيرة إلى أن عملية توزيع المعلمين والمعلمات الجدد ستكون عرضة للإرباك خاصة في مبارك الكبير التعليمية التي لن يكون هناك مسؤول للإشراف على هذه المهمة.

وأشارت المصادر إلى أن الوزارة مهما حاولت تنسكين الشواغر فإنها لن تستطيع سد الشواغر قبل بداية العام الدراسي وبالتالي ستكون هناك ركة كبيرة في ضمان انطلاقته العام الدراسي، متوقعة ألا يتم تنسكين أي شاغر قبل نهاية أكتوبر المقبل وهذا يضع المدارس في مأزق كبير.

متوفر الآن بألوان جديدة

SAMSUNG Galaxy S6 | S6 edge

سابق عصره



أزرق توبازي



أخضر زمرد



أبيض لؤلؤي



أسود ياقوتي



ذهبي بلاتيني

الأزرق التوبازي متوفر مع Galaxy S6 فقط، والأخضر الزمرد مع Galaxy S6 Edge فقط.