

أكد خلال جولته التفقدية لإحدى لجان الثانوية نجاح آلية الاختبار والمنظومة وعبر عن شكره للإدارات وجميع العاملين المشاركين فيها

تدوير «التربية»: الكندري للتعليم العام والرشد للمنشآت والفيص للإدارية ومقصد للأنشطة



طلق الهيم



فيصل مقصد



فهد الفيص



د. خالد الرشيد



فاطمة الكندري



د. بدر العيسى يطمئن من أحد الطلبة على مستوى الإختبار خلال جولته

محمود الموسوي - هالة عمران

أجرى وزير التربية والتعليم العالي د.بدر العيسى تدويراً جزئياً بين الوكلاء المساعدين في وزارة التربية، حيث تم تعيين فاطمة الكندري وكيلًا مساعداً للتعليم العام، ونقل د. خالد الرشيد للمنشآت التربوية والتخطيط، وفهد الفيص لقطاع الإدارية والتطوير، وفصل مقصد للتربية والأنشطة.

من جهة أخرى، أعلن الوزير العيسى أن وزارة التعليم العالي لديها مكاتب إرشاد لتوجيه خريجي الثانوية العامة نحو التخصصات المطلوبة وفق ما يطرحه سوق العمل، مؤكداً حرص الوزارتين على استثمار تلك الطاقات الشبابية الاستثمار الأمثل وفق الحاجة الفعلية لها. وقال العيسى في تصريحه للصحافيين خلال جولته التفقدية صباح امس على مدرسة العدنان للبنات، وثانوية جابر العلي للبنين، عن تقييمه لآلية الاختبارات بعد نهايتها بالمنظمة مصحوباً بالنجاح، معرباً

أي شكوى بشأنها، حيث كانت مناسبة لجميع الطلبة بمن فيهم الفائق والمتوسط رغم أنه من حق الوزارة أن تضمنها أسئلة غير مباشرة للطلاب المتفوقين. وقال الهيم أن توزيع الشهادات الدراسية لطلبة الصف الثاني عشر ستكون كما في كل عام دراسي داخل مبنى المنطقة وباللغتين العربية والإنجليزية، داعياً سيحالفهم الحظ في النجاح إن شاء الله إلى الدخول إلى الموقع الإلكتروني للمنطقة وتسجيل عدد التسخ التي يرغبون باستخراجها.

الإلكترونية وسماعات الأذن، مضيفاً: «كثيراً ما نسمع عبارة من الأهالي» ساعدوهم حرام في آخر سنة «ونستغرب صدور مثل هذا القول كيف نساوي بين المجتهد وغير المجتهد ونتسبب بضياع جهد الأول وتعبه وربما خطفنا مقعده الجامعي لثانسي؟ مؤكداً أن هذه التصرفات منافية للقيم الدينية والإنسانية والتربوية ولن تكون إن شاء الله في مدارسنا. وعن المستوى العام للاختبارات قال الهيم: «كان الرضا عليها كبيراً جداً من قبل كثير من الطلبة والطالبات ولم تردنا

الطلبة أدركوا جدية الوزارة في القضاء على هذه الظاهرة عبر إجراءاتها المشددة، فمما كان منهم إلى الالتزام بالنظم واللوائح خوفاً على مستقبلهم، فيما أوضح أن معظم المشكلات كانت تتم في السابق بالمرکز المسائية ولكن حين رأى الدارسون فيها الإجراءات الحالية تخلف كثير منهم عن حضور الاختبارات بسبب ضالة فرص الغش. ولفت الهيم إلى أن عدد محاضر الغش محدود جداً في منطقة مبارك فلم نعر في على كميات كبيرة كما في السابق عن الأجهزة

مؤكداً ان المنصب أصبح طارداً وأغلب المستوفين للشروط لا يرغبون بتحمل الضغوط. من جانبه، أكد مدير منطقة مبارك الكبير التعليمية طارق الهيم ان سبب الهدوء في اختبارات العام الدراسي الحالي فصل المراحل التعليمية بعضها عن البعض بآلية فيها كثير من التنظيم والدقة، حيث ساهم هذا الإجراء في توفير العدد الكافي من الملاحظين والمراقبين في اللجان. وبين الهيم ان حالات الحرمان والغش انخفضت كثيراً عن السابق والسبب ان معظم

سهلة ومعقولة، متمنياً لهم كل التوفيق، وجدد تأكيده على أن النتائج ستعلن، إن شاء الله، ظهر الأحد المقبل الموافق 7 الجاري. وعن الشأن الجامعي، أكد العيسى انه عرض منصب مدير جامعة الكويت على 6 مديرين فرفضوا بسبب الضغوط، مبيناً ان المنصب سيسكن من داخل الجسد الجامعي. وأضاف الوزير: «سئلت كثيراً من قبل الصحافيين عن سبب التأخر في حسم تسكين هذا المنصب، وما هو السبب، ولكن إن شاء الله الأسبوع المقبل نختار الاسم المؤهل.

عن شكره بعد الله سبحانه إلى الإدارات المدرسية وجميع العاملين في لجان الاختبارات على ما بذلوه من جهود في أعمال المراقبة والتدقيق، مضيفاً انه معهم على مدار العام نعد العدة لهذه الفترة والحمد لله مرت بسلام دون عائق وإن ظهرت بعض حالات الغش البسيطة فإنها محدودة ومنخفضة كثيراً عن العام الدراسي الفائت. وبين العيسى ان اختباري الإحياء والجغرافيا تميزاً بالسهولة، حيث أكد عدد من الطلبة والطالبات عند سؤالي لهم ان الاختبارات

العيسى: عرضت منصب مدير جامعة الكويت على 6 فرفضوا بسبب الضغوط.. والأسبوع المقبل سنختار الاسم المؤهل

| العام الدراسي 2014/2015 | | الدور الثاني | |
|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| اليوم والتاريخ | العاشر | 11 أدبي | 11 علمي |
| الاثنين 2015/6/22 | الرياضيات | التاريخ | الكيمياء |
| الثلاثاء 2015/6/23 | الاجتماعيات | اللغة الانجليزية | الفلسفة |
| الأربعاء 2015/6/24 | الأحياء | علم النفس | التاريخ |
| الخميس 2015/6/25 | التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية |
| الأحد 2015/6/28 | الفيزياء | الجغرافيا | جيولوجيا |
| الاثنين 2015/6/29 | اللغة الانجليزية | اللغة الفرنسية | اللغة العربية |
| الثلاثاء 2015/6/30 | الكيمياء | التربية الاسلامية | التربية الاسلامية |
| الأربعاء 2015/7/1 | اللغة العربية | الاحصاء | الفيزياء |

الجدول الموحد على مستوى الكويت
جدول اختبارات الدور الثاني لصفوف المرحلة الثانوية

الكندري: المناطق التعليمية ستكون وزارات مصفرة

في أول تصريح لها منذ توليها القطاع، أعلنت فاطمة الكندري ان المناطق التعليمية ستكون وزارات مصغرة تنقل إليها كثير من الصلاحيات خلال الفترة المقبلة وبهيكلها الحالي دون تخصيص درجة وظيفية أعلى لمدير المنطقة، فهذا إجراء حكومي لا علاقة للوزارة به، مؤكداً ان المناطق تحتاج إلى توسعة في المباني

تراماً مع نقل الصلاحيات إليها. كما كشفت عن صدور المرسوم الأميري بتعيينها وكيلًا مساعدة في وزارة التربية وبينت ان الوزير العيسى أسند إليها قطاع التعليم العام بالأصالة وقالت: «أتمنى من الله سبحانه وتعالى ان اكون على قدر المسؤولية وأهلاً لهذه الأمانة الثقيلة وأن أعمل جاهدة لخدمة العملية التعليمية في الكويت، مضيئة: «إن

الأكاديمية الأميركية للبنات احتفلت بتخريج دفعتها الثالثة عشرة



الشيخة أحمد الجابر وأصايل ومييرة أحمد جابر مع شذى وحنان النقيب (محمد هاشم)



الشيخة فيصل الحمود وعائلته وابنته الخريجة أحرار



الشيخة سماح جابر الصباح والخريجة نورة الصباح وبعض الحاضرات



عائلة السايير وعائلة المصنف والحضور

إلى المرحلة الجامعية، ولتواصلهم المستمر من المدرسة لمعرفة مستوى تحصيل بناتهم وما تقدمه المدرسة من خدمات تعليمية مميزة، مشيرة إلى أن تفوق الطالبات أتى بمشاركة أولياء الأمور المدرسة لأن هناك دور يقع على الأسرة بجانب دور المدرسة في عملية التحصيل الدراسي. وعلى هامش الحفل، قال محافظ الفروانية الشيخ فيصل الحمود إن تكريم الطالبات فرصة لبث روح المنافسة لتشجيع الطالبات ليعلمن أنه بالاجتهاد والعمل الدؤوب تتحقق الإنجازات، ونصل إلى النجاح والتفوق والتقدم وأن الأمم تتقدم بالعلم دون سواه. وشكرت السايير الآباء والأمهات على مشاركتهم لأنبائهم فرحتهم بانتقالهن من المرحلة الثانوية

تخدم العملية التعليمية في المدرسة. وبينت أن تكريم الطالبات الخريجات وتكريم المتفوقين منهن من أجل تحفيز الطالبات ولخلق روح المنافسة الشريفة بين الطالبات لكي يعملن بجد على تحسن مستوياتهن في المرحلة القادمة، وأن التكريم فرصة عظيمة لبث روح المنافسة والتشجيع الطالبات ليعلمن أنه بالاجتهاد والعمل الدؤوب تتحقق الإنجازات، ونصل إلى النجاح والتفوق والتقدم وأن الأمم تتقدم بالعلم دون سواه. وشكرت السايير الآباء والأمهات على مشاركتهم لأنبائهم فرحتهم بانتقالهن من المرحلة الثانوية



الخريجة ياسمين خير الله تتوسط عائلتها



الخريجة يارا الصانع وعمتها ندى جاسم الصانع

الاختبارات تختتم اليوم مع «الإحصاء» للأدبي غالبية طلاب العلمي اشتكوا من «الأحياء» وزملاؤهم في الأدبي مرتاحون من الجغرافيا

كان سهلاً، ومن المنهج الدراسي، إلا أنه وافقهم في القول بأنه جاء طويلاً. وقال الطالب أمير كمال إن الاختبار ليس في مستوى الطالب المتوسط، لأن هناك بعض الأسئلة غير المباشرة وكانت بحاجة إلى المزيد من التفكير والوقت. وفي القسم الأدبي أشارت الطالبة خلود الخالدي إلى أن اختبار الجغرافيا متوسط، مشيرة إلى أنه في مستوى الطالب المتوسط، لكنه طويل، وكانت هناك بعض الأسئلة التي تختبر ذكاء الطالب. من جانبها، قالت الطالبة مريم المهدي إن اختبار الجغرافيا بسيط وسهل، مؤكداً انه في مستوى الطالب المتوسط، لكن طوله كان عائقاً لنا في مراجعة الورقة. أما الطالبة نورة أمين فوصفت الاختبار بالصعب، مضيفاً انه لم يراع الفروق بين مستوى الطلاب. وأشارت دانة الجاسم إلى طول الاختبار، لكنه جاء سهلاً وفي مستوى الطالب المتوسط، مشيرة إلى ان الاستذكار أول بأول مع فهم الدروس جيداً يسهل على الطالب المراجعة النهائية للمادة. هذا وتختتم الاختبارات اليوم بمادة الإحصاء للقسم الأدبي فقط، وسينتظر الجميع إعلان النتيجة ظهر الأحد كما أعلن الوزير د.بدر العيسى.

قال الطالب أحمد محبي الدين من القسم العلمي إن أسئلة مادة الأحياء كانت طويلة، لافتاً إلى أن ورقة الاختبار 10 صفحات، كما انها احتوت على العديد من الأسئلة غير المباشرة. أما الطالب أحمد فودة فقال إن الاختبار طويل جداً، مشيراً إلى وجود سؤالين ليسا في مستوى الطالب المتوسط. واتفق معهما زميلهما الطالب أحمد علاء أمين في التأكيد على صعوبة اختبار الأحياء، متسائلاً: لماذا هذا الكم من الأسئلة؟ وزمن الاختبار لم يكن كافياً، ولم يراع الفروق الفردية بين الطلاب خاصة متوسطي المستوى. أما الطالب أسامة فؤاد فقال الاختبار كان متوسط الصعوبة، لكنه طويل جداً، وكنا بحاجة إلى وقت إضافي للمراجعة، وفي الإطار ذاته، قال الطالب حيدر قاسم إن الاختبار بالنسبة لي كان صعباً. وفيما اختلف معهم الطالب إسلام السهلي حول الرأي في الاختبار بتأكيده ان الاختبار

