

أشرف خلال جولة تفقدية لاختبارات «الثاني عشر» في مدرستي الدويري والجابرية إلى عمل القطاع المالي على الإسراع في صرف مكافآت أعضاء الكنترول العيسى: معدلات الطلبة مرتفعة ونسب النجاح الأولية في بعض المواد 80%

محمد الموسوي

أكد وزير التربية ووزير التعليم العالي د.بدر العيسى أن أجواء الاختبارات النهائية كانت مهيأة جداً للطلاب والطالبات، حيث أدى طلبة الصف الثاني عشر أسس اختبار الكيمياء للقسمة العلمية واختبار اللغة الفرنسية للقسمة الأدبية، لافتاً إلى أن أسئلة الاختبارات الموضوعية جاءت في مستوى الطالب المتوسط، شاكرًا الإدارة المدرسية على حسن تنظيمها للجان الاختبارات وتوفير ما يحتاجه الطالب لأداء الاختبار.

جاء ذلك خلال جولة تفقدية للوزير العيسى لمقر لجان الاختبارات رافقه خلالها وكيل المساعد للتعليم العام د.خالد الرشيد ومدير عام منطقة حولي التعليمية أنور العنجري، وشملت الجولة ثانوية فهد الدويري بنين وثانوية الجابرية بنات، التابعتين لمنطقة حولي التعليمية.

وقال العيسى: إن مدارس الجابرية تضم كما كبيرا من الطلبة المتميزين ونتمنى أن تكون بقية المدارس بالمستوى نفسه.

وأوضح أن آلية التصحيح تسير على ما يرام ولا تأخير



د.بدر العيسى خلال تفقده لجان الاختبارات في ثانوية فهد الدويري



العيسى مع عدد من مسؤولي «الترية» أمام ثانوية الدويري

أن هناك 26 مدرسة من مدارسها مؤجرة إلى جهات حكومية وخاصة. وبين أن الضغط سوف يكون أكبر بالتزامن مع انتقال موظفي الوزارة إلى المبنى الجديد في جنوب السرة التي تعاني كثافة طلابية عالية، إضافة إلى أن عدد السكان في ازدياد مستمر في هذه المناطق، متمنيا الإسراع في هذا الملف لتلافي أي أزمات مستقبلية.

بدوره، قال المدير المساعد في ثانوية فهد الدويري سالم السعد إن عدد طلبة الصف الثاني عشر في مدرسته يبلغ 88 طالبا في القسمين بواقع 72 طالبا علميا و16 طالبا أدبيا، مشيراً إلى أن المدرسة تضم عددا كبيرا من الطلبة الوافدين بنسبة تفوق الـ 40%.

وأكد السعد أن مدرسته من المدارس المتميزة التي اعتادت على حصد الجوائز والكؤوس في مختلف الفعاليات، إضافة إلى أنها مصدر إنتاج للطلبة المتفوقين حيث كان الأول على الكويت خلال العام الدراسي الفائت أحد أبنائها، فيما نتوقع أن تخرج 3 أوائل خلال العام الحالي لاسيما، وقد حصلوا على نسبة 99% منتصف العام الدراسي.

العنجري: عدم إنشاء

مدارس في الشهداء

والصديق وغرب

مشرف سيسبب

أزمة مستقبلية في

منطقة حولي



أنها بدأت حاليا في رياض الأطفال والمرحلتين الابتدائية والمتوسطة فيما سوف تبدأ بعد فترة الاختبارات مباشرة للمرحلة الثانوية، مبينا وجود 8 مدارس تحت الصيانة الجذرية، إضافة إلى 80 مدرسة تحت الصيانة الصغرى.

وأضاف: إذا لم يتم إنشاء مدارس جديدة في مناطق الشهداء والصديق وغرب مشرف فسوف تكون هناك أزمة مستقبلية في منطقة حولي التي تعاني ضغطا كبيرا في هذا الجانب خاصة

خلال هذه الفترة المهمة في مستقبلهم الدراسي، راجيا التوفيق لجميع العاملين في الحقل التربوي من طلبة ومعلمين وإداريين.

من جانبه، قال مدير منطقة حولي التعليمية أنور العنجري إنه لا تأخير في تصحيح الاختبارات، فالعملية تتم أولا بأول ومستوى الطلبة عادي ومتوسط ما يدل على أن العملية تسير وفق الشكل السليم وتعتبر مطمئنة. وعن صيانة المدارس في منطقة حولي، كشف

بجهات حكومية أخرى منها وزارة المالية وديوان الخدمة المدنية. وعن ملف الصيانة والمنشآت في الوزارة، قال إن هذا الملف محور اهتمام الوزارة وسوف ينسق قطاع المنشآت مع وزارة الأشغال لإنشاء المدارس الجديدة في منطقة جنوب السرة دون تأخير.

وأعرب الوزير عن شكره إلى الإدارات المدرسية التي تنظم الاختبارات بهذا الشكل وتعمل على توفير الأجواء المريحة للطلبة والطالبات

في موعد اعلان النتائج، وسوف أكرر الزيارة للكنترول، مشيراً إلى أن معدلات الطلبة مرتفعة وقد بلغت نسب النجاح الأولية في بعض المواد 80%. وأضاف أن اختبارات الدور الثاني سوف تكون خلال شهر رمضان المبارك.

وعن مكافآت العاملين في الكنترول، قال إن القطاع المالي سيعمل على الإسراع بصرفها دون تأخير فيما تعمل الوزارة باستمرار على صرف المكافآت لأصحابها في جميع القطاعات إلا أنها ترتبط في العادة

آلية التصحيح تسير

على ما يرام ولا تأخير

في موعد إعلان

النتائج



تنسيق مع «الأشغال»

لإنشاء مدارس

جديدة جنوب السرة

خلال جولة تفقدية في كنفولتي العلمي والأدبي لـ «الثاني عشر» لرصد التعامل مع أوراق الإجابات منذ تسلمها من الطالب حتى صدور الشهادات «الأنباء» تتابع آلية العمل في الكنترول.. دقة متناهية لضمان تحقيق العدالة

طلبة «الأدبي» سعداء باختبار «الفرنسية»

و«العلمي» يشكون من صعوبة وطول «الكيمياء»

وجود أي ملاحظات على مستوى الأداء يراها المعلم على الطالب.

وأوضح النجم أن ثانوية ناصر عبدالرحمن السعيد هبات المساح الملائم لتأدية الاختبارات وذلك من خلال توفير سبل الراحة المادية من تكييف ومياه وعدم تكدس الطلبة في الصفوف حيث كل صف لا يزيد عدد الطلبة فيه عن 20 طالبا ليتسنى للمعلم القيام بدوره التربوي والتعليمي من ناحية مراقبة سير الاختبارات.

وتناول النجم أهمية دور رؤساء الأقسام في العملية التربوية وذلك لما يقومون به من دور مهم وجوهري سواء ما يتعلق بمتابعة سير الاختبارات أو المتابعة مع الكنترول الأدبي والعلمي بوزارة التربية، معرباً عن تمنياته للطلبة بالتوفيق والنجاح في الاختبارات القادمة.

وفيما يخص الاستعدادات لاستقبال طالبات الثانوية العامة تكثرت مديرتان ثابوية قرطبة للمبات خالدة المير ان المدرسة تقوم بتوفير التعليمات والإرشادات وتعليق العبارات التشجيعية في الممرات وقاعات الاختبارات، وعرض أدعية على المناشآت الموجودة في المدرسة طوال فترة الاختبارات.

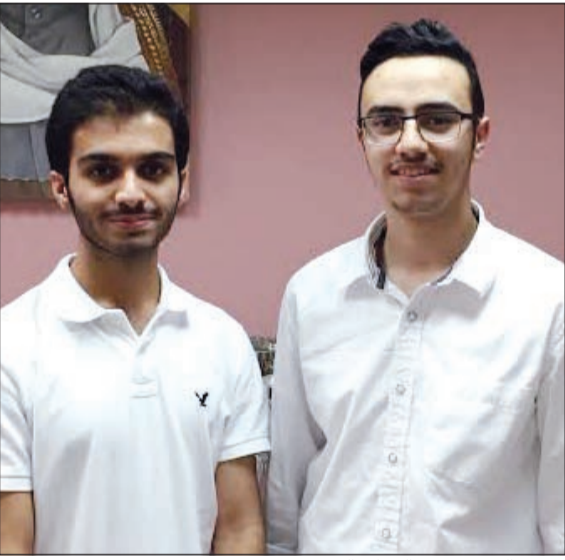
وأشارت المير إلى تواصل المدرسة الدائم مع كنفولتي المرحلة الثانوية بشأن كشوف الأسماء والمراجعات ودرجات

الفترات الدراسية. كما تقوم المدرسة بالتأكد من اللجان من خلال متابعة أمور صيانة التكييف والإضاءة مع الحرص على توفير بيئة مريحة جانبية تحتوي على جميع مستلزمات الاختبار.

وأوضحت المير أن عدد الطالبات المتقدمات للاختبارات الثانوية في لجان عشرون (العلمي) 71 طالبة و(الأدبي) 36 طالبة، وشدد النجم على ضرورة المذاكرة وإعداد جدول زمني، مشيراً إلى أن الصف الثاني عشر بعد مرحلة مفصلية في حياة الطلبة حيث حرصت ثانوية ناصر عبدالرحمن السعيد على الدعم المستمر لطلبات المرحلة على مدار العام الدراسي بتخصيص لجنة متابعة الطلبة الضعاف وكذلك من خلال التواصل مع أولياء الأمور في حال



طالبات ث قرطبة



حسين العيسى وعبدالوهاب العيث

محمد الموسوي - هالة عمران

تابع طلاب الثانوية للصف الثاني عشر تأدية اختباراتهم للفترة النهائية حيث أدى كل من طلاب القسمين الأدبي والعلمي اختبار اللغة الفرنسية واختبار الكيمياء، وجاءت ردود فعل الطلاب من القسمين متناقضة نوعاً ما، فبينما أعرب عدد من طلاب القسم الأدبي عن سعادتهم بسهولة اختبار اللغة الفرنسية، اشتكى طلاب «العلمي» من صعوبة وطول «الكيمياء».

وتحدث الطالب محمد نزار المطوع من ثانوية ناصر عبدالرحمن السعيد عن أن اختبار اللغة الفرنسية كان سهلاً وإذا أسئلة مرتة إلا أنه واجه صعوبات في حل بعضها نتيجة لعدم فهم طبيعة وصيغة السؤال، مشيراً إلى ضرورة المذاكرة اليومية وعدم تكدس وحفظ المسواد الدراسية إلى قبل الاختبار يوماً أو يومين.

ذكر الطالب محمد فايز العمير أن اختبار اللغة الفرنسية سهل جداً، وذلك نتيجة لتدريبه المستمر على اختبارات الامتحان وتخصيص ساعة يومياً للمراجعة مما سهل التحضير والدراسة لاختبار الفترة الرابعة منوها في ضرورة تخصيص وقت زمني قبل أداء الاختبارات لا يقل عن ساعة للمراجعة الدورية.

وفي المقام أكد عدد من طلاب القسم العلمي على صعوبة اختبار الكيمياء وكثرة عدد الأسئلة، فقالت الطالبة نور بوشهري إن الاختبار جاء صعب جداً، مشيرة إلى كثرة عدد أوراق الأسئلة وتنوعها، لافتة إلى أن وقت الامتحان يعتبر قصيراً مقارنة بعدد كم العبارات في الاختبار. وأكدت مريم الخياط رأي نور واصفة الاختبار بالطويل والصعب، مشيرة إلى أنه لم ترع الفروق بين الطلاب، وأن الاختبار جاء في مستوى الطالب المميز وليس المتوسط.

وقالت الطالبة فاطمة أيمن أن الاختبار احتوى على أسئلة من الفترة الأولى، متسائلة: لماذا وضعت أسئلة بهذه الصعوبة؟ وهل الاختبار جاء لقياس الذكاء؟ وأشارت الطالبة دانة حسن إلى كم الأسئلة الكبير،

العمل بهذا النظام منذ عقود طويلة، مشيراً إلى أهمية عمل الكنترول في متابعة درجات الطلبة وضمان تحقيق العدالة والمساواة فيما بينهم.

وأوضح الحربي أن آلية عمل الكنترول تتمثل في توزيع الأوراق على المدارس في فترة الصباح ثم تأتي إلى الكنترول في فقرة الظهر، ويتم البدء في عملية التصحيح وفق أسلوب منهجي علمي قائم على الإجابة النموذجية لكل سؤال، مشيراً إلى أن هناك عدداً من الأمور التي يتم الأخذ بها في الحساب منها الدقة والمتابعة والمراجعة لضمان حق الطالب في حصوله على الدرجة التي يستحقها.

وأشار إلى وجود مؤشرات إيجابية لهذا العام، حيث تم رصد درجات مرتفعة لكثير من الطلاب في مادتي الرياضيات والتربية الإسلامية، فضلاً عن أن عدد حالات الحرمان لم يكن معدداً كما كان في السنوات السابقة، مشدداً على أهمية ضمان حقوق الطلاب والحرص على توفير أجواء ملائمة لأداء الاختبارات في ظل اتباع النظم والقواعد المعمول بها من قبل وزارة التربية.

وكشف د.سعود الحربي عن اجتماع مع وكيل وزارة التربية د.هيثم الأثري مناقشة اختبارات الثاني عشر، مشيراً إلى أن تطبيق تجربة اختبارات الدور الثاني بعد أسبوعين من انتهاء الاختبارات النهائية تعتبر تجربة أولى، مشيراً إلى أنها خطوة في الاتجاه الصحيح، لافتاً إلى أنها طبقت وعمول بها في أكثر من دولة، مؤكداً أهمية الجانب التربوي والنفسى للطلاب من خلال إتاحة الفرصة لهم للحاق بأقرانهم في التسجيل والالتحاق بالجامعات.

وأوضحت أنه يتم سحب كشوف هذه الدرجات مع الكشوف البدوية لمطابقة الدرجات والتأكد من دقة رصد الدرجات آلياً، متمنية النجاح والتوفيق لأبنائنا الطلبة والطالبات وحصولهم على مراكز متقدمة.

من جانبه، أكد رئيس الكنترول العلمي د.سعود الحربي أن آلية العمل الكنترول يركز الفحص بيسر حسب الألية المتبعة منذ سنوات من خلال التنظيم والدقة في العمل، من خلال ضبط عملية تصحيح الاختبارات ورصد درجات الطلاب، كما دأبت وزارة التربية على



د.سعود الحربي

معينة، مشيرة إلى أن الأسئلة التي لم تتم الإجابة عنها من قبل الطلاب يتم تسكيرها ومن ثم يتم رفعها إلى غرفة الورق «التسليم والاستلام» حيث يتم نقل أوراق الإجابة إلى لجان التصحيح عن طريق الموجهين الأوائل، وبعد الانتهاء من تصحيح هذه الأوراق ترفع إلى غرفة التنسيق لرصد درجات الطلاب بدوياً أولاً، ومن ثم تعاد إلى الغرف المخصصة لإعادة التدقيق على هذه الأوراق ومطابقة الدرجات مع الدرجات المرصودة في المرابا، ومن ثم تعاد مرة أخرى إلى غرفة الورق ليتم تسليمها إلى غرفة الكمبيوتر لإدخال درجات الطلاب آلياً.

وأوضحت أنه يتم سحب كشوف هذه الدرجات مع الكشوف البدوية لمطابقة الدرجات والتأكد من دقة رصد الدرجات آلياً، متمنية النجاح والتوفيق لأبنائنا الطلبة والطالبات وحصولهم على مراكز متقدمة.

من جانبه، أكد رئيس الكنترول العلمي د.سعود الحربي أن آلية العمل الكنترول يركز الفحص بيسر حسب الألية المتبعة منذ سنوات من خلال التنظيم والدقة في العمل، من خلال ضبط عملية تصحيح الاختبارات ورصد درجات الطلاب، كما دأبت وزارة التربية على



فاطمة الكندري

بموازاة الاختبارات اليومية لطلبة الثانوية، تتواصل عمليات التصحيح ورصد الدرجات المستحقة للطلبة بمنتهى الدقة في الكنترول، وقد حرصت «الأنباء» على القيام بزيارة مراكز كنفولتي الصف الثاني عشر بقسميه، بدأتها بزيارة ميدانية مساء أمس الأول لكنفولتي الأدبي في منطقة القادسية، حيث التقينا رئيسة لجنة النظام والمراقبة ووكيلة التعليم العام فاطمة الكندري والتي أطلعنا على آلية سير العمل داخل الكنترول، واستكمالا لجولة «الأنباء» داخل أزوقة الكنترول التقينا رئيس كنفولتي القسم العلمي بمرکز الفحاء د.سعود الحربي، والذي أكد على أهمية عمل الكنترول في متابعة درجات الطلبة وضمان تحقيق العدالة والمساواة فيما بينهم.

وعن آلية العمل في الكنترول، قالت رئيسة لجنة النظام والمراقبة في كنفولتي الأدبي ووكيلة التعليم العام فاطمة الكندري في تصريح خاص لـ«الأنباء»: إن آلية العمل داخل كنفولتي القسم الأدبي بمدرسة صقر الشبيب

منمنطقة القادسية تسير بشكل منظم، حيث إنه وبعد انتهاء الطلاب من أداء اختباراتهم يتم نقل أوراق الإجابة من لجان الاختبارات في المناطق التعليمية إلى كنفولتي القسم الأدبي عن طريق المناو، مبينة انه تتم عملية مطابقة وتدقيق أوراق الإجابات مع كشوف المناو، ومن ثم ترفع إلى الغرف المخصصة للمطابقة والتدقيق مرة أخرى ويتم إعطاؤها أرقاماً سرية ومن ثم يتم نقلها إلى غرف مخصصة في الكنترول للتدقيق مرة أخرى، وفرز الأوراق المميزة بعلاوات

اتباع أعلى درجات الدقة في مطابقة أوراق الإجابات مع كشوف المناو

فرز الأوراق المميزة

بعلاوات معينة

و«تسكير» الأسئلة

التي لم يجب

عنها الطلبة قبل

التصحيح

بعد انتهاء تصحيح

الأوراق ترفع إلى

الدرجات بدوياً أولاً

ثم تعاد إلى غرف

مخصصة لإعادة

التدقيق ورصدها آلياً

الدور الثاني للصفوف من الخامس إلى التاسع يبدأ 10 يونيو

التربية البدنية - حاسب آلي - قرآن كريم (العملي والنظري). تفسير القرآن الخاص بحالات الطلاب في الدور الثاني للعام الدراسي 2015/2014

الثانوية، لافتاً إلى أنه في حال غياب الطالب عن الاختبار يعثر غير مقبول تحسب درجته صفراً مع احتفاظ الطالب بالدرجة الكلية للدور الثاني (توجيه

للصفوف المتمثلة في الصف الخامس الابتدائي إلى الصف التاسع المتوسط، ومن 22 من يونيو المقبل إلى أول يوليو المقبل لجميع صفوف المرحلة

أكد الوكيل المساعد للتعليم العام د.خالد الرشيد أن اختبارات الدور الثاني تبدأ من 10 يونيو المقبل وتستمر حتى السابع عشر من الشهر ذاته

تفسير القرار الخاص بإحاث الطلاب في الدور الثاني للعام الدراسي 2015/2014	الحالة	مقرر امتحان الفترة الرابعة	منهج الامتحان
الدرجة بعد امتحان الدور الثاني	مقرر امتحان الفترة الرابعة	مقرر امتحان الفترة الرابعة	مقرر امتحان الفترة الرابعة
يحفظ الطالب بمجموع درجات الدور الأول	يحفظ الطالب بمجموع درجات الدور الأول	يحفظ الطالب بمجموع درجات الدور الأول	يحفظ الطالب بمجموع درجات الدور الأول
يحفظ الطالب بمجموع درجات الدور الأول	يحفظ الطالب بمجموع درجات الدور الأول	يحفظ الطالب بمجموع درجات الدور الأول	يحفظ الطالب بمجموع درجات الدور الأول
تعد درجة المجموع الكلي والنسبة في نتيجة الدور الثاني	تعد درجة المجموع الكلي والنسبة في نتيجة الدور الثاني	تعد درجة المجموع الكلي والنسبة في نتيجة الدور الثاني	تعد درجة المجموع الكلي والنسبة في نتيجة الدور الثاني
يحفظ الطالب بمجموع درجات الدور الأول	يحفظ الطالب بمجموع درجات الدور الأول	يحفظ الطالب بمجموع درجات الدور الأول	يحفظ الطالب بمجموع درجات الدور الأول