



بدرية الخالدي داخل إحدى اللجان بثنائية الربيع بن معوذ



د.بدر العيسى داخل إحدى اللجان



د.بدر العيسى يطمئن من أحد الطلبة على مستوى الأسئلة

وزير التربية أكد أن الوزارة لا تألو جهداً في توفير أفضل الأجواء للطلاب والطالبات لكي يؤدوا اختباراتهم على أكمل وجه

55 حالة حرمان في اليوم الثاني من اختبارات «الثاني عشر»

والطلبة أكدوا: «التربية الإسلامية» سهلة ومن داخل المقرر

مما جعل الطلاب ينتهون من الاختبار قبل انتهاء الوقت المخصص للاختبار. مضيفة أنه يتم استلام أوراق الاختبار من وزارة التربية في الصباح قبل موعد دخول الطلاب إلى الاختبار. وأكدت القلاف أن نسبة التفوق هذه السنة ستكون عالية وهذا بسبب المعطيات الأولية لأداء الطلبة في الاختبارات، متمنية لهم التفوق في جميع الاختبارات، ناصحة الطلبة بضرورة الالتزام بالغذاء الجيد والنوم الجيد لاكتساب الراحة الكافية التي يحتاجها الجسم، ومحدرة من خطورة مشروبات الطاقة التي تؤثر على أداء الطالب أثناء الاختبارات. وعن اختبار مادة التربية الإسلامية قال عدد من طلبة ثانوية جابر المبارك إن الاختبار كان سهلاً ومن داخل المقرر الدراسي. وقال الطالب عمر الخياض من القسم العلمي إن الاختبار كان سهلاً لأنه قام بدراسة المنهج قبل الاختبار بأسبوعين وأنه لم يواجه أي صعوبات أثناء أداء الاختبار. وقال الطالب صالح الصالح من القسم الأدبي إن مستوى الاختبار كان متوسطاً وغالبية الأسئلة كانت سهلة ومن داخل المنهج الدراسي مضيفاً أن هناك بعض الأسئلة التي تحتاج إلى تفكير. إلا أن كم الأسئلة كان كبيراً وأن من أبرز الصعوبات التي واجهته أثناء الدراسة هي كمية المعلومات الموجودة في المنهج.

لاستقبال الطلبة خلال فترة الاختبارات وذلك بوضع خطة لتوزيع الملاحظات والمعلمات على جميع الفصول ولجان الاختبار واستخدام سياسة «الاختبار المريح» وذلك بتوفير الأجواء المريحة للطلبة من مأكولات خفيفة ومشروبات صحية مفيدة. وأضافت أن المدرسة حرصت على تهيئة الطالبات من خلال الإرشادات والنصائح المفيدة وتم توفير المياه والوجبات الخفيفة تحسباً لوجود حالات صحية مفاجئة إلى جانب توفير الأدوات المكتبية احتياطاً للطالبات. وأشارت إلى أن للمدرسة دوراً في التعاون مع أولياء أمور الطلبة فيقوم قسم الإرشاد الطلابي في المدرسة بالاتصال على أولياء الأمور في حال تأخر الطلبة عن أداء الاختبار والإطمئنان عليها والتأكد من قيام جميع الطلبة بتأدية الاختبار. من جانبه، أكد مدير ثانوية جابر المبارك الصباح للبنين التابعة لمنطقة العاصمة التعليمية فاضل الصفر أن هناك تعاوناً مشتركاً بين وزارة التربية والمدرسة قبل الاختبارات وأثناءها، مؤكداً أن المدرسة جبهة تنفيذية لتعليمات الوزارة.



من داخل إحدى اللجان

اعانقنا. ودعت الخالدي أولياء الأمور إلى تهيئة سبل الاجواء الدراسية لأبناءهم والتواصل الدائم مع الإدارات المدرسية لضمان وصول الابناء بوقت كاف قبل الاختبار حتى لا يتم حرمانهم عند التأخير، مبيّنة أن الإدارات المدرسية تضع بعين الاعتبار مصلحة الطلبة. من جانبها أكدت مديرة الثانوية الإسلامية للبنات حصة المنيفي أن المدرسة استعدت

أي حوادث أو تجمعات قد تؤثر على سير عمل اليوم الدراسي للدارسين أو للمعلمين في المدارس، داعية الإدارات الأمنية والمخافير التي تتبعها مدارس المنطقة إلى مواصلة التواجد الأمني والعمل على توفير الأمن متى دعت الحاجة لذلك، مشيدة في الوقت ذاته بالتعاون المثمر بين وزارتي الداخلية والتربية وخروج الطلبة والمعلمين أو فرض الهيئة الأمنية لمنع وقوع

على عدد من مدارس النهضة الثانوية شملت ثانويتي الربيع بن معوذ للبنات والراعي النيميري للبنين للوقوف على سير عمل لجان الاختبارات. إن إدارة المنطقة على اتصال دائم مع الجهات الأمنية لتحقيق أقصى درجات الامن في محيط المدارس سواء في فك الأزمات المرورية لتسهيل وصول الطلبة والمعلمين أو فرض الهيئة الأمنية لمنع وقوع

بدرية الخالدي أن سلامة الطلبة والطالبات وتوفير الجو الملائم لضمان أدائهم الاختبارات النهائية بعد الإلوية الأولى لإدارة المنطقة وهي التعليمات التي طالما ندعو بها خلال الاجتماعات التي تعقد مع مديري المدارس وتعد من محيط خطط العمل التي وضعت وذلك لأهمية صحة وحياة أبنائنا الدارسين. وقالت الخالدي، خلال جولة

بدرية الخالدي أن سلامة الطلبة والطالبات وتوفير الجو الملائم لضمان أدائهم الاختبارات النهائية بعد الإلوية الأولى لإدارة المنطقة وهي التعليمات التي طالما ندعو بها خلال الاجتماعات التي تعقد مع مديري المدارس وتعد من محيط خطط العمل التي وضعت وذلك لأهمية صحة وحياة أبنائنا الدارسين. وقالت الخالدي، خلال جولة

محمود الموسوي - حالة عمران
واصل طلاب الصف الثاني عشر اختباراتهم النهائية في أجواء سادها الارتياح، حيث أدى طلبة القسمين العلمي والأدبي اختبار التربية الإسلامية، وقد أكد وزير التربية ووزير التعليم العالي د.بدر العيسى أن الوزارة بقطاعها المختلفة لا تألو جهداً في توفير أفضل الأجواء للطلاب والطالبات لكي يؤدوا اختباراتهم على أكمل وجه، مشيراً إلى أن الفترة الحالية تحتاج إلى تكاتف الجهود، لاسيما أنها نهاية العام الدراسي وتعكس المستوى العلمي الذي حصل عليه الطالب طوال العام. جاء ذلك في تصريح صحفي أدلى به العيسى خلال الجولة التفقدية التي قام بها صباح أمس في ثانويتي سعد الصباح في منطقة المنصورة وحماد البشر الرومي في الدعية اطمأن خلالها على سير اختبارات نهاية العام الدراسي. وأعرب العيسى عن بالغ سعادته وارتياحه الشديد للتجاوب الكبير من قبل الطلبة مع الإمتحانات وحرصهم على حل جميع الأسئلة التي وضعت بمستوى الطلبة مثنياً الدور الكبير الذي تقوم به الإدارات المدرسية واللجان العاملة لإنجاع سير عملية الاختبارات. هذا وقد تم حرمان 43 طالباً من القسم الأدبي من أداء الاختبار من 12 من القسم العلمي. من جهتها أكدت مدير عام منطقة الفروانية التعليمية

مع تحديد الثاني من يونيو للاختبارات المؤجلة

اختبارات الوظائف الإشرافية الإثنين المقبل

فتح باب التسجيل لخطة البعثات
أعلنت وزارة التعليم العالي والأمانة العامة لمجلس الجامعات الخاصة فتح باب التسجيل لخطة البعثات الداخلية والخارجية للعام الدراسي 2015/2016 وذلك اعتباراً من الأحد الموافق 2015/5/31 وحتى تمام الساعة 12,00 ظهراً من يوم الخميس الموافق 2015/6/18 عبر الدخول على منظومة البيرة واختيار إحدى الخطتين:
1- التسجيل للبعثات الداخلية.
2- التسجيل للبعثات الخارجية.
وذلك عبر موقع الوزارة الالكتروني: www.mohe.edu.kw للاطلاع على التخصصات المدرجة في خطة البعثات وإرشادات التسجيل قبل القيام بعملية التسجيل.



د.خالد الرشيد

الوزارة حددت الثلاثاء المقبل موعداً للاختبارات المؤجلة لمدرسة، ورئيس قسم التخصصات التي تم اختبارها في الأسبوع المنصرم، متمنياً للجميع التوفيق في الحصول على حقوقهم المشروعة.

التعليمي. وقال العجمي إن سد الشواغل سيساهم في الارتقاء بالعملية التربوية، ويعطي لكل ذي حق حقه، ما سيسعكس إيجاباً على جميع مكونات المجتمع المدرسي. وأشار العجمي إلى أن



مطيع العجمي

قاهرة منعته من تأدية امتحانات الفترة الثانية كدخول مستشفى او حالة وفاة من الدرجة الاولى.
● ثالثاً: ما ينطبق على الطالب المتغيب في الفترة الدراسية الثانية ينطبق على الطالب الذي تغيب لظروف قاهرة في الفترة الدراسية الرابعة ويدخل الدور الثاني بالمنهج كاملاً، وخصوصاً إذا كان أداءه متميزاً في الفترة الدراسية الثانية، فلماذا يتم إلغاء جميع درجاته ويدخل بالمنهج كاملاً؟
● رابعاً: درجات الاعمال للدور الثاني هي محصلة درجات الاعمال للمقررات الدراسية الاربعة مقسومة على اثنين، فما الآلية التي سيتم احتساب درجة الاعمال فيها في الدور الثاني؟
● خامساً (خاص بالمرحلة المتوسطة): نص القرار على ان الطالب الذي يتغيب بعذر مقبول في الفترة الدراسية الرابعة يؤدي امتحان الدور الثاني في المنهج كاملاً في حين ان الطالب المتغيب بعذر غير مقبول عن امتحان الفترة الدراسية الرابعة يؤدي امتحان الدور الثاني بمنهج الفترتين الثالثة والرابعة فقط، فكيف يكون ذلك؟

محمود الموسوي - حالة عمران
حددت وزارة التربية موعد الاختبار التحريري «الأول» لوظيفة مدير مدرسة مساعد في جميع المناطق يوم الإثنين المقبل من العاشرة صباحاً لمدة ساعتين، وذلك في مركز الدخول على منظومة البيرة. كما حدد الوكيل المساعد للتعليم العام د.خالد الرشيد في قراره موعداً آخر للاختبار التحريري الأول لوظيفة مشرف فني، ورئيس قسم، وموجه فني، وذلك في الأول من يونيو المقبل من الخامسة إلى السابعة مساءً لمدة ساعتين في عدة مدارس. من جهته، أشاد أمين سر جمعية المعلمين مطيع العجمي بدور الوزارة الكبير في إنهاء قضية الوظائف الشاغرة التي ظلت لفترة طويلة تؤرق النظام

بسبب الآلية الجديدة للاستفسار بعد دمج «التربية» والتعليم العالي بالمملكة

معادلة الشهادة السعودية تستغرق مدة لا تقل عن شهرين

الخاص، لافتاً إلى أن الإدارة وفرت مراكز لإصدار نسخ شهادات الصف الثاني عشر، وسيتم إيصال النسخ الصادرة من الدول العربية والأخرى الأجنبية سيتم العمل بها وفقاً للآلية السابقة والمتعلقة بالاستفسار والتأكد من صحة الإصدار والمحتوى. وأضاف أن إصدار شهادات طبع الأصل للصف الثاني عشر لهذا العام سيتم بصورة سلسة، من خلال قيام الطالب بعمل طلب بعدد النسخ من شهادات الثانوية العامة سواء كانت عربية أو أجنبية عن طريق المدرسة، مصطحباً معه صورة من الشهادة الأصلية وطابع بقيمة دينار عن كل شهادة سيتم إصدارها عن طريق الإدارة العامة للتعليم

الخاص، لافتاً إلى أن الإدارة وفرت مراكز لإصدار نسخ شهادات الصف الثاني عشر، وسيتم إيصال النسخ الصادرة من الدول العربية والأخرى الأجنبية سيتم العمل بها وفقاً للآلية السابقة والمتعلقة بالاستفسار والتأكد من صحة الإصدار والمحتوى. وأضاف أن إصدار شهادات طبع الأصل للصف الثاني عشر لهذا العام سيتم بصورة سلسة، من خلال قيام الطالب بعمل طلب بعدد النسخ من شهادات الثانوية العامة سواء كانت عربية أو أجنبية عن طريق المدرسة، مصطحباً معه صورة من الشهادة الأصلية وطابع بقيمة دينار عن كل شهادة سيتم إصدارها عن طريق الإدارة العامة للتعليم



فهد الغيص

محمود الموسوي - حالة عمران
كشف الوكيل المساعد للتنمية التربوية والأنشطة والوكيل المساعد للتعليم الخاص والنوعي بالإتابة فهد الغيص أن معادلة الشهادة السعودية في الكويت تستغرق مدة لا تقل عن شهرين، وذلك بسبب الآلية الجديدة للاستفسار بعد صدور القرار الذي يقضي بدمج وزارة التربية ووزارة التعليم العالي في المملكة العربية السعودية، ويتم الاستفسار عن طريق الملحق الثقافي السعودي في الكويت للإفادة عن صحة الإصدار ومحتوى الشهادات السعودية، مشيداً بتعاون الملحق الثقافي السعودي عبد المحسن عثمان الشبانة في تذليل جميع الصعوبات



مطيع العجمي

قاهرة منعته من تأدية امتحانات الفترة الثانية كدخول مستشفى او حالة وفاة من الدرجة الاولى.
● ثالثاً: ما ينطبق على الطالب المتغيب في الفترة الدراسية الثانية ينطبق على الطالب الذي تغيب لظروف قاهرة في الفترة الدراسية الرابعة ويدخل الدور الثاني بالمنهج كاملاً، وخصوصاً إذا كان أداءه متميزاً في الفترة الدراسية الثانية، فلماذا يتم إلغاء جميع درجاته ويدخل بالمنهج كاملاً؟
● رابعاً: درجات الاعمال للدور الثاني هي محصلة درجات الاعمال للمقررات الدراسية الاربعة مقسومة على اثنين، فما الآلية التي سيتم احتساب درجة الاعمال فيها في الدور الثاني؟
● خامساً (خاص بالمرحلة المتوسطة): نص القرار على ان الطالب الذي يتغيب بعذر مقبول في الفترة الدراسية الرابعة يؤدي امتحان الدور الثاني في المنهج كاملاً في حين ان الطالب المتغيب بعذر غير مقبول عن امتحان الفترة الدراسية الرابعة يؤدي امتحان الدور الثاني بمنهج الفترتين الثالثة والرابعة فقط، فكيف يكون ذلك؟

«المعلمين» ناقشت قضية مقابلات الوظائف الإشرافية مع الهزاع

اختبار الدور الثاني لهذا العام، خصوصاً أنها تمثل أول تجربة في إقامة اختبارات الدور الثاني بعد أسبوعين من نهاية الدور الأول. وأضاف العجمي أن وفد مجلس الإدارة تقدم بمذكرة شاملة أبدى فيها ملاحظاته ومقترحاته على القرار الوزاري رقم 2015/119 بشأن امتحانات الدور الثاني للمراحل التعليمية جاء أبرز ما فيها النقاط التالية:
● أولاً: الطالب المتغيب عن امتحان الفترة الدراسية الثانية بعذر مقبول وقدم امتحان الفترة الدراسية الرابعة منهجاً كاملاً ورسب في مادة او ثلاث مواد دراسية لماذا تتم معاقبته مرة أخرى بالامتحان للدور الثاني بالمنهج كاملاً؟
● ثانياً: الطالب المحروم بسبب مخالفة لألحة الامتحانات في الفترة الدراسية الرابعة يعتبر وفقاً للألحة والوثيقة راسباً ويحق له دخول المادة او الثلاث مواد التي غش فيها وفقاً للمخالفات المذكورة في البنود 1 في 4 في الألحة ويدخل الدور الثاني في المنهج الفترتين الدراسيتين الثالثة والرابعة، وهذا يتناقض مع المعايير الإنسانية والتربوية للطلاب الذي ذكرت حالته في البند السابق الذي قد يكون مر بظروف إنسانية

قال أمين سر جمعية المعلمين مطيع العجمي أن وفداً من مجلس الإدارة ضم إلى جانبه رئيس الجمعية وليد الحساوي وأمين الصندوق خالد الأنصاري التقى مدير عام إدارة التنسيق رومي الهزاع، حيث تمت مناقشة قضية التأخير في إجراء اختبارات الوظائف الإشرافية والدورات والمقابلات حتى نهاية العام الدراسي، مشيراً إلى أن هذا التأخير جاء نتيجة تأخر من عدة جهات داخل الوزارة تحاول عرقلة عجلة الوظائف الإشرافية من خلال تأخير النتائج وتسليمها لإدارة التنسيق، وأن الهزاع أبدى اهتمامه الكبير بهذه القضية وتهمه لمطالب الجمعية ووعده بإجراء المقابلات خلال العام الحالي وأن إدارة التنسيق ستعمل على ترتيب إجراءاتها خلال الأيام المقبلة. وذكر العجمي أنه تمت مناقشة الملاحظات على القرار رقم 1 والمطالبة بضرورة تلافى سلبيات القرار للعام الحالي، ومراعاة تساوي الأيام الفعلية بين الفترات الدراسية، ووضع آلية للدور الثاني من خلال لجان داخل المناطق للبنين والبنات، وبمقابل مادي أسوة بما كان يعمل به في الفصل الصيفي بالمقررات، كما تمت مناقشة أبرز الملاحظات على قرار السور الثاني للمراحل التعليمية وضرورة النظر فيها قبل إجراء

قال أمين سر جمعية المعلمين مطيع العجمي أن وفداً من مجلس الإدارة ضم إلى جانبه رئيس الجمعية وليد الحساوي وأمين الصندوق خالد الأنصاري التقى مدير عام إدارة التنسيق رومي الهزاع، حيث تمت مناقشة قضية التأخير في إجراء اختبارات الوظائف الإشرافية والدورات والمقابلات حتى نهاية العام الدراسي، مشيراً إلى أن هذا التأخير جاء نتيجة تأخر من عدة جهات داخل الوزارة تحاول عرقلة عجلة الوظائف الإشرافية من خلال تأخير النتائج وتسليمها لإدارة التنسيق، وأن الهزاع أبدى اهتمامه الكبير بهذه القضية وتهمه لمطالب الجمعية ووعده بإجراء المقابلات خلال العام الحالي وأن إدارة التنسيق ستعمل على ترتيب إجراءاتها خلال الأيام المقبلة. وذكر العجمي أنه تمت مناقشة الملاحظات على القرار رقم 1 والمطالبة بضرورة تلافى سلبيات القرار للعام الحالي، ومراعاة تساوي الأيام الفعلية بين الفترات الدراسية، ووضع آلية للدور الثاني من خلال لجان داخل المناطق للبنين والبنات، وبمقابل مادي أسوة بما كان يعمل به في الفصل الصيفي بالمقررات، كما تمت مناقشة أبرز الملاحظات على قرار السور الثاني للمراحل التعليمية وضرورة النظر فيها قبل إجراء

قال أمين سر جمعية المعلمين مطيع العجمي أن وفداً من مجلس الإدارة ضم إلى جانبه رئيس الجمعية وليد الحساوي وأمين الصندوق خالد الأنصاري التقى مدير عام إدارة التنسيق رومي الهزاع، حيث تمت مناقشة قضية التأخير في إجراء اختبارات الوظائف الإشرافية والدورات والمقابلات حتى نهاية العام الدراسي، مشيراً إلى أن هذا التأخير جاء نتيجة تأخر من عدة جهات داخل الوزارة تحاول عرقلة عجلة الوظائف الإشرافية من خلال تأخير النتائج وتسليمها لإدارة التنسيق، وأن الهزاع أبدى اهتمامه الكبير بهذه القضية وتهمه لمطالب الجمعية ووعده بإجراء المقابلات خلال العام الحالي وأن إدارة التنسيق ستعمل على ترتيب إجراءاتها خلال الأيام المقبلة. وذكر العجمي أنه تمت مناقشة الملاحظات على القرار رقم 1 والمطالبة بضرورة تلافى سلبيات القرار للعام الحالي، ومراعاة تساوي الأيام الفعلية بين الفترات الدراسية، ووضع آلية للدور الثاني من خلال لجان داخل المناطق للبنين والبنات، وبمقابل مادي أسوة بما كان يعمل به في الفصل الصيفي بالمقررات، كما تمت مناقشة أبرز الملاحظات على قرار السور الثاني للمراحل التعليمية وضرورة النظر فيها قبل إجراء

قال أمين سر جمعية المعلمين مطيع العجمي أن وفداً من مجلس الإدارة ضم إلى جانبه رئيس الجمعية وليد الحساوي وأمين الصندوق خالد الأنصاري التقى مدير عام إدارة التنسيق رومي الهزاع، حيث تمت مناقشة قضية التأخير في إجراء اختبارات الوظائف الإشرافية والدورات والمقابلات حتى نهاية العام الدراسي، مشيراً إلى أن هذا التأخير جاء نتيجة تأخر من عدة جهات داخل الوزارة تحاول عرقلة عجلة الوظائف الإشرافية من خلال تأخير النتائج وتسليمها لإدارة التنسيق، وأن الهزاع أبدى اهتمامه الكبير بهذه القضية وتهمه لمطالب الجمعية ووعده بإجراء المقابلات خلال العام الحالي وأن إدارة التنسيق ستعمل على ترتيب إجراءاتها خلال الأيام المقبلة. وذكر العجمي أنه تمت مناقشة الملاحظات على القرار رقم 1 والمطالبة بضرورة تلافى سلبيات القرار للعام الحالي، ومراعاة تساوي الأيام الفعلية بين الفترات الدراسية، ووضع آلية للدور الثاني من خلال لجان داخل المناطق للبنين والبنات، وبمقابل مادي أسوة بما كان يعمل به في الفصل الصيفي بالمقررات، كما تمت مناقشة أبرز الملاحظات على قرار السور الثاني للمراحل التعليمية وضرورة النظر فيها قبل إجراء

قال أمين سر جمعية المعلمين مطيع العجمي أن وفداً من مجلس الإدارة ضم إلى جانبه رئيس الجمعية وليد الحساوي وأمين الصندوق خالد الأنصاري التقى مدير عام إدارة التنسيق رومي الهزاع، حيث تمت مناقشة قضية التأخير في إجراء اختبارات الوظائف الإشرافية والدورات والمقابلات حتى نهاية العام الدراسي، مشيراً إلى أن هذا التأخير جاء نتيجة تأخر من عدة جهات داخل الوزارة تحاول عرقلة عجلة الوظائف الإشرافية من خلال تأخير النتائج وتسليمها لإدارة التنسيق، وأن الهزاع أبدى اهتمامه الكبير بهذه القضية وتهمه لمطالب الجمعية ووعده بإجراء المقابلات خلال العام الحالي وأن إدارة التنسيق ستعمل على ترتيب إجراءاتها خلال الأيام المقبلة. وذكر العجمي أنه تمت مناقشة الملاحظات على القرار رقم 1 والمطالبة بضرورة تلافى سلبيات القرار للعام الحالي، ومراعاة تساوي الأيام الفعلية بين الفترات الدراسية، ووضع آلية للدور الثاني من خلال لجان داخل المناطق للبنين والبنات، وبمقابل مادي أسوة بما كان يعمل به في الفصل الصيفي بالمقررات، كما تمت مناقشة أبرز الملاحظات على قرار السور الثاني للمراحل التعليمية وضرورة النظر فيها قبل إجراء

قال أمين سر جمعية المعلمين مطيع العجمي أن وفداً من مجلس الإدارة ضم إلى جانبه رئيس الجمعية وليد الحساوي وأمين الصندوق خالد الأنصاري التقى مدير عام إدارة التنسيق رومي الهزاع، حيث تمت مناقشة قضية التأخير في إجراء اختبارات الوظائف الإشرافية والدورات والمقابلات حتى نهاية العام الدراسي، مشيراً إلى أن هذا التأخير جاء نتيجة تأخر من عدة جهات داخل الوزارة تحاول عرقلة عجلة الوظائف الإشرافية من خلال تأخير النتائج وتسليمها لإدارة التنسيق، وأن الهزاع أبدى اهتمامه الكبير بهذه القضية وتهمه لمطالب الجمعية ووعده بإجراء المقابلات خلال العام الحالي وأن إدارة التنسيق ستعمل على ترتيب إجراءاتها خلال الأيام المقبلة. وذكر العجمي أنه تمت مناقشة الملاحظات على القرار رقم 1 والمطالبة بضرورة تلافى سلبيات القرار للعام الحالي، ومراعاة تساوي الأيام الفعلية بين الفترات الدراسية، ووضع آلية للدور الثاني من خلال لجان داخل المناطق للبنين والبنات، وبمقابل مادي أسوة بما كان يعمل به في الفصل الصيفي بالمقررات، كما تمت مناقشة أبرز الملاحظات على قرار السور الثاني للمراحل التعليمية وضرورة النظر فيها قبل إجراء