

# الخطة الخارجية للبعثات توفد المرشح براتب مع ميزات مالية و«المحلية» من دون ميزات ما عدا «بدل الكتب» «الأنباء» تنفرد بنشر خطة الإيفاد لـ «البعثات الدراسية» و«البرامج المحلية» لـ «الصحة»: 24 مقعدا لـ «البعثات الدراسية» و32 للبرامج التدريبية الفردية و5 دورات

**عبد الكريم العبدالله**  
اعتمد ديوان الخدمة المدنية خطة وزارة الصحة لـ «الإيفاد» للعام 2015 - 2016 للبعثات الدراسية وللبرامج المحلية داخل الكويت.  
وجاء في خطة الإيفاد التي اعتمدها ديوان الخدمة المدنية وتنفرد «الأنباء» بنشرها أنه تم اعتماد 24 مقعدا للبعثات الدراسية لسنة 2015 - 2016، موزعة على 20 مقعدا للخطة الخارجية، و3 مقاعد للخطة المحلية، بالإضافة إلى مقعد وحيد في جامعة الخليج العربي، كما تم اعتماد 32 مقعدا للبرامج التدريبية الفردية و5 دورات للبرامج التعاقدية ضمن خطة الإيفاد للبرامج المحلية.

**إلغاء الترشيحات**  
وأكدت الخطة أن الأعداد المعتمدة في خطة وزارة



د. علي العبدالله

**الالتزام بعدم مشاركة غير الكويتي في البرامج التدريبية.. ومطابقة شروط الدورة للمرشح وملاءمتها للمجال الوظيفي للمرشح**

الصحة لـ «الإيفاد» للبعثات الدراسية تخص العام المالي 2015 - 2016 مما يعني اعتبار جميع الترشيحات في حكم الملغاة فيما لو تم الإيفاد الفعلي بعد 31 مارس الماضي، كما طلب الديوان من خلال الخطة ضرورة إدخال بيانات المرشحين كاملة، وبشكل صحيح على النظام المتكامل، وأهمها «آخر مؤهل حاصل عليه الموظف - النسبة أو المعدل - جهة الحصول على المؤهل - تاريخ التعيين - نوع البعثة - تاريخ الإيفاد».

وتضمنت الخطة الخاصة بالبعثات الدراسية ضرورة تطابق سُمى المؤهل المطلوب للحصول عليه بكتاب الترشيح مع المسمى على النظام المتكامل والمسماة الوارد في إفاة القبول الحاصل عليها المرشح، علما أنه في غير هذه الحالة لن يتم بحث موضوع الإيفاد، فضلا عن ضرورة إرفاق نسخة عن نموذج الإيفاد المرافق، ومراعاة إرسال

ترشيح كل موظف على حدة، وعدم إرسال كتاب الترشيح متضمنا أكثر من اسم.

**التخصص وبلد الإيفاد**  
وراعت خطة الإيفاد للبعثات الدراسية ورود التخصص وبلد الإيفاد ونوع الخطة المراد ترشيح الموظف عليها مع العلم بأن الإيفاد يكون: 1- ضمن الخطة المحلية: الخطة التي يتم إيفاد المرشح عليها براتب فقط دون أي ميزات مالية ماعدا «بدل الكتب»، وقد تكون داخل الكويت أو خارجها؛ 2- ضمن الخطة الخارجية: الخطة التي يتم إيفاد المرشح عليها براتب، بالإضافة إلى مميزات مالية مثل «الرسوم الدراسية - تذكرة السفر - بدل الكتب» ويضاف إليها مخصصات شهرية بالنسبة للبعثات الطبية، وبعثات الطب المساعد، والمبوعين لجامعة الخليج العربي في مملكة البحرين.

وأشارت خطة الإيفاد للبعثات

الدراسية إلى ضرورة موافقة طلبات الترشيح قبل تاريخ بداية الإيفاد بوقت «فترة لا تقل عن شهر» ليتسنى عرضه على لجنة البعثات والجازات الدراسية في الديوان، ومراعاة إرفاق القبول الأكاديمي معتمدا من الملحق الثقافي في بلد الإيفاد، وكذلك أن يرفق نسخة من اعتماد الجهاز الوطني للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم من خلال الدخول على الموقع الإلكتروني، علما بأنه لن يبحث أي طلب للإيفاد دون وجود قبول مرفق ومعتمد من تلك الجهات، أما في حال وجود قبول لدراسة اللغة فيجب أن يتم إرفاقه مع الكتاب ليتسنى اعتماده من الملحق الثقافي الكويتي ببلد الإيفاد، وضرورة تسليم كل المرفقين نسخة من لأحة البعثات الدراسية والتي سبق وأن تم إرسالها، مع ضرورة السماح للموفدين أيضا بمباشرة العمل لأي

سبب كان تطبيقا لتعميم الديوان مع مراعاة إخطار الديوان بسبب مباشرة المرشح للعمل وإرفاق مستندات المطلوبة، مبيئة أن آخر موعد سيستقبل فيه ديوان الخدمة المدنية طلبات الترشيح للبعثات الدراسية هو 31 مارس من العام المقبل، مشددة على أنه لن يبحث في أي طلبات بشأن أي موفد ما لم يتم الالتزام بما ورد.

**البرامج المحلية**  
أما بالنسبة لخطة الإيفاد لـ «البرامج المحلية» داخل الكويت للسنة 2015 - 2016، فاشتراط أن يكون العدد المعتمد للبرامج التدريبية الفردية 32 مقعدا، على ألا يزيد عدد المشاركين عن 4 متدربين في البرنامج التدريبي الواحد، واعتمدت 5 دورات للبرامج التعاقدية، على ألا يقل عدد المشاركين بالبرنامج التعاقدى الواحد عن 16 متدربا ولا يزيد على

25 متدربا مع مراعاة: 1- الالتزام بعدم مشاركة غير الكويتي في البرامج التدريبية. 2- الالتزام بالمعهد من حيث إدراجها ضمن المعاهد المسجلة لدى الديوان. 3- مطابقة شروط الدورة للمرشح وملاءمتها للمجال الوظيفي للمرشح. 4- أن يتم النظر في البرامج التعاقدية ما لم ترفق بخمس عروض تدريبية لخمس معاهد تدريبية. 5- لن تقبل كتب الترشيحات الواردة للديوان قبل بدء البرنامج بشهر على الأقل، وذلك بناء على كتاب الديوان. 6- ستتم إعادة المقعد للوزارة في حالة اعتذار الجهة المنفذة فقط. 7- الأعداد المعتمدة تخص العام المالي 2015 - 2016، والذي يبدأ من 1 أبريل 2015 حتى نهاية السنة المالية 31 مارس 2016. 8- سيتم الالتزام بالموافقة على البرامج الواردة في

خطة الوزارة التدريبية والمدرجة ضمن النظم المتكاملة، ولن يتم النظر في البرامج غير المدرج فيها. 9- بناء على قرار مجلس الوزراء، يجب مخاطبة الجهاز المركزي لتكنولوجيا المعلومات فيما يتعلق بمجالات التدريب الفني «برامج الحاسب الآلي». 10- من باب فتح المجال للجهات التدريبية، يتم الالتزام بمنح كل جهة 4 برامج تعاقدية كحد أقصى في كل موسم. ولغقت خطة الإيفاد للبرامج المحلية للعام 2015 - 2016 إلى أن ديوان الخدمة المدنية يحرص على تنفيذ أكبر عدد ممكن من البرامج والدورات التدريبية المتخصصة التي تساهم بفاعلية في تنمية الموارد البشرية الوطنية والارتقاء بمستوى الأداء العام.

## سخط وتذمر بين نواب مدير الهيئة بعد إعلان التدوير



**تامر السليم**  
علمت «الأنباء» من مصادر مطلعة في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب أن التدوير الأخير الذي قام به مدير الهيئة د. أحمد الأثري مؤخرا لعدد من نوابه قد قوبل بالسخط وعدم الرضى مما دفع عددا منهم إلى تقديم إجازته والبعض الآخر إلى الآن لم يباشروا عمله إلى الآن منذ إعلان مدير الهيئة التدوير.

«الأنباء» قامت بالمرور على عدد من مكاتب نواب المدير الذين لم تجد أحدا منهم في مكتبه، حيث وجدت منهم من يقوم بنقل حاجته ومنهم من كان في اجتماع ومنهم من كان يقوم بجولة ويتفقد الأماكن الجديدة التابعة له.

ولفت المصدر إلى أن نائب المدير العام لشؤون التنمية والتخطيط د. فاطمة الكندري قد خرجت في إجازة لمدة شهرين، وذلك بسبب التدوير الأخير الذي لم يكن لدى طوعها، مشيرة المصدر إلى أن نائب مدير شؤون الخدمات الأكاديمية المساندة د. محمود فخرا قد خرج هو الآخر في إجازة لمدة شهر وأثناء عن تمديدتها أكثر من ذلك

بسبب التدوير الأخير. وأكدت المصادر أن نائب قطاع البحوث الذي يرأسه د. عيسى المشيعي هو الآخر لم يباشروا مهام عمله إلى الآن في مكتبه الجديد ولم تنضج الصورة إذا ما كان سيتقدم بإجازة هو الآخر أم لا.

أما نائب المدير العام للشؤون المالية والإدارية م. جعفر الجحرف فقد اجتمع مع عدد من المسؤولين من ذات القطاع للتكاتف على أهمية العمل في القطاع المعني وأثناء مراجعة بعض التقارير الخاصة في إدارات القطاع اكتشف الجحرف العديد من المخالفات التي تتعلق بالإدارات التي تعمل تحت سيطرته إضافة إلى ملاحظات ديوان المحاسبة التي أوصت بضرورة التحقيق فيها وإنهائها على وجه السرعة وقد يحيل بعض المديرين للتحقيق والأيام القادمة ستكشف التفاصيل.

فيما قامت نائبة المدير العام للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب للتخطيط والتنمية صباح البحر بإزالة أغراضها بعد إحتاحتها للتقاعد وبناء على تعليمات من وزير التربية والتعليم العالي د. بدر العيسى بعد رفض التجديد لها.

## خلال افتتاحه ملتقى مركز دراسات وأبحاث المرأة في جامعة الكويت العيسى: قبول جميع المتقدمين للجامعة المستوفين الشروط وإعلان المدير الجديد خلال أيام



**آءة خليفة**  
أكد وزير التربية ووزير التعليم العالي الرئيس الأعلى لجامعة الكويت د. بدر العيسى أن اسم مدير جامعة الكويت الجديد أصبح جاهزا وسيتم الإعلان عنه خلال الأيام القليلة المقبلة.

وأشار العيسى خلال حديثه للصحافيين خلال افتتاحه الملتقى السنوي الخامس الذي أقامه مركز دراسات وأبحاث المرأة لخدمة العلوم الاجتماعية بجامعة الكويت تحت شعار «دور منظمات المجتمع المدني في تمكين المرأة» إلى أن مدير الجامعة بالإتابة د. حياة الحجى تقوم بواجبها على أكمل وجه ولا يوجد أي تعطل لأي قرارات حاليا بالجامعة وردا على سؤال حول ما قرره مجلس الجامعة من إبقاء على نسب القبول دون زيادة فهل ذلك الأمر سيشهد الغاء قرارات أخرى ترتبت على هذا القرار ومنها على سبيل المثال خفض العيب الإضافي للأساتذة، أوضح العيسى أن العيب الإضافي لن يكون موجودا على مدار السنتين والأمر متعلق بسيادة الدولة، مؤكدا أن جامعة الكويت قادرة على مواجهة أعداد الطلبة المقبولين بالجامعة لاسيما مع فتح المجال للبعثات في كل أقسام كليات جامعة الكويت

**هناك الكثير من الشخصيات النسائية البارزة في وزارة التربية ساهمت في تطوير أداء المؤسسة التربوية**

تشارك فيه ثم تدع فيه سواء كان على المستوى السياسي أو المستوى الاقتصادي أو الاجتماعي بل والتعليمي. وأضاف: لا نحاق الحقيقة حين نقول أن بداية المرأة كانت في شق طريقها في المجال التعليمي والتربوي في نهاية الأربعينيات والخمسينيات بعزيمة منها ومساندة ودعم من أولياء الأمور حيث انطلقت في الكويت حيث بدايتها أو من الدول العربية حين حطت رحالها بها أو من الدول الأجنبية بعد ذلك.

وأكد العيسى أن دور المرأة التي تتجوزت المناصب قيادية

تم اختيار موضوع الملتقى لتوضيح دور المرأة البارز في تقدم المجتمعات وكذلك نشر ومساندة حقوقها كمواطنة ومع الاستفادة من دور بعض المنظمات الدولية التي ساهمت بهذا الجانب في منطقة الخليج والمنطقة العربية.

وشدد أسيري على أن منظمات المجتمع المدني لها دور كبير في تعزيز وتحقيق المساواة بين الجنسين وأشراك المرأة في جميع جوانب الحياة كما لها دور في تشجيع مشاركة المرأة في الأنشطة والمشاريع الاقتصادية والتجارية المختلفة وأيضا السعى لتعزيز تدابير المساواة بين الجنسين وتمكين المرأة في جميع المجالات وإزالة الحواجز التي تعوق مشاركتها بصورة كاملة في صنع القرار والإدارة على جميع المستويات.

وأوضح أسيري أن الكويت تؤمن بدور المرأة اجتماعيا وسياسيا واقتصاديا وتؤمير الحماية لها كما أن الدولة لم تتكف بتسهيل الحصول على الوظيفة للمرأة فقط وإنما سهلت لها إقامة المشاريع المتوسطة والصغيرة وكان لمؤسسات المجتمع المدني دور في إنكاد الوعي بأهمية التمكين الاقتصادي للمرأة، مؤكدا أن كلية العلوم الاجتماعية من خلال وحدة دراسات وأبحاث المرأة تضطلع بهذا الدور الاجتماعي والإنساني لتسهيل الضوء على قضايا المرأة.

من ناحيتها، ألفت رئيسة وحدة دراسات وأبحاث المرأة بكلية العلوم الاجتماعية بجامعة الكويت د. لبنى القاضي كلمة أوضحت فيها أنه تم اختيار دور منظمات المجتمع المدني في تكوير المرأة لما لتلك المنظمات من أهمية في تمثيل الشعوب لاسيما أنها انشئت للدفاع عن قضايا مهمة في المجتمع ودورها في الضغط على صناعات القرار.

## القحطاني: خريجو «تكنولوجيا التعليم» لا يمارسون مهامهم الوظيفية في «التعلم الإلكتروني» بالمدارس

**عبدالله الراكان**  
كشف نائب رئيس تجمع التقنيات التربوية في وزارة التربية سعيد القحطاني عما يعانيه خريجو قسم تكنولوجيا التعليم في كلية التربية الأساسية التابعة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، مؤكدا أنهم يعانون من تحديات إدارية بين وزارتي التربية والتعليم، حيث يتم تعيينهم بمهام وظيفية لا تتناسب مع تخصصاتهم العلمية، إذ إن المهام الوظيفية التي يعينون بموجبها بعيدة كل البعد عن التعلم الإلكتروني الذي تلقوه في كلية التربية الأساسية - قسم تكنولوجيا التعليم، موضحا أن الكثير من المهام التي تولك إليهم في مدارس وزارة التربية يمكن أن يقوم بها خريجو المدارس المتوسطة، مع اتباعهم دورة تدريبية لمدة عام، والذين تعيينهم وزارة التربية ضمن الهيئة الإدارية في المدارس، بينما تقتصر تعيين خريجي تقنيات التعليم

تحت مسمى الهيئة التعليمية، بناء على دراستهم وكفاءتهم العلمية، إضافة إلى حقهم في مساواتهم بزملائهم خريجي كلية التربية الأساسية، عليهم وعلى كوئيتنا الغالبة بالنفع، خصوصا أن تدريس مادة التعلم الإلكتروني باتت ضرورة ملحة لسوة بقاقي المدارس في العالم المتقدم، وبمنطقة الخليج أيضا والذين سبقونا في هذا المجال.

وناشد القحطاني وزير التربية د. بدر العيسى ومدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. أحمد الأثري إعادة النظر في أوضاع خريجي قسم «تكنولوجيا التعليم» في كلية التربية الأساسية، وأنصاف هذه الفئة

سعيد القحطاني

## الحجي: وضع القبول جيد

أكد مدير جامعة الكويت بالإتابة د. حياة الحجى أن وضع الجامعة في قبول الطلبة المستجدين جيد خاصة مع المباني الجديدة في موقع الشويخ الجامعي وفي كلية الآداب.

ولفت الحجى إلى أن تعيينات الأساتذة والمدرسين مستمرة حيث تم تعيين 10 أساتذة مساعدين كل أساتذ منهم يقدم 12 ساعة أي بمجموع 120 ساعة، مبيئة أن وجود العيب الإضافي من عدمه مرتبط بكم الكفاءة الطلابية، فعلى سبيل المثال لو زاد عدد الطلبة المتقدمين عما هو متوقع فستزيد الجامعة من تشغيل الامكانيات التي لديها عبر العيب الإضافي، وشددت على أن وضع الجامعة جيد في التعيينات، ضاربة المثل بتعيين 7 من مدرسي اللغات في فترة إدارتها للجامعة ومن المتوقع تعيين 3 آخرين، مؤكدة أن عملية التعيين مستمرة.

## سهر: مكتب الإنماء الاجتماعي يساهم في تعزيز دور المرأة في المجتمع

أوضح مدير البرنامج الإنمائي الاجتماعي د. عبدالله سهر في تصريح للصحافيين على هامش المؤتمر أن تفعيل دور المرأة من الأهتمامات التي تشغل بال المجتمع الدولي بأسره وليس المجتمع الكويتي فحسب، مشيرا إلى أن المجتمعات المدنية متطورة جدا في اهتمامها بشؤون المرأة، لافتا إلى أن مكتب الإنماء الاجتماعي يدخل ضمن نطاق تلك المؤسسات التي تعمل تحت مظلة مكتب سمو رئيس مجلس الوزراء وبخطوات ثابتة نحو تنمية المجتمع بكل العناصر المهمة فيه لاسيما أن المرأة تشكل نصف المجتمع وتعد إحدى العجلات المهمة جدا في دفع التنمية إلى الأمام ولها دور كبير من خلال تعاملها المنزلي مع الأسرة ورعايتها للنساء بالإضافة إلى ما حققته من نجاحات في كل المستويات والمؤسسات.

وأوضح سهر أن حظوظ المرأة في بعض الأجهزة ومفاصل الدولة تكاد تكون متواضعة واختصاصات يعمل لصالح دفع عجلات التنمية وتعزيز دور ومكانة المرأة في المجتمع بما يخدم الصالح العام خاصة أن المكتب على قناعة بأنه في حال تعطل نصف المجتمع لا يمكن تحقيق التنمية بأي شكل من الأشكال.